



Algunas consideraciones para la implementación de proyectos

Buenas prácticas y desarrollo de proyectos
FID en universidades formadoras de
profesores del G9

Agosto, 2018

Antecedentes

En el actual escenario de modificaciones legales, se definió apoyar mediante **proyectos específicos** para la formación inicial docente a las 8 universidades que imparten pedagogías dentro del G9.

Estos recursos permiten en primer lugar **diagnosticar** y proyectar **mejoras** en los distintos ámbitos relativos al trabajo, desde el currículum, la investigación, la vinculación académica y la gestión.

Algunos desafíos de estos proyectos es que implican una **reflexión institucional** también de las estructuras, funcionamiento e implementación de mecanismos de apoyo y **aseguramiento de la calidad**.

Antecedentes

De esta manera, dentro de los componentes de distribución del reglamento para **Basal por desempeño 2017** se consideraron **100 millones** para cada universidad, con el fin de que realizaran un diagnóstico y proyectaran un plan de implementación a 3 años.

En **2018** se contemplaron **4.000 millones** de **incremento** en el fondo Basal por Desempeño, como parte del primer año de entrega de recursos para el fortalecimiento de las **pedagogías**.

Este plan de implementación será financiado desde el Ministerio de Educación, con una **distribución** que considera **características institucionales**.

Distribución de recursos

Dentro de los componentes del reglamento para Basal por desempeño 2018, se distribuirá según los siguientes parámetros:

Oferta de pedagogía (MM\$ 800): repartidos en partes iguales.

Indicadores pedagogía (MM\$ 3.200)

- Promedio de año acreditación de carreras FID (10%).
- Cantidad total de matrícula FID (25%).
- % de matrícula FID, respecto del total pregrado IES (15%).
- Oferta de disciplinas FID (12 disciplinas) (25%).
- Postgrado en educación (10%), se trabaja con matrícula en remplazo del dato de oferta académica.
- Porcentaje de matrícula de pedagogía pertenecientes a deciles 1 al 6 (15%).

Simulación año 1

Dentro de las **simulaciones** de los recursos para el año 1, a la fecha se puede indicar que el monto sería el siguiente:

P. U Católica	504.270
U. de Concepción	555.516
P. U. Católica de Valparaíso	578.292
U. Austral	441.637
U. Católica del Norte	304.982
U. Católica de Temuco	544.128
U. Católica del Maule	527.046
U católica de la Santísima Concepción	544.128

Desafíos para la implementación

Delimitar correctamente la implementación, uso de **recursos y flujos** al interior de las universidades.

Un desafío para la universidad es un trabajo coordinado con participación de las **estructuras superiores** y los **equipos específicos** asociados a la FID.

Basal por Desempeño tiene cierta **flexibilidad** para el uso de los fondos, por lo que ante un cambio externo o interno durante la implementación, pueden reorientarse las acciones para buscar soluciones del área de la **Formación inicial docente**.

Mostrar resultados, avances e impacto, considerando que hay elementos constantes en esta área por abordar. Instalar la **sustentabilidad** de las iniciativas desde el principio.

Desafíos para la implementación

En el caso de las universidades que cuentan con un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y están desarrollando el Plan de Implementación, deben considerarse algunos aspectos:

- Coordinación de los equipos para **articular las acciones** de mejoramiento.
- Que el PI sea **complementario** con lo propuesto por el PMI, pudiendo llevarlo más allá en términos de pilotear actividades innovadoras, fortalecer cuadros académicos, compra de bibliografías, equipamiento e incluso realizar mejoras en infraestructura para la formación inicial docente, entre otros.
- De ahí la necesidad de **flexibilidad** por parte de la **institución** de generar los espacios de diálogo para emprender los retos que se presentan.

Desafíos para la implementación

Algunos retos clave son de **carácter institucional**, pero deben tener una **operacionalización local**:

Fortalecer capacidades de **análisis y planificación** en un escenario cambiante, dentro de la institución pero con capacidad de resolver los desafíos de pedagogía.

Desarrollar planes de **mejoramiento académico**, de actualización y perfeccionamiento, asociado a desafíos del sistema.

Instalar o mejorar mecanismos de **seguimiento académico**, acompañamiento estudiantil, alerta temprana, programas de apoyo.

Progresiva instalación de **programas de acceso**, levantamiento de buenas prácticas y articulación.

Desafíos del sistema

Enfrentar algunos desafíos de sistema, como por ejemplo los que implican la implementación de la Ley 20.903. A corto plazo:

- Resultados de primera **Evaluación Nacional Diagnóstica** para la Formación Inicial de Profesores (requisito de titulación).
- **Evaluación diagnóstica inicial** (por parte de las universidades).
- Mecanismos de **acompañamiento y nivelación** para sus estudiantes en relación a los resultados (pero también con proyección de instalación permanente).
- Impacto en futuras **acreditaciones**.
- Programas de **acceso** e Implementación de **estándares**: desafíos curriculares.

Ejes articuladores

- 1. Sobre los Estudiantes:** Atraer a las carreras de pedagogía a estudiantes de buen desempeño en su experiencia escolar.
- 2. Sobre los titulados:** Mejorar sustantivamente la titulación oportuna con altos estándares de calidad y realizar seguimiento a los egresados. Empleabilidad regional.
- 3. Actualización curricular:** Actualizar los programas de estudios e implementar estos cambios efectivamente dentro del aula para formar profesores de calidad.
- 4. Vinculación con la comunidad escolar:** Consolidar vínculos de las UES con comunidades educativas de distintos contextos socioculturales.

Ejes articuladores

5. Sobre los académicos: Fortalecer el cuerpo académico FID.

6. Investigaciones pedagógicas: Fortalecer la investigación educativa aplicada, en el aula y la vinculación internacional de la FID.

7. Infraestructura y equipamiento: Mejorar el equipamiento e infraestructura de las escuelas de pedagogía.

8. Gestión Institucionales: Fortalecer la gestión institucional FID.

9. Inclusión Social: Abordar los desafíos que la inclusión, en un sentido amplio, instala mediante las diversas leyes en implementación.

Políticas Públicas	Condiciones Institucionales	Plan de estudios	Vinculación con el sistema escolar
<ul style="list-style-type: none"> » Marco regulatorio sistema educativo » Marco regulatorio educación superior » Marco curricular 	<ul style="list-style-type: none"> » Institucionalidad para el mejoramiento continuo » Cuerpo académico » Infraestructura y equipamiento » Soporte a la gestión académica 	<ul style="list-style-type: none"> » Condiciones de Ingreso » Estructura Curricular » Formación Práctica » Perfil de Egreso 	<ul style="list-style-type: none"> » Formación en el aula escolar » Desarrollo de los Establecimientos Educativos



www.mineduc.cl

