

142

40



7

CONTRALORÍA GENERAL  
OFICINA GENERAL DE PARTES  
- 5 ABR 2016

DIVISION JURIDICA  
COMITE 3  
JEFE  
06 ABR. 2016

MINEDU  
JEFE DIVISION JURIDICA  
XQC/130/TKA/AVC

**DIVISIÓN JURÍDICA**

**ESTABLECE INDICADORES ACADÉMICOS OBJETIVOS EN EL MARCO DE LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA "APORTE PARA FOMENTO DE INVESTIGACIÓN".**

16 MAR. 2016

**SANTIAGO,**

**RESOLUCIÓN N° 000067 - 10.03.2016**

**CONSIDERANDO:**

Que, la Ley N° 20.882, de Presupuestos del Sector Público para el año 2016, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 30, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 853, consigna un Aporte para Fomento de la Investigación.

Que, la glosa 18 del Programa 30, antes mencionado, señala que estos recursos serán asignados a las universidades que no se encuentren incluidas en el Art. 1° DFL (Ed.) N° 4 de 1981, que se incorporen al Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2016, establecido en la asignación 24.03.201, de la Ley de Presupuestos antes citada. Asimismo, indica que estos recursos serán asignados utilizando indicadores académicos objetivos, que serán establecidos mediante resolución del Ministerio de Educación visada por el Ministerio de Hacienda.

TOMADO RAZON  
CON ALCANCE  
28 ABR. 2016  
Contralor General  
de la República  
031854

MINISTERIO DE EDUCACION  
02 MAY 2016  
DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO

Solicitud N° 122

Que, en virtud de lo anterior, es necesario dictar el acto administrativo correspondiente que establezca indicadores académicos objetivos, en el marco de la asignación presupuestaria "Aporte para Fomento de Investigación", y;

### **VISTO:**

Lo dispuesto en la Ley N° 19.880 que establece las Bases de los Procedimientos Administrativos que rigen los Actos de los Órganos de la Administración del Estado; en la Ley N° 20.882, de Presupuestos del Sector Público para el año 2011, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 30, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 853; y en la Resolución N° 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República, que fija Normas sobre Exención del Trámite de Toma de Razón.

### **RESUELVO:**

#### **Artículo 1º: Objeto**

La asignación "Aporte para Fomento de Investigación", tiene por objeto entregar recursos a las instituciones beneficiarias sobre la base de indicadores académicos objetivos, para fomentar la investigación, a través del desarrollo de las funciones propias de las universidades, particularmente aquellas distintas a la docencia.

#### **Artículo 2º: Beneficiarios**

Los recursos se asignarán a las universidades que no se encuentren incluidas en el Art. 1º DFL (Ed.) N° 4 de 1981, que se incorporen al Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2016, establecido en la asignación 24.03.201, del presupuesto para el año 2016.

#### **Artículo 3º: Distribución de los recursos**

La distribución de los recursos contemplados en la asignación Aporte para Fomento de Investigación, se hará aplicando la fórmula descrita a continuación:

1.- En primer lugar, las universidades beneficiarias serán agrupadas en tres categorías distintas. Para ser considerada en una categoría determinada, la universidad correspondiente deberá cumplir copulativamente con los requisitos que en ella se exijan. Las categorías serán excluyentes entre sí, asignándose jerárquicamente desde la categoría I a la III, no pudiendo una institución situarse en más de una de ellas. Para efectos del

presente numeral, se considerará el nivel de acreditación de programas de doctorado vigente al 01 de enero de 2016 y las publicaciones Scopus anuales informadas por CONICYT para el año 2014:

**Categoría I: Universidades con énfasis en la docencia, de Investigación y Doctorado.** Son aquellas que cuentan con un número significativo de programas de doctorado propios acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación, de conformidad a los términos establecidos por la Ley N°20.129, entendiéndose por ello un número igual o superior a 10. Para los efectos de enterar el total de doctorados exigidos se podrán considerar aquellos programas de doctorado que la Universidad tenga en calidad de asociada con otra institución, que cuenten con una acreditación de 5 o más años para dichos programas. Adicionalmente, deberán contar con un número de publicaciones Scopus anuales, igual o superior a 300.

**Categoría II: Universidades con énfasis en la docencia y de Investigación Focalizada.** Cuentan con al menos un programa de doctorado acreditado ante la Comisión Nacional de Acreditación, o bien, cuenta con un programa de doctorado, con una acreditación de 5 o más años, en calidad de asociado con otra institución. Adicionalmente, deberán contar con un número de publicaciones Scopus anuales, igual o mayor a 100.

**Categoría III: Universidades con énfasis en la docencia.** Ofrecen principalmente programas de estudio conducentes a títulos profesionales o técnico-profesionales y a los grados de bachiller, licenciado y magister. No cuentan con programas de doctorados propios acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación ni asociados acreditados por al menos 5 años; y cuentan con publicaciones Scopus anuales.

Para los efectos de distribuir los recursos contemplados en la asignación Aporte para Fomento de Investigación, entre las tres categorías de universidades establecidas anteriormente, se considerará un "Factor" que será igual a 3 veces el número de universidades categoría I, más dos veces el número de universidades categoría II, más el número de universidades categoría III.

De este modo:

a) La fracción del total de los recursos que se asignará a las Universidades categoría I es igual a 3 veces el número de universidades en esa categoría dividido por el factor.

b) La fracción del total de los recursos que se asignará a las Universidades categoría II es igual a 2 veces número de universidades en esa categoría dividido por el factor.

c) La fracción del total de los recursos que se asignará a las universidades categoría III es igual al número de universidades en esa categoría dividido por el factor.

2.- Posteriormente, se calcularán, para cada universidad, los siguientes indicadores, los que se obtendrán del Servicio de Información de la Educación Superior (SIES), de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y/o del Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI), según corresponda:

a) Número de académicos con dedicación completa por cada 100 matriculados que registre la institución en el año 2014. Para estos efectos se entenderá por dedicación completa cuando el académico se encuentre contratado por al menos 40 horas semanales. En lo que respecta a la matrícula total, se considerará a los estudiantes de pregrado, de especialidades médicas, de magíster y doctorado.

b) Porcentaje de académicos, respecto del total de la planta académica medida en jornadas completas equivalentes (44 horas), con grado de doctor, que registre la institución en el año 2014.

c) Porcentaje de académicos, respecto del total de la planta académica medida en jornadas completas equivalentes (44 horas), con especialidades médicas, magister o doctorado, que registre la institución en el año 2014.

d) Número de publicaciones Scopus por académicos con jornadas completas equivalentes (44 horas), que registre la institución en el año 2014.

e) Número de publicaciones Scopus por académicos con jornadas completas equivalentes (44 horas) con doctorado, que registre la institución en el año 2014.

f) Número promedio de citas por publicación, registrada por Scopus, en el quinquenio 2010-2014.

g) Porcentaje de estudiantes de primer año en carreras de pregrado con duración de a lo menos ocho semestres, respecto del total de la matrícula correspondiente a dicho nivel, que pertenezcan al quintil 1, quintil 2 o quintil 3, que registre la institución en el año 2014.

h) Porcentaje de alumnos que se retienen en el primer año en carreras de pregrado con duración de a lo menos ocho

semestres, incluyendo aquellos que hayan realizado cambio interno de programa, que registre la institución en el año 2014.

- i) Tasa de titulación u obtención del grado académico, según corresponda, en carreras del Pregrado con admisión regular con duración de a lo menos ocho semestres, estimada como porcentaje de estudiantes titulados de sus respectivas carreras el año 2014, respecto de los mismos estudiantes que ingresaron a primer año en esa promoción. En el evento de no existir toda la información disponible para el cálculo de este indicador en los términos ya definidos, se calculará considerando los estudiantes que se encuentren en 4° año de sus respectivas carreras el año 2014, respecto de los mismos estudiantes que ingresaron a primer año a la universidad en el año 2011.
- j) Tasa de graduación en los programas de doctorado, estimada como porcentaje de estudiantes graduados el año 2014, respecto de los mismos estudiantes que ingresaron el año 2010.
- k) Número de patentes de invención solicitadas vía el Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT), promulgado a través del Decreto N° 52, de 2009, del Ministerio de Relaciones Exteriores, multiplicadas por 1.000 y divididas por el número total de jornadas completas equivalentes, que registre la institución en los años 2013-2014.

Con todo, en el caso de las universidades que no registren matrícula en sus programas de doctorado en los años 2008, 2009 y 2010, el indicador considerado en el literal j), no será evaluado.

El valor obtenido para cada indicador para cada una de las universidades pertenecientes a una misma categoría, se corregirá a valores entre 0 y 1, dividiendo el valor del indicador por el valor máximo obtenido en ese indicador entre las universidades de la misma categoría. A continuación, para cada universidad, se calculará el promedio de todos sus indicadores corregidos.

3.- Posteriormente, se sumarán todos los promedios obtenidos por las instituciones de una misma categoría, calculadas de acuerdo a lo indicado en el párrafo final del numeral anterior.

4.- Finalmente, para obtener el monto a distribuir a una institución de una determinada categoría, se calculará qué porcentaje representa el promedio obtenido por ésta de acuerdo al numeral 2, dentro de la suma obtenida de acuerdo al numeral 3, multiplicándose el porcentaje resultante por el monto total a distribuir para la categoría respectiva.

Al monto final obtenido de acuerdo al numeral 4 del presente artículo, deberá deducírsele los recursos que anteriormente se hayan asignado a la respectiva universidad, en virtud de la Glosa 18, relativa a la asignación "Aporte para Fomento de Investigación".

**ANÓTESE, TÓMESE RAZÓN Y PUBLÍQUESE**

  
**ADRIANA DELPIANO PUELMA**  
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**  
REPUBLICA DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
MINISTRA

DIRECCION DE PRESUPUESTOS  
DIRECTOR  
Ministerio de Hacienda

  
REPUBLICA DE CHILE  
MINISTRO  
MINISTERIO DE HACIENDA  
**VISACIÓN**  
MINISTERIO DE HACIENDA

DIRECCION DE PRESUPUESTOS  
SUB DIRECTOR  
Ministerio de Hacienda

ABOGADO  
JVC

REPUBLICA DE CHILE  
JEFE DE GABINETE

MINISTERIO DE HACIENDA  
Asesoría Jurídica



CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA  
DIVISIÓN JURÍDICA

CEGC

**CURSA CON ALCANCES LA  
RESOLUCIÓN N° 67, DE 2016, DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN.**

**SANTIAGO, 28. ABR 2016. 031854**

Esta Contraloría General ha dado curso a la resolución del epígrafe, que en cumplimiento de lo dispuesto por la glosa 18 del programa Educación Superior del presupuesto de la Subsecretaría de Educación vigente para este año, establece indicadores académicos objetivos para la distribución de los recursos contemplados en la asignación 24.03.853 Aporte para Fomento de Investigación, por cuanto se encuentra ajustada a derecho.

No obstante, cumple con hacer presente que ese servicio, en lo sucesivo, deberá inutilizar, con la firma y timbre del ministro de fe respectivo, las páginas en blanco de los instrumentos que se remitan para toma de razón, tal como se ha manifestado, entre otros, en los dictámenes N°s. 16.548 y 65.301, ambos de 2015, y 21.870, de 2016, de este Órgano Fiscalizador.

Adicionalmente, se debe precisar que la ley N° 20.882 aprobó el presupuesto de ingresos y gastos del sector público para el año 2016, anualidad que aparece individualizada de manera incompleta en los vistos del documento examinado.

Con los alcances que anteceden se ha tomado razón del acto administrativo del rubro.

Saluda atentamente a Ud.,

**JORGE BERMUDEZ SOTO**  
Contralor General de la República

**A LA SEÑORA  
MINISTRA DE EDUCACIÓN  
PRESENTE**