



CONVENIOS MARCO PARA UNIVERSIDADES DEL ESTADO

FORMATO DE PROPUESTAS AÑO 2016

IMPLEMENTACIÓN AÑO 1

PLAN PLURIANUAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL [2016-2020]

Antecedentes institucionales

Nombre: Universidad de La Serena
RUT: 70.783.100-6
Dirección: Benavente 980

Título de la propuesta:
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL POSTGRADO, LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA

1. EQUIPO DIRECTIVO, RESPONSABLE Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL CONVENIO MARCO INICIAL

1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL CONVENIO MARCO INICIAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Horas/mes asignadas a CM	Fono	E mail
Nibaldo Avilés Pizarro	07.232.118-9	Rector	Director	4	(512) 204439	Rectoria1@userena.cl
Eduardo Notte Cuello	09.719.256-1	Vicerrector de Investigación y Postgrado	Director Alterno	4	(512) 204461	enotte@userena.cl
Jorge Catalán Ahumada	05.022.533-k	Vicerrector Académico	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204444	jcatalan@userena.cl
Marcela Aguirre Salgado	06.702.397-8	Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204443	maguirre@userena.cl
César Espíndola Arellano	12.446.534-6	Director de Estudios Institucionales y Planificación	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204472	cespindola@userena.cl

1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL CM

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM (Indicar responsable por cada área)	Horas/mes asignadas a CM	Fono	E mail
César Espíndola Arellano	12.446.534-6	Director de Estudios Institucionales y Planificación	Director Ejecutivo Convenio Marco	4	(512) 204472	cespindola@userena.cl
Eduardo Notte Cuello	09.719.256-1	Vicerrector de Investigación	Coordinador Área Investigación y Postgrado	4	(512) 204461	enotte@userena.cl
Catalina Cvitanic	06.617.450-6	Directora de Vinculación con el Medio y Extensión	Coordinador Área de Vinculación con el Medio y Extensión	4	(512) 204389	cvitanic@userena.cl
Alejandro Boglio Hurtado	15.035.945-7	Analista Institucional Encargado Oficina de Estudios Institucionales	Analista Institucional Coordinador Área de Estudios Institucional.	4	(051) 22043 53	aboglio@userena.cl

Melissa Meriño Aguilera	16.578.915-6	Analista Institucional Control de Gestión DEIP	Analista Institucional Control de Gestión Ejecución Técnica	4	(512) 204353	mmerino@u serena.cl
Luis Carrasco Castro	16.560.488-1	Analista Institucional Encargado Oficina de Seguimiento de Egresados	Analista Institucional coordinación del área vínculo para la empleabilidad	4	(512) 204353	lcarrasco@u serena.cl

1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Horas/mes asignadas a CM	Fono	E mail
Jeremy Warner García	15.637.942-5	Encargado Oficina de Coordinación Institucional (UCI)	Analista Financiero	4	(051)23 34609	jwarner@use rena.cl

2. COMPROMISOS INSTITUCIONALES Y DE ENTIDADES EXTERNAS.

2.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA SERENA CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

La Serena, 12 de septiembre de 2016

Yo **Dr. Nivaldo Avilés Pizarro, Rector de la Universidad de La Serena**, institución ejecutora de la propuesta para el Convenio Marco 2016, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para implementar el Plan Plurianual de Fortalecimiento Institucional (2016-2020) en su primer año.
- El plan abordará el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Asegurar las capacidades institucionales para lograr una implementación oportuna y eficaz del posterior convenio marco plurianual.
- Este plan se desarrollará en articulación con otras universidades del Estado.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el CM.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

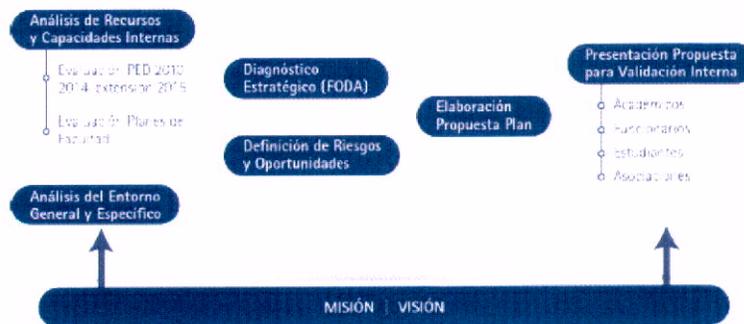
Nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este plan y áreas asociadas, en el mediano y largo plazo.

Dr. Nivaldo Avilés Pizarro



2. DIAGNÓSTICO QUE FUNDAMENTA FOCOS DEL CM (extensión máxima 3 páginas) Completar según áreas involucradas y eliminar las que no correspondan a su institución.

La formulación del Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020 consideró una serie de etapas de levantamiento de información, análisis, discusión y retroalimentación, con la participación de los distintos estamentos de la comunidad universitaria, equipos directivos, macrounidades, unidades académicas y cuerpos colegiados, organizados en base al ordenamiento establecido en la normativa institucional vigente.



En el proceso de análisis y levantamiento de información fue relevante el aporte de información de las distintas instancias y fuentes de información, tales como: los informes anuales de gestión de Vicerrectorías, Direcciones y Unidades Académicas que dan forma a las memorias anuales de la Institución, el avance en los Planes de Desarrollo de las Facultades, así como la síntesis de evaluación presentada por cada una de ellas tras la conclusión del período 2010-2015. Se contó también con el apoyo de la función de análisis institucional y su permanente contrastación de información desde las bases de datos de origen interno y externo, con indicadores de línea base, procesos y resultados de las distintas áreas de gestión de la Institución, sistematizada por la Dirección de Estudios Institucionales y Planificación.

Para el diagnóstico estratégico se utilizó el análisis FODA, realizándose posteriormente la identificación de los principales Desafíos y Riesgos, a partir del cruce entre los factores internos y externos. Con ello se establecieron las acciones cruciales o prioritarias requeridas para la implementación de los objetivos estratégicos.

ANÁLISIS FODA (Medio Interno y Externo)

Fortalezas

1. Disponibilidad de un modelo educativo con un claro sello de formación basado en desarrollo de competencias TICs y de responsabilidad social.
2. Existencia de políticas claras y mecanismos para el aseguramiento de la calidad del proceso de formación, que se ajusta adecuadamente a los cambios del entorno y la disponibilidad de recursos necesarios.
3. Cuerpo académico de experiencia, trayectoria y dedicación y en un alto porcentaje con formación de postgrado o especialidades médicas.
4. Compromiso profesional del estamento académico y funcionarios con las tareas que dan soporte a las funciones universitarias.
5. Sistema de gestión institucional integrado en una plataforma tecnológica, con procedimientos, mecanismos e instrumentos estandarizados, accesible a todos los niveles de la organización.
6. Capacidad técnica y profesional para el análisis institucional, que favorece la disponibilidad de mecanismos de seguimiento, evolución e información confiable y oportuna para la toma de decisiones.
7. **Una nueva estructura de soporte para el desarrollo de la Investigación y el Postgrado (Vicerrectoría) que asume una política de fuerte incentivo a la actividad y el**

financiamiento de capital humano avanzado, equipamiento e infraestructura, para la obtención de resultados de calidad competitiva.

8. Disponibilidad de un sistema de control de gestión estratégica y operacional eficiente.
- 9. Productividad científica de calidad y competitividad, que favorece el desarrollo de alianzas nacionales e internacionales con instituciones de reconocido prestigio.**
10. Adecuada diversificación de políticas financieras y capacidad de adecuación a las condiciones cambiantes del sistema de Educación Superior, constatándose buena capacidad para solventar proyectos y nuevos desafíos institucionales.
11. Instalación de capacidades de gestión y procedimientos para la coordinación y sistematización de las actividades de vinculación con el medio.
12. Adecuada infraestructura con proyección de crecimiento en el corto plazo para responder a las necesidades de los programas de formación, la comunidad universitaria y el aseguramiento de la calidad.
13. Sistemas de Biblioteca y Bienestar Estudiantil de alta valoración de calidad.

Debilidades

1. Existencia de un grupo de programas académicos con baja efectividad de las medidas de mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, que limita la progresión de los indicadores institucionales.
- 2. Los procesos de retroalimentación con egresados y empleadores carecen de regularidad en su aplicación en las distintas unidades académicas y escuelas, desaprovechando el conjunto de actividades complementaria de la Oficina de Seguimiento de Egresados en el nivel institucional.**
- 3. Ausencia de una Política de Propiedad Intelectual e industrial que facilite la implementación de procedimientos, mecanismos e instrumentos estandarizados para actividades de protección de productos derivados de la creación, investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y licenciamiento.**
- 4. Falta de integración de los procedimientos de gestión de los programas de postgrados y postítulos, para el aseguramiento de la calidad.**
- 5. Falta de integración del Sistema de Gestión de las actividades de Postgrado y del Sistema de Gestión de la Investigación a la Plataforma Tecnológica Institucional Phoenix ULS.**
6. Falta contratar en propiedad, los cargos académicos vacantes generados por el plan de retiro en los últimos años.
7. Falta de aprobación e implementación de plan de carrera funcionaria.
- 8. Carencia de un sistema de evaluación de impacto externo de las actividades de vinculación con el medio.**
- 9. Ausencia de un programa institucional de habilitación en metodologías y gestión de la investigación para nuevos académicos contratados o académicos con interés en sumarse a la productividad científica institucional.**
- 10. Falta de registro y evaluación de las actividades de investigación y su relación con la docencia.**
11. Falta de planeación operativa de las actividades de las Direcciones de Escuela y Direcciones de Carrera.
12. Ausencia de una base de datos integrada que fortalezca el monitoreo de perfiles de egreso a partir de las contribuciones de unidades académicas y la Oficina de Seguimiento de egresados como insumo para el mejoramiento de programas.

Oportunidades

- 1. Creciente demanda de programas de especialización y postgrado en modalidad no presencial o semi presencial para compatibilizar formación con ejercicio de la profesión.**
- 2. Nuevas orientaciones de fondos competitivos hacia acciones que vinculen de manera estrecha el quehacer científico-tecnológico e innovación con las preocupaciones sociales y productivas.**
- 3. Liderazgo en Chile de la Región de Coquimbo en términos del número de proyectos de energías renovables no convencionales en operación.**
- 4. Mayor trabajo colaborativo con el Gobierno Regional y organismos públicos en el marco de las políticas sobre fortalecimiento de la regionalización y Agenda de Descentralización.**
- 5. Interés y estímulos a nivel nacional para la formación de capital humano avanzado.**
- 6. Metas nacionales de fortalecer los resultados de I+D+i de Chile dado la integración del**

país a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

7. Las crecientes demandas de la sociedad para elevar la relevancia y pertinencia de sus resultados, especialmente en la generación de conocimiento socialmente apropiable como salud y educación.
8. Valoración de parte sector económico productivo e incentivos estatales para el desarrollo de acciones que generan y transfieren conocimiento asociados a Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.
9. Necesidades y desafíos regionales declarados en los instrumentos de desarrollo en sintonía con la capacidad científico tecnológica de la institución.
10. Proyección de un intercambio en lo social, cultural, disciplinar o productivo, profesional y tecnológico, a partir de la conformación del comité de integración del Corredor Bioceánico de Aguas Negras.
11. Incentivos a la internalización de Doctorados Acreditados en políticas públicas de Educación Superior.
12. Alta valoración de la política pública e incentivos a la especialización y aumento de la complejidad de instituciones de Educación Superior.

Amenazas

1. La regulación de aranceles basados exclusivamente en costos de docencia, y su impacto en condiciones de financiamiento y calidad de las instituciones de Educación Superior.
2. Competencias y habilidades de entrada deficientes en los estudiantes de 4to medio para enfrentar exitosamente el mundo de la Educación Superior.
3. Disminución de las postulaciones efectivas a carreras regulares de pregrado en los últimos 5 años.
4. **Fuerte fuga de capital humano avanzado hacia regiones del país más productivos, científicamente más desarrollados y con mayor oferta de continuidad de estudios.**
5. Crecimiento sostenido de la matrícula de carreras de menor duración en institutos profesionales y carreras técnicas en la región y el país.
6. Modificaciones en la normativa e institucionalidad para el aseguramiento de calidad tanto institucional y de carreras de Educación Superior.
7. Restricción de crecimiento para las instituciones estatales, asociado a la gratuidad y nuevo marco de acreditación.
8. Incertidumbre frente a condiciones de financiamiento de la Educación Superior Estatal en el proceso de transición y/o eventual implementación de la Reforma de Educación Superior.
9. Fuerte incremento de la oferta de programas de pregrado y postgrado a nivel nacional y regional que intensifica la competencia por atracción y retención de estudiantes.
10. Incremento de costos de gestión y relación en instituciones de Educación Superior dado la modificación institucionalidad.
11. Efectos negativos en los indicadores de desempeño académico y en la imagen pública por excesivos conflictos y discusiones de la reforma educacional y el financiamiento universitario.

La integración de las condiciones del medio interno y externo permite la visualización de desafíos y riesgos para la implementación del plan estratégico de desarrollo estableciendo un marco para la actuación por cada una de las áreas donde es clave para la institución obtener resultados en el período 2016-2020.

1. CONVENIO MARCO: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECIFICOS INSTITUCIONALES, OBJETIVOS ESPECIFICOS EN RED, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES.

Objetivo General

Mantener, desarrollar y fortalecer los estándares de calidad en la universidad, considerando su planificación estratégica en gestión, formación de pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN RED

Objetivo Específico en Red N° 1: Medir y caracterizar a los estudiantes de las Universidades del Estado de Chile, considerando su pertenencia o adscripción a pueblos originarios, personas en situación de discapacidad, género, entre otros

Hitos¹ y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N°1

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito: Diagnóstico de los instrumentos de caracterización y medición existentes en las UES (Sept./2017)	1.Levantar los instrumentos existentes en cada universidad	Octubre 2016	Enero 2017	Informe
	2.Identificar brechas para cumplimiento del objetivo	Marzo 2017	Mayo 2017	Informe
	3.Elaborar informe diagnostico	Junio 2017	Septiembre 2017	Informe diagnostico

¹ Considerar hitos relevantes durante todo el proceso de ejecución del CM.

1.2 Objetivo Específico en Red N° 2: Realizar un diagnóstico y diseño para la instalación y fortalecimiento de oficinas de inclusión en las Universidades del Estado (funciones, dependencia, alcances áreas de trabajo y acción, necesidades que cubrirían).

Hitos² y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 2

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Diagnóstico del modelo de inclusión existentes en las UES (Mayo/2017)	1. Levantar los modelos existentes en cada universidad	Octubre 2016	Diciembre 2016	Informe
	2. Identificar brechas para cumplimiento del objetivo	Enero 2017	Abril 2017	Informe
	3. Elaborar informe diagnóstico	Abril 2017	Mayo 2017	Informe
Hito 2 Propuesta de parámetros comunes para abordar la inclusión en la UES (Sept./2017)	1. Realizar benchmarking nacional e internacional	Mayo 2017	Julio 2017	Informe
	2. Identificar los parámetros comunes para UES	Julio 2017	Agosto 2017	Informe
	3. Acordar los parámetros a utilizar por las UES	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Informe
	4. Difusión de la propuesta acordada	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Informe

Objetivo Específico en Red N° 3: Consolidar el trabajo en red de las instituciones de educación superior estatales desarrollando y propiciando acciones conjuntas en los ámbitos de la gestión estratégica y universitaria, la calidad, la investigación y la vinculación con el medio, con pertinencia y en sintonía con su identidad pública

Hitos³ y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N° 3

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1 : Modelo de colaboración estable que sustente el trabajo en red de las instituciones de Educación Superior Estatales (Dic./2016)	1. Desarrollar propuesta de modelo de colaboración institucional en base a evaluación preliminar CM en red 2015.	Octubre 2016	Diciembre 2016	Informe con modelo
	2. Socializar modelo de colaboración	Diciembre 2016	Diciembre 2016	Jornada
Hito 2 : Planes de acción de cada Red evaluados (Dic. /2016)	1. Socializar propuestas de planes de trabajo por Red	Septiembre 2016	Septiembre 2016	Jornada de trabajo
	2. Analizar de planes de trabajo	Octubre 2016	Octubre 2016	Informe
	3. Evaluar planes de trabajo	Octubre 2016	Noviembre 2016	Informe

² Considerar hitos relevantes durante todo el proceso de ejecución del CM.

³ Considerar hitos relevantes durante todo el proceso de ejecución del CM.

	4. Priorizar actividades a realizar en cada Red para 2016	Noviembre 2016	Diciembre 2016	Informe
Hito 3 : Implementar actividades prioritizadas 2016 por red (Sept./2017)	1.Ejecutar plan de trabajo	Enero 2017	Septiembre 2017	Informe
	2.Socializar los resultados	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Informe
	3.Evaluar resultados	Septiembre 2017	Septiembre 2017	Informe

1.1. INDICADORES DE DESEMPEÑO EN RED PARA EL CM 2016							
Nº. Obj. Específico asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2016	2017	Medio de Verificación
1	Nº de UES estatales con brechas identificadas	Nº de UES estatales con brechas identificadas	Unidades	0	0	18	Informe de brechas
2	Nº de UES estatales con diseño de modelo de inclusión	Nº de UES estatales con modelo diseñado	Unidades	0	0	18	Informe con diseños.
3	Nivel de Avance de Plan de Trabajo en Red 2017	Nº de actividades completadas/Nº de actividades comprometidas	%	0	0	100 %	Informe de actividades (*)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES

1. Plan Plurianual año 1 (considerar objetivos para al menos las tres áreas impactadas por el plan: fortalecimiento institucional; vinculación con el medio; e investigación, innovación y posgrado).

Objetivo Específico plurianual N 1: "Lograr un Sistema de Gestión Institucional que garantice eficiencia, desarrollo académico y sustentabilidad institucional"				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico 1:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Procedimientos y funciones asociados a la modernización de la gestión, que estimulen la eficiencia y eficacia institucional, formalizados (Sept/2017)	1. Fortalecimiento de la unidad responsable de los mecanismos institucionales de autoevaluación y de aseguramiento de la calidad institucional	Octubre/2016	Abril/2017	Proyecto de fortalecimiento aprobado por Rectoría
	2. Actualización de la plataforma informática Phoenix con la incorporación de nuevos procesos de gestión e información institucional administrativa y académica.	Septiembre/2016	Marzo/2017	Módulos implementados
		Septiembre/2016	Abril/2017	Instructivos publicados
		Abril 2017	Anual a partir de Abril/ 2017	Informe mensual de utilización de plataforma Phoenix
3. Sistematización y operativización de mecanismos de seguimiento de compromisos técnicos y financieros para multiconvenios derivados de Planes de Mejoramiento Institucionales (PMI) y Convenios de Desempeño Mineduc y continuidad del equipo profesional de soporte	Septiembre/2016	Diciembre/2016	Manuales de operación técnico financieros y diagramas de flujo de procedimientos elaborados y difundidos/ Resolución de contrato	
Hito 2: Sistema de control de gestión en los distintos niveles organizacionales optimizado (Dic/2016)	1. Fortalecimiento del sistema y seguimiento del control estratégico operacional	Septiembre/2016	Diciembre/2016	Propuesta de fortalecimiento implementada
	2. Evaluación anual del plan estratégico institucional (PED)	Diciembre/2016	Anual a partir de Dic. 2016	Informe de gestión anual
	3. Evaluación anual de planes de desarrollos de facultades (PDF)	Diciembre/2016	Anual a partir de Dic./ 2016	Informe de gestión
	4. Evaluación anual de planes operativos de departamentos (POD) y planes operativos de Escuela y de Direcciones de Carrera	Diciembre/2016	Anual a partir de Dic./ 2016	Informe de gestión

Hito 3: Favorecer la toma de decisiones oportuna a partir del uso de información confiable y pertinente (Sept/ 2017)	1. Plan de fortalecimiento de capacidades y actualización de recursos tecnológicos y de información para unidades de gestión administrativa y curricular de la institución.	Sept/ 2016	Sept/ 2017	Plan de fortalecimiento elaborado
	2. Plan plurianual de optimización e integración de los procesos de análisis institucional a través de sistemas y recursos de información	Sept/2016	Sept/ 2017	Plan de optimización e integración aprobado
	3.- Plan plurianual de fortalecimiento de capacidades de los profesionales de la Dirección de Estudios Institucionales y Planificación.	Sept/2016	Sept/ 2017	Informes visitas de especialización nacional e internacional/ Informe de temáticas y hrs de capacitación anual
	4.- Renovación y continuidad de contratación analistas institucionales (ámbitos Computación y Estadística)	Enero/ 2017	Anual a partir de Enero 2017	Resolución de contrato
	5.- Producción de informes y publicaciones con información institucional de apoyo a la gestión	Sept/2016	Sept/2017	Número de informes emanados de la unidad
				Número de estudios y/o informes de descargados de la pág. web
3. Creación de instancias, con los distintos estamentos de la comunidad universitaria, a objeto de compartir datos estadísticos, indicadores e información que apoye las decisiones de gestión de las distintas unidades.	Sept/2016	Anual a partir de septiembre/ 2016	Número de instancias de difusión de información y estudios de apoyo a la gestión Grado de percepción de las actividades	

Objetivo Específico plurianual N 2: "Fortalecer la Calidad, competitividad y pertinencia en la creación, investigación, desarrollo e innovación, focalizada en los desafíos de la región y el país"

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico 2:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
<p>Hito 1: Sistema de gestión de la I+D+i eficiente y adecuado a las necesidades de una universidad de mayor complejidad implementado (Marzo/2017)</p>	<p>1. Integración y perfeccionamiento del actual sistema de Sistema de Gestión de la Investigación para dar cobertura y sistematización de información de las actividades de Creación, Desarrollo e Innovación.</p>	Sept 2016	Marzo/ 2017	Sistema de gestión ajustado y operando/ Modulo Implementado en la Plataforma Tecnológica Institucional Phoenix ULS
	<p>2. Establecimiento de una Política de Propiedad Intelectual e Industrial, para el resguardo del capital científico, cultural y tecnológico de las innovaciones de la ULS.</p>	Sept 2016	Diciembre/ 2016	Política de Propiedad Intelectual aprobada institucionalmente
<p>Hito 2: Productividad e impacto en Investigación, Desarrollo e innovación, pertinente a los desafíos de la región y el país Lograda para el período (Sept./2017)</p>	<p>1. Fortalecimiento del apoyo de la Dirección de Investigación y Desarrollo al trabajo conjunto con el sector productivo, con fines de investigación aplicada, desarrollo e innovación.</p>	Anual a partir de Dic. 2016	Sept 2017	Número de proyectos adjudicados de Investigación aplicada (FIC, Innova Corfo y de otras fuentes externas)/ Número de proyectos presentados
	<p>2. Creación del programa para la iniciación en la escritura científica, para aportar al desarrollo del capital humano y la productividad institucional.</p>	Sept 2016	Noviembre / 2016	Creación e implementación de programa de escritura científica
	<p>3. Fortalecimiento del programa de apoyo a revistas científicas institucionales, para fortalecer la actividad editorial de las publicaciones de la institución y lograr mejores espacios de indexación internacional</p>	Sept 2016	Sept 2017	Número de revistas que logran indexación en el período de actividades de apoyo efectuadas.

Objetivo Específico plurianual N 3: "Formar Capital Humano Avanzado con calidad y pertinencia a los requerimientos del desarrollo regional y nacional".

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico...:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
Hito 1: Sistema eficiente de gestión curricular y aseguramiento de la calidad del Postgrado y Postítulo institucional implementado (Sept/2017)	1. Integración del sistema de gestión de las actividades de Postgrado (Admisión, registro y finalización de estudios.), a la Plataforma Tecnológica Institucional Phoenix ULS, para la sistematización de información del área.	Sept 2016	Abril/ 2017	Sistema de gestión implementado y operando en Plataforma Phoenix.
	2. Implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad del Postgrado que opere con regularidad anual, para modificar la baja proporción de programas acreditados por la CNA, especialmente de magister.	Sept 2016	Sept 2017	Manual de procedimientos para el aseguramiento de calidad validado y difundido.
	3. Evaluación de la gestión académica, económica y social de la oferta de Postgrado.	Dic. 2016	Sept 2017	Informe de gestión anual de la Oferta de Postgrado.
Hito 2: Oferta de Postgrado y Postítulo de calidad acreditable, pertinente a las necesidades de la región y el país desarrollada. (Sept/2017)	1. Incremento de la oferta de programas de Postgrado, preferentemente de Doctorados calificados como acreditables, basados en la capacidad de Investigación de la Universidad y las necesidades regionales .	Sept 2016	Sept 2017	Oferta de postgrado con detalle de número de programas de Doctorados y Magister acreditados
	2. Generación de alianzas universitarias que favorezcan las actividades propias del Postgrado.	Sept 2016	Sept 2017	Acciones conjuntas en materia de postgrado o Convenios
	3. Fortalecimiento de apoyo a grupos de investigación vinculados a Postgrado.	Sept 2016	Sept 2017	Número de programas de postgrado o grupos de investigación beneficiados
	4. Difusión de la oferta de Postgrado institucional.	Sept 2016	Sept 2017	Plan de difusión en medios/ soportes de difusión

Objetivo Específico plurianual N 4: "Fortalecimiento de la contribución y compromiso institucional con el desarrollo social, cultural y económico de la Región de Coquimbo y del país"

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico 4:

Hito	Actividades	Inicio (Mes/Año)	Término (Mes/Año)	Medios de Verificación
<p>Hito 1: Procedimientos y mecanismos de Vinculación con el medio que faciliten la evaluación de los impactos, en las funciones universitarias, su comunidad y objetivos institucionales se encuentran perfeccionados y sistematizados.</p> <p>(Sept/2017)</p>	1.-Optimización e integración de los procedimientos de gestión administrativa, información y coordinación de las acciones de vinculación con el medio y extensión que realizan las distintas unidades académicas e instancias universitarias.	Sept/ 2016	Dic. /2016	Informe de mejoras propuestas/ Registro de procedimientos
	2.-Sistematización de una sólida y pertinente oferta institucional de vinculación con el medio y extensión, por ámbito de unidades y macro unidades.	Sept/ 2016	Mar./ 2017	Número de asistentes o participantes a cursos, extensión, proyectos y programas
	3.-Definición de criterios e instrumentos de medición del impacto de las acciones de vinculación con el medio con indicadores de calidad reconocidos.	Sept/ 2016	Dic./ 2016	Instrumento de evaluación y guía de aplicación aprobada y difundida entre la comunidad universitaria
	4.- Reforzamiento de los mecanismos de ejecución, seguimiento y evaluación de los procesos comunicacionales del quehacer institucional, en el entorno regional y nacional.	Dic/ 2016	Anual a partir de Dic. /2016	Informe de Gestión
<p>Hito 2: Nexos y actividades de VCM de carácter social, disciplinar, profesional o productivo, artístico cultural y científico tecnológico, con el medio regional y nacional fortalecidos.</p> <p>(Sept/2017)</p>	1.- Fortalecer las relaciones con las organizaciones públicas, privadas, sociales y comunitarias locales y regionales para promover espacios de construcción colectiva de conocimiento que den soluciones, generen impacto social, desarrollo y bienestar.	Sept/ 2016	Anual a partir de Dic. /2016	<p>Número de proyectos, programas y otras iniciativas de VCM</p> <p>Número de beneficiarios externos y de la comunidad universitaria</p> <p>Evaluación de impacto de cada una de las acciones de VCM</p>

<p>Continuación Hito 2: Nexos y actividades de VCM de carácter social, disciplinar, profesional o productivo, artístico cultural y científico tecnológico, con el medio regional y nacional fortalecidos. (Sept/2017)</p>	<p>2.- Estrechar la relación con las comunidades escolares del territorio en especial a través del fortalecimiento de la formación inicial de profesores y el aporte institucional a la calidad de la educación regional.</p>	<p>Oct/ 2016</p>	<p>Anual a partir de Oct./ 2016</p>	<p>Registro de actividades relacionadas con la formación inicial de profesores.-</p>
	<p>3.- Generación instancias académicas permanentes para la divulgación científico tecnológica.</p>	<p>Sept/ 2016</p>	<p>Anual a Mar./de 2017</p>	<p>Numero de instancias desarrolladas en el año por Facultad Boletín científico tecnológico de la Universidad</p>
	<p>4.- Establecimiento de una oferta institucional de servicios científico - tecnológicos para dar respuestas especializadas al sector productivo y gubernamental.</p>	<p>Sept/ 2016</p>	<p>Sept./ 2017</p>	<p>Listado de oferta de servicios técnicos-científicos / Número de beneficiarios</p>
	<p>5.-Fortalecimiento del portafolio de servicios de capacitación al incluir el desarrollo de programas a través de Campus Digital, ampliando la cobertura territorial y proyección de la universidad.</p>	<p>Sept/ 2016</p>	<p>Sept 2017</p>	<p>Listado de oferta de portafolio</p>
	<p>6.- Articulación de las unidades académicas para participar en iniciativas que promuevan la salud pública, temas jurídicos, desarrollo de infraestructura, integración bioceánica, sustentabilidad y otros, identificados como necesidades y desafíos en los instrumentos de desarrollo regional.</p>	<p>Mar./2016</p>	<p>Anual a partir de Mar./2017</p>	<p>Número de instancias de articulación por Facultad año</p>
	<p>7.- Optimización e integración de los procedimientos de gestión administrativa, información y coordinación de las acciones de Vinculación con el Medio y Extensión que realizan las distintas unidades académicas e instancias universitarias.</p>	<p>Sept/ 2016</p>	<p>Dic. /2016</p>	<p>Informe de mejoras propuestas/ Registro de procedimientos</p>

	8.-Actualización permanente de una atractiva oferta de actividades de fidelización y vínculo para la empleabilidad destinada a egresados y estudiantes, y fortalecimiento del equipo profesional de soporte	Sept 2016	Anual a partir de Mar. 2017	Informe de Gestión/ Resolución de contrato
	9.-Actualización permanente de nuevas redes de trabajo con empleadores regionales y nacionales.	Sept 2016	Anual a partir de Mar. 2017	Número de empleadores que participan en acciones de la red de empleabilidad

1. DATOS E INDICADORES INSTITUCIONALES

Datos e indicadores a nivel institucional	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula total pregrado ¹	7.251	7.326	7.143	6.887	7.090
Matrícula de primer año ¹	1.425	1.467	1.627	1.552	1.686
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3 ²	934	875	944	975	911
PSU promedio de la matrícula de primer año ³	589,4	578,3	586,6	585,8	597,1
Tasa de retención en el primer año ⁴	1164/1425= 81,68%	1263/146 7=86,09 %	1302/162 7=80,02 %	1286/155 2=85,86 %	1324/165 0=80,24 %
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3 ⁴	84,26%	84,94%	81,57%	87,92%	84,38%
Nº de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	N/A ¹	N/A ¹	N/A ¹	N/A ¹	N/A ¹
Tasa de titulación por cohorte de ingreso ⁴	842/1425=5 9,1%	1194/146 7=81,4%	942/1627 =57,9%	915/1552 =59,0%	762/1686 =45,2%
Tiempo de titulación ⁴	Carreras de 4 años: 6.3 Carreras de 4.5 años: 6.3 Carreras de 5 años: 8.8 Carreras de 6 años: 10.0	Carreras de 4 años: 6.9 Carreras de 4.5 años: 6.3 Carreras de 5 años: 8.2 Carreras de 6 años: 10.1	Carreras de 4 años: 5.5 Carreras de 4.5 años: 6.0 Carreras de 5 años: 6.8 Carreras de 6 años: 8.1	Carreras de 4 años: 5.8 Carreras de 4.5 años: 6.3 Carreras de 5 años: 7.0 Carreras de 6 años: 8.5	Carreras de 4 años: 5.8 Carreras de 4.5 años: 6.4 Carreras de 5 años: 7.3 Carreras de 6 años: 8.4
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título ⁵	86%	87%	88%	85%	s/d ¹
Número total de académicos de dedicación completa (JC. base 40 horas) ⁴	188	194	199	206	208
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado ⁴	34.0	35.0	40.7	39.8	42.3
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE. base 44 horas) ⁴	297	322.5	324.2	330.4	342.1
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado	22.2%	24.0%	26.9%	27.3%	28.2%
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado ⁴	49.2%	46.0%	50.3%	51.30%	49.60%
% Carreras de pregrado acreditadas (Nº carreras acreditadas / Nº carreras elegibles para acreditar)	44%	47%	43%	45%	50%
Nº de proyectos de investigación Conicyt ³	16	24	32	30	29
Nº publicaciones SCOPUS ⁶	90	95	95	102	92
Nº Publicaciones Web of Science (Ex ISI) ⁶	103	110	94	97	106
Nº publicaciones Scielo ⁶	16	25	26	24	21
Matrícula total doctorados ¹	9	25	13	16	23
Nº doctores graduados ¹	0	1	1	4	9
Matrícula total maestrías ¹	135	98	162	108	94
Nº magister graduados	4	14	25	32	62

Notas:

N/A (No Aplica): Los remediales aplicados en la institución no tienen calificaciones que determinen **aprobación o reprobación** ya que son complementarios al Currículum

s/d¹: El estudio de empleabilidad del período 2015 aún se encuentra en curso

Fuentes de datos:

1: Información oficial enviada al Servicio Información de Educación Superior (SIES).

2: Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE)

3: Plataforma Tecnológica Docente Integrada (PTDI)

4: Oficina de Estudios Institucionales

5: Oficina de Seguimiento de Egresados.

6: Se consideran los proyectos CONICYT FONDECYT en ejecución (Regular, Postdoctorado, Iniciación). Vicerrectoría de Investigación y postgrados.

1.1. INDICADORES DE DESEMPEÑO INSTITUCIONALES PARA EL CM 2016							
Nº. Obj. Específico asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2016	2017	Medio de Verificación
OE1	Número de estudios emanados de la unidad	Número estudios emanados de la Dirección	Estudios	7	10	12	Set de estudios con información institucional publicados
OE2	N Publicaciones WOS-y/o SCOPUS	Publicaciones anuales	publicaciones	106	112	116	Bases de datos WOS y SCOPUS
OE2	Número de Proyectos de Investigación Conicyt- Fondecyt ⁴	Número de proyectos adjudicados año ⁵	proyectos	7	10	10	Bases de datos Conicyt
OE2	Proyectos de innovación adjudicados	Número de proyectos adjudicados año	proyectos	3	4	5	Bases de Datos Dirección de investigación ULS
OE3	Número de programas de postgrados ofertados	Número de programas ofertados año	programas	11	12	14	Oferta de postgrado Institucional en base SIES
OE3	Número de programas de postgrados acreditados	Número de programas acreditados año	programas	3	4	5	Oferta de postgrado Institucional en base SIES
OE4	Número de convenios firmados con actores claves del territorio	Número de convenios año firmados con actores claves del territorio		24	26	28	Informe Secretaría General

⁴

⁵ Año implica año corrido de septiembre de 2016 a septiembre de 2017

ANEXOS (eliminar los nombres de anexos que no corresponda a su universidad).

- **Plan Plurianual de Fortalecimiento Institucional (2016-2020).**