

## **FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS AÑO 2015**

**CONVENIO PILOTO:  
“DISEÑO DE PLANES PARA FORTALECER LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN  
UNIVERSIDADES DEL ESTADO”**

### **ANTECEDENTES INSTITUCIONALES**

**Institución:** Universidad de La Frontera

**Rut IES:** 87.917.900-1

**Dirección:** Avenida Francisco Salazar 01145 – Temuco - Chile

**Título de la propuesta:** Evaluación y rediseño del modelo de formación inicial docente de la Universidad de La Frontera para enfrentar los desafíos de desempeño de un profesor o profesora del siglo XXI

## 1. EQUIPO RESPONSABLE DEL CONVENIO FID

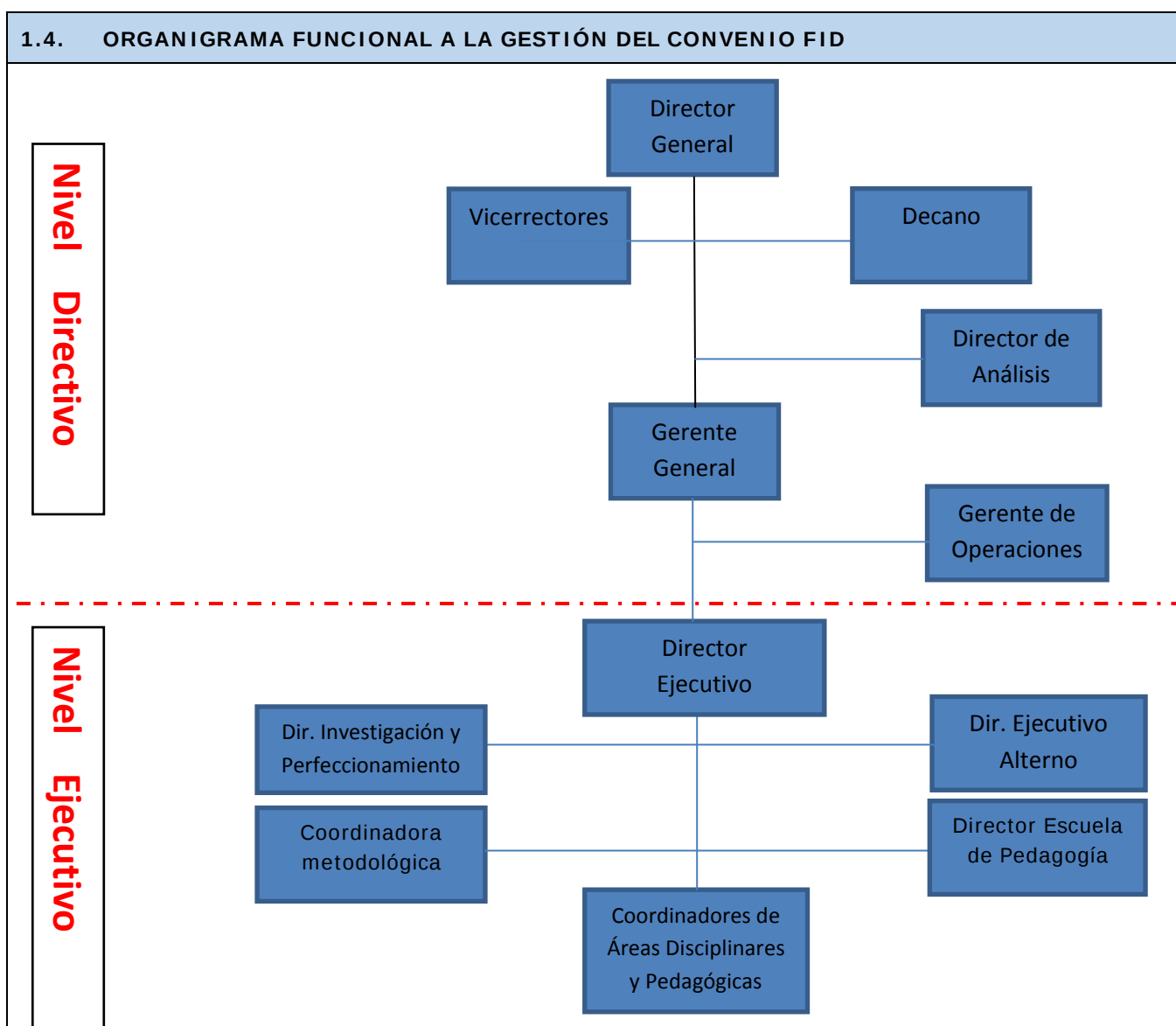
### 1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL CONVENIO FID

| Nombre              | RUT          | Cargo en la IES                                               | Cargo en el Convenio FID | Horas / mes asignadas al Convenio FID | Fono       | E mail                        |
|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Sergio Bravo E.     | 6.504.568-0  | Rector                                                        | Director                 | 4                                     | 45-2325001 | sergio.bravo@ufrontera.cl     |
| Rubén Leal          | 5.802.617-4  | Vicerrector Académico                                         | Director                 | 8                                     | 45-2325065 | ruben.leal@ufrontera.cl       |
| Eduardo Hebel W.    | 6.532.761-9  | Vicerrector de Investigación y Postgrado                      | Director                 | 8                                     | 45-2325071 | eduardo.hebel@ufrontera.cl    |
| Hernán Fuentes      | 7.640.680-4  | Vicerrector de Administración y Finanzas                      | Director                 | 8                                     | 45-2744248 | hernan.fuentes@ufrontera.cl   |
| Carlos del Valle    | 12.930.089-2 | Decano Facultad de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales | Director                 | 8                                     | 45-2325371 | carlos.delvalle@ufrontera.cl  |
| Eduardo González F. | 7.482.995-3  | Director de Análisis y Desarrollo Institucional               | Director                 | 10                                    | 45-2325142 | eduardo.gonzalez@ufrontera.cl |
| Cesar Castillo      | 10.025.477-8 | Coordinador de Proyectos de Desarrollo Institucional          | Encargado de Operaciones | 20                                    | 45-2325157 | cesar.castillo@ufrontera.cl   |

### 1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL CONVENIO FID

| Nombre                   | RUT          | Cargo en la IES                                         | Cargo en el Convenio FID                   | Horas / mes asignadas al Convenio FID | Fono        | E mail                           |
|--------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Adolfo González          | 7.455.695-7  | Académico Dpto. de Educación                            | Coordinador Técnico General                | 80                                    | 45-2325366  | Adolfo.gonzalez@ufrontera.cl     |
| Edgardo Parra Villarroel | 9.517.265-2  | Profesional                                             | Coordinador Técnico General Alterno        | 80                                    | 9-99391596  | eparra04@gmail.com               |
| Carolina Hidalgo         | 13.732.119-K | Académica Dpto. de Educación                            | Coordinadora Metodológica                  | 60                                    | 45-2325366  | Carolina.hidalgo@ufrontera.cl    |
| Edgar Araya              | 5.209.219-1  | Director Escuela de Pedagogía                           | Director Escuela de Pedagogía              | 60                                    | 45 -2734048 | Edgard.araya@ufrontera.cl        |
| Sonia Osses B.           | 3.822.649-5  | Directora Departamento Educación                        | Coordinadora Investigación y Postgrado     | 20                                    | 45-2596509  | Sonia.osses@ufrontera.cl         |
| Cristián Martínez S.     | 9.648.645-6  | Director Departamento Educación Física                  | Coordinación Área Educación Física         | 20                                    | 45-2596509  | Cristian.martinez.s@ufrontera.cl |
| José Manuel Rodríguez    | 9.500.805-4  | Director Carrera Pedagogía en Castellano y Comunicación | Coordinador Área Castellano y Comunicación | 40                                    | 45-2596509  | Jose.rodriguez@ufrontera.cl      |
| Andrés Sáez G.           | 16.532.034-4 | Director Carrera Pedagogía en Historia y Geografía      | Coordinación Área Historia y Geografía     | 40                                    | 45-2596509  | Andres.saez@ufrontera.cl         |
| Jacqueline Viveros L.    | 10.822.171-2 | Director Carrera Pedagogía en Ciencias                  | Coordinación Área Ciencias                 | 40                                    | 45-2596509  | Jacqueline.viveros@ufrontera.cl  |
| Sergio Peña              |              | Director Carrera Pedagogía en Inglés                    | Coordinación Área Inglés                   | 40                                    | 45-2325000  | Sergio.pena@ufrontera.cl         |

| Marcia Molina                                                |              | Director Carrera Pedagogía en Matemáticas | Coordinación Área Matemáticas | 40                                    | xxxxxx     |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Carla Chavarria                                              | 10.591.365-6 | Académica Escuela de Pedagogía            | Redes con Sistema Escolar     | 20                                    | 45-2596509 | <a href="mailto:Carla.chavarria@ufrontera.cl">Carla.chavarria@ufrontera.cl</a> |
| <b>1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL</b> |              |                                           |                               |                                       |            |                                                                                |
| Nombre                                                       | RUT          | Cargo en la IES                           | Cargo en el Convenio FID      | Horas / mes asignadas al Convenio FID | Fono       | E mail                                                                         |
| Ricardo Herrera Lara                                         | 7.430.679-9  | Gerente de Convenios de Desempeño         | Gerente General               | 20                                    | 45-2325129 | ricardo.herrera@ufrontera.cl                                                   |



## 2. COMPROMISOS INSTITUCIONALES Y DE ENTIDADES EXTERNAS.

| 2.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA</b><br/><b>CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL</b></p> <p style="text-align: right;">Temuco, 20 de agosto de 2015</p> <p>Yo <b>Sergio Antonio Bravo Escobar, Rector y representante legal</b> de la <b>Universidad de La Frontera</b>, institución ejecutora de la propuesta para el Convenio Piloto Diseño de planes para Fortalecer la Formación Inicial Docente en universidades del Estado, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar y gestionar las actividades para construir un Plan de Fortalecimiento Institucional a implementar en mi universidad entre 2016 y 2018.</li><li>• El plan a desarrollar abordará el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.</li><li>• Asegurar las capacidades institucionales para lograr una implementación oportuna y eficaz del posterior convenio marco plurianual.</li><li>• Este plan se desarrollará en articulación con otras universidades del Estado.</li><li>• Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el Convenio.</li><li>• Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.</li><li>• Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.</li><li>• Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.</li></ul> <p>El éxito de este Convenio Piloto se verá reflejado y materializado en el Convenio Marco Plurianual (2016-2018) y su implementación, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su desarrollo e impacto en la Universidad, en el mediano y largo plazo.</p> |                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Sergio Antonio Bravo Escobar</b><br/><b>Rector</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;">Firma del Rector o Representante Legal<br/>Timbre institución</p> |

### 3. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

(Extensión máxima 1 página)

La presente propuesta se relaciona con la necesidad de profundizar el conocimiento y las comprensiones tanto de los elementos componentes como de los subyacentes del modelo de formación inicial docente en la Universidad de La Frontera. Con esa información a la mano, la propuesta se aboca al diseño de una propuesta enriquecida del modelo de formación inicial de profesores de acuerdo a los estándares y propuestas teóricas que deberán articularse adecuadamente con las condiciones de base diagnosticadas. La propuesta considera también objetivos transversales en red que serán abordados por las siete universidades adjudicatarias de este Convenio Marco.

Tanto el diagnóstico como el diseño apuntan a la resolución de serie de problemas estructurales y funcionales para dar sustentabilidad a lo realizado a la fecha y profundizar el proceso de transformación de la formación de profesores en la UFRO. Estos problemas estructurales que se buscarán resolver son: (a) generar un cambio cultural en las instancias que intervienen en la formación, para asegurar su legitimidad al interior de la universidad; (b) diseñar e implementar un proceso de revisión y actualización del modelo formativo en sus componentes pedagógico y disciplinar y su articulación con el desarrollo profesional docente y su vinculación efectiva con los requerimientos de mejoramiento de calidad del sistema escolar; (c) ampliar las redes de colaboración una red que vincule la formación inicial con la práctica profesional docente para generar soluciones a los problemas cotidianos de la práctica docente; y (d) generar capacidades de producción y gestión de conocimiento articulados con los requerimientos de la profesionalización, orientadas a actualizar el conocimiento de la formación de acuerdo a desarrollos internacionales vinculando el desarrollo y gestión del conocimiento de la formación con las tecnologías de la información. Lo anterior permitirá generar una pedagogía con base en estos desarrollos y tecnologías que expandan el potencial de aprendizaje de los estudiantes para desempeñarse en la sociedad del conocimiento, que opere en base a un sistema de estándares e indicadores exigentes y con consecuencias; que permita el aseguramiento de la calidad y la gestión del proceso formativo en lo institucional, en lo académico y en lo estudiantil. Todo lo anterior requiere una mirada renovada a los procesos de formación inicial docente.

#### 4. DIAGNÓSTICO QUE FUNDAMENTA EL FOCO DEL CONVENIO FID

**La situación actual de la formación de profesores en la UFRO y su potencial de mejoramiento:** La Universidad de La Frontera (UFRO) imparte seis carreras de Pedagogía en Educación Media: a) Pedagogía en Castellano y Comunicación; b) Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica; c) Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación; d) Pedagogía en Matemática; e) Pedagogía en Ciencias con menciones en Física, Química y Biología y; f) Pedagogía en Inglés. Desde comienzos de los años 90 la UFRO ha implementado una serie de medidas tendientes al mejoramiento cualitativo de la formación inicial docente con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos del Ministerio de Educación y en coherencia con las tendencias internacionales de mejoramiento de la formación inicial. En este sentido, fue posible generar una estructura institucional que integra los criterios y procesos de la formación y garantiza el funcionamiento efectivo de las instancias y procesos de aseguramiento de la calidad.

La prioridad e importancia que la Universidad de la Frontera le ha asignado a la formación inicial docente se ha traducido en: (a) la adjudicación y desarrollo de un Proyecto FID en el período 1996-2000; (b) Innovación del currículum de formación pedagógica para las cinco carreras de pedagogía existentes en ese momento, sancionado por la Junta Directiva en febrero del 2009; (c) Adjudicación de un Proyecto Mecsup (FRO0805) en el 2009; (d) Creación de la Escuela de Pedagogía, sancionada por la Junta Directiva en febrero del 2010; (e) La construcción de un edificio de 1000 mts<sup>2</sup> con un costo de 600 millones de pesos, financiado con fondos propios para la Escuela de Pedagogía y; (f) La elaboración de un Plan Estratégico para la Escuela de Pedagogía y cuyo análisis estratégico constituye la base para la elaboración de la presente propuesta.

La Universidad de La Frontera, a través de su Escuela de Pedagogía, a nivel organizacional y de gestión, ha asumido un compromiso estratégico con la calidad de la formación inicial de profesores, tanto a través del fortalecimiento de su currículum de formación como de la vinculación permanente con el medio. La Escuela de Pedagogía de la Universidad de La Frontera es una unidad relativamente nueva (Res. Ex.710, Enero de 2010), cuyos propósitos, misión y visión emergen de la evidencia de diagnósticos sobre la calidad, pertinencia e impacto de la formación inicial docente en los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la región y los resultados de desempeño profesional de sus egresados de pedagogía. En tal sentido, persigue asegurar el cumplimiento de objetivos fundamentales que hagan posible garantizar una formación inicial docente de alta calidad y articulada con las exigencias del actual escenario de políticas públicas, atendiendo a las características de diversidad de sus estudiantes y de los contextos de desempeño práctico en el ejercicio de su quehacer profesional.

Para satisfacer las exigencias que los profesores enfrentan actualmente la UFRO, a través de su Escuela de Pedagogía, se propone desarrollar un programa de mejoramiento de la profesión docente con políticas que se relacionen entre sí, una de atracción de buenos candidatos, otra de los procesos de formación y una de desarrollo profesional: Estas políticas deben ir más allá de la transmisión e implementación de los contenidos curriculares y sus técnicas accesorias. Se requiere que puedan asegurar aprendizajes a estudiantes de grupos diversos que poseen características culturales y sociales muy distintas y que aprenden, por tanto, de modos muy diferentes. Además los programas que forman profesores necesitan considerar las demandas actuales de las escuelas y liceos junto con una base expansiva de conocimiento en relación al aprendizaje y a la enseñanza. Se asume, por tanto, en la base del quehacer de la formación inicial de profesores en la Universidad de La Frontera, una consideración reflexiva sobre el sentido del desarrollo de la profesión docente atendiendo a los siguientes aspectos diagnosticados en la elaboración del Plan Estratégico para la Escuela de Pedagogía y que necesitan ser complementados a través del incremento de las aproximaciones heurísticas, aspectos metodológicos y análisis de información para el diseño de la referida propuesta.

##### **FORTALEZAS**

###### **Estructura Organizacional**

- Escuela de Pedagogía institucionalizada y en funcionamiento. Con misión y objetivos claramente definidos.
- Existe coherencia entre los objetivos institucionales, de la Universidad, la Facultad y la Escuela de Pedagogía.
- Escuela de Pedagogía inserta en una Universidad pública y estatal compleja que pertenece al grupo de universidades con mayor prestigio nacional y con reconocimiento internacional.
  - o Cuenta con una infraestructura e instalaciones apropiadas para el despliegue de competencias en el área pedagógica (hábitat pedagógico de 1000 mt<sup>2</sup>).
  - o Cuenta con una estructura organizacional que incorpora a los actores claves del proceso de formación inicial docente: académicos, estudiantes, egresados, profesores en servicio y empleadores.
  - o Existe una estructura claramente definidas para la Escuela, Res. Ex. N°0771 de marzo 2010.

###### **Aseguramiento de la Calidad**

- Actualmente todas las carreras de pedagogía se encuentran acreditadas.
- Dos Proyectos (MECESUP FRO0805 y FIAC 1106) para el fortalecimiento de la formación inicial docente.

- Se cuenta con docentes de especialidad de reconocida calidad
- Se cuenta con un soporte informático institucional para la evaluación de la docencia.
- Se cuenta con la Dirección de Análisis y Desarrollo Institucional para el apoyo a la gestión.
- Se cuenta con una Unidad que apoya la incorporación de las TICs a la docencia, generada por el proyecto FIAC FRO1106.

#### **Aspectos metodológicos y modelo de formación**

- Se cuenta con un modelo de formación enfocado en la enseñanza del contenido, cuya calidad debería asegurarse en base a estándares de desempeño.
- El Programa de Formación Inicial Docente (FID) de la Universidad se vincula con todas las instancias institucionales pertinentes al fortalecimiento de la formación profesional (Coordinación de Idiomas [CODI], Centro de Innovación Profesional [CIP], Instituto de Estudios Indígenas, Instituto de Informática Educativa, etc.).
- Existencia de vinculación con los establecimientos de la Región a través de convenios de colaboración formales. Lo que servirá de base para una Red de vinculación estable con los establecimientos del sistema escolar

#### **Diseño Curricular**

- La FID en la Universidad cuenta con un modelo innovado de curriculum con un perfil pedagógico común a todas las carreras
- Definición clara y consistente de las competencias en los perfiles de egreso de las carreras de pedagogía.
- El curriculum de FID contempla la atención a la diversidad cultural y social, la incorporación de TIC's, del idioma inglés, la formación general e integral.
- El curriculum de FID está orientado a la profesionalización docente

#### **DEBILIDADES**

##### **Estructura Organizacional**

- Falta de socialización de los objetivos, alcances y operación de la Escuela de Pedagogía.
- Falta de definición de procedimientos para el funcionamiento de la Escuela en sus distintos ámbitos de competencia; en particular, la implementación y seguimiento de la innovación curricular.
- Falta diseñar e implementar la red de colaboración del Programa de Formación Inicial Docente con los establecimientos educacionales que atienden las prácticas profesionales.
- Falta definición de criterios para la implementación de las instancias que aseguren la calidad de la formación inicial docente. Por ejemplo, la Unidad de Metodología.
- Ausencia de un reglamento de funcionamiento de la Escuela.
- Se requiere ampliar e implementar mejor los espacios para la enseñanza y el aprendizaje disciplinarios

#### **Aspectos metodológicos y modelo de formación**

- Necesidad de incorporar más sistemáticamente la dimensión pedagógica en la enseñanza de la especialidad.
- Insuficientes espacios de trabajo conjunto entre académicos del área pedagógica y aquellos de las áreas disciplinarias
- Ausencia de socialización de las bases teóricas del modelo de formación Pedagógica de la Escuela.
- Se requiere profundizar la correspondencia y coherencia entre la formación teórica pedagógica y los desempeños docentes en las prácticas profesionales.

#### **Diseño Curricular**

- Necesidad de fortalecer el cuerpo académico en áreas claves del currículum (evaluación, metodología y didáctica disciplinares, teoría educativa), tendientes a articular efectivamente los desempeños de estas áreas con los requerimientos de la profesionalización docente.
- Insuficiente renovación del cuerpo académico para la implementación del modelo de formación.
- Requerimiento de incorporación de estándares de desempeño docente y aprendizaje para todas las actividades académicas del currículum en todas las carreras pedagógicas.

#### **Aseguramiento de la Calidad**

- Falta de un sistema de seguimiento y evaluación permanente y sistemático de la formación inicial docente en base a estándares de desempeño docente y aprendizaje.
- Falta de diseño e implementación de instrumentos de evaluación para la habilitación profesional en base a formación inicial.

#### **OPORTUNIDADES**

- Posibilidades y requerimientos actuales de lineamientos de política educacional para la Formación Inicial de Profesores.
- Contexto nacional de relevancia de la formación inicial docente que obliga a posicionar la Escuela de Pedagogía y su modelo como referente regional y nacional.
- Requerimientos de los establecimientos educacionales como un medio de fortalecer la profesionalización docente en la formación inicial y continua de profesores.

Este primer análisis necesita ser actualizado y complementado para abordar certeramente una serie de problemas estructurales y funcionales que es necesario resolver con el fin de dar sustentabilidad a lo realizado y

profundizar el proceso de transformación de la formación de profesores en la UFRO. Estos problemas estructurales son: (a) generar un cambio cultural en las instancias que intervienen en la formación, para asegurar su legitimidad al interior de la universidad; (b) diseñar e implementar un proceso de revisión y actualización del modelo formativo en sus componentes pedagógico y disciplinar y su articulación con el desarrollo profesional docente y su vinculación efectiva con los requerimientos de mejoramiento de calidad del sistema escolar; (c) ampliar las redes de colaboración una red que vincule la formación inicial con la práctica profesional docente para generar soluciones a los problemas cotidianos de la práctica docente; y (d) generar capacidades de producción y gestión de conocimiento articulados con los requerimientos de la profesionalización, orientadas a actualizar el conocimiento de la formación de acuerdo a desarrollos internacionales vinculando el desarrollo y gestión del conocimiento de la formación con las tecnologías de la información. Lo anterior permitirá generar una pedagogía con base en estos desarrollos y tecnologías que expandan el potencial de aprendizaje de los estudiantes para desempeñarse en la sociedad del conocimiento, que opere en base a un sistema de estándares e indicadores exigentes y con consecuencias; que permita el aseguramiento de la calidad y la gestión del proceso formativo en lo institucional, en lo académico y en lo estudiantil. Todo lo anterior requiere una mirada renovada a los procesos de formación inicial docente.

Es sabido que en la actualidad la incidencia de la formación inicial de profesores en el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación es decisiva. La calidad de un sistema educativo tiene como techo la calidad de sus profesores<sup>1</sup>. Sendos documentos e informes del Ministerio de Educación y de organismos y entidades internacionales respaldan este esfuerzo. Los diagnósticos de resultados de aprendizaje de la educación secundaria muestran una fuerte estratificación de los mismos, de forma que los establecimientos educacionales municipales y subvencionados que atienden a los estudiantes más pobres, se ven claramente perjudicados, en tanto que los estudiantes de los sectores sociales más favorecidos son los que obtienen los beneficios de su educación secundaria permitiéndoles obtener mayores oportunidades sociales y articularse de manera más ventajosa con los desafíos de la educación superior. En esa perspectiva, la Región de la Araucanía concentra los liceos que atienden a los estudiantes con mayores índices de pobreza del país incluyendo un porcentaje importante de estudiantes de ascendencia indígena.

Frente a esos desafíos estructurales, la presente propuesta se enmarca en las siguientes presuposiciones:

- a. Se entiende que el desarrollo completo de la profesión docente toma mucho tiempo. Llegar a ser un profesor experto requiere construir nuevo conocimiento y competencias durante el desarrollo de su práctica en las escuelas y liceos. Por tanto, el objetivo de la formación inicial es proporcionar el conocimiento y las competencias básicas y una comprensión amplia de la enseñanza y el aprendizaje que hagan posible un desarrollo profesional continuo.
- b. Las competencias profesionales no se deben concebir como un conjunto limitado y estático de conocimientos, habilidades y destrezas, sino que más bien como una fuente para la creación de nuevos conocimientos en la enseñanza.
- c. Desde el comienzo los nuevos profesores requieren competencias para reflexionar críticamente y evaluar sus prácticas y sacar enseñanzas para el mejoramiento de su trabajo.
- d. El conocimiento teórico necesita situarse constantemente en la perspectiva de los problemas de la práctica. La reflexión sobre la práctica, la investigación pedagógica y la inserción completa en ambientes reales de los futuros profesores son determinantes para la conformación de sus competencias profesionales.
- e. Las prácticas de los futuros profesores son cruciales y no se reducen sólo a la aplicación metodológica de rutinas de instrucción. Los estándares del desempeño docente actuales involucran una multiplicidad de aspectos que van desde el conocimiento de los contextos sociales de la enseñanza y los estudiantes hasta el diseño de la enseñanza para estudiantes diversos.

Esta Propuesta permitirá que la institución profundice sus esfuerzos actuales en la formación inicial docente y proyecte sus potencialidades al logro de una formación de excelencia, capaz de responder a los requerimientos regionales y nacionales en el contexto complejo de la sociedad del conocimiento y atendiendo a los componentes propios de diversidad, a partir de la generación de comunidades de aprendizaje con impacto real en la modificación de prácticas y resultados de aprendizaje.

---

<sup>1</sup> Ver Barber, Michael y Mourshed. Como hicieron los sistemas educativos con mayor desempeño en el mundo para alcanzar sus objetivos. Julio de 2008; y Fullan, Michael. Change Forces with a Vengeance. Routledge Flamer, Londres, 2003.

## 5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

### Objetivo General

Evaluar comprensivamente modelo de formación inicial docente de la UFRO y a partir de ese diagnóstico, rediseñarlo teniendo en consideración requerimientos actualizados de desempeño que generen cambios en la calidad del aprendizaje en las aulas escolares, particularmente en los territorios más vulnerables.

### Objetivos Específicos institucionales:

1. Contar con un informe institucional que contenga un diagnóstico estratégico integral sobre la situación actual de la Formación Inicial Docente en la Universidad de La Frontera y un marco que establezca los lineamientos institucionales para la formación de profesores.
2. Contar con un documento de diseño de un Plan de Implementación para el fortalecimiento de la formación inicial docente de la Universidad de La Frontera, de acuerdo al diagnóstico realizado, incluyendo en él, las necesidades y presupuesto requerido.

### Objetivos Específicos en Red

1. Analizar **modelos de formación inicial docente** de las siete Universidades en red, en el contexto de la evidencia nacional e internacional, identificando orientaciones generales que permitan compartir principios para la excelencia en la formación de profesores de las Universidades del Estado-, resguardando la identidad de los diversos contextos educativos.
2. Analizar y comparar experiencias de formación de profesores de las universidades concernidas con el fin de identificar **nudos críticos y prácticas exitosas**.
3. Acordar potenciales líneas de colaboración en Investigación y Postgrados en el área de Educación entre las Universidades de la Red, para la producción, aplicación y transferencia de conocimiento para retroalimentar la formación inicial y continua de profesores, considerando las necesidades del sistema educativo.
4. **Constituir una Red de Formación Inicial de Profesores de las Universidades del Estado**, para el fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores del país y la investigación asociada, constituyéndose en agentes precursores en el contexto de las políticas públicas.

## 6. ESTRATEGIAS E HITOS POR CADA OBJETIVO ESPECÍFICO INSTITUCIONAL

### 6.1. Estrategias e hitos por cada objetivo específico institucional

| <b>Estrategias asociadas al Objetivo Específico <u>Institucional</u> N° 1:</b> Contar con un informe institucional que contenga un diagnóstico estratégico integral sobre la situación actual de la Formación Inicial Docente en la Universidad de La Frontera y un marco que establezca los lineamientos institucionales para la formación de profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                             |                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conformar un grupo de trabajo compuesto por autoridades académicas y otros actores claves de la universidad para conducir el diagnóstico, el diseño y la implementación del programa.</li> <li>2. Análisis de la documentación (Plan estratégico, modelo educativo, Planes de Estudio, Política Nacional Docente, etc.)</li> <li>3. Diseño y aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos para captura de información acerca de los aspectos más relevantes en la Formación Inicial de Profesores</li> <li>4. Análisis crítico de la información recolectada</li> </ol> |                                                                                                                                                                               |                             |                              |                                                                                                                                |
| <b>Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico <u>Institucional</u> N° 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                             |                              |                                                                                                                                |
| <b>Hito</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Actividades</b>                                                                                                                                                            | <b>Inicio<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Término<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Medios de Verificación</b>                                                                                                  |
| <b>Hito 1: Diagnóstico de Factores internos<br/>(nov/2015)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Análisis documental del plan estratégico, el modelo educativo, los programas de estudio de pedagogía y la política Nacional Docente                                           | Agosto 2015                 | Agosto 2015                  | Documento de Diagnóstico de Factores Internos                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analizar las capacidades de análisis institucional y de gestión de información en el campo de la educación                                                                    |                             |                              |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diagnóstico de perfiles de ingreso                                                                                                                                            |                             |                              |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contratación de expertos para el diseño de instrumentos de recolección de datos                                                                                               | Septiembre 2015             | Septiembre 2015              | Contrato                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obtención y análisis de opinión de estudiantes, titulados y de otros actores involucrados en la formación inicial docente en la universidad.                                  | Septiembre 2015             | Septiembre 2015              | Documento de análisis de percepción                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Análisis de contraste entre la Política Nacional Docente versus Condiciones institucionales en la Formación Inicial de Profesores                                             | septiembre 2015             | Octubre 2015                 | Documento de Análisis crítico de los Factores internos de la Formación Inicial de Profesores en la Universidad de La Frontera. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Identificación de elementos críticos y proyección a la construcción de un futuro modelo de Formación Inicial de Profesores                                                    | Octubre 2015                | Octubre 2015                 |                                                                                                                                |
| <b>Hito 2: Diagnóstico de Factores Externos<br/>(Mes/Año)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diagnóstico de los requerimientos en diferentes ambientes de desempeño                                                                                                        | Septiembre 2015             | Septiembre 2015              | Documento de Análisis crítico de los Factores externos de la Formación Inicial de Profesores en la Universidad de La Frontera. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Análisis de la articulación de la universidad con todos los actores locales con los que se relaciona en el proceso educativo dentro de los territorios con los que interactúa | Septiembre 2015             | Septiembre 2015              |                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--|
|  | Analizar los mecanismos de aseguramiento de calidad existentes en la universidad para la formación inicial de profesores,                                                                                                                            | septiembre 2015 | Octubre 2015 |  |
|  | Determinar las brechas con los estándares de calidad vigentes y proyecciones para enfrentar los desafíos del futuro en este ámbito.                                                                                                                  | septiembre 2015 | Octubre 2015 |  |
|  | Analizar los mecanismos de articulación entre los diferentes actores involucrados en la formación de profesores, tales como: diferentes Facultades, Departamentos, Escuelas, Institutos, Núcleos, Seremi, Deprov., centros de práctica, entre otros. | septiembre 2015 | Octubre 2015 |  |
|  | Realizar un análisis de la oferta académica considerando las necesidades de profesores de la región                                                                                                                                                  | Octubre 2015    | Octubre 2015 |  |

**Estrategias asociadas al Objetivo Específico Institucional N° 2:** Contar con un documento de diseño de un Plan de Implementación para el fortalecimiento de la formación inicial docente de la Universidad de La Frontera, de acuerdo al diagnóstico realizado, incluyendo en él, las necesidades y presupuesto requerido

1. Conformar un grupo de trabajo compuesto por autoridades académicas y otros actores claves de la universidad para conducir el diseño del Plan de implementación del programa.
2. Análisis crítico del Diagnóstico
3. Socialización y difusión a actores claves
4. Aprobación del Plan de Implementación del Programa 2016-2018

**Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N° 2:**

| Hito                                                                                          | Actividades                                                                                                                                  | Inicio<br>(Mes/Año) | Término<br>(Mes/Año) | Medios de Verificación         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>Hito N 1</b><br><b>Identificación de elementos básicos del PMI</b><br><br><b>(Mes/Año)</b> | Definir estrategia metodológica para el diseño del Plan de Implementación                                                                    | agosto 2015         | Septiembre 2015      | Documento de Plan de trabajo   |
|                                                                                               | Separación de Grupos de Tarea en áreas temáticas que contemplen los aspectos centrales de las orientaciones generales de la Política Pública | Septiembre 2015     | Octubre 2015         | Resolución interna de Facultad |
|                                                                                               | Someter a juicio de expertos los productos intermedios                                                                                       | Octubre 2015        | Noviembre 2015       | Acta de Talleres               |
|                                                                                               | Determinar las condiciones de instalación de las propuestas                                                                                  | Noviembre 2015      | Noviembre 2015       | Documento de Trabajo           |
|                                                                                               | Transformación de propuestas en un PMI estratégico                                                                                           | Noviembre 2015      | Noviembre 2015       | Documento de trabajo           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------|
|                                                                         | Considerando elementos de diagnóstico, juicio de expertos entre otros, establecer definiciones con respecto a:<br>a) Nuevas formas de inclusión<br>b) Gobernabilidad institucional a través del reforzamiento de la estructura de Escuela de Pedagogía<br>c) Perfiles de Ingreso y Egreso de acuerdo a necesidades de aprendizaje y requerimientos de desempeño<br>d) Curricula de formación de acuerdo a estándares orientadores de la FID y de experiencias internacionales exitosas<br>e) Experiencias de aula susceptibles de ser transferibles a los entornos de desempeño<br>f) Monitoreo constante de los Estándares de Calidad<br>g) Definición de la red de establecimientos escolares en el territorio que colaborarán con la FID | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Documento con definiciones institucionales |
|                                                                         | Análisis crítico de las capacidades instaladas de tecnología con los requerimientos del nuevo modelo de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Informe técnico                            |
|                                                                         | Realizar un estudio de dotación a fin de determinar necesidades de renovación y/o nuevas contrataciones de los cuerpos académicos de las carreras de pedagogía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Informe técnico                            |
|                                                                         | Analizar los espacios físicos para la gestión de la docencia y el aprendizaje en la formación de profesores con altos estándares de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Informe técnico                            |
| <b>Hito N 2<br/>Construcción<br/>participativa de PMI<br/>(Mes/Año)</b> | Definición de Objetivo General del PMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Documento                                  |
|                                                                         | Discusión plenaria focalizada de los aportes de los grupos de tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 | Actas de Talleres                          |
|                                                                         | Definiciones institucionales acerca de los elementos generales de Política Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Noviembre 2015 | Noviembre 2015 |                                            |
|                                                                         | Definición de objetivos específicos, estrategias e hitos del PMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Noviembre 2015 | Diciembre 2015 | Documento PMI                              |
|                                                                         | Definición de actividades y recursos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                            |
|                                                                         | Construcción de Indicadores de Desempeño que reflejen los avances en la implementación del PMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                            |

|                                                                                                               |                                                                                        |                |                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Determinación de Líneas de Base y Metas de acuerdo a cada indicador                    | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                                                          |
|                                                                                                               | Elaboración final del documento PMI                                                    | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                                                          |
| <b>Hito N 3</b><br><b>Aprobación del diseño del Plan de Implementación por parte del Directorio (Mes/Año)</b> | Presentación al Directorio                                                             | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 | Documento PMI<br>Universidad de La Frontera<br><br>Despacho a<br>Mineduc |
|                                                                                                               | Socializar y sensibilizar a la comunidad universitaria y actores claves del territorio | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                                                          |
|                                                                                                               | Envío de documentación al Ministerio de Educación                                      | Diciembre 2015 | Diciembre 2015 |                                                                          |

## 6.2. Estrategias e hitos por cada objetivo específico en red

## 6.3. Estrategias e hitos por cada objetivo específico en RED

| <b>Objetivo Específico en Red N° 1:</b> Analizar modelos de formación inicial docente de las siete Universidades en red, en el contexto de la evidencia nacional e internacional, identificando orientaciones generales que permitan compartir principios para la excelencia en la formación de profesores de las Universidades del Estado-, resguardando la identidad de los diversos contextos educativos.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                             |                              |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acciones estratégicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantamiento del estado del arte de modelos de formación inicial docente en el contexto nacional e internacional.</li> <li>2. Sistematización de modelos vigentes de formación de profesores de las universidades en RED.</li> <li>3. Determinación de los principios orientadores existentes para la formación de profesores.</li> <li>4. Consenso de una propuesta de principios orientadores generales para la construcción de los modelos educativos de formación de profesores de las universidades de la red.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                   |                             |                              |                                                                                                        |
| <b>Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                             |                              |                                                                                                        |
| <b>Hito</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                | <b>Inicio<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Término<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Medios de Verificación</b>                                                                          |
| <b>Hito 1:</b> Estado del arte nacional e internacional de modelos de FID.<br><b>(Octubre / 2015)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sistematización de factores y variables de modelos FID nacionales (considerando universidades no concernidas seleccionadas) e internacionales mediante desarrollo de contratación estudio externo | Agosto / 2015               | Octubre / 2015               | Informe ejecutivo sobre modelo internacional FID<br><br>Informe ejecutivo sobre modelos nacionales FID |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jornada (1) de presentación y análisis de resultados y definición de <b>principios orientadores clave</b> asociados a modelos FID exitosos, según criterios consensuados por la red.              | Octubre / 2015              | Octubre / 2015               | Informe de resultados de jornada de trabajo (J1) de universidades concernidas                          |
| <b>Hito 2:</b> Caracterización de modelos de formación de profesores de las universidades de la red.<br><b>(Octubre / 2015)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reunión de trabajo(1) de sistematización de criterios para la caracterización de modelos de formación de profesores                                                                               | Agosto / 2015               | Agosto / 2015                | Acta de acuerdos                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Talleres internos por universidad de caracterización de modelos de formación de profesores vigentes                                                                                               | Agosto / 2015               | Septiembre / 2015            | Informes por Universidad                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jornada (1) de análisis comparativo de modelos de formación vigentes en la universidades de la red                                                                                                | Octubre / 2015              | Octubre / 2015               | Informe de análisis comparativo                                                                        |
| <b>Hito N 3:</b> Principios orientadores de modelos de FID consensuados<br><b>(Noviembre / 2015)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reunión de trabajo (2) de análisis de principios orientadores exitosos para la formación inicial docente                                                                                          | Octubre / 2015              | Octubre / 2015               | Acta de reunión                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jornadas de discusión y validación interna de principios orientadores clave en cada una de las Universidades considerando distintos actores                                                       | Octubre / 2015              | Noviembre / 2015             | Informes por universidad                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jornada (2) de trabajo de determinación de principios orientadores clave que consensuará la red                                                                                                   | Noviembre 2015              | Noviembre 2015               | Documento de principios orientadores consensuados para las prácticas de la RED                         |

| <b>Objetivo Específico en Red N° 2:</b> Analizar y comparar experiencias de formación de profesores de las universidades concernidas con el fin de identificar <b>nudos críticos y prácticas exitosas</b> .                                                                |                                                                                                  |                             |                              |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Acciones estratégicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de nudos críticos</li> <li>2. Identificación de prácticas exitosas</li> <li>3. Sistematizar y comparar nudos críticos y práctica exitosas de las universidades de la red</li> </ol> |                                                                                                  |                             |                              |                                                                |
| <b>Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 2:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                             |                              |                                                                |
| <b>Hito</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | <b>Inicio<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Término<br/>(Mes/Año)</b> | <b>Medios de Verificación</b>                                  |
| <b>Hito 1:</b> Identificación de nudos críticos <b>(Septiembre / 2015)</b>                                                                                                                                                                                                 | 1. Acuerdo de propuesta de criterios generales que orienten la identificación de nudos críticos. | Agosto /2015                | Agosto /2015                 | Documento de acuerdo                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Talleres de trabajo interno por universidad para la identificación de nudos críticos.         | Agosto/ 2015                | Septiembre/ 2015             | Informes por Universidad                                       |
| <b>Hito 2:</b> Identificación de prácticas exitosas <b>(Septiembre / 2015)</b>                                                                                                                                                                                             | 1. Acuerdo de propuesta de criterios generales que orienten la identificación de nudos críticos. | Agosto /2015                | Agosto /2015                 | Documento de acuerdo                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Talleres de trabajo interno por universidad para la identificación de nudos críticos          | Agosto / 2015               | Septiembre/ 2015             | Informes por Universidad                                       |
| <b>Hito 3:</b> Análisis comparado de nudos críticos y experiencias exitosas <b>(Npviembre / 2015)</b>                                                                                                                                                                      | Jornada (2) de presentación de análisis por Universidad                                          | Octubre /2015               | Octubre /2015                | Acta /listas de asistencia/informe de evaluación de la Jornada |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Análisis comparado de experiencias por Universidad                                               | Noviembre /2015             | Noviembre/ 2015              | Informe de análisis                                            |

| <b>Estrategias asociadas al Objetivo Específico en Red N° 3:</b> Acordar potenciales líneas de colaboración en Investigación y Postgrados en el área de Educación entre las Universidades de la Red, para la producción, aplicación y transferencia de conocimiento para retroalimentar la formación inicial y continua de profesores, considerando las necesidades del sistema educativo.                                                       |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| <b>Acciones estratégicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catastro de las principales líneas de Investigación Educativa y programas de Postgrado en Educación de las universidades concernidas.</li> <li>2. Identificar a nivel preliminar los principales desafíos del sistema educativo para la formación de profesores.</li> <li>3. Identificación de líneas de colaboración y trabajo en red para la investigación y el desarrollo de postgrados.</li> </ol> |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
| <b>Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
| Hito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | Inicio<br>(Mes/Año) | Término<br>(Mes/Año) | Medios de Verificación                  |
| <b>Hito 1:</b> Catastro de líneas de investigación y programas de postgrado (Noviembre /2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reunión de trabajo (1) para definir categorías de análisis sobre las líneas de investigación y programas de postgrado. | Agosto / 2015       | Agosto / 2015        | Acta de acuerdos                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Talleres internos por universidad de caracterización de líneas de investigación y programas de postgrado.              | Agosto / 2015       | Septiembre / 2015    | Informes por Universidad                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jornada (2) de análisis comparativo de líneas de investigación y programas de postgrado.                               | Noviembre / 2015    | Noviembre / 2015     | Informe de análisis comparativo         |
| <b>Hito 2:</b> Principales desafíos del sistema educativo identificados preliminarmente. (Octubre/2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Elaboración de términos de referencia.                                                                                 | Agosto / 2015       | Agosto / 2015        | Términos técnicos de referencia         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proceso de contratación de profesional a cargo del levantamiento de información.                                       | Agosto / 2015       | Agosto / 2015        | Resolución que aprueba el contrato      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar levantamiento de información.                                                                                 | Agosto/ 2015        | Octubre / 2015       | Informe de trabajo                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sintetizar las principales conclusiones.                                                                               | Octubre / 2015      | Octubre / 2015       | Informe de síntesis                     |
| <b>Hito 3:</b> Líneas de colaboración para la producción, aplicación y transferencia de conocimiento, acordadas (Octubre/2015).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Elaboración de propuesta de colaboración para la producción, aplicación y transferencia.                               | Noviembre /2015     | Noviembre /2015      | Informe de elaboración de propuesta     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Socialización y validación de la propuesta en cada universidad.                                                        | Noviembre /2015     | Noviembre /2015      | Informes de aportes de cada Universidad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Propuesta ajustada de líneas de colaboración para la producción, aplicación y transferencia de conocimiento.           | Noviembre / 2015    | Diciembre / 2015     | Documento de propuesta                  |

| <b>Estrategias asociadas al Objetivo Específico en Red N° 4: Constituir una Red de Formación Inicial de Profesores de las Universidades del Estado</b> , para el fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores del país y la investigación asociada, constituyéndose en agentes precursores en el contexto de las políticas públicas.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 1. Determinar consensuadamente los propósitos, estructura, procesos de comunicación, así como mecanismos de soporte y de coordinación que aseguren la sustentabilidad de la Red de Formación Inicial de Profesores de las Universidades del Estado.<br>2. Establecer un plan de trabajo de la Red para el periodo 2016-2018, que asegure la eficiencia de la propuesta, y que incluya los intereses y necesidades de las Instituciones participantes.<br>3. Elaboración de estrategia para el posicionamiento de la red como precursor en el desarrollo de las políticas públicas vinculadas a la formación docente. |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
| <b>Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 4:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                     |                      |                                         |
| Hito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                            | Inicio<br>(Mes/Año) | Término<br>(Mes/Año) | Medios de Verificación                  |
| <b>Hito 1:</b> Propósitos, estructura, procesos de comunicación, mecanismos de soporte y coordinación determinados y consensuados por la Red.<br><b>(Enero /2016)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Reunión del Comité Técnico para definir propósitos y estructura de la Red.                                          | Agosto / 2015       | Agosto /2015         | Documento de sistematización y acuerdos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Reunión de trabajo (2) para definir procesos de comunicación, mecanismos de soporte y coordinación de la Red.       | Octubre/20 15       | Octubre/20 15        | Documento de sistematización y acuerdos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Elaboración de convenio para la constitución de la Red.                                                             | Octubre/20 15       | Noviembre /2015      | Propuesta de convenio                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. Reunión de los Rectores, representantes institucionales, y coordinación técnica para constitución formal de la red. | Enero /2016         | Enero /2016          | Convenio firmado                        |
| <b>Hito 2:</b> Propuesta Plan de implementación de la red para el periodo 2016-2018 elaborada (Noviembre/2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Talleres de coordinación técnica para elaborar plan de trabajo de la Red para el periodo 2016-2018                  | Octubre / 2015      | Noviembre /2015      | Documento propuesta de trabajo          |
| <b>Hito 3:</b> Red constituida (Enero /2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reunión de los Rectores, representantes institucionales, y coordinación técnica para constitución formal de la red.    | Enero / 2016        | Enero /2016          | Informe de Reunión                      |
| <b>Hito 4:</b> Libro de sistematización de la experiencia publicado (Marzo/2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sistematización y edición de la experiencia en formato libro constituyendo comité editorial de las Universidades       | Agosto / 2015       | Enero / 2016         | Textos libro                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diseño, diagramación e impresión                                                                                       | Enero /2016         | Marzo /2016          | Libro publicado                         |

Identificación de capacidades de gestión académica y administrativa en este ámbito para colaboración en red (incluye análisis de experiencias anteriores de trabajo en red).

|                                                                                         |                                                                                                                                          |                |                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| Capacidades de gestión académica y administrativa identificadas para el trabajo en Red. | Reunión de trabajo para definir criterios de análisis para la gestión académica y administrativa de la investigación y postgrado en Red. | Agosto / 2015  | Agosto / 2015     | Acta de acuerdos                |
|                                                                                         | Talleres internos por universidad para analizar internamente las capacidades de gestión académica y administrativa.                      | Agosto / 2015  | Septiembre / 2015 | Informes por Universidad        |
|                                                                                         | Jornada (2) de análisis comparativo sobre las capacidades de gestión académica y administrativa de la Red.                               | Octubre / 2015 | Octubre / 2015    | Informe de análisis comparativo |

## 7. PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE DISEÑO

### 7.1. Resumen de los recursos (M\$)

| ÍTEMS                                                                       | MINEDUC       | CONTRAPARTE | TOTAL M\$     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Ítems 1: Honorarios</b>                                                  | <b>48.000</b> | <b>0</b>    | <b>48.000</b> |
| • Coordinadora Metodológica                                                 | 6.000         | 0           | 6.000         |
| • Diseño Instrumentos e interpretación                                      | 14.000        | 0           | 14.000        |
| • Evaluación de condiciones físicas                                         | 5.000         | 0           | 5.000         |
| • Evaluación de condiciones tecnológicas                                    | 5.000         | 0           | 5.000         |
| • Diseño de mecanismos de articulación                                      | 5.000         | 0           | 5.000         |
| • Determinación de brechas entre diagnóstico y Plan                         | 7.000         | 0           | 7.000         |
| • Coordinación tecnológica                                                  | 6.000         | 0           | 6.000         |
| <b>Ítems 2: Alumnos Laborantes</b>                                          | <b>14.000</b> | <b>0</b>    | <b>14.000</b> |
| • Aplicación de instrumentos diagnósticos                                   | 5.000         |             | 5.000         |
| • Tabulación de datos                                                       | 5.000         |             | 5.000         |
| • Apoyo a determinación de oferta                                           | 4.000         |             | 4.000         |
| <b>Ítems 3: Seminarios / Talleres</b>                                       | <b>20.000</b> | <b>0</b>    | <b>20.000</b> |
| Traslados, break, hotelería, papelería, etc.                                |               |             |               |
| <b>Ítems 4: Operación</b>                                                   | <b>8.000</b>  |             | <b>8.000</b>  |
| <b>Ítems 5: Recursos para desarrollo de componentes interuniversitarios</b> | <b>10.000</b> | <b>0</b>    | <b>10.000</b> |
| <b>TOTAL</b>                                                                |               |             |               |

Nota: En caso de incluirse recursos de contraparte, registrar solo si es dinero en efectivo y no recursos valorizados.

## **7.2. Breve descripción y justificación de los recursos**

(Breve descripción de los gastos generales por cada ítem y la correspondiente justificación.)

### **Ítems 1: Honorarios**

Para el adecuado desarrollo de esta iniciativa se requerirá contar con una Coordinadora Metodológica así como también un coordinador tecnológico para lo cual se ha contemplado en un honorario de 1.500.000 por 4 meses para cada uno. Por otro lado, se requerirán expertos en materias de apoyo al diseño Instrumentos e interpretación; evaluación de condiciones físicas; evaluación de condiciones tecnológicas; diseño de mecanismos de articulación; determinación de brechas entre diagnóstico y Plan. El total de recursos solicitados en el ítem Honorarios asciende a M\$ 48.000.-).

### **Ítems 2: Alumnos Laborantes**

Por otro lado, para el apoyo en aspectos operativos se contará con alumnos laborantes de pregrado y postgrado para aplicación de instrumentos diagnósticos, tabulación de datos y Apoyo a determinación de oferta (Total M\$ 14.000).

### **Ítems 3: Seminarios / Talleres**

Se ha planificado el desarrollo de 4 Seminarios, los cuales permitirán por una parte contribuir a la recolección de información y por otra la difusión de los avances tanto en diagnósticos como en diseño del plan 2016-2018. Para ello se ha estimado un costo promedio de M\$ 5.000.- por cada uno (M\$ 20.000 total).

### **Ítems 4: Operación**

Para aspectos operativos asociados a traslados, papelería, material fungible, documentos de recolección de datos, etc., se requerirá de M\$ 8.000.- en recursos de operación.

### **Ítems 5: Recursos para desarrollo de componentes interuniversitarios**

Finalmente para el desarrollo de componentes interuniversitarios se ha estimado la cifra de M\$ 10.000.-

## 8. DATOS E INDICADORES RELACIONADOS CON LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA

| Datos e indicadores                                                                                                                                                      | Años   |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                          | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   |
| Matrícula total pregrado                                                                                                                                                 | 1136   | 1145   | 1126   | 1137   | 1060   |
| Matrícula de primer año                                                                                                                                                  | 282    | 258    | 279    | 278    | 214    |
| Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3                                                                                                                               | 232    | 189    | 207    | 187    | 144    |
| PSU promedio de la matrícula de primer año                                                                                                                               | 565,41 | 572,08 | 561,92 | 563,28 | 563,63 |
| Tasa de retención en el primer año <sup>2</sup>                                                                                                                          | 83%    | 81%    | 86%    | 84%    | 82%    |
| Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3                                                                                                                    | 82%    | 82%    | 87%    | 86%    | 84%    |
| Tasa de estudiantes de primer año diagnosticados en relación a los conocimientos de la educación media y el perfil de ingreso esperado de las carreras FID. <sup>3</sup> | -      | 86%    | 76%    | 87%    | 85%    |
| Tasa de aprobación de primer año (Estudiantes que aprueban todos los cursos del plan de estudio de primer año, respecto del total de estudiantes de primer año).         | 16%    | 14%    | 26%    | 16%    | 16%    |
| Tasa de titulación por cohorte de ingreso                                                                                                                                | 53%    | 51%    | 59%    | 54%    | 53%    |
| Tiempo de titulación                                                                                                                                                     | 11     | 11     | 11     | 11     | 12     |
| Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título                                                                                                                           |        |        |        |        |        |
| Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)                                                                                                    | 57     | 55     | 54     | 60     | 65     |
| % de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado                                                                                                                | 39%    | 44%    | 48%    | 52%    | 58%    |
| Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)                                                                                             | 74     | 71     | 68     | 73     | 78     |
| Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.                                                                                                                     | 24     | 26     | 28     | 33     | 40     |
| % académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado                                                                                                       | 32%    | 37%    | 41%    | 45%    | 51%    |
| % Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)                                                                      | 100%   | 100%   | 83%    | 100%   | 100%   |
| N° de proyectos de investigación Conicyt                                                                                                                                 | 2      | 2      | 4      | 3      | 2      |
| N° publicaciones SCOPUS                                                                                                                                                  |        |        |        |        |        |
| N° publicaciones Web of Science (Ex ISI)                                                                                                                                 | 9      | 22     | 24     | 26     | 45     |
| N° publicaciones Scielo                                                                                                                                                  | 12     | 19     | 9      | 10     | 29     |
| Matrícula total doctorados <sup>4</sup>                                                                                                                                  | 8      | 11     | 10     | 14     | 16     |
| N° doctores graduados                                                                                                                                                    | -      | 4      | 1      | 3      | 3      |
| Matrícula total maestrías <sup>5</sup>                                                                                                                                   | 117    | 85     | 150    | 113    | 145    |
| N° magister graduados                                                                                                                                                    | 50     | 6      | 45     | 14     | 42     |
| N° total de estudiantes que rinden la Prueba Inicia                                                                                                                      |        |        | n/d    | n/d    | n/d    |

<sup>2</sup> Tasa de retención en el primer año, se calcula como la sumatoria de los estudiantes que permanecen en carreras de pedagogía dividido por la sumatoria de los estudiantes que ingresaron a pedagogías

<sup>3</sup> Considera Test de diagnóstico en Comprensión Lectora, Comprensión Escrita, y Habilidades Comunicacionales. Para el año 2012, el dato es solo para las carreras de Pedagogía en Castellano y Comunicación; y Pedagogía en Inglés.

<sup>4</sup> Doctorado en Ciencias de la Educación

<sup>5</sup> Magíster en Educación con menciones; Magíster en Educación Física con mención

### Estado de acreditación de las carreras de pedagogía:

| Nombre                                                   | Estado de acreditación | Cantidad de Años de acreditación | Fecha inicio acreditación | Fecha Fin acreditación | Regiones donde se imparte |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Pedagogía en Inglés                                      | Acreditada             | 3                                | 23-ene-2013               | 23-ene-2016            | Araucanía                 |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación     | Acreditada             | 6                                | 11-ago-2010               | 11-ago-2016            | Araucanía                 |
| Pedagogía en Matemática                                  | Acreditada             | 5                                | 23-ene-2013               | 23-ene-2018            | Araucanía                 |
| Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física | Acreditada             | 5                                | 23-ene-2013               | 23-ene-2018            | Araucanía                 |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica      | Acreditada             | 5                                | 14-nov-2013               | 14-nov-2018            | Araucanía                 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación                   | Acreditada             | 5                                | 27-nov-2013               | 27-nov-2018            | Araucanía                 |

### Matricula de pregrado de todas las carreras de pedagogía

| Matricula total por carrera FID:                     | Años        |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                      | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 189         | 181         | 163         | 152         | 145         | 131         |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 287         | 291         | 281         | 302         | 278         | 280         |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 204         | 204         | 199         | 208         | 202         | 191         |
| Pedagogía en Inglés                                  |             |             | 46          | 81          | 116         | 152         |
| Pedagogía en Matemática                              | 194         | 201         | 201         | 184         | 161         | 169         |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 262         | 268         | 236         | 210         | 158         | 125         |
| <b>Total FID</b>                                     | <b>1136</b> | <b>1145</b> | <b>1126</b> | <b>1137</b> | <b>1060</b> | <b>1048</b> |

| Matricula 1er Año por carrera FID:                   | Años       |            |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                      | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 43         | 38         | 38         | 37         | 31         | 24         |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 70         | 69         | 64         | 81         | 40         | 68         |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 50         | 46         | 54         | 57         | 53         | 59         |
| Pedagogía en Inglés                                  |            |            | 44         | 42         | 43         | 41         |
| Pedagogía en Matemática                              | 53         | 47         | 48         | 37         | 25         | 38         |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 66         | 58         | 31         | 24         | 22         | 27         |
| <b>Total 1er Año FID</b>                             | <b>282</b> | <b>258</b> | <b>279</b> | <b>278</b> | <b>214</b> | <b>257</b> |

| Promedio PSU:                                        | Años          |               |               |               |               |               |
|------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                      | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          | 2015          |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 551,41        | 553,28        | 568,28        | 566,04        | 568,50        | 564,27        |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 555,83        | 566,51        | 543,18        | 550,02        | 543,60        | 547,81        |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 570,61        | 568,63        | 557,37        | 563,03        | 566,84        | 576,28        |
| Pedagogía en Inglés                                  |               |               | 549,66        | 546,41        | 558,48        | 562,89        |
| Pedagogía en Matemática                              | 593,95        | 612,30        | 582,81        | 593,03        | 591,15        | 587,26        |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 557,76        | 561,24        | 583,66        | 578,08        | 559,68        | 574,00        |
| <b>Promedio PSU FID</b>                              | <b>565,41</b> | <b>572,08</b> | <b>561,92</b> | <b>563,28</b> | <b>563,63</b> | <b>566,83</b> |

| Tasa de retención al primer año                      | Años |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 65%  | 79%  | 82%  | 86%  | 64%  |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 90%  | 82%  | 94%  | 86%  | 83%  |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 88%  | 77%  | 85%  | 77%  | 69%  |      |
| Pedagogía en Inglés                                  | -    | -    | 80%  | 88%  | 93%  |      |
| Pedagogía en Matemática                              | 91%  | 81%  | 73%  | 68%  | 82%  |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 74%  | 75%  | 88%  | 75%  | 68%  |      |

| Tasa de retención al primer año, quintil 1, 2 y 3    | Años |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 62%  | 81%  | 75%  | 86%  | 72%  |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 90%  | 87%  | 98%  | 88%  | 93%  |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 89%  | 78%  | 86%  | 84%  | 68%  |      |
| Pedagogía en Inglés                                  |      |      | 84%  | 93%  | 92%  |      |
| Pedagogía en Matemática                              | 93%  | 85%  | 70%  | 74%  | 81%  |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 73%  | 72%  | 86%  | 75%  | 65%  |      |

| Tasa de estudiantes de primer año diagnosticados en relación a los conocimientos de la educación media y el perfil de ingreso esperado de las carreras FID | Años |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                            | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación                                                                                                                     | 0%   | 92%  | 76%  | 95%  | 87%  |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación                                                                                                       | 0%   | 91%  | 0%   | 78%  | 88%  |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica                                                                                                              | 0%   | 87%  | 0%   | 93%  | 79%  |      |
| Pedagogía en Inglés                                                                                                                                        |      |      | 75%  | 95%  | 95%  |      |
| Pedagogía en Matemática                                                                                                                                    | 0%   | 74%  | 0%   | 81%  | 80%  |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física                                                                                                        | 0%   | 81%  | 0%   | 92%  | 77%  |      |

| Tasa de aprobación de primer año (Estudiantes que aprueban todos los cursos del plan de estudio de primer año, respecto del total de estudiantes de primer año) | Años |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación                                                                                                                          | 10%  | 6%   | 16%  | 5%   | 15%  |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación                                                                                                            | 29%  | 7%   | 28%  | 19%  | 21%  |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica                                                                                                                   | 26%  | 28%  | 42%  | 25%  | 22%  |      |
| Pedagogía en Inglés                                                                                                                                             |      |      | 26%  | 27%  | 11%  |      |
| Pedagogía en Matemática                                                                                                                                         | 12%  | 15%  | 26%  | 3%   | 13%  |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física                                                                                                             | 2%   | 15%  | 3%   | 5%   | 6%   |      |

| Tasa de titulación por cohorte de ingreso            | Años |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 61%  | 66%  | 62%  | 75%  | 55%  |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 70%  | 65%  | 75%  | 64%  | 75%  |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 44%  | 53%  | 64%  | 51%  | 60%  |      |
| Pedagogía en Inglés                                  | 57%  | 51%  | 71%  | 41%  | 43%  |      |
| Pedagogía en Matemática                              | 38%  | 30%  | 32%  | 40%  | 35%  |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 61%  | 66%  | 62%  | 75%  | 55%  |      |

| Tiempo de titulación (semestres)                     | Años |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación               | 10   | 11   | 10   | 11   | 13   |      |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 10   | 11   | 11   | 10   | 11   |      |
| Pedagogía en Historia, Geografía y Ed. Cívica        | 12   | 11   | 12   | 11   | 11   |      |
| Pedagogía en Inglés                                  | 11   | 10   | 11   | 11   | 11   |      |
| Pedagogía en Matemática                              | 11   | 11   | 11   | 12   | 12   |      |
| Pedagogía en Ciencias m. Biología, Química o Física  | 10   | 11   | 10   | 11   | 13   |      |

**Composición del cuerpo académico de jornada completa de las carreras de pedagogía, por rango de edad y último nivel educacional alcanzado:**

| Rango de Edad           | Solo licenciatura y/o título de pregrado | Hasta Magíster | Hasta doctorado | Otra Formación | Total Académicos JC |
|-------------------------|------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| Menor o igual a 29 años | 2                                        | 0              | 0               | 0              | 2                   |
| 30 a 39 años            | 2                                        | 3              | 4               | 0              | 9                   |
| 40 a 49 años            | 3                                        | 11             | 8               | 0              | 22                  |
| 50 a 59 años            | 1                                        | 8              | 12              | 0              | 21                  |
| 60 a 65 años            | 4                                        | 5              | 8               | 0              | 17                  |
| 66 y más años           | 1                                        | 2              | 3               | 0              | 6                   |
| <b>Total</b>            | <b>13</b>                                | <b>29</b>      | <b>35</b>       | <b>0</b>       | <b>77</b>           |

**9. CURRÍCULO DE INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DEL CONVENIO FID**

[1 página por persona como máximo].

| CARGO EN EL PMI: RECTOR - DIRECTOR            |                              |                           |                |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                              |                              | APELLIDO MATERNO          | NOMBRES        |       |
| BRAVO                                         |                              | ESCOBAR                   | SERGIO ANTONIO |       |
| FECHA NACIMIENTO                              |                              | CORREO ELECTRÓNICO        | FONO           | FAX   |
| 22 DE JULIO DE 1953                           |                              | SERGIO.BRAVO@UFRONTERA.CL | 45 - 2325090   | ----- |
| RUT                                           |                              | CARGO ACTUAL              |                |       |
| 6.504.568-0                                   |                              | RECTOR                    |                |       |
| REGION                                        | CIUDAD                       | DIRECCIÓN DE TRABAJO      |                |       |
| ARAUCANÍA                                     | TEMUCO                       | FRANCISCO SALAZAR 01145   |                |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                           |                              |                           |                |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                              | UNIVERSIDAD                  | PAÍS                      | AÑO OBTENCIÓN  |       |
| LABORATORISTA QUIMICO                         | UNIVERSIDAD DE CHILE         | CHILE                     | 1975           |       |
| MAGISTER EN CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LA LECHE | UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE | CHILE                     | 1988           |       |
| TRABAJO ANTERIORES                            |                              |                           |                |       |
| INSTITUCIÓN                                   | CARGO                        | DESDE                     | HASTA          |       |
|                                               |                              |                           |                |       |

| CARGO EN EL PMI: Director                                                      |                              |                         |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                                                               |                              | APELLIDO MATERNO        | NOMBRES       |       |
| LEAL                                                                           |                              | RIQUELME                | RUBEN         |       |
| FECHA NACIMIENTO                                                               |                              | CORREO ELECTRÓNICO      | FONO          | FAX   |
| 28 DE JULIO DE 1952                                                            |                              | RUBEN.LEAL@UFRONTERA.CL | 45-2325065    | ----- |
| RUT                                                                            |                              | CARGO ACTUAL            |               |       |
| 5.802.617-4                                                                    |                              | VICERRECTOR ACADÉMICO   |               |       |
| REGION                                                                         | CIUDAD                       | DIRECCIÓN DE TRABAJO    |               |       |
| ARAUCANÍA                                                                      | TEMUCO                       | FRANCISCO SALAZAR 01145 |               |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                                                            |                              |                         |               |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                                                               | UNIVERSIDAD                  | PAÍS                    | AÑO OBTENCIÓN |       |
| PROFESOR DE FILOSOFIA                                                          | UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE | CHILE                   | 1981          |       |
| DOCTOR EN FILOSOFIA<br>MENCION EN<br>EPISTEMOLOGIA DE LAS<br>CIENCIAS SOCIALES | UNIVERSIDAD DE CHILE         | CHILE                   | 2005          |       |
| TRABAJOS ANTERIORES                                                            |                              |                         |               |       |
| INSTITUCIÓN                                                                    | CARGO                        | DESDE                   | HASTA         |       |
|                                                                                |                              |                         |               |       |

| CARGO EN EL CONVENIO FID: DIRECTOR |                                                                  |                                          |                         |       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                   |                                                                  | APELLIDO MATERNO                         | NOMBRES                 |       |
| HEBEL                              |                                                                  | WEISS                                    | EDUARDO RODOLFO ALFREDO |       |
| FECHA NACIMIENTO                   |                                                                  | CORREO ELECTRÓNICO                       | FONO                    | FAX   |
|                                    |                                                                  | EDUARDO.HEBEL@UFRONTERA.CL               | 45 - 2744248            | ----- |
| RUT                                |                                                                  | CARGO ACTUAL                             |                         |       |
| 6.532.761-9                        |                                                                  | VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO |                         |       |
| REGION                             | CIUDAD                                                           | DIRECCIÓN DE TRABAJO                     |                         |       |
| ARAUCANÍA                          | TEMUCO                                                           | FRANCISCO SALAZAR 01145                  |                         |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                |                                                                  |                                          |                         |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                   | UNIVERSIDAD                                                      | PAÍS                                     | AÑO OBTENCIÓN           |       |
| MEDICO CIRUJANO                    | UNIVERSIDAD DE CHILE                                             | CHILE                                    | 1980                    |       |
| DOKTORS DER MEDIZIN                | DER FACHBEREICH<br>HUMANMEDIZIN DER JUSTUS<br>LIEBIG UNIVERSITAT | ALEMANIA                                 | 1990                    |       |
| TRABAJOS ANTERIORES                |                                                                  |                                          |                         |       |
| INSTITUCIÓN                        | CARGO                                                            | DESDE                                    | HASTA                   |       |
|                                    |                                                                  |                                          |                         |       |
|                                    |                                                                  |                                          |                         |       |

| CARGO EN EL CONVENIO FID: DIRECTOR |                            |                                          |               |       |
|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                   |                            | APELLIDO MATERNO                         | NOMBRES       |       |
| FUENTES                            |                            | SALGADO                                  | HERNAN ALONSO |       |
| FECHA NACIMIENTO                   |                            | CORREO ELECTRÓNICO                       | FONO          | FAX   |
| 08/12/1963                         |                            | Hernan.fuentes@ufrontera.cl              | 45 2325071    | ----- |
| RUT                                |                            | CARGO ACTUAL                             |               |       |
| 7.640.680-4                        |                            | VICERRECTOR DE ADMINISTRACION Y FINANZAS |               |       |
| REGION                             | CIUDAD                     | DIRECCIÓN DE TRABAJO                     |               |       |
| ARAUCANÍA                          | TEMUCO                     | FRANCISCO SALAZAR 01145                  |               |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                |                            |                                          |               |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                   | UNIVERSIDAD                | PAÍS                                     | AÑO OBTENCIÓN |       |
| CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR         | UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA | CHILE                                    | 1986          |       |
| TRABAJOS ANTERIORES                |                            |                                          |               |       |
| INSTITUCIÓN                        | CARGO                      | DESDE                                    | HASTA         |       |
|                                    |                            |                                          |               |       |
|                                    |                            |                                          |               |       |

|                                      |                                  |                                                 |                      |             |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| <b>CARGO EN EL PMI: Director</b>     |                                  |                                                 |                      |             |
| <b>APELLIDO PATERNO</b>              |                                  | <b>APELLIDO MATERNO</b>                         | <b>NOMBRES</b>       |             |
| GONZÁLEZ                             |                                  | FOLCH                                           | EDUARDO ISIDRO       |             |
| <b>FECHA NACIMIENTO</b>              |                                  | <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>                       |                      | <b>FONO</b> |
| 31 DE OCTUBRE DE 1957                |                                  | EDUARDO.GONZALEZ@UFRONTERA.CL                   |                      | 45-2325142  |
| <b>RUT</b>                           |                                  | <b>CARGO ACTUAL</b>                             |                      |             |
| 7.482.995-3                          |                                  | DIRECTOR DE ANÁLISIS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL |                      |             |
| <b>REGION</b>                        | <b>CIUDAD</b>                    | <b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>                     |                      |             |
| ARAUCANÍA                            | TEMUCO                           | FRANCISCO SALAZAR 01145                         |                      |             |
| <b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>           |                                  |                                                 |                      |             |
| <b>TÍTULOS Y GRADOS</b>              | <b>UNIVERSIDAD</b>               | <b>PAÍS</b>                                     | <b>AÑO OBTENCIÓN</b> |             |
| KINESIÓLOGO                          | UNIVERSIDAD DE CHILE             | CHILE                                           | 1980                 |             |
| MAGISTER EN GESTIÓN DE UNIVERSIDADES | UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES | ESPAÑA                                          | 2011                 |             |
| <b>TRABAJO ANTERIORES</b>            |                                  |                                                 |                      |             |
| <b>INSTITUCIÓN</b>                   | <b>CARGO</b>                     | <b>DESDE</b>                                    | <b>HASTA</b>         |             |
|                                      |                                  |                                                 |                      |             |

|                                                    |                      |                                                                           |                      |            |
|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>CARGO EN EL PMI:</b> Gerente - Director Alterno |                      |                                                                           |                      |            |
| <b>APELLIDO PATERNO</b>                            |                      | <b>APELLIDO MATERNO</b>                                                   | <b>NOMBRES</b>       |            |
| HERRERA                                            |                      | LARA                                                                      | RICARDO              |            |
| <b>FECHA NACIMIENTO</b>                            |                      | <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>                                                 | <b>FONO</b>          | <b>FAX</b> |
| 21 DE NOVIEMBRE DE 1955                            |                      | RICARDO.HERRERA@UFRONTERA.CL                                              | 45 - 2325129         | -----      |
| <b>RUT</b>                                         |                      | <b>CARGO ACTUAL</b>                                                       |                      |            |
| 7.430.679-9                                        |                      | GERENTE DE CONVENIOS DE DESEMPEÑO; ACADÉMICO<br>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN |                      |            |
| <b>REGION</b>                                      | <b>CIUDAD</b>        | <b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>                                               |                      |            |
| ARAUCANÍA                                          | TEMUCO               | FRANCISCO SALAZAR 01145                                                   |                      |            |
| <b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>                         |                      |                                                                           |                      |            |
| <b>TÍTULOS Y GRADOS</b>                            | <b>UNIVERSIDAD</b>   | <b>PAÍS</b>                                                               | <b>AÑO OBTENCIÓN</b> |            |
| ANTROPÓLOGO                                        | UNIVERSIDAD DE CHILE | CHILE                                                                     | 1985                 |            |
| MASTER OF ARTS                                     | ILLINOIS             | ESTADOS UNIDOS                                                            | 1992                 |            |
| DOCTOR OF PHILOSOPHY                               | ILLINOIS             | ESTADOS UNIDOS                                                            | 2000                 |            |
| <b>TRABAJOS ANTERIORES</b>                         |                      |                                                                           |                      |            |
| <b>INSTITUCIÓN</b>                                 | <b>CARGO</b>         | <b>DESDE</b>                                                              | <b>HASTA</b>         |            |
|                                                    |                      |                                                                           |                      |            |

| CARGO EN EL PM: Director                |                            |                              |               |       |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                        |                            | APELLIDO MATERNO             | NOMBRES       |       |
| DEL VALLE                               |                            | ROJAS                        | CARLOS F.     |       |
| FECHA NACIMIENTO                        |                            | CORREO ELECTRÓNICO           | FONO          | FAX   |
| 11 DE ABRIL DE 1975                     |                            | CARLOS.DELVALLE@UFRONTERA.CL | 45 -2325068   | ----- |
| RUT                                     |                            | CARGO ACTUAL                 |               |       |
| 12.930.089-2                            |                            | DECANO                       |               |       |
| REGION                                  | CIUDAD                     | DIRECCIÓN DE TRABAJO         |               |       |
| ARAUCANÍA                               | TEMUCO                     | FRANCISCO SALAZAR 01145      |               |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                     |                            |                              |               |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                        | UNIVERSIDAD                | PAÍS                         | AÑO OBTENCIÓN |       |
| PERIODISTA                              | UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA | CHILE                        | 1988          |       |
| MAGISTER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION | UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA | CHILE                        | 2001          |       |
| DOCTOR EN COMUNICACION Y PERIODISMO     | UNIVERSIDAD DE SEVILLA     | ESPAÑA                       | 2005          |       |
| TRABAJOS ANTERIORES                     |                            |                              |               |       |
| INSTITUCIÓN                             | CARGO                      | DESDE                        | HASTA         |       |
|                                         |                            |                              |               |       |

| CARGO EN EL PMI: GERENTE DE OPERACIONES              |                                                               |                                              |                |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------|
| APELLIDO PATERNO                                     |                                                               | APELLIDO MATERNO                             | NOMBRES        |       |
| CASTILLO                                             |                                                               | RIVAS                                        | CESAR ANDRES   |       |
| FECHA NACIMIENTO                                     |                                                               | CORREO ELECTRÓNICO                           | FONO           | FAX   |
| 15 DE JUNIO DE 1968                                  |                                                               | CESAR.CASTILLO@UFRONTERA.CL                  | 45-2325157     | ----- |
| RUT                                                  |                                                               | CARGO ACTUAL                                 |                |       |
| 10.025.477-8                                         |                                                               | JEFE DE DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS |                |       |
| REGION                                               | CIUDAD                                                        | DIRECCIÓN DE TRABAJO                         |                |       |
| ARAUCANÍA                                            | TEMUCO                                                        | FRANCISCO SALAZAR 01145                      |                |       |
| FORMACIÓN ACADÉMICA                                  |                                                               |                                              |                |       |
| TÍTULOS Y GRADOS                                     | UNIVERSIDAD                                                   | PAÍS                                         | AÑO OBTENCIÓN  |       |
| INGENIERO CIVIL<br>INDUSTRIAL MENCION<br>INFORMÁTICA | UNIVERSIDAD DE LA<br>FRONTERA                                 | CHILE                                        | 1996           |       |
| TRABAJOS ANTERIORES                                  |                                                               |                                              |                |       |
| INSTITUCIÓN                                          | CARGO                                                         | DESDE                                        | HASTA          |       |
| UNIVERSIDAD DE LA<br>FRONTERA                        | COORDINADOR DE<br>PROYECTOS DE<br>DESARROLLO<br>INSTITUCIONAL | ABRIL 2006                                   | DICIEMBRE 2014 |       |

|                                  |                             |                                  |                      |            |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|------------|
| <b>CARGO EN EL PMI: Director</b> |                             |                                  |                      |            |
| <b>APELLIDO PATERNO</b>          |                             | <b>APELLIDO MATERNO</b>          | <b>NOMBRES</b>       |            |
| ARAYA                            |                             | BISHOP                           | EDGAR                |            |
| <b>FECHA NACIMIENTO</b>          |                             | <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | <b>FONO</b>          | <b>FAX</b> |
| 17 de enero de 1948              |                             | EDGAR.ARAYA@UFRONTERA.CL         |                      | -----      |
| <b>RUT</b>                       |                             | <b>CARGO ACTUAL</b>              |                      |            |
| 5.209.219-1                      |                             | DIRECTOR DE ESCUELA DE PEDAGOGÍA |                      |            |
| <b>REGION</b>                    | <b>CIUDAD</b>               | <b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>      |                      |            |
| ARAUCANÍA                        | TEMUCO                      | FRANCISCO SALAZAR 01145          |                      |            |
| <b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>       |                             |                                  |                      |            |
| <b>TÍTULOS Y GRADOS</b>          | <b>UNIVERSIDAD</b>          | <b>PAÍS</b>                      | <b>AÑO OBTENCIÓN</b> |            |
| PROFESOR DE ESTADO EN FÍSICA     | UNIVERSIDAD DE CHILE        | CHILE                            | 1976                 |            |
| DOCTORADO EN EDUCACIÓN           | UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS | MEXICO                           | 1999                 |            |
| <b>TRABAJOS ANTERIORES</b>       |                             |                                  |                      |            |
| <b>INSTITUCIÓN</b>               | <b>CARGO</b>                | <b>DESDE</b>                     | <b>HASTA</b>         |            |
|                                  |                             |                                  |                      |            |

|                                  |  |                           |                |            |
|----------------------------------|--|---------------------------|----------------|------------|
| <b>CARGO EN EL CONVENIO FID:</b> |  |                           |                |            |
| <b>APELLIDO PATERNO</b>          |  | <b>APELLIDO MATERNO</b>   | <b>NOMBRES</b> |            |
|                                  |  |                           |                |            |
| <b>FECHA NACIMIENTO</b>          |  | <b>CORREO ELECTRÓNICO</b> | <b>FONO</b>    | <b>FAX</b> |
|                                  |  |                           |                |            |

|                            |                    |                             |                      |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|
|                            |                    |                             |                      |
| <b>RUT</b>                 |                    | <b>CARGO ACTUAL</b>         |                      |
|                            |                    |                             |                      |
| <b>REGION</b>              | <b>CIUDAD</b>      | <b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b> |                      |
|                            |                    |                             |                      |
| <b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b> |                    |                             |                      |
| <b>TÍTULOS Y GRADOS</b>    | <b>UNIVERSIDAD</b> | <b>PAÍS</b>                 | <b>AÑO OBTENCIÓN</b> |
|                            |                    |                             |                      |
| ...                        |                    |                             |                      |
| <b>TRABAJOS ANTERIORES</b> |                    |                             |                      |
| <b>INSTITUCIÓN</b>         | <b>CARGO</b>       | <b>DESDE</b>                | <b>HASTA</b>         |
|                            |                    |                             |                      |
| ...                        |                    |                             |                      |

... Repetir el cuadro de acuerdo al número de integrantes de equipos directivos y ejecutivos del Convenio FID