Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

CONVENIOS MARCO PARA UNIVERSIDADES DEL ESTADO

FORMATO DE PROPUESTAS AÑO 2016

IMPLEMENTACIÓN AÑO 1

PLAN PLURIANUAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL [2016-2020]

Antecedentes institucionales

Nombre: Universidad de Magallanes.
RUT: 71.133.700-8.
Dirección: Avenida Bulnes 01855.

Título de la propuesta: Plan de Fortalecimiento Integral de la Universidad de Magallanes

1. EQUIPO DIRECTIVO, RESPONSABLE Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL CONVENIO MARCO INICIAL

1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL CONVENIO MARCO INICIAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Horas/mes asignadas a Convenio Marco (CM)	Fono	E mail
Juan Oyarzo Pérez	5.621.630-8	Rector	Director General	8	2207161	juan.oyarzo@umag.cl
Elizabeth Jeldres Molina	11.842.382-8	Vicerrector Administración y Finanzas	Director de administración y Finanzas	8	2207142	elizabeth.jeldres@umag.cl
Andrés Mansilla Muñoz	9.822.959-0	Vicerrector Investigación y Postgrado	Director de Investigación y Postgrado	8	2209397	andrés.mansilla@umag.lc
José Maripani Maripani	9.136.362-3	Vicerrector Académico	Director Académico	8	2207186	Jose.maripani@umag.cl
Humberto Oyarzo Pérez	6.434.736-5	Vicerrector de Vinculación con el Medio	Director de vinculación con el Medio.	8	2240401	Humberto.oyarzo@umag.cl

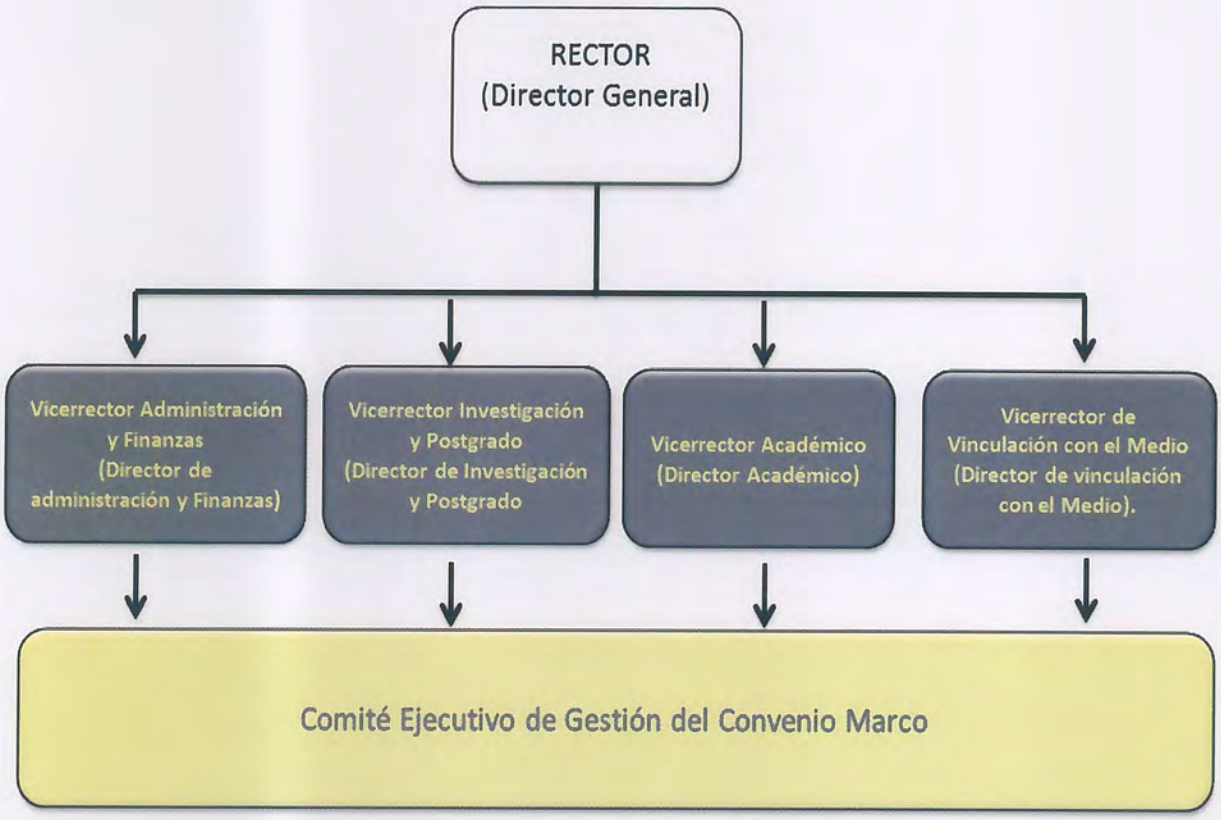
1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL CM

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Horas/mes asignadas a CM	Fono	E mail
Margarita Álvarez A	14.423.371-9	Profesional área Vicerrectoría de Investigación y Post Grado	Director Ejecutivo Vicerrectoría de Investigación y Post Grado	12	2209385	margarita.alvarez@umag.cl
Marcela Gómez	13.332.024-5	Profesional de apoyo en Dirección de Docencia	Director ejecutivo Vicerrectoría Académica	12	2209617	marcela.gomez@umag.cl
Cecilia Williams	7.425.545-0	Director de Administración	Director ejecutivo Vicerrectoría de Administración y Finanzas	12	2207027	cecilia.williams@umag.cl
Patricia Guerrero V.	7.634.272-5	Director de movilidad estudiantil	Director ejecutivo de Vicerrectoría de Vinculación con el Medio	12	2240401	patricia.guerrero@umag.cl

1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Horas/mes asignadas a CM	Fono	E mail
Lorenzo Lazaneo Ceda	6.436.620-3	Director de Planificación y Desarrollo Institucional	Coordinador Institucional	20	2207915	Lorenzo.lazaneo@umag.cl

1.4. ORGANIGRAMA FUNCIONAL A LA GESTIÓN DEL CM.



2. COMPROMISOS INSTITUCIONALES Y DE ENTIDADES EXTERNAS.

2.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

Yo **JUAN OYARZO PEREZ, RECTOR Y REPRESENTANTE LEGAL** de la **UNIVERSIDAD DE MAGALLANES**, institución ejecutora de la propuesta para el Convenio Marco 2016, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para implementar el Plan Plurianual de Fortalecimiento Institucional (2016-2020) en su primer año.
- El plan abordará el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Asegurar las capacidades institucionales para lograr una implementación oportuna y eficaz del posterior convenio marco plurianual.
- Este plan se desarrollará en articulación con otras universidades del Estado.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el CM.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este plan y áreas asociadas, en el mediano y largo plazo.

Nombre del Rector	**Firma del Rector o Representante Legal** **Timbre institución**

3. DIAGNÓSTICO QUE FUNDAMENTA EL FOCO DEL CM (extensión máxima 3 páginas)

La Universidad de Magallanes el año pasado se sometió exitosamente al proceso de re-acreditación, manteniendo su acreditación por cuatro años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio y agregándose el área de Investigación, aspecto muy anhelado por la comunidad Universitaria.

Como consecuencia de ese trabajo, la institución ha generado un acabado estudio de su realidad, el cual se encuentra plasmado en su informe de Evaluación, del cual se desprende un plan de mejoras en cada una de las áreas. Posteriormente con la resolución de la CNA de obtuvieron las debilidades detectadas en el proceso de acreditación, las cuales complementan el Plan de Mejora que se había propuesto, el cual será un insumo esencial para la construcción del Convenio Marco Plurianual (2016-2020).

Por otra parte, a partir de Enero de 2016 la Institución a través de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional se encuentra desarrollando la Planificación Estratégica de la Universidad año 2017 – 2021, que de acuerdo a su planificación debe estar aprobada por la HJD el mes de diciembre del presente año, ella también será un insumo esencial para la construcción del Convenio Marco Plurianual (2016-2020). Se debe destacar que esta Planificación Estratégica desarrollada por la Dirección, cuenta con una amplia participación de la comunidad universitaria a través de los talleres que se van desarrollando, de manera que se cumpla el requisito de la Rectoría, que el PEDI resultante salga de una amplia participación de la comunidad universitaria.

Este Convenio Marco pretende fortalecer las unidades que han demostrado un grado de debilidad en el proceso de acreditación y que dan soporte a las distintas áreas gestión, de modo de mejorar las distintas actividades internas que se ejecutan con regularidad en la universidad. En este contexto, es preciso mencionar que se han identificado ciertos procesos que son críticos para mejorar la gestión institucional, los cuales, se están fortaleciendo mediante el CM 2015, con un grado de avance importante, quedando algunos aspectos para su termino durante el presente año, los cuales se incluyen en el CM2016 del segundo semestre.

Adicionalmente, se deben desarrollar las actividades que serán fundamentales para consolidar el aseguramiento de la calidad en las cuatro áreas acreditadas, un ejemplo es levantar las debilidades de "*insuficientes programas de Doctorado Acreditados*" y "*la cantidad de publicaciones sigue siendo insuficiente, en especial cuando se analiza el indicador según académicos postgraduados*" para lo cual el área de Investigación y el área de postgrado ambas asociados a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP), deberá desarrollar una serie de estrategias para levantar las debilidades mencionadas, es decir, tener un aumento sostenido en la producción científica y generar programas de Doctorado bajo lineamientos que les permita obtener la acreditación en el corto plazo. En el caso de Vinculación con el Medio se menciona como una debilidad a mejorar "*la medición y análisis del impacto de las acciones en el área de vinculación con el medio requieren de mayor amplitud y profundidad, fortaleciendo la direccionalidad de las mismas*", aspecto que la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VVM) se encuentra desarrollando actualmente.

Adicionalmente, las otras debilidades incluidas en el Plan de Mejora se deberían apoyar en lo posible a través del Convenio Marco.

A partir del diagnóstico institucional de las Universidades del Estado se deriva que la principal recomendación apunta hacia una validación del trabajo en Red por parte de las universidades estatales y sus actores, ya que su alta valoración permitiría pasar de un accionar más bien aislado hacia uno colectivo, lo que abre las puertas para un paso desde el cuestionamiento del modelo institucional vigente hacia la generación de instancias y mecanismos que posibiliten su transformación en pos del desarrollo de la identidad de las universidades estatales.

4. CONVENIO MARCO: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES, OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN RED, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES.

Objetivos Específicos en Red:

1. Medir y caracterizar a los estudiantes de las Universidades del Estado de Chile, considerando su pertenencia o adscripción a pueblos originarios, personas en situación de discapacidad, género, entre otros.
2. Realizar un diagnóstico y diseño para la instalación y fortalecimiento de oficinas de inclusión en las Universidades del Estado (funciones, dependencia, alcances áreas de trabajo y acción, necesidades que cubrirían).
3. Consolidar el trabajo en red de las instituciones de educación superior estatales desarrollando y propiciando acciones conjuntas en los ámbitos de la gestión estratégica y universitaria, la calidad, la investigación y la vinculación con el medio, con pertinencia y en sintonía con su identidad pública.
4. Incrementar la producción científica, el posgrado y desarrollo tecnológico de las Universidades de La Frontera, Antofagasta y Magallanes fortaleciendo los grupos de investigación a partir del reforzamiento de una red vinculada a otras redes internacionales (académicas y empresariales), en el área de los biorecursos de zonas extremas.

Objetivos Específicos Institucionales

1. Fortalecer las capacidades institucionales respecto a sus bases de datos integradas, de recolección y análisis de datos.
2. Fortalecer las capacidades institucionales de planificación estratégica y de aseguramiento de la calidad.
3. Fortalecer las capacidades institucionales para el apoyo a la docencia de pregrado.
4. Fortalecer las actividades de investigación de la Universidad de Magallanes.
5. Fortalecer las actividades de vinculación con el medio de la Universidad de Magallanes.

Objetivos Específicos en Red del Plan de Fortalecimiento de pedagogías

1. Proponer un plan para el diseño de orientaciones generales para la excelencia en la formación de profesores de las Universidades del Estado, resguardando la identidad de los diversos contextos educativos, a través de un análisis comparado sobre modelos de formación inicial docente de las 15 universidades que conforman la Red, considerando los resultados del proyecto piloto de la Red.
2. Generar un plan que promueva la resolución de nudos críticos y la transferencia de prácticas exitosas de la formación inicial docente de las universidades del Estado, considerando los resultados del proyecto piloto y la realidad de las 15 IES (Instituciones de Educación Superior) que conforman la Red.
3. Sistematizar y proyectar las colaboraciones existentes en materia de investigación educativa y movilidad estudiantil y académica, con el fin de proponer un plan de trabajo específico en materia de formación inicial docente y formación continua y de postgrado, pertinentes a las demandas de un sistema educativo interpelado a abordar desafíos en términos de inclusión, diversidad, interculturalidad y formación ciudadana.
4. Institucionalizar la Red de Formación Inicial Docente al interior del Consejo de Universidades del Estado de Chile, a través de mecanismos que articulen de manera efectiva la colaboración entre universidades y las diferentes redes existentes, promoviendo el fortalecimiento articulado de la FID en las universidades estatales formadoras de profesores, considerando los lineamientos de las políticas públicas.

Objetivos Específicos Institucionales del Plan de Fortalecimiento de pedagogías

1. Desarrollar un diagnóstico sobre aspectos institucionales para fortalecer la formación inicial docente en la UMAG.
2. Definir estrategias para incrementar la matrícula en todas las carreras de pedagogías para cubrir la oferta de la institución.
3. Proponer metodologías que permitan diseñar sistemas de evaluación para optimizar el proceso de la FID.
4. Analizar las acciones sobre estrategias y metodologías entre las ciencias de la educación, las tecnologías y

disciplina de las especialidades para definir mecanismos que permitan a los docentes articular estos aspectos.

5. Analizar las capacidades investigativas del Departamento de Educación y definir estrategias para mejorar este aspecto junto con identificar y establecer vínculos con redes nacionales e internacionales de investigación.
6. Elaborar propuesta de implementación.

Objetivos de Inclusión

1. Institucionalizar una política de Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad de Magallanes.

CONVENIO MARCO 2016-2020.

1. OBJETIVO EN RED[1]

Objetivo General
Reforzar y potenciar las capacidades institucionales para abordar los objetivos contenidos Plan Estratégico de Desarrollo y que se relacionan con la investigación, el postgrado y la vinculación con el medio, en el contexto de la complejidad institucional creciente y en su adaptabilidad a las condiciones cambiantes del entorno y escenario de la educación superior nacional.

Objetivo Específico en Red N°1: Medir y caracterizar a los estudiantes de las Universidades del Estado de Chile, considerando su pertenencia o adscripción a pueblos originarios, personas en situación de discapacidad, género, entre otros.				
Hito	**Actividades**	**Inicio** (Mes/Año)	**Término** (Mes/Año)	**Medios de Verificación**
Hito 1: Diagnóstico de los instrumentos de caracterización y medición existentes en las universidades levantados **(Octubre 2016/enero 2017)**	1. Levantamiento de los instrumentos existentes en cada universidad.	octubre 2016	enero 2017	Informe
	2. Realización de primera reunión mesa técnica con Mineduc.	Octubre 2016	Octubre 2016	Acta
Hito 2: Diseño del instrumento de caracterización y medición. **(Noviembre 2016 /mayo 2017)**	1. Realización de segunda y tercera reunión mesa técnica con Mineduc.	Noviembre 2016	Diciembre 2016	Actas
	2. Definición de propuesta de instrumento de caracterización estudiantil.	Enero 2017	Abril 2017	Propuesta de instrumento
	3. Validación de instrumento con mesa técnica y la red.	Mayo 2017	Mayo 2017	Actas y documento con instrumento final
Hito 3: Aplicación piloto y evaluación del instrumento de caracterización y medición. **(Junio 2017 /Noviembre 2017)**	1. Aplicación de instrumento piloto en las universidades estatales.	Junio 2017	Julio 2017	Informes
	2. Formulación de Informe de caracterización y resultados por institución y de la red.	Agosto 2017	Septiembre 2017	Informe consolidado
	3. Revisión y afinación del instrumento para siguiente aplicación.	Octubre 2017	Noviembre 2017	Instrumento revisado

Objetivo Específico en Red N°2: Realizar un diagnóstico y diseño para la instalación y fortalecimiento de oficinas de inclusión en las universidades del Estado (funciones, dependencia, alcances áreas de trabajo y acción, necesidades que cubrirían).				
Hito	**Actividades**	**Inicio** (Mes/Año)	**Término** (Mes/Año)	**Medios de Verificación**
Hito 1: Diagnóstico de los modelos de inclusión existentes en las UES **(Octubre 2016/abril 2017)**	1. Levantamiento de los modelos existentes en cada universidad.	Octubre 2016	Diciembre 2016	Informe
	2. Realización de benchmarking nacional e internacional.	Enero 2017	Marzo 2017	Informe
	3. Identificación de brechas	Abril 2017	Abril 2017	Informe
Hito 2 Propuesta de parámetros comunes para	1. Identificación de los parámetros comunes	Mayo 2017	Junio 2017	Informe

[1] Las fechas planteadas están sujetas a un año académico normal.

abordar la inclusión en las Ues del CUECH (Mayo 2017/Septiembre 2017)	2. Acuerdo y definición de los parámetros comunes	Junio 2017	Julio 2017	Informe
	3. Difusión de la propuesta acordada.	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Informe

Objetivo Específico en Red N°3: Consolidar el trabajo en red de las instituciones de educación superior estatales desarrollando y propiciando acciones conjuntas en los ámbitos de la gestión estratégica, calidad, investigación y vinculación con el medio, pertinente y en sintonía con su identidad pública.				
Hito	**Actividades**	**Inicio** (Mes/Año)	**Término** (Mes/Año)	**Medios de Verificación**
Hito 1 : Modelo de colaboración estable que sustente el trabajo en red de las instituciones de Educación Superior Estatales (Octubre 2016/Diciembre 2016)	1. Desarrollo de propuesta de modelo de colaboración institucional en base a evaluación preliminar CM en red 2015.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informe con modelo
	2. Socialización de modelo de colaboración	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Jornada
Hito 2 : Planes de acción de cada Red evaluados (Septiembre 2016/ Diciembre 2016)	1. Socialización de propuestas de planes de trabajo por Red	Septiembre 2016	Septiembre 2016	Jornada de trabajo
	2. Análisis de planes de trabajo	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informe
	3. Evaluación de planes de trabajo	Octubre 2016	Noviembre 2016	Jornada de trabajo
	4. Priorización de actividades a realizar en cada red para 2016	Noviembre 2016	Diciembre 2016	Informe
Hito 3 : Actividades priorizadas 2016 por red implementadas (Marzo 2017/Octubre 2017)	1.Ejecución de plan de trabajo	Marzo 2017	Octubre 2017	Informe
	2.Socialización de los resultados	Octubre 2017	Octubre 2017	Informe
	3.Evaluación de resultados	Octubre 2017	Octubre 2017	Informe

Objetivo Específico en Red Nº 4: Incrementar la producción científica, el posgrado y desarrollo tecnológico de las Universidades de La Frontera, Antofagasta y Magallanes fortaleciendo los grupos de investigación a partir del reforzamiento de una red vinculada a otras redes internacionales (académicas y empresariales), en el área de los biorecursos de zonas extremas.				
Hito	**Actividades**	**Inicio** (Mes/Año)	**Término** (Mes/Año)	**Medios de Verificación**
Hito 1: Constitución funcional de los equipos de trabajo (Nov/2016)	1. Establecer el soporte financiero y técnico de la RIB	Nov/2016	Dic/2016	Presupuesto RIB aprobado
	2. Definición plan de actividades 2016-2017 de la RGU	Oct/2016	Nov/2016	Plan 2016-2017 RIB validado
Hito 2: Levantamiento de áreas programáticas comunes (Dic/2016)	1. Priorización de ámbitos de trabajo 2016-2017 tanto en el área de los biorecursos como en el foco particular de vinculación entre las instituciones	Nov/2016	Dic/2016	Informe áreas prioritarias
	2. Definir 3 proyectos pilotos en Red	Dic/2016	Dic/2016	Registro de 3 proyectos en red

Hito 3: Inicio de la Ejecución de proyectos y bases para el incremento de la productividad científica de la RIB **(May/2016)**	1. Visita a los laboratorios concernidos en las 3 universidades constitutivas de la RIB	Abr/2017	May/2017	Registro de visitas y actividades en laboratorios RIB
	2. Visita a centros de excelencia y universidades extranjeros	May/2017	Oct/2017	Convenios de Cooperación Internacional
	4. Desarrollo y validación de un Plan de Movilidad Académica y estudiantil de investigación y postgrado	May/201	Jun/2017	Plan de Movilidad validado
	5. Creación de fondo para el desarrollo de un Programa de Estadías para investigadores extranjeros connotados.	Ene/2017	Dic/2017	Registro de Visitas y de actividades en laboratorios RIB
Hito 4: Proyección de la RIB a 2018-2020	1. Consolidación y registro de la experiencia.	Ene/2017	Ene/2017	Workshop Internacional
	2. Elaboración de propuestas y Plan de Trabajo para la RIB en el período 2018-2020	Nov/2017	Dic/2017	Documento de proyecciones de la RIB

INDICADORES CONVENIO MARCO EN RED

Nº. Obj. Específico asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2016	2017	Medio de Verificación
1	N° de UES estatales con brechas identificadas	N° de UES estatales con brechas identificadas	Unidades	0	0	18	Informe de brechas
2	N° de UES estatales con diseño de modelo de inclusión	N° de UES estatales con modelo diseñado	Unidades	0	0	18	Informe con diseños.
3	Nivel de Avance de Plan de Trabajo en Red 2017	N° de actividades completadas/N° de actividades comprometidas	%	0	0	100%	Informe de actividades (*)

(*) Dependiendo de las actividades que la Red se comprometa a ejecutar, podrán existir otros medios de verificación.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES

2.1. OBJETIVOS PLAN PLURIANUAL AÑO 1

Objetivo Específico plurianual Nº 1: Fortalecer las capacidades institucionales respecto a sus bases de datos integradas, de recolección y análisis de datos.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Nº1:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación

Hito 1: Bases de Datos Institucionales disponibles y validadas de acuerdo a las necesidades de la CNA **(Dic / 2016)**	Base de datos de personal en funcionamiento.	Sep /2016	Dic /2016	Informe de la Dirección de Informática.
	Validación de bases de datos generados	Sep /2016	Dic /2016	Informe de Dirección de Informática.
Hito 2: Proyecto Implementación Virtualización y almacenamiento HP Storage Works EVA4400. (Dic/2016)	Elaborar proyecto para la implementación, virtualización y almacenamiento HP Storage Works EVA 4400	Mar / 2016	Dic / 2016	Informe de la Dirección de Informática.
Hito 3: Políticas de Tecnologías de la Información elaboradas. (Dic/2016)	Confeccionar políticas de Tecnologías de la Información de la Universidad	Abr / 2016	Dic / 2016	Informe de la Dirección de Informática.
Hito 4: Programa Gestor de Trabajo Corporativo Elaborado (Dic/2016)	Diseñar el programa de Gestor de Trabajo Corporativo	May / 2016	Dic / 2016	Informe de la Dirección de Informática.
Hito 5: Sistemas de información mejorados (Dic/2016)	Virtualización de servidores de comunicaciones	04/2016	12/2016	Informe de la Dirección de Informática.
	Migración servicio correo Institucional a plataforma GMAIL	04/2015	10/2016	Informe de la Dirección de Informática.

Objetivo Específico plurianual Nº 2: Fortalecer las capacidades institucionales de planificación estratégica y de aseguramiento de la calidad.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Nº2:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Plan Estratégico Institucional 2017-2020 elaborado. **(Dic/2016)**	Análisis, revisión y elaboración de la visión y misión Institucional.	Mar/2016	May/2016	Primer informe de avance Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
	Análisis, revisión y elaboración de los lineamientos Estratégicos	May/2016	Jun/2016	Primer informe de avance Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
	Realización del análisis FODA por grupos, desde el Estamento Directivo al Estamento Operativo con amplia participación.	Jul /2016	Sep / 2016	Segundo informe de avance Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
	Construcción participativa de indicadores y acciones estratégicas.	Oct /2016	Nov/ 2016	Tercer informe avance Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
	Elaborar el Informe final del PEDI (Plan Estratégico de Desarrollo Institucional), aprobado por al HJD (Honorable Junta Directiva)	Dic /2016	Dic / 2016	Plan Estratégico aprobado y oficializado Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
	PEDI en operación	Ene /2017	Dic / 2017	Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
Hito 2: Proceso de Acreditación Institucional ejecutado. **(Dic/2017)**	Socialización y aprobación Plan de Mejora Institucional.	Jun / 2016	Sep / 2016	Informe de Dirección de Aseguramiento de la Calidad.
	Implementación Plan de Mejora	Ene /2017	Dic / 2017	Informe de Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Objetivo Específico plurianual Nº 3 Fortalecer las capacidades institucionales para el apoyo a la docencia de pregrado.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Nº3:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Armonización de los procesos de Renovación curricular en concordancia con modelo educativo y PEDI. **(Dic / 2017)**	Apoyo al diseño y elaboración de instrumentos que permitan evaluar el estado de avance de la implementación de la renovación curricular.	Sep /2016	Dic /2017	Informe de la Dirección de Docencia
	Apoyo al rediseño de todas las carreras de pregrado y carreras técnicas.	Sep /2016	Dic /2017	Informe de la Dirección de Docencia
Hito 2: Docentes capacitados **(Dic / 2017)**	Elaboración de un programa de capacitación.	Sep /2016	Dic /2016	Informe de la Dirección de Docencia
	Desarrollo del programa de capacitación.	Ene/ 2017	Dic / 2017	
Hito 3: Programa de e-learning desarrollado. **(Dic / 2017)**	Diagnosticar la situación de e-learning en la universidad.	Sep/ 2016	Dic / 2016	Informe de la Dirección de Docencia
	Elaborar una política de e-learning	Ene /2017	Sep / 2017	
	Desarrollar las actividades de e-learning.	Sep/2017	Dic /2017	
Hito 4: Fortalecimiento del Modelo de nivelación académica actual para que responda de manera más eficiente al reconocimiento, socialización y a las acciones de adecuación curricular vinculadas al perfil de ingreso. **(Dic / 2017)**	Reorganizar los procesos y ampliar el equipo institucional vinculado a la evaluación del perfil de ingreso.	Ene /2017	Dic / 2017	Informe de la Dirección de Docencia
	Evaluación del perfil de ingreso	Ene /2017	Dic / 2017	Informe de la Dirección de Docencia
	Procesamiento de resultados y elaboración de informe	Ene /2017	Dic / 2017	Informe de la Dirección de Docencia
	Socialización presencial del informe y publicación en plataforma virtual UPAA (Unidad Pedagógica de Apoyo al Alumno) de los resultados de evaluación del perfil de ingreso.	Ene /2017	Dic / 2017	Informe de la Dirección de Docencia

Objetivo Específico plurianual Nº 4: Fortalecer las actividades de investigación de la Universidad de Magallanes.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Nº 4:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Evaluación de la Política de investigación y postgrado en la Universidad de	Taller de Planificación de la VRIP (Vicerrectoría de Investigación y Postgrado).	Mar / 2016	Dic / 2016	Decreto que oficializa Plan de Desarrollo de la VRIP

Magallanes. **(Dic / 2016)**	Elaborar Plan de Desarrollo de la VRIP.	Mar / 2016	Dic / 2016	Decreto que oficializa Plan de Desarrollo de la VRIP
	Revisión de las líneas prioritarias de investigación.	Mar / 2016	Dic / 2016	Decreto que oficializa Plan de Desarrollo de la VRIP
	Oficialización de la política de Investigación y postgrado.	Mar / 2016	Dic / 2016	Decreto que oficializa Plan de Desarrollo de la VRIP
Hito2: Programas de Doctorado Acreditados (Dic / 2017)	Elaboración y aprobación de programas de Doctorado bajo lineamientos de acreditación.	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de la VRIP
	Elaborar Reglamentos y normativas de apoyo a los programas de postgrado.	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de la VRIP
Hito 3: Potenciar las actividades de investigación. **(Dic / 2017)**	Organizar un Congreso a nivel mundial.	Mar / 2016	Dic / 2016	Informe de la VRIP
	Organizar un Congreso de iniciación Científica para estudiantes.	Mar / 2016	Dic / 2016	Informe de la VRIP
	Proposición de una nueva forma de organización de apoyo a la investigación, creación de núcleos de investigación.	Ene / 2016	Dic / 2016	Informe de la VRIP
	Oficialización y operación de las redes de investigación entre universidades.	Oct / 2016	Dic / 2017	Informe de la VRIP
	Operar la nueva organización de apoyo a la investigación	Ene / 2017	Dic / 2017	Informe de la VRIP
Hito 4: Centro de emprendimiento e innovación creado. **(Dic / 2016)**	Crear un centro de emprendimiento e innovación	Nov / 2016	Dic / 2016	Informe de VRIP
	Definición de equipo responsable, plan y líneas de trabajo	Nov / 2016	Dic / 2016	Informe de VRIP
Hito 5: Centro de transferencia Tecnológica desarrollado. **(Dic / 2017)**	Crear un Centro de Transferencias Tecnológica de la Universidad	Nov / 2016	Dic / 2017	Informa VRIP
	Definición de equipo responsable, plan y líneas de trabajo	Nov / 2016	Dic / 2017	Informa VRIP

Objetivo Específico plurianual Nº 5: Fortalecer las actividades de vinculación con el medio de la Universidad de Magallanes				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Nº 5:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Centro de Transferencia Tecnológica Desarrollado (Dic /2016)	Crear un Centro de Negocios	Abr / 2016	Dic / 2016	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el medio

	Definición de equipo responsable, plan y líneas de trabajo	Abr / 2016	Dic / 2016	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el medio
Hito 2: Capacitaciones realizadas por el Organismo Técnico Capacitador de la Universidad a la comunidad Magallánica (Dic / 2017)	Realizar Capacitaciones a la Comunidad Magallánica	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de Gestión de la OTEC, dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
Hito N° 3: Actividades culturales, deportivas, y recreativas potenciadas (Dic / 2017)	Planificar actividades culturales, deportivas, y recreativas, pertinentes	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
	Desarrollar actividades culturales, deportivas, y recreativas	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
Hito N° 4: Alianza Estratégica con el GORE Magallanes realizada (Dic / 2017)	Generar las instancias para participar de una mesa de trabajo	Mar / 2016	Dic / 2017	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

2.2. OBJETIVOS DE FORTALECIMIENTO DE LAS PEDAGOGÍAS

Objetivos Específicos en Red del Plan de Fortalecimiento de pedagogías

Estrategias asociadas al Objetivo Específico <u>en Red</u> Nº1: Proponer un plan para el diseño de orientaciones generales para la excelencia en la formación de profesores de las Universidades del Estado, resguardando la identidad de los diversos contextos educativos, a través de un análisis comparado sobre modelos de formación inicial docente de las 15 universidades que conforman la Red, considerando los resultados del proyecto piloto de la Red.

Acciones estratégicas:
1. Complementar la sistematización de los modelos de formación inicial docente vigentes en las universidades en convenio.
2. Analizar comparativamente los modelos de formación inicial docente de las 15 universidades de la red, desde sus diversos niveles educativos.
3. Comparar los modelos de formación inicial docente de las universidades de la Red con los resultados de los estudios nacionales e internacionales realizados por la red piloto.
4. Diseñar un plan de cooperación para fortalecer formación de profesores de las universidades del Estado, incorporando a las dos nuevas universidades del Estado en formación, que sirva como base del proyecto de implementación 2017-2019.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico <u>en Red</u> N°1:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Modelos de Formación Inicial Docente de las 15 universidades de la red profundizado (Diciembre 2016)	1. Diseñar términos de referencia para asistencia técnica 1.	Octubre 2016	Octubre 2016	Términos de referencia
	2. Realizar concurso para asistencia técnica 1.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Contrato aprobado.
	3. Profundización de categorías y/o criterios que permitan identificar los modelos de cada IES, considerando los avances del piloto.	Octubre 2016	Octubre 2016	Informes de los talleres

	4. Análisis de los modelos existentes, al interior de la cada una de las 15 universidades en convenio.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informes de los talleres
	5. Jornada de análisis comparativo de modelos de formación vigentes en las universidades de la red (15)	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Informe de las Jornadas
	6. Elaboración del Informe final de análisis comparativo de los modelos de FID.	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Informe de análisis comparado
Hito 2: Informe integrado de los modelos de FID (Enero 2017)	1. Jornada para el análisis de los resultados de los estudios nacionales e internacional de las Ues piloto.	Octubre 2016	Octubre 2016	Informe ejecutivo de análisis de los estudios
	2. Reunión de trabajo para el análisis del informe de los modelos de FID de las Ues piloto.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Informe ejecutivo
	3. Jornada de reflexión y análisis de los modelos de FID de las 15 Ues de la red.	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Informe de las Jornadas
	4. Elaboración del Informe que dé cuenta de los modelos de FID de las 15 UES y propuestas de articulación para la mejora conjunta, en base a la evidencia de los modelos nacionales e internacionales.	Diciembre 2016	Enero 2017	Informe de análisis
Hito 3: Plan de cooperación para el fortalecimiento de la formación de profesores de las Ues del estado diseñado (Marzo 2017)	1. Reunión de trabajo para definir plan de cooperación (ejes y proyecto).	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Actas de las reuniones
	2. Procesos de discusión y validación interna por universidad.	Diciembre 2016	Enero 2017	Acta de aprobación.
	3. Elaboración de documento que sistematice y difunda el plan de cooperación a ejecutarse desde el año 2017.	Febrero 2017	Marzo 2017	Informe con plan de cooperación

Objetivo Específico en Red Nº 2: Generar un plan que promueva la resolución de nudos críticos[2] y la transferencia de prácticas exitosas[3] de la formación inicial docente de las universidades del Estado, considerando los resultados del proyecto piloto y la realidad de las 15 IES que conforman la Red.

Acciones estratégicas:

1. Sistematizar los nudos críticos y prácticas exitosas de las 9 universidades en convenio, considerando los diversos contextos institucionales.
2. Analizar comparativamente los nudos críticos y prácticas exitosas de las universidades en convenio, con el fin de identificar puntos comunes entre las 15 universidades de la red, resguardando las diferencias contextuales de cada institución.
3. Consensuar un plan de trabajo entre las 15 universidades que permita orientar la resolución de nudos críticos y transferir las prácticas exitosas, que sirva como base del proyecto de implementación 2017-2019[4].

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N°2:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación

[2] Nudos críticos se refiere a actividades, situaciones o procesos académicos, administrativos o legales que dificultan el desarrollo y evolución de una FID de excelencia en las universidades del Estado
[3] Se refiere a prácticas que demuestran mediante evidencias el éxito alcanzado en FID
[4] Se incorporará en el trabajo a las dos nuevas universidades del Estado

Hito 1: Nudos críticos y prácticas exitosas sistematizadas (Enero 2017)	1. Diseñar términos de referencia para asistencia técnica 1.	Octubre 2016	Octubre 2016	Términos de referencia
	2. Realizar concurso para asistencia técnica 1.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Contrato aprobado.
	3. Definir categorías de análisis de interés respecto de nudos críticos y prácticas exitosas.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Informe con categorías de análisis
	4. Recabar institucionalmente los nudos críticos y prácticas exitosas de las 9 universidades, a través de una Asistencia Técnica	Noviembre 2016	Enero 2017	Informe por universidad
	5. Sistematizar información reportada por cada universidad en formato comparable.	Enero 2017	Marzo 2017	Informe de sistematización
Hito 2: Puntos comunes sobre nudos críticos y prácticas exitosas identificados para las 15 Universidades del Estado que forman profesores. (Marzo 2017)	1. Sistematizar información nacional e internacional sobre nudos críticos y prácticas exitosas de la formación inicial docente, a partir de asistencia técnica.	Noviembre 2016	Enero 2017	Informe sistematización nacional e internacional.
	2. Analizar comparativamente la información reportada por el total de las instituciones del Estado que forman profesores, a la luz de la evidencia nacional e internacional, a partir de asistencia técnica.	Enero 2017	Marzo 2017	Informe análisis comparado.
	3. Identificar prioridades de nudos críticos y prácticas exitosas comunes de las 15 universidades, considerando los diversos contextos institucionales.	Enero 2017	Marzo 2017	Informe con prioridades de nudos críticos.
	4. Presentar los resultados del análisis a las 15 universidades del Estado.	Enero 2017	Marzo 2017	Presentación y programa de jornada
Hito 3: Recomendaciones para resolver nudos críticos y transferir prácticas exitosas difundidas (Marzo 2017)	1. Definir mecanismos para orientar la resolución de nudos críticos prioritarios	Enero 2017	Marzo 2017	Acta de reunión.
	2. Definir mecanismos de transferencias de las prácticas exitosas entre las universidades concernidas.	Enero 2017	Marzo 2017	Acta de reunión.
	3. Redactar recomendaciones para resolver nudos críticos y transferir prácticas exitosas, considerando el contexto local de cada universidad (este documento será editado y publicado en la etapa 2 del proceso).	Enero 2017	Marzo 2017	Informe de recomendaciones

Objetivo Específico en red n°3: Sistematizar y proyectar las colaboraciones existentes en materia de investigación educativa y movilidad estudiantil y académica, con el fin de proponer un plan de trabajo específico en materia de formación inicial docente y formación continua y de postgrado, pertinentes a las demandas de un sistema educativo interpelado a abordar desafíos en términos de inclusión, diversidad, interculturalidad y formación ciudadana.
Estrategias 1. Levantar el estado de la situación en términos de la colaboración a nivel de investigación y docencia de postgrado existente entre las universidades de la red, para complementar el catastro inicial de las líneas de investigación trabajadas por las universidades piloto. 2. Sistematizar las experiencias y modelos de movilidad estudiantil y académica en la FID de las 9 universidades en convenio.

3. Identificar, a través del diagnóstico en red, las demandas del sistema educativo en términos de la investigación, movilidad, formación continua y de postgrado, considerando las características locales y fortalezas de las universidades participantes.

4. Proponer un plan de trabajo colaborativo para proyectar las colaboraciones en materia de investigación educativa, movilidad, formación continua y postgrado para responder a las demandas detectadas en el sistema educativo en términos de inclusión, diversidad, interculturalidad y formación, estableciendo redes de trabajo específico con centros internacionales.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 3:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Levantamiento de información de colaboración y líneas de investigación (Febrero 2017)	1. Diseñar términos de referencia para asistencia técnica 2 relacionada al mapa de colaboración inter universidades de la red.	Octubre 2016	Octubre 2016	Términos de referencia
	2. Realizar concurso para asistencia técnica 2.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Contrato aprobado.
	3. Conformación de grupos de trabajo inter universidad.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Acta de conformación de grupo
	4. Ejecución de asistencia técnica para crear un mapa de colaboración en materia de investigación educativa, educación continua y de postgrado.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Informe asistencia técnica Mapa de colaboración
	5. Jornada de análisis comparativo de modelos y experiencias de investigación, educativa, educación continua y de postgrado.	Enero 2017	Febrero 2017	Informe de análisis
Hito 2: experiencias de movilidad estudiantil y académica, sistematizada (Febrero 2017)	1. Incorporar en los términos de referencia para asistencia técnica 2, lo referente a el análisis de la movilidad estudiantil y académica de FID de las universidades estatales	Octubre 2016	Octubre 2016	Términos de referencia
	2. Análisis de los modelos existentes, al interior de la cada una de las 9 universidades en convenio.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informes de los talleres
	3. Jornada de análisis comparativo de modelos y experiencias de movilidad vigentes en las universidades de la red (9)	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Informe de las Jornadas
	4. Jornada de reflexión y análisis de los modelos de FID de las 15 Ues de la red[5].	Diciembre 2016	Enero 2017	Informe de las Jornadas
	5. Elaboración de Informe que dé cuenta de los modelos de movilidad en FID de las 15 UES y propuestas de articulación para la mejora conjunta de la movilidad, en base a la evidencia nacional e internacional.	Enero 2017	Febrero 2017	Informe de análisis
	6. Incorporar al Plan de Cooperación del OE1, Hito 3, las propuestas de mejora de la movilidad en FID	Febrero 2017	Febrero 2017	Informe con plan de cooperación

[5] Se incorporará al trabajo a las dos nuevas universidades estatales

Hito 3: Diagnóstico en red, levantando demandas en investigación, postgrado del sistema educativo (Marzo 2017)	1. Conformar grupo de trabajo para levantar demandas en investigación y postgrado del sistema educativo	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Acta de conformación de grupo
	2. Recuperar trabajo avanzado por las universidades piloto y determinar áreas a profundizar	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Informe con áreas a profundizar
	3. Talleres de trabajo por Universidad con agentes claves de la comunidad escolar y sistema universitario local	Noviembre 2016	Febrero 2017	Informe de los talleres por Universidad
	4. Seminario de socialización y sistematización del diagnóstico por Universidad.	Marzo 2017	Marzo 2017	Informe consolidado derivado del seminario
Hito 4: Plan de trabajo colaborativo en red en materias de investigación, movilidad, formación continua y postgrado. (Marzo 2017)	1. Instalación del equipo de trabajo. Responsables por Universidad	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Acta de conformación del equipo de trabajo
	2. Taller para analizar el diagnóstico construido y planificar acciones colaborativas en materias de investigación, movilidad, formación continua y postgrado, particularmente focalizando temáticas de inclusión, diversidad, interculturalidad y formación ciudadana.[6]	Marzo 2017	Marzo 2017	Informe con planificación de actividades para realizar en red en materias de investigación educativa, movilidad, formación continua y postgrado
	3. Planificar acciones para fortalecer el portal web de la Red que sistematice las líneas de investigación, publicaciones y proyectos asociados a los académicos que las cultivan en las Universidades estatales, a través de asistencia técnica 3.	Noviembre 2016	Noviembre 2016	Informe con planificación de construcción del portal web
	4. Planificar la colaboración en materia de fortalecimiento de claustros para la docencia de postgrado en educación en universidades de la red.	Noviembre 2016	Marzo 2017	Informe con docentes y sus líneas de investigación para fortalecer claustros en postgrado en educación.
Hito 5: Establecimiento de redes de colaboración en temáticas específicas con universidades internacionales. (Marzo 2017)	1. Identificación de redes de colaboración existentes al interior de las universidades que conforman la red.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Matriz con listado de colaboraciones existentes.
	2. identificación de centros o universidades con experiencia en problemáticas que constituyen nudos críticos para la formación de profesores en Universidades del Estado (entre ellos inclusión, diversidad, interculturalidad y formación ciudadana)	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Informe con intenciones de colaboración
	3. Establecimiento de protocolos de colaboración entre la Red y universidades extranjeras.	Enero 2017	Marzo 2017	Protocolos definidos.

[6] por ejemplo, planificar electivos de investigación en red para las carreras de educación, seminarios para el reunir a los semilleros de investigación integrado por estudiantes ayudantes de investigación, planificar movilidad investigativa para estudiantes de carreras pedagógicas entre las universidades de la red, etc.

Estrategias asociadas al Objetivo Específico en Red Nº 4: Institucionalizar la Red de Formación Inicial Docente al interior del Consejo de Universidades del Estado de Chile, a través de mecanismos que articulen de manera efectiva la colaboración entre universidades y las diferentes redes existentes, promoviendo el fortalecimiento articulado de la FID en las universidades estatales formadoras de profesores, considerando los lineamientos de las políticas públicas.

Acciones estratégicas:

1. Determinar consensuadamente los propósitos, estructura, procesos de comunicación, así como mecanismos de soporte y de coordinación que aseguren la sustentabilidad de la Red de Formación Inicial de Profesores de las Universidades del Estado, considerando los avances realizados por las universidades del piloto.

2. Establecer un plan de trabajo de la Red para el periodo 2017-2019, que asegure la eficiencia de la propuesta, y que incluya los intereses y necesidades de las Instituciones participantes.

3. Elaboración de estrategia para el posicionamiento de la red al interior del CUECH como espacio validado en las distintas dimensiones de la Formación Inicial docente, constituyéndose como referente para la construcción de las Políticas Públicas.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N°4:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Propósitos, estructura, procesos de comunicación, mecanismos de soporte y de coordinación de la Red consensuados. (Diciembre 2016)	Definición de propósitos de la Red, considerando avances del piloto.	Octubre 2016	Octubre 2016	Informe con propósitos de la Red.
	Validación interna de propósitos de la Red.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Actas de validación de cada universidad.
	Definición de la estructura y procesos de comunicación, considerando avances del piloto.	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informe estructura Red
	Definición de mecanismos de soporte y de coordinación, considerando avances del piloto.	Noviembre 2016	Diciembre 2016	Página web Plataforma.
Hito 2: Plan de trabajo en Red para 2017- 2019 establecido. (Febrero 2017)	Elaborar proyecto en Red 2017- 2019	Enero 2017	Febrero 2017	Proyecto
	Proyecto validado a nivel institucional	Febrero 2017	Febrero 2017	Acta de validación de cada universidad.
	Organizar equipos de trabajo para ejecutar el proyecto.	Febrero 2017	Febrero 2017	Organigrama y plan de trabajo
Hito 3: Incorporación de la Red FID UES al interior de CUECH (Marzo 2017)	Análisis de viabilidad política y técnica de incorporación al CUECH	Octubre 2016	Octubre 2016	Acta de reunión
	Reuniones de coordinación entre CUECH y Red FID.	Noviembre 2016	Marzo 2017	Acta de reunión
	Formalización de vínculo.	Marzo 2017	Marzo 2017	Decreto de formalización.

Objetivo Específico Fortalecimiento de las pedagogías Nº 1: Desarrollar un diagnóstico sobre aspectos institucionales para fortalecer la formación inicial docente en la UMAG.

Acciones estratégicas:

1. Analizar el plan estratégico, el modelo educativo y los programas de estudio de pedagogía. Considerando el contexto internacional y nacional.
2. Determinar necesidades de renovación y/o nuevas contrataciones de los cuerpos académicos de las carreras de pedagogía en función de los requerimientos del nuevo plan.
3. Analizar los espacios físicos para la gestión de la docencia y el aprendizaje e identificar y cuantificar necesidades de infraestructura para la formación docente con los estándares de calidad deseados.
4. Analizar las capacidades instaladas de tecnologías de la información, específicamente, las accesibles en el área de formación de profesores.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N° 1:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Conformación de equipos de trabajo (Nov / 2016)	**Constitución de equipo para análisis curricular**			
	1. Conformación de comisión de análisis curricular.	Oct / 2016	Nov / 2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.
	2. Definición de perfil para profesional de apoyo al equipo de análisis curricular.	Oct / 2016	Nov / 2016	Perfil profesional
	3. Proceso de contratación de: un curriculista Profesor/a de biología y ciencias naturales Profesor/a de castellano y comunicación Profesor/a de educación básica Profesor/a de educación física Educadora de parvulos Profesor/a de historia y ciencias sociales Profesor/a de inglés para ed. Básica y media Profesor/a de matemáticas para ed. Media Profesor/a de música.	Oct / 2016	Nov / 2016	Contrato profesional
	4. Distribución de tareas y estimación de carga de trabajo implicada.	Oct / 2016	Nov / 2016	Carta Gantt y distribución de tareas.
	Constitución de equipo para diagnóstico para capacidades de gestión			
	5. Definición de perfil para profesional de apoyo al equipo objetivo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Perfil profesional
	6. Proceso de contratación de 1 profesional de apoyo para el equipo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Contrato profesional
	7. Distribución de tareas y estimación de carga de trabajo implicada.	Oct / 2016	Nov / 2016	Carta Gantt y distribución de tareas.

	Constitución de equipo para diagnóstico de recursos didácticos y tecnológicos.			
	9. Creación de comisión de profesores de especialidad y asesores en el área tecnológica.	Oct / 2016	Nov / 2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.
	10. Definición de perfil para profesional de apoyo al equipo objetivo 1.	Oct / 2016	Nov / 2016	Perfil profesional
	11. Proceso de contratación de 1 profesional de apoyo para el equipo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Contrato profesional
	12. Distribución de tareas y estimación de carga de trabajo implicada.	Oct / 2016	Nov / 2016	Carta Gantt y distribución de tareas.
	Constitución de equipo para caracterización de los estudiantes que ingresan.			
	13. Definición de perfil para profesional de apoyo al equipo objetivo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Perfil profesional
	14. Proceso de contratación de 1 profesional de apoyo para el equipo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Contrato profesional
	15. Definición de perfil para profesional de apoyo al equipo objetivo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Perfil profesional
	15. Proceso de contratación de 1 profesional de apoyo para el equipo.	Oct / 2016	Nov / 2016	Contrato profesional
	16. Distribución de tareas y estimación de carga de trabajo implicada.	Oct / 2016	Nov / 2016	Carta Gantt y distribución de tareas.
Hito 2: Análisis de lineamientos Institucionales y Estado del Arte del Marco Conceptual Internacional y Nacional de los modelos FID. (Ene / 2017)	1. Revisión del Marco conceptual internacional y Nacional de Formación Inicial Docente; Plan estratégico, proyecto educativo institucional, plan de formación y programas de estudio.	Oct / 2016	Dic / 2016	Actas de reunión e informe final validado.
	2. Definir un modelo de recogida de información sobre Marco Conceptual Internacional y Nacional. 2.1 Articulación entre Políticas Institucionales (plan estratégico, proyecto educativo institucional, plan de formación y programas de estudio) y el estado del arte.	Nov / 2016	Nov / 2016	Informe de modelo de recogida de información
	3. Análisis comparativo entre el Marco Conceptual Internacional y Nacional, Lineamiento Institucional (plan estratégico, proyecto educativo institucional y plan de formación y programas de estudio).	Dic / 2016	Ene / 2017	Informe sobre Marco Conceptual Internacional, Nacional, y Lineamientos Institucionales.
	4. Sintetizar ajustes de lineamientos institucionales al marco conceptual nacional e internacional.	Feb / 2017	Feb / 2017	Informe técnico
Hito 3: Modelo Educativo. (Mar/ 2017)	1. Consensuar un marco conceptual para el departamento de Educación.	Feb / 2017	Feb / 2017	Informe, acta de acuerdos.

	2. Proponer un marco conceptual para el departamento de Educación.	Mar / 2017	Mar/ 2017	Marco conceptual
Hito 4: Diagnóstico sobre las capacidades de gestión (Ene / 2017)	1. Conformación de comisión de análisis de recursos humanos con distribución de tareas y cargas de trabajo implicadas.	Oct / 2016	Nov / 2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión. Carta Gantt
	2. Definir un modelo de recogida de información respecto a las capacidades institucionales.	Oct / 2016	Nov / 2016	Informe de modelo de recogida de información
	3. Análisis de los modelos de gestión existentes y su capacidad para reportar información sobre los estudiantes.	Nov / 2016	Dic / 2016	Actas de reunión, informes final.
	4. Analizar los mecanismos de aseguramiento de calidad existentes en la universidad para la formación inicial de profesores.	Nov / 2016	Dic / 2016	Actas de reunión, informes final.
	5. Determinar brechas con los estándares de calidad vigentes y sus proyecciones.	Dic / 2016	Ene / 2017	Informes final.
Hito 5: Proponer estrategias de mejora de gestión.	1. Proponer un modelo de mejora de gestión	Ene/2017	Mar / 2017	Informe socializado
Hito 6: Diagnóstico de necesidades de renovación y/o nuevas contrataciones de los cuerpos académicos (Ene /2017)	1. Revisión de dotación académica por área de especialidad y requerimientos formativos.	Oct /2016	Dic /2016	Actas de reunión, informe final.
	2. Análisis de la oferta académica considerando las necesidades de profesores de la región y su futura demanda.	Dic /2016	Ene /2017	Informe final
	3. Sistematizar la oferta académica considerando las necesidades de profesores de la región y su futura demanda.	Feb /2017	Feb /2017	Informe técnico
	4. Definir un modelo de recogida de información respecto a: necesidades de renovación y/o nuevas contrataciones de los cuerpos académicos en función de los requerimientos del nuevo plan.	Oct /2016	Dic /2016	Informe de modelo de recogida de información
	5. Determinar necesidades de renovación y/o nuevas contrataciones de los cuerpos académicos en función de los requerimientos del nuevo plan de estudio de las carreras de pedagogias.	Dic /2016	Dic /2016	Reunión, informe final validado.
	6. Entrega y socialización de informe final.	Ene /2017	Ene /2017	Informe final validado
Hito 7: Diagnóstico de infraestructura en función del plan de estudios de las Carreras de Pedagogía. (Feb /2017)	1. Conformación de comisión de análisis de infraestructura.	Oct /2016	Nov /2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.

	2. Análisis de los espacios físicos para la gestión de la docencia y el aprendizaje, identificando y cuantificando las necesidades de infraestructura.	Oct /2016	Ene /2017	Actas de reunión, Informes Intermedio y Final.
	3. Informe de detección de necesidades de infraestructura en función del plan de estudios de las carreras de pedagogía.	Ene /2017	Ene /2017	Informe final.
	4. Entrega y socialización de informe final.	Ene /2017	Ene /2017	Informe final validado.
	5. Análisis de los recursos didácticos y tecnologías de la información, para la formación de profesores.	Dic /2016	Ene /2017	Informe Final validado
	6. Analizar las capacidades instaladas de los académicos en el uso de las tecnologías de la información.	Ene /2017	Ene /2017	Informe Final validado
	7. Informe de detección de necesidades de recursos didácticos y tecnológicos.	Feb /2017	Feb /2017	Informe final.
	8. Entrega y socialización de informe final que servirá de insumo al PMI.	Feb /2017	Feb /2017	Informe validado
Hito 8: Identificar otras actividades relevantes en función del plan de estudios de las carreras de pedagogía (Mar /2017)	1. Detectar otras necesidades que no estaban contempladas en el diagnóstico.	Mar /2017	Mar /2017	Informe técnico.
	2. Informe que integre, articule y sistematice todos los informes parciales.	Mar /2017	Mar /2017	Informe final validado

Objetivo Específico Institucional Nº 2: Definir estrategias para incrementar la matrícula en todas las carreras de pedagogías para cubrir la oferta de la institución.

Acciones Estratégicas:

1. Caracterizar a los estudiantes que ingresan a la Universidad para generar insumos de un perfil de ingreso esperado del alumno de pedagogía.
2. Diseñar estrategias de detección y atracción del talento pedagógico de la región. (ej: instrumento detección vocación, propedéuticos y/o formación PSU)
3. Fortalecer convenios con establecimientos educacionales y otras instituciones que colaboren en la FID.
4. Diseñar un Plan de Seguimiento y monitoreo permanente a las acciones propuestas.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N° 2:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Caracterización de los estudiantes que ingresan a la universidad para generar insumos de un perfil de ingreso esperado. (Feb /2017)	1. Conformación de comisión de caracterización del perfil del potencial alumno de pedagogía. (académicos del objetivo 3 del PMI MAG-1656)	Oct /2016	Oct /2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.
	2. Definir un modelo de recogida de información respecto a: caracterización del perfil del potencial alumno de pedagogía.	Nov /2016	Dic /2016	Informe de modelo de recogida de información
	3. Informe sobre la caracterización de los actuales estudiantes.	Dic /2016	Ene /2017	Informe de avance
	4. Definir estrategias para construir un perfil de ingreso esperado	Feb /2017	Feb /2017	Informe validado
	5. Entrega y socialización de informe final.	Feb /2017	Feb /2017	Informe final, acta de acuerdos.
	1. Conformación de comisión de caracterización del perfil del potencial alumno de pedagogía.	Oct /2016	Oct /2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.

Hito 2: Estrategia/s de detección y atracción de estudiantes diseñada. (Mar /2017)	2. Conocer experiencias implementadas por otras universidades en el ámbito de la atracción de talentos de estudiantes.	Oct /2016	Oct /2016	Informe
	3. Diseño de estrategias para articular el trabajo con los establecimientos educacionales y otras instituciones que colaboren en la FID.	Nov /2016	Nov /2016	Informe
	4. Diseño de "estrategias de detección y atracción de estudiantes" con apoyo de académicos del PMI.	Dic /2016	Dic /2016	Informe
	5. Presentación propuestas de estrategia/s ante equipos del modelo de gestión del PMI.	Ene /2017	Ene /2017	Informe final
	6. Propuestas de estrategias de trabajo para fortalecer la colaboración con establecimientos educacionales y otras instituciones que colaboren en la FID.	Feb /2017	Mar /2017	Informe final
Hito 3: Plan de seguimiento y monitoreo de las estrategias para incremento de matrícula de las carreras de Pedagogía (Mar /2017)	1. Elaboración de un plan de seguimiento y monitoreo para el incremento de la matrícula de las carreras de Pedagogía.	Dic /2016	Ene /2017	Informe de elaboración de propuesta.
	2. Socialización y validación de la propuesta en el Departamento de Educación.	Feb /2017	Feb /2017	Actas de reunión y acta de acuerdos.
	3. Propuesta ajustada.	Mar /2017	Mar /2017	Documento de la propuesta.

Objetivo Específico <u>Institucional</u> Nº 3: Proponer metodologías que permitan diseñar sistemas de evaluación para optimizar el proceso de la FID.

Acciones Estratégicas:

1. Analizar sistemas para la evaluación de desempeño docente.
2. Analizar sistemas para evaluar los procesos curriculares.
3. Analizar un sistema de progreso académico de los estudiantes de las carreras de pedagogía.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico <u>Institucional</u> N° 3:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Sistema de Evaluación de segundo orden de Desempeño Docente. (Mes 5)	1. Conformación de comisión sobre evaluación de desempeño docente.	Oct /2016	Oct /2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.
	2. Diseño de propuesta de evaluación de desempeño docente.	Nov /2016	Nov /2016	Informe de avance
	3. Presentación propuestas de evaluación de desempeño docente.	Dic /2016	Dic /2016	Informe
	4. Propuesta ajustada.	Ene /2017	Ene /2017	Documento de la propuesta.
	5. Presentación de instrumento piloto	Feb /2017	Feb /2017	Documento de la propuesta.
Hito 2: Sistema de Evaluación de procesos curriculares. (Mar /2017)	1. Conformación de comisión sobre evaluación de procesos curriculares.	Nov /2016	Nov /2016	Resolución de nombramiento
	2. Revisar el estado del arte actual sobre esta temática	Nov /2016	Nov /2016	Informe

	3. Diseño de propuesta de evaluación de desempeño docente.	Dic /2016	Dic /2016	Informe de avance
	4. Presentación propuestas de evaluación de procesos curriculares.	Ene /2017	Ene /2017	Informe y Acta de reuniones.
	5. Propuesta ajustada.	Feb /2017	Feb /2017	Documento de la propuesta.
	6. Presentación de instrumento piloto	Mar /2017	Mar /2017	Documento de la propuesta.
Hito 3: Sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes. **(** Feb /2017**)**	1. Conformación de comisión sobre sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes.	Nov /2016	Nov /2016	Resolución de nombramiento.
	2. Revisar el estado del arte actual sobre esta temática	Nov /2016	Nov /2016	Informe final
	3. Diseño de propuesta de sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes.	Dic /2016	Dic /2016	Informe de avance
	4. Presentación propuestas de sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes.	Ene /2017	Ene /2017	Informe y Acta de reuniones.
	5. Propuesta ajustada.	Ene /2017	Ene /2017	Documento de la propuesta.
	6. Presentación de sistema de seguimiento piloto	Feb /2017	Feb /2017	Documento de la propuesta.

Objetivo Específico <u>Institucional</u> Nº 4: Analizar las acciones sobre estrategias y metodologías entre las ciencias de la educación, las tecnologías y disciplina de las especialidades para definir mecanismos que permitan a los docentes articular estos aspectos.

Acciones estratégicas:

- Catastro de proyectos interdisciplinares y uso de Tics en asignaturas.
- Buscar instancias para crear proyectos, colaborar con otros docentes y hacer uso de las redes para acceder a información, a colegas y a expertos externos; todo lo anterior con el fin de fortalecer su propia formación profesional.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico <u>Institucional</u> N° 4:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 4.1: Catastro de proyectos y uso de Tics. **(** Ene /2017**)**	1. Conformación de comisión sobre sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes.	Nov /2016	Nov /2016	Resolución de nombramiento y actas de reunión.
	2. Diseño y validación de encuestas sobre proyectos interdisciplinarios y uso de tics.	Dic /2016	Dic /2016	Encuestas validadas
	3. Implementación de encuestas sobre proyectos interdisciplinarios y uso de tics.	Dic /2016	Dic /2016	Resultados de encuestas
	4. Sistematización de conclusiones.	Ene /2017	Ene /2017	Informe técnico sobre conclusiones

Objetivo Específico <u>Institucional</u> Nº 5: Analizar las capacidades investigativas del Departamento de Educación y definir estrategias para mejorar este aspecto junto con identificar y establecer vínculos con redes nacionales e internacionales de investigación.

Acciones estratégicas:

- Realizar un catastro de las principales líneas de Investigación Educacional y programas de Postgrado en Educación del Departamento de Educación.
- Fortalecer las capacidades del cuerpo académico para desarrollar investigación en educación.
- Diseñar proyectos piloto de investigación sobre problemáticas educativas, en conjunto con establecimientos escolares vinculados a la Universidad.

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 5.1: Catastro de las investigaciones en educación que realiza hoy la universidad. (Ene /2017)	1. Analizar el contexto de los profesores de los establecimientos educacionales.	Nov /2016	Nov /2016	Informe final y Acta de reuniones.
	2. Observatorio de Políticas Educacionales y Pedagógicas realiza un catastro de las líneas de investigación y programas de postgrado del Departamento de Educación.	Dic /2016	Dic /2016	Informe sobre necesidades de postgrado
	3. Identificar la producción en investigación actual del cuerpo académico, en el ámbito de la educación	Ene /2017	Ene /2017	Informe final
Hito 2: Diseño de proyectos de investigación. (Mar /2017)	1. Análisis de problemáticas educativas de las escuelas en convenio y las formación inicial docente, para desarrollar investigación	Ene /2017	Feb /2017	Documento con líneas de investigación prioritarias.
	2. Revisión de las experiencias internacionales y nacionales de centros de investigación en universidades y como se relacionan con las escuelas.	Ene /2017	Ene /2017	Informe técnico sobre experiencias de centros de investigación.
	3. Invitación a escuelas a participar en proyectos de investigación.	Feb /2017	Feb /2017	Invitación extendida
	4. Declaración de compromisos de escuelas para diseño de investigación.	Feb /2017	Feb /2017	Carta compromiso firmada.
	5. Conformación de equipos de trabajo (académicos, profesores y profesionales)	Feb /2017	Mar /2017	Lista de participantes.
	6. Diseño de proyectos de investigación piloto (implementación)	Mar /2017	Mar /2017	Proyectos de investigación.

Objetivo Específico Institucional Nº 6: Elaborar propuesta de implementación

Acciones estratégicas:

- Analizar las necesidades detectadas en cada una de las líneas del dianóstico
- Diseñar un plan de fortalecimiento de la formación inicial docente en el Departamento de Educación de la Universidad de Magallanes.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N° 6:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Diseño de un plan de fortalecimiento de la formación Inicial Docente (Mar /2017)	1. Priorización de necesidades detectadas en cada línea diagnosticada	Feb /2017	Feb /2017	Actas de reunión, Informes Intermedio y Final.
	2. Realización de reuniones ampliadas en el Departamento de Educación, levantando propuestas de fortalecimiento de formación inicial docente	Feb /2017	Feb /2017	Actas de reunión Informe técnico con propuestas de mejora

	3. Elaboración de informe de plan de mejoramiento	Mar /2017	Mar /2017	Actas de reunión Informe técnico
	4. Socialización y aprobación de plan de mejoramiento	Mar /2017	Mar /2017	Actas de reunión Informe técnico

2.3. OBJETIVOS DE INCLUSIÓN

Objetivo Específico de inclusión Nº : 1
Institucionalizar una política de Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad de Magallanes.

Estrategias asociadas:
1.-Difusión y sensibilización en relación a la inclusión de alumnos en situación de discapacidad en la comunidad universitaria
2.-Generación de políticas y protocolos institucionales para el ingreso, permanencia y titulación de los estudiantes en situación de discapacidad.
3.- Generación de políticas institucionales que fomenten la inclusión en relación al entorno físico y social de los estudiantes en situación de discapacidad.
4.- Habilitación de sitio web de la Universidad como sitio accesible para personas en situación de discapacidad

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Término (Mes/Año)
Hito 1: Realización de diagnóstico de entrada de la sensibilización en torno a Inclusión.	Aplicación encuesta en línea al inicio del proyecto.	Ene /2017	Jun /2017	Encuesta en línea
	Tabulación e interpretación de resultados.	Ene /2017	Jun /2017	Informe de resultados
Hito 2: Formalización y socialización del Programa de apoyo a estudiantes con discapacidad.	Gestionar Resolución del Programa	Ene /2017	Jun /2017	Resolución
	Reuniones e información a Directores y jefes de carrera	Ene /2017	Jun /2017	Actas de reunión Informativo
	Presentación de programa en distintas Facultades.	Ene /2017	Jun /2017	Registro de asistencia. Material audiovisual
	Conformación de comisión asesora con representantes de distintas facultades y unidades	Ene /2017	Jun /2017	Registro de asistencia
	Presentaciones masivas de socialización y sensibilización orientadas a distintos estamentos de la Universidad	Ene /2017	Dic /2017	Material audiovisual
Hito 3: Confección de Políticas y protocolos para los procesos de acceso, permanencia y titulación.	Diagnosticar situaciones críticas en relación al acceso, permanencia y titulación de los alumnos.	Ene /2017	Jun /2017	Diagnóstico
	Revisar el estado del arte en relación a la Inclusión en educación superior	Ene /2017	Jun /2017	Informe bibliográfico
	Buscar asesoría de expertos para resolución de problemas	Ene /2017	Jun /2017	Informe de asesoría
	Definir los lineamientos institucionales para los procesos de acceso , permanencia y titulación de	Ene /2017	Jun /2017	Resolución con políticas y protocolos

	los alumnos			
	Socializar las políticas con los Directivos , Facultades y Unidades administrativas	Ene /2017	Jun /2017	Registro de asistencia a reuniones
Hito 4: Habilitación de Sitio web para personas en situación de discapacidad.	Definir requerimientos.	Ene /2017	Jun /2017	Documentos asociados a la propuesta
	Recepción de antecedentes	Ene /2017	Jun /2017	
	Evaluación y selección	Ene /2017	Jun /2017	
	Adjudicación y ejecución	Ene /2017	Jun /2017	
	Monitoreo y marcha blanca	Jun /2017	Dic /2017	Sitio web
Hito 5: Elaboración de diagnóstico de salida de la sensibilización en torno a inclusión, realizado.	Aplicación encuesta en línea al inicio del proyecto	Jun /2017	Dic /2017	Encuesta en línea
	Tabulación e interpretación de resultados.	Jun /2017	Dic /2017	Informe de resultados

INDICADORES DE DESEMPEÑO INSTITUCIONALES PARA EL CM PLURIANUAL							
Nº. Obj - N° hito	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2016	2017	Medio de Verificación
1.1	Bases de Datos Institucionales disponibles.	(Bases de datos disponibles de acuerdo a las necesidades / Bases de datos totales requeridas)* 100	%	3/5 60%	4/5 80%	5/5 100%	Informe de la Dirección de Análisis Institucional.
1.2	Bases de datos validados	(Nº auditorías realizadas / Nº auditorias planificadas)* 100	%	60%	60%	100%	Informe de la Dirección de Análisis Institucional.
1.3	Proyecto Implementación Virtualización y almacenamiento HP Storage Works EVA4400.	Proyecto ejecutado e implementado	N°	0	1	1	Informe de la Dirección de Informática.
1.4	Políticas de la Información	N° de políticas confeccionadas	N°	0	1	1	Informe de la Dirección de Informática con la política confeccionada
1.5	Programa "Gestor de Trabajo Corporativo elaborado"	Programa operativo	N°	0	1	1	Informe de la Dirección de Análisis Institucional.
1.6	Servicios de Comunicaciones virtuales	N° servicios Migrados/N° Total Servicios Migrados	%	0	0,8	1	Informe de la Dirección de Informática
1.6	Usuarios migrados	Cuentas de e-mail	%	0	0,74	1	Informe de la

		migradas/Total de cuantas de correo					Dirección de Informática
2.1	Proceso de Planificación Estratégica 2017-2020	(N° de informes Planificados a elaborar / N° de informes efectivamente elaborados) * 100	%	0/3 0%	2/3 70%	3/3 100%	informe de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional
2.2	Proceso de Acreditación Institucional	(N° de reuniones de acreditación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad / total de reuniones realizadas de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en el año t)	%	10/20 50%	15/20 75%	20/20 100%	Informe de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad
2.2	Plan de Mejoramiento Institucional de acreditación	Plan de Mejoramiento Institucional	N°	0	0	1	Informe de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad
3.1	Carreras profesionales rediseñadas	Carreras pregrado rediseñadas/total carreras de pregrado	N°	0	0	1	Direccion de Docencia
	Carreras técnicas rediseñadas	Carreras técnicas rediseñadas/total carreras técnicas	%	0	20%	40%	Dirección de Docencia
3.2	Docentes capacitados	Docentes capacitados/total de Docente	%	25%	50%	80%	Dirección de Docencia
3.4	Programas de e-learning	Nº programas de e-learning	0	1	1	2	Dirección de Docencia
3.5	Nivelación académica	Nº de programa de nivelación en desarrollo	Nº	0	1	2	Dirección de Docencia
4.1	Nueva política de investigación con líneas prioritarias actualizadas	Política	N°	0	0	1	Informe de la VRIP
4.2	Programas de doctorado acreditados	N° de Doctorados acreditados UMAG / Total de programas de doctorado	%	0	1	1	Informe de la Dirección de Post Grado
4.3	Congresos organizados	Nº Congresos organizados	Nº	2	2	2	Informe de la VRIP
4.3	Proponer una nueva forma de organización de apoyo a la investigación	Propuestas realizadas	N°	0	1	1	Propuestas realizadas desde la comunidad científica, Responsable, Vicerrectoría de Investigación y Post Grado.
4.3	Oficialización y	N° de reuniones de	N°	0	1	2	Informe de la

	operación de las redes de investigación entre UES	redes de investigación					Dirección de Investigación
4.3	Operar la nueva organización de apoyo a la docencia	(∑ de publicaciones SCOPUS + ISI / 100) * 100	%	0	50%	100%	Informe de la Vicerrectoría de Investigación y Post Grado
4.5	Centro de emprendimiento e innovación	Nº Centro al final del periodo	%	0	0	1	Informe de la Vicerrectoría de Investigación y Post Grado
4.6	Centro Transferencia Tecnológica	Nº Centro al final del periodo	Nº	0	0	1	Informe de la Vicerrectoría de Investigación y Post Grado
5.4	Centro de negocios	Centro operando	Nº	0	1	1	Informe de la VVM
5.4	Capacitaciones realizadas por el Organismo Técnico Capacitador de la Universidad a la comunidad Magallánica	(N° de capacitaciones realizadas en cultura / N° total de capacitaciones realizadas) * 100	%	3 / 21 14%	4/21 19%	5/21 23%	Informe de la OTEC, dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
5.4	Alianza Estratégica con el GORE Magallanes	N° de alianzas con organismos públicos	N°	0	1	1	Informe de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

1. INDICADORES OBJETIVO INCLUSION

N°	Nombre Indicador de resultado	Fórmula de Cálculo con numerador y denominador)	Valor base	Valor Meta	Medios de Verificación
1	Porcentaje de aceptación y sensibilización en relación a la Inclusión	(Nivel de sensibilización/Cantidad de personas encuestadas) x 100	No aplica	20% de aceptación y sensibilización en relación a la inclusión	Análisis de encuestas de entrada y salida
2	Promedio de notas de alumnos en situación de discapacidad	Promedio de notas	Promedio año 2015	Aumento del 5%	Kárdex de Alumno
3	Cantidad de edificios de más de un piso accesibles	Edificios de más de un piso accesibles/edificios de más de un piso	2/7	7/7	Salvaescaleras instaladas
4	Adaptaciones curriculares menores por carrera con alumnos en situación de discapacidad	Adaptación/total de carreras	0/12	06/12	Protocolos de adaptaciones curriculares
5	Bibliografía básica digitalizada de las carreras	Cantidad de títulos digitalizados/cantidad de títulos básicos	0/1000	1000/1000	Órdenes de compra de servicio de digitalización. Objetos digitales en repositorio
6	Porcentaje de satisfacción de los alumnos en situación de discapacidad en relación a los cambios y mejoras en el entorno físico	(nivel de satisfacción/Nº de personas)x100	No aplica	40% de satisfacción	Análisis de encuestas de entrada y salida
7	Edificios destinados a la docencia que cuentan con baños habilitados para personas en situación de discapacidad.	(Edificios con baño habilitado / Total de edificios de docencia)	2/5	5/5	Recepción definitiva de obras por parte de la Dirección de Infraestructura de la Umag
8	Edificios con acceso para personas en situación de discapacidad (que consideren al menos un acceso)	(Edificios accesibles para personas en situación de discapacidad / Total de edificios del Campus)	7/12	12/12	Recepción definitiva de obras por parte de la Dirección de Infraestructura de la Umag

9	Edificios interconectados entre sí para desplazamiento independiente de personas en situación de discapacidad	(Edificios interconectados / Total de edificios del Campus)	5/12	12/12	Recepción definitiva de obras por parte de la Dirección de Infraestructura de la Umag
10	Edificios destinados a la docencia con proximidad a estacionamiento(s) para personas en situación de discapacidad	(Edificios con proximidad a estacionamientos para personas en situación de discapacidad / Total de edificios de docencia)	0/5	5/5	Recepción definitiva de obras por parte de la Dirección de Infraestructura de la Umag
11	Edificios administrativos y de servicios con conexión a estacionamiento(s) para personas en situación de discapacidad	(Edificios conectados a estacionamientos para personas en situación de discapacidad / Total de edificios adm. y servicios)	0/7	7/7	Recepción definitiva de obras por parte de la Dirección de Infraestructura de la Umag

1. DATOS E INDICADORES INSTITUCIONALES

Datos e indicadores a nivel institucional	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula total pregrado	3340	3194	3509	3839	3967
Matrícula de primer año	712	711	1141	1368	1489
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	266	230	340	386	629
PSU promedio de la matrícula de primer año	550	548	547	553	553
Tasa de retención en el primer año	70,6%	68,1%	61,2%	71,4%	74,9%
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3	76,7%	75,7%	69,5%	85,8%	78,8%
N° de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	n/a	59	138	70	673
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	22,1%	15,7%	17,8%	11,1%	0%
Tiempo de titulación	1,73	1,84	1,67	1,35	1,3
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título [i]	n/a	n/a	76,4%	44%	p
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	155	147	153	171	182
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	29%	30,6%	32,7%	29,8%	29,7%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)[ii]	239,8	232,8	245	274,5	290,2
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.[iii]	47,5	47,6	54,5	55	57,2
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado[iv]	45,1%	45,2%	47,5%	44,3%	42,1%
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	64,29%	82,14%	79,3%	56,25%	45,5%
N° de proyectos de investigación Conicyt	3	4	4	7	4
N° publicaciones SCOPUS	74	73	49	74	79

N° Publicaciones Web of Science (Ex ISI)	56	50	36	67	71
N° publicaciones Scielo	18	23	13	7	8
Matrícula total doctorados	0	0	0	0	0
N° doctores graduados	0	0	0	0	0
Matrícula total maestrías	0	60	18	12	35
N° magister graduados	4	0	0	9	5

[1] La Universidad de Magallanes ha empleado un modelo de Seguimiento de Titulados de las carreras profesionales a partir del año 2013, el periodo 2015 se encuentra en proceso de tabulación.

[1] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE

[1] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE

[1] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE

[i] La Universidad de Magallanes ha empleado un modelo de Seguimiento de Titulados de las carreras profesionales a partir del año 2013, el periodo 2015 se encuentra en proceso de tabulación.
[ii] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE
[iii] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE
[iv] Se actualizaron los valores producto de un cambio en la metodología de cálculo de la JCE