



CONVENIOS MARCO PARA UNIVERSIDADES ESTATALES FORMATO DE PROPUESTA AÑO 2018

IMPLEMENTACIÓN AÑO 3 - SEGUNDO SEMESTRE PLAN PLURIANUAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL [2016-2020]

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre: Universidad de La Serena

RUT: 70.783.100-6

Dirección: Benavente 980, La Serena

Título de la propuesta: "FORTALECIMIENTO DEL PREGRADO, LA INVESTIGACIÓN, EL POSTGRADO, LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA IMPLEMENTACIÓN AÑO 3"

1. EQUIPO DIRECTIVO, RESPONSABLE Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL CONVENIO MARCO 2018

1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL CM 2018						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Hrs/mes asig. a CM	Fono	E mail
Nibaldo Avilés Pizarro	7.232.118-9	Rector	Director	4	(512) 204439	Rectoria1@userena.cl
Eduardo Notte Cuello	9.719.256-1	Vicerrector de Investigación y Postgrado	Director Alterno	4	(512) 204461	enotte@userena.cl
Jorge Catalán Ahumada	5.022.533-k	Vicerrector Académico	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204444	jcatalan@userena.cl
Alejandra Torrejón Vergara	8.938.941-5	Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204443	atorrejon@userena.cl
César Espíndola Arellano	12.446.534-6	Director de Estudios Institucionales y Planificación	Miembro Equipo Directivo CM	4	(512) 204472	cespindola@userena.cl

1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL CM 2018						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM¹	Hrs/mes asig. a CM	Fono	E mail
César Espíndola Arellano	12.446.534-6	Director de Estudios Institucionales y Planificación	Director Ejecutivo Convenio Marco	4	(512) 204472	cespindola@userena.cl
Eduardo Notte Cuello	9.719.256-1	Vicerrector de Investigación	Coordinador Área Investigación y Postgrado	4	(512) 204461	enotte@userena.cl
Catalina Cvitanic	6.617.450-6	Directora de Vinculación con el Medio y Extensión	Coordinadora Área de Vinculación con el Medio y Extensión	4	(512) 204389	cvitanic@userena.cl
Yanola González Díaz	7.739.696-9	Directora de Docencia	Coordinadora Área de Pregrado	4	(512)4277	Ydiaz@userena.cl
Pamela Labra Godoy	10.646.851-6	Jefa Unidad Mejoramiento Docente	Coordinadora fortalecimiento de la labor docente	4	(512) 204002	llabra@userena.cl
Pamela Roco Cabrera	16.442.995-4	Analista Institucional Encargado Oficina de Seguimiento de Egresados	Analista Institucional coordinadora del área vínculo para la empleabilidad	4	(512) 204436	proco@userena.cl
Melissa Meriño Aguilera	16.578.915-6	Analista Institucional Encargado Oficina de Estudios Institucionales	Analista Institucional Coordinadora Área de Estudios Institucional	4	(512) 2043 53	mmerino@userena.cl

¹ Indicar responsable por cada ámbito.

1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL CM 2018						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en CM	Hrs/mes asig. a CM	Fono	E mail
Luis Carrasco Castro	16.560.488-1	Analista Institucional Encargado Oficina de Coordinación Institucional (UCI)	Analista Financiero	12	(512) 204609	lcarrasco@userena.cl

2. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

2. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

La Serena, 18 de octubre de 2018

Yo Nivaldo Avilés Pizarro, Rector de la **Universidad de La Serena**, institución ejecutora de la propuesta para el Convenio Marco 2018, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para implementar el Convenio Marco 2018 mediante objetivos y acciones de fortalecimiento institucional.
- Asegurar las capacidades institucionales para lograr una implementación oportuna y eficaz del proyecto.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el Convenio Marco.
- Desarrollar este plan en articulación con otras universidades del Estado.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este plan y áreas asociadas, en el mediano y largo plazo.

Dr. Nivaldo Avilés Pizarro

Nombre del Rector/a



Firma del Rector/a o Representante Legal

Timbre institución

3. DIAGNÓSTICO QUE FUNDAMENTA FOCOS DEL CM 2018 (extensión máxima 3 páginas)

Completar según áreas involucradas y eliminar las que no correspondan a su institución.

1. Objetivos Red de Universidades del Estado

El trabajo realizado durante el último periodo ha dado cuenta de un progreso sistemático en la articulación y proyección del trabajo en red de las áreas priorizadas, la instalación de un modelo funcional ha facilitado que el desarrollo de los objetivos y la dinámica de trabajo se focalice y se intencione de acuerdo con los requerimientos de un sistema integrado.

La implementación de la Ley de Universidades del Estado impele a generar planes de trabajo que consideren la nueva institucionalidad, desde ahí se ha acordado desarrollar un plan plurianual que facilite la consolidación del trabajo en Red, propiciando acciones conjuntas que den cuenta de su identidad estatal. Se ha incorporado como parte de esta visión el contar con planes evaluados en su proceso que permitan realizar ajustes y que faciliten la proyección de su impacto en el desarrollo del trabajo en RED.

El plan plurianual ha validado una estrategia de trabajo colaborativo que ha sido cimentada con la constitución de un comité ejecutivo de Rectores, con la incorporación del tema de redes en la agenda de las sesiones ampliadas de rectores, facilitando el avance hacia el cambio cultural que permita la instalación de prácticas laborales colaborativas como parte cotidiana del quehacer universitario.

2. Plan Plurianual 2016 – 2020

El tercer año de implementación del plan plurianual 2016 – 2020 debe dar respuesta a todas las acciones comprometidas, pero con el desafío de incorporar acciones que permitan asumir los nuevos compromisos que devienen de las políticas nacionales en Educación Superior y que establecen que las universidades generen más oportunidades, a través de la incorporación de estudiantes vulnerables vía acceso gratuito, y exige mayor calidad en la educación, por ello, la acreditación institucional pasa a ser una condición obligatoria y no un proceso voluntario. A la vez demanda más desarrollo y más competitividad como país, lo cual es concordante con las políticas institucionales de la corporación, relacionada al logro de niveles de calidad y cobertura en la enseñanza de pregrado, con procedimientos sistemáticos de mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad de sus procesos.

En materia de Docencia de pregrado, se plantean dos importantes desafíos. El primero está asociado al acceso a la Universidad de los estudiantes más vulnerables, quienes requieren de acciones de acompañamiento, esto se fundamenta en el análisis del avance curricular de los estudiantes con gratuidad de la institución, del cual es posible aseverar que la primera generación de estudiantes con dicho beneficio (cohorte 2016), presenta un avance de un 69,2% finalizado el 2º año académico, mientras que los que no cuentan con gratuidad, alcanzan el 73,0%. Esta tarea ha sido asumida, por la Unidad de Mejoramiento Docente, quien diagnóstica las condiciones de entrada de los estudiantes de primer año, cuyos resultados son enviados a los Directores de Escuela, para que sean ellos quienes deriven a los estudiantes al Área de Apoyo al Aprendizaje. Para complementar dicha tarea, el presente año la institución adjudicó el proyecto beca de nivelación académica, la cual busca atender un mayor número de estudiantes promoviendo mayor equidad en el acceso a la educación superior. El otro desafío surge del proceso de renovación curricular de los programas de pregrado, cuya continuidad ha permitido contar a la fecha con 34 programas renovados, que representan al 85% de la oferta de pregrado de la institución. Este proceso de renovación demanda nuevos mecanismos de monitoreo para comprobar el logro de los resultados de aprendizaje planteados, tales como monitoreo de procesos, acompañamiento a docentes, y evaluación de resultados de aprendizaje, así como la adecuación de espacios y adquisición de equipamiento que permita atender las necesidades de la implementación del nuevo currículum. Es por lo anterior, la importancia que la Unidad de Mejoramiento Docente, concebida como una unidad de servicio al cuerpo académico de la institución y reflejo de una respuesta institucional a las nuevas exigencias del sistema de educación superior, otorgue continuidad a la habilitación del cuerpo docente para atender tanto a los nuevos currículos como al nuevo perfil de estudiantes que ingresa a la institución.

La Unidad de Mejoramiento Docente, durante el presente año dictó los diplomados en “Gestión Curricular en Educación Superior” y “Diploma en Docencia de Educación Superior” los cuales se generan en sinergia e integración con el proyecto Alma Mater y la ejecución del Plan de Mejoramiento ULS1402 al interior de la UMD, y se desarrolla considerando a los protagonistas de los procesos educativos, del fortalecimiento de competencias del cuerpo académico de la ULS, en las prácticas de enseñanza, compromiso con los resultados de aprendizaje y reflexión sistemática; labor que estará en concordancia con el análisis de los nudos críticos del proceso de formación y de la implementación de los planes renovados. Por otro lado, tomando como base la educación entre pares, la UMD ha desarrollado la propuesta de creación de un Colegio de Ayudantes ULS. El foco de esta propuesta alojada en el Área de Docencia de la Unidad de Mejoramiento Docentes tiene como objetivos centrales: 1) Generar un espacio institucional de preparación de estudiantes ayudantes para acompañar procesos de enseñanza entre pares, 2) Fortalecer habilidades docentes de ayudantes promoviendo el sello de los procesos de aprendizaje profundo, 3) Promover espacios de reflexión respecto del proceso de aprendizaje.

En materia de gestión institucional, la Universidad de La Serena ha ido modernizando sus sistemas de gestión de información institucional, tanto estratégica como operacional, que han favorecido los procesos de información para la toma de decisiones, entre ellos se destaca la optimización de la plataforma de Dirección de Servicios, el Sistema para la Gestión de Información e Indicadores de Titulados (SIGIT). SIGIT se ha implementado en todos los niveles, tanto académico como administrativo, el módulo de análisis institucional, disponible en la plataforma Phoenix 2.0, a objeto de facilitar el acceso de información a los diversos niveles de gestión, directivos y unidades académicas y administrativas, y por último, mencionar la implementación de la plataforma de postgrado que ha significado la efectiva digitalización de los procesos de administración general, admisión y matrícula, así también ha permitido formalizar a través de manuales de procedimientos las distintas etapas de incorporación y administración de un programa en la plataforma en línea. Sin embargo, aún está pendiente el formalizar ciertos procesos, tales como la creación de un repositorio en línea de actas de sesiones de claustros de carrera que permita hacer seguimiento de los acuerdos, también debido al crecimiento del número de proyectos que administra la unidad de coordinación institucional se requiere sistematizar y operativizar los mecanismos de seguimiento de compromisos técnicos y financieros para multiconvenios derivados de planes de mejoramiento institucionales.

Sumado a lo anterior, y en consideración a los cambios de normativa en materia de acreditación institucional y la incertidumbre por la falta de criterios claros para afrontar un proceso de acreditación institucional, que a priori se proyecta con mayor exigencia, se requiere reestructurar la actual "oficina de acreditación" a una unidad más compleja dentro de la orgánica institucional, que lidere los procesos de autoevaluación de los programas e institucional, asumiendo los nuevos desafíos y la importancia de la acreditación institucional, tanto para los estudiantes como para el financiamiento de las instituciones.

En ámbito de Investigación, hasta ahora la política de la institución, se ha basado en el trabajo disciplinar o multidisciplinar de unidades académicas e investigadores, sin embargo la institución no cuenta con un marco para la creación de otro tipo de instancia tales como centros de Investigación, Institutos, observatorios de políticas públicas, bajo un marco de uso eficiente de recursos y de sustentabilidad en el tiempo, por lo que la demanda de este mayor nivel de desarrollo, propio de una universidad compleja, implica contar con un marco de política institucional que permita definir instrumentos y mecanismos de este tipo de instancias de investigación universitarias. En este mismo sentido, la productividad 2018 de la Institución se ha distribuido focalizadamente, en las áreas de mayor relevancia tales como Astronomía y Física (48%), Biología (28%) e Ingeniería (13%), tal como lo muestra el siguiente gráfico en que se agrupan porcentualmente de acuerdo a la categorización Web of Science con corte junio 2018:



Ilustración1: Publicaciones WoS 2018

La tarea de incrementar permanentemente la productividad Institucional ha implicado fortalecer el acompañamiento a los distintos grupos de investigación, especialmente en los ámbitos de gestión administrativa y ejecución financiera de los proyectos, facilitando de esta manera la interacción con de los grupos de investigación con las necesidades del territorio mediante el perfeccionamiento de instrumental jurídico e institucional.

Durante el 2018 se ha logrado avanzar en el perfeccionamiento de instancias de autorregulación de los procesos de Investigación, Creación y Desarrollo Institucional, en específico, ya se cuenta con una propuesta para la creación de una Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) que permita acompañar, tanto la generación como transferencia de los conocimientos entre los distintos públicos de la sociedad. Esto ha implicado además de fortalecer la estructura organizacional, mejorar los procesos, recursos y equipamientos en su disponibilidad y estándares adecuados al desarrollo de investigación competitiva. En este ámbito un resultado importante lo constituye el desarrollo de dos proyectos importantes de infraestructura, el primero de ellos denominado Polo Científico, el que es abordado por su envergadura por más de un convenio de desempeño, y el laboratorio del área se energía y sustentabilidad del Instituto de Investigación Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología ULS.

Por otro lado, con respecto al fortalecimiento de la calidad, competitividad y pertinencia en la creación, investigación, desarrollo e innovación, focalizada en los desafíos de la región y el país, mediante el desarrollo de la presente iniciativa, se dará continuidad al Proyecto Polo Científico en Terreno Juan Soldado ULS y dependencias del laboratorio del área de Energía y Sustentabilidad en Campus Andrés Bello, en el marco de la elaboración y aprobación del plan específico de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de I+D+i.

Durante el segundo semestre de 2017 y primer semestre de 2018, la institución ha dado continuidad a iniciativas que potencian la vinculación con el medio y extensión, desarrollando acciones que aportan al cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo.

En función de lo mencionado y del trabajo conjunto entre la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión, se destaca la convocatoria de proyectos de vinculación con el medio 2016 (cuatro proyectos adjudicados) y 2017 (seis proyectos adjudicados), promoviendo durante el primer semestre del año 2018 la tercera convocatoria del "Concurso de Proyectos de Vinculación con el Medio". Uno de los énfasis que establece la ley en esta materia, es la creación artística y la vinculación con el territorio, para los cuales en este proyecto se han considerado apoyo para Desarrollo de programa anual de extensión y vinculación con el medio que conduzcan a la preservación, desarrollo y promoción cultural y Fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria a través del desarrollo de iniciativas vinculación con el territorio de impacto social.

3. Plan de Formación Inicial Docente

En materia de fortalecimiento de la Formación Inicial Docente, y a través de la ejecución del PMI ULS1501 y el PI CM ULS1755, se ha logrado institucionalizar una unidad integrada de las pedagogías (UGIP), cuyo propósito es realizar de manera efectiva las diversas mejoras relacionadas con los programas de la formación docente, conformando una instancia de monitoreo y control para asegurar su calidad. Así también se han logrado grandes avances, como el desarrollo del área de investigación en la formación pedagógica, gracias a la contratación de Doctores, a esto se suma, la renovación curricular en bloque de las 11 carreras de pedagogías de la institución, lo que marcó un importante hito al lograr unificar una misma formación para los pedagogos en los primeros años, y responder a las nuevas especificaciones del marco de cualificaciones.

En este mismo sentido, y en marco del proceso de renovación curricular de las pedagogías, ha surgido la necesidad del desarrollo de espacios de aprendizaje que se adecuen a los desafíos del nuevo currículum de las pedagogías y sus énfasis en el ámbito de la didáctica, la investigación e indagación en el aula. De acuerdo a lo anterior, se proyecta como un desafío para el período proyectar nuevas inversiones en infraestructura que permitan generar un nodo institucional para la innovación docente. En términos de espacios de aprendizaje se ha efectuado un levantamiento de las soluciones empleadas internacionalmente para la formación de profesores bajo la figura de "Teaching Learning Center". Los centros de enseñanza y aprendizaje son unidades académicas dentro de los institutos o universidades que existen para proporcionar servicios de apoyo a los docentes, para ayudar a mejorar su enseñanza y desarrollo profesional. Los centros de enseñanza también ofrecen desarrollo profesional rutinario para estudiantes graduados, mientras se preparan para futuras carreras como docentes. Algunos centros también pueden proporcionar servicios de apoyo de aprendizaje para estudiantes y otros servicios, según la institución individual. Los centros de enseñanza y aprendizaje pueden tener diferentes tipos de nombres, como centros de desarrollo de la facultad, centros de enseñanza y aprendizaje, centros de enseñanza y aprendizaje, centros de excelencia docente, centros de apoyo académico y otros. Este nodo de innovación docente con independencia del nombre que adopte, se entiende como un centro de servicios transversales a todas las carreras de pedagogías:

Algunos elementos de diseño de espacios de aprendizaje que se han considerado para su desarrollo son: 1) Salas Nodo (Articuladas): consistentes en auditorios con pupitres móviles y flexibles, diseñados para transiciones rápidas y fáciles de un modo de enseñanza al siguiente, especialmente para las carreras de pedagogías, a diferencia de sillas y escritorios tradicionales, estos permiten mantener e interactuar entre diferentes participantes del modo alumno-alumno y alumnos-profesores. 2) Centros Interactivos de Aprendizaje pedagógico: Espacios que permiten establecer conexiones entre el aprendizaje pedagógico y otras experiencias y objetivos personales, académicos, de investigación y profesionales con herramientas digitales docentes. 3) Soluciones tecnológicas de aprendizaje y evaluación: Dispositivos que conectan las personas, la información y la tecnología, creando espacios para la colaboración, la investigación y la docencia en aula.

Con todo esto y de acuerdo a las necesidades reales detectadas, se evidencia para la institución, una oportunidad de crecimiento y desarrollo en sintonía con los desafíos de la Región y el territorio, el contar con espacios de aprendizaje idóneos y coherentes con el rediseño del currículum de las pedagogías, y permitiría dotar a la institución de formas y métodos innovadores en línea con la transformación digital de la docencia e investigación.

Así también para dar respuesta a las nuevas necesidades del currículum, se requiere apoyar y acompañar al cuerpo docente, fortaleciendo sus competencias en innovación en su práctica docente, la integración entre la disciplina y la didáctica, la incorporación de elementos para la formación práctica en las asignaturas, entre otras del conjunto que exige el rediseño curricular.

4. OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECIFICOS INSTITUCIONALES, OBJETIVOS ESPECIFICOS EN RED, HITOS Y ACTIVIDADES.

4.1. Objetivo General (debe ser solo un objetivo general)

Mantener, desarrollar y fortalecer los estándares de calidad en la Universidad de La Serena, considerando su planificación estratégica en gestión, formación de pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio en un nuevo escenario de institucionalidad y marco regulatorio para el Sistema de Educación Superior y sus universidades estatales.

4.2. OBJETIVOS EN RED

Objetivo Específico en Red N°1: Priorizar anualmente las áreas de trabajo en red que desarrollarán las Universidades Estatales a lo largo del país.

Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N°1:

Hito	Actividades	Inicio (Mes 1 a Mes 24)	Término (Mes 1 a Mes 24)	Medios de Verificación
Hito 1: Gestión efectiva del Convenio Marco en Red (Mes 24)	1. Acompañamiento permanente de los coordinadores institucionales en la guía y supervisión de las Redes o Áreas Priorizadas. (Contratación de Directora Ejecutiva).	Mes 1	Mes 24	Contrato de Directora Ejecutiva
	2. Funcionamiento eficiente y eficaz del convenio marco en Red. (Compra de bienes y servicios y contrataciones requeridas en forma esporádica).	Mes 1	Mes 24	Facturas y contratos
	3. Organización de Encuentros anuales de Redes Temáticas Priorizadas.	Mes 10	Mes 24	Listas de participación y presentaciones efectuadas
	4. Entrega de reportes o informe de avance y finales de cada etapa de los convenios marco en Red.	Mes 1	Mes 24	Informes
Hito 2: Áreas de trabajo priorizadas anualmente (Mes 24)	1. Evaluación final planes de trabajo ejecutados por las redes en CM en años anteriores.	Mes 1	Mes 24	Informe y propuesta de Coordinadores Institucionales (CI)
	2. Formulación de propuesta de CI sobre redes, objetivos y presupuestos anuales a			Acta

Convenio Marco para Universidades Estatales - 2018

	priorizar, al Comité Ejecutivo de Rectores.			
	3. Socialización de las decisiones del Comité Ejecutivo a las redes.			Oficio de Coordinación a Encargados de redes
Hito 3: Perfeccionamiento de los planes anuales por red en CM (Mes 24)	1. Formulación de planes de trabajo anuales para las áreas/redes priorizadas.	Mes 1	Mes 24	Plan de trabajo anual de áreas/redes priorizadas.
	2. Validación y asignación presupuestaria anual.			Acta de aprobación de planes de trabajo anuales.

Objetivo Específico en Red N°2: Implementar los planes de acción anuales definidos para el trabajo en red dentro de las áreas priorizadas.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico en Red N°2:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes 1 a Mes 24)	Término (Mes 1 a Mes 24)	Medios de Verificación
Hito 1: Inicio de la implementación de los planes anuales por área/red. (Mes 24)	1. Implementación del plan de acción anual.	Mes 3	Mes 22	Informe semestral emitido por cada red.
	2. Seguimiento y evaluación del plan de acción.	Mes 3	Mes 24	Informe semestral Coordinación.
	3. Realización de ajustes para el logro de los compromisos de la red.	Mes 4	Mes 23	Reporte de Coordinadores Institucionales al Comité Ejecutivo.
	4. Realización de informe anual de las acciones realizadas e hitos comprometidos.	Mes 6	Mes 24	Informe Anual.

Parte integrante de este plan plurianual son los planes de acción anuales de cada una de las Redes priorizadas, lo que se adjunta en anexo N°1.

4.2.1. INDICADORES DE DESEMPEÑO EN RED PARA EL CM 2018							
Nº. Obj. Específico asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2019	2020	Medio de Verificación ²
1	% de Redes implementadas (RI) del total de Redes Priorizadas (RP) anualmente.	$(N^{\circ}RI/N^{\circ}RP)*100$	%	$(6/6)*100=100\%$	100%	100%	Acta Planes de acción validados por Red.
2	% de cumplimiento de objetivos en red programados.	$(N^{\circ} \text{ de acciones realizadas en red} / N^{\circ} \text{ de acciones en red programadas}) * 100$ anualmente.	%	80,65%	85%	85%	Reporte Anual de Coordinadores Institucionales a Comité Ejecutivo de Rectores.

² Considerar un solo medio de verificación que evidencie el cumplimiento del hito.

4.3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES CM 2018

4.3.1. PLAN PLURIANUAL 2016 – 2020

Objetivo Específico Institucional N°1: Implementar el tercer año del Plan Plurianual 2016 - 2020				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N°1:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes1 a Mes24)	Término (Mes1 a Mes24)	Medios de Verificación
H1: Plan de crecimiento, mantención y renovación de la infraestructura y equipamiento al servicio de la comunidad universitaria ejecutado.	Complemento de recursos para licitación de proyecto ampliación y remodelación de cafetería Campus Andrés Bello (cuenta con permiso de edificación).	Mes 6	Mes 20	Informe de ampliación de metros cuadrados y mejora de infraestructura institucional.
	Fortalecimiento de los espacios públicos para estudiantes, como parte del proceso de apoyo al aprendizaje integral de pregrado y postgrado.	Mes 1	Mes 24	
	Continuidad y complemento de recursos para proyectos en procesos de edificación y evaluación de infraestructura y equipamiento mayor para satisfacer necesidades académicas, administrativas y de servicio universitario.	Mes 1	Mes 24	
	Desarrollo de proyectos que promuevan el uso racional del agua y la energía, ERNC (Energías Renovables No Convencionales) en los distintos campus universitarios.	Mes 5	Mes 24	
	Actualización de los servicios TICs, conectividad y redes para adaptarlos a los nuevos requerimientos de los procesos académicos y administrativos.	Mes 1	Mes 24	
	Fortalecimiento de los equipamientos de seguridad, evacuación y atención de emergencias en los campus, que permitan resguardar a la comunidad universitaria frente a eventos de la naturaleza o accidentes.	Mes 1	Mes 24	
	Mejoramiento del equipamiento deportivo y extracurricular de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE) para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	Mes 10	Mes 24	
	Creación de espacios y adquisición de herramientas de co-creación y fomento de la innovación en biblioteca o unidades académicas ULS, para el trabajo entre estudiantes a objeto de estimular el aprendizaje integral y de innovación.	Mes 6	Mes 12	
H2: Programa de fortalecimiento de capacidades de profesionales de gestión y funcionarios administrativos, de apoyo a la gestión académica realizado.	Capacitación o perfeccionamiento (pasantía, estadías de especialización) de los profesionales pertenecientes a las oficinas relacionadas con la Gestión Institucional en materia de Gestión curricular y marco político de Educación Superior y aseguramiento de la calidad y/o Gestión, evaluación, seguimiento y monitoreo curricular de programas de pregrado.	Mes 4	Mes 20	Informe Global del Plan de Inducción y Capacitación anual por profesionales y administrativos de apoyo a la gestión académica
	Diseño e implementación anual del Plan de Formación y Capacitación para profesionales, funcionarios administrativos y de apoyo académico.	Mes 1	Mes 24	

Convenio Marco para Universidades Estatales - 2018

	Diseño y ejecución de plan de inducción para nuevos miembros, funcionarios administrativos y de apoyo a la gestión académica, de la institución.	Mes 1	Mes 24	
H3: Plan de fortalecimiento de los procesos de información institucional para la toma de decisiones ejecutado.	Fortalecimiento las capacidades y actualización de los Recursos Tecnológicos y de Información para unidades de gestión administrativas y curricular de la institución.	Mes 1	Mes 24	Informe de Resultados del Plan de fortalecimiento de procesos de información
	Actualización e integración de los procesos de análisis institucional, a través de recursos y sistemas de información desde la perspectiva del aseguramiento de la calidad.	Mes 6	Mes 24	
	Ejecución de programa de difusión de datos estadísticos, indicadores y estándares de calidad, que apoyen las decisiones de gestión de las diferentes unidades académicas año 1.	Mes 1	Mes 3	
	Ejecución de programa de difusión de datos estadísticos, indicadores y estándares de calidad, que apoyen las decisiones de gestión de las diferentes unidades académicas año 2.	Mes 14	Mes 17	
	Diseño curso profesionales de apoyo a la gestión y aseguramiento de la calidad por parte de la Dirección de Estudios Institucionales y Planificación (DEIP).	Mes 7	Mes 13	
H4: Modernización de procedimientos, mecanismos y funciones asociados a las nuevas exigencias del sistema de educación superior implementada.	Reestructuración de la unidad responsable de los mecanismos de autoevaluación y aseguramiento de la calidad institucional (Contratación de RRHH y Equipamiento, Mecanismos, Procedimientos).	Mes 1	Mes 6	Informe Global de modernización y reestructuración de las unidades, procedimientos y funciones universitarias a partir de las nuevas exigencias del Sistema de Educación Superior por área comprometida.
	Sistematización e implementación computacional de mecanismos de seguimiento técnicos y financieros derivados de proyectos autofinanciados (PMI, PM, CM, PFUE) de la unidad de multiconvenios en Modulo Plataforma Tecnológica Phoenix 2.0	Mes 1	Mes 12	
	Contratación de Profesionales nuevos o preexistentes para fortalecer la unidad multiconvenios en ámbitos de compras y adquisiciones así como en el seguimiento técnico y financiero de proyectos autofinanciados.	Mes 1	Mes 24	
	Adquisición de Equipamiento que de soporte a los nuevos mecanismos e implementaciones de la unidad multiconvenios institucional.	Mes 6	Mes 12	
	Creación de repositorio en línea en plataforma Phoenix ULS de actas de sesiones de claustros de carreras para seguimientos de los acuerdos.	Mes 10	Mes 12	
H5: Fortalecimiento de Unidad de Mejoramiento Docente (UMD) como unidad articuladora y de monitoreo de la implementación de innovaciones curriculares ejecutada.	Actualización de la política de habilitación docente de la UMD(como documento de autorregulación del mejoramiento docente institucional).	Mes 1	Mes 6	Informe de Resultados de beneficiarios y cobertura de espacios y programa de habilitación para docentes y ayudantes.
	Diseño de Programas de Habilitación Docente a cargo de la UMD que incluya Cursos, Talleres y/o Diplomados.	Mes 1	Mes 12	
	Ejecución de Programa de Habilitación del cuerpo académico en su labor docente.	Mes 13	Mes 24	
	Creación de los ciclos de charlas y transferencia de prácticas docentes para el fortalecimiento del cuerpo docente.	Mes 10	Mes 16	

Convenio Marco para Universidades Estatales - 2018

	Creación y habilitación de “Espacios Interdisciplinarios Docentes (EID)” bajo asesoría de la UMD.	Mes 10	Mes 12	
	Creación de Colegios para estudiantes ayudantes como apoyo al fortalecimiento de la labor docente (UMD).	Mes 6	Mes 12	
	Contratación de 2 JCE (4 ½ J) para completar jornadas de personal preexistente que permita dar continuidad a los procesos de implementación de la renovación curricular de programas de formación.	Mes 3	Mes 5	
	Diseño de sistema de registro de avances en la implementación de renovaciones curriculares.	Mes 13	Mes 24	
H6: Fortalecimiento de los procesos monitoreo de resultados de los programas de formación en concordancia con el Modelo Educativo Institucional ejecutado.	Diseño de sistema de monitoreo y análisis de los desempeños académicos, por medio de mecanismos de evolución, seguimiento e información por parte de la Dirección de Docencia.	Mes 13	Mes 16	Base de datos poblada y accesible con información de carreras (modulo titulados Plataforma Phoenix)
	Fortalecimiento de oferta programática de la Oficina de Seguimiento de Egresados dirigida a estudiantes en proceso de formación de los dos últimos años de duración de carreras de pregrado.	Mes 12	Mes 24	
	Integración de bases de datos que fortalezca el monitoreo de perfiles de egreso a partir de las contribuciones de unidades académicas y la Oficina de Seguimiento de Egresados como insumo para el mejoramiento de programas.	Mes 12	Mes 14	
H7: Plan de Mejoramiento de recursos Físicos y Tecnológicos para el Aseguramiento de la calidad de programas de Formación realizado.	Apoyo a la Continuidad del Concurso de Buenas Prácticas Docentes de la Vicerrectoría Académica.	Mes 1	Mes 20	Informe de evaluación ³ de impacto de Mejoramiento de recursos Físicos por área y componentes del hito.
	Creación de repositorio digital multimedia de apoyo a la docencia e implementación de competencias sello TICs declaradas en el modelo educativo.	Mes 12	Mes 24	
	Fortalecimiento de la labor y condiciones de funcionamiento de los Directores de Escuela y Coordinadores de Carrera, a través del perfeccionamiento en Gestión Curricular de Educación Superior.	Mes 6	Mes 24	
	Mejoramiento de los niveles de recursos físicos y metodológicos que permitan optimizar los espacios de aprendizaje, faciliten la incorporación de innovaciones metodológicas y el aseguramiento de la calidad de los programas formativos de pregrado.	Mes 6	Mes 24	
	Mejoramiento de recursos para apoyar los procesos y necesidades de la renovación curricular de los programas de la institución.	Mes 4	Mes 8	

³ Evaluación de impacto en base a términos de referencia disponibles en la Institución desde el año 2016

Objetivo Específico Institucional N°2:				
Fortalecer las acciones para cultivar, generar, desarrollar y transmitir el saber superior de las distintas áreas del conocimiento y dominios de la cultura, por medio de la investigación, la creación, la innovación, y de las demás funciones de estas instituciones en cumplimiento de la misión y principios de las universidades del Estado.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N°2:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes1 a Mes24)	Término (Mes1 a Mes24)	Medios de Verificación
H1: Programa de fortalecimiento de condiciones que facilite la Investigación, creación, Innovación y el postgrado ejecutado.	Creación del programa para la iniciación en la escritura científica, para aportar al desarrollo del capital humano y la productividad institucional.	Mes 1	Mes 6	Informe de impacto anual de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado respecto de las acciones de mejora del periodo.
	Fortalecimiento de apoyo a grupos de investigación vinculados a Postgrado.	Mes 7	Mes 14	
	Perfeccionamiento de instrumental jurídico institucional que facilite el desarrollo de la innovación (acuerdo de confidencialidad, convenio, contrato, licencias, etc.) para el desarrollo investigación, innovación y transferencia tecnológica con actores del territorio.	Mes 4	Mes 12	
	Creación de un programa de registro e inscripción de propiedad intelectual y de patrimonio cultural universitario.	Mes 7	Mes 14	
	Implementación de programa institucional de mejoramiento de laboratorios de investigación en cuanto a estándares de calidad para el manejo de sustancias químicas de potencial impacto medio ambiental.	Mes 4	Mes 12	
Hito 2: Instancia institucional de divulgación científica y tecnológica hacia el territorio Implementado.	Contratación de equipo de trabajo en base a personal nuevo o preexistente para la Implementación del área de divulgación científica del Instituto Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología ULS. IMCT-ULS	Mes 1	Mes 7	Informe Anual de Resultados de programa de divulgación del IMCT-ULS
	Diseño e implementación de programa de divulgación Científica Tecnológica del IMCT-ULS entre los actores del territorio regional.	Mes 7	Mes 13	
	Diseño e implementación del portal web de divulgación científico tecnológico ULS.	Mes 6	Mes 8	
Hito 3: Instancias de Vinculación con el medio y Extensión ejecutadas y fortalecidas.	Diseño de Política Institucional para la creación, operación y sustentabilidad de instancias de extensión, trasferencia de conocimiento y tecnología multi e interdisciplinarias (Centros, Institutos, Observatorios u otras instancias posibles).	Mes 1	Mes 6	Informe de Resultados anual de programas asociados a la extensión, trasferencia de conocimiento y tecnología multi e interdisciplinarias, cultura y formación.
	Desarrollo de programa anual de extensión y vinculación con el medio que conduzcan a la preservación, desarrollo y promoción cultural.	Mes 1	Mes 3	
	Fortalecimiento de la responsabilidad	Mes 1	Mes 12	

Convenio Marco para Universidades Estatales - 2018

	social universitaria, a través de desarrollo de iniciativas de vinculación con el territorio de impacto social a través del fondo concursable año 1.			
	Fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, a través del desarrollo de iniciativas de vinculación con el territorio de impacto social a través de fondo concursable año 2.	Mes 13	Mes 24	
	Definición de un catálogo institucional digital de la capacidad instalada como oferta científico tecnológica, social, cultural y productiva de ULS.	Mes 7	Mes 12	
	Fortalecimiento Campus Digital y su portafolio de servicios de formación y transferencia de conocimiento, a partir de la creación de la primera oferta institucional de MOOC Massive Online Open Courses. (Contratación 1 JC nuevo o preexistente para soporte técnico cursos MOOC Ing. Informático).	Mes 1	Mes 24	
Hito 4: Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión fortalecida (DIVEULS)	Sistematización e implementación de mecanismos que garanticen eficiencia en los procesos mediante la actualización en Modulo VCM (Vinculación con el Medio) Plataforma Tecnológica Phoenix 2.0	Mes 1	Mes 12	Informe de Resultados anual de acciones e implementación de mecanismos de la DIVEULS
	Contratación de Profesionales nuevos o preexistentes del área de gestión para fortalecer la Dir. de Vinculación con el Medio y sus coordinaciones.	Mes 1	Mes 24	
	Adquisición de Equipamiento que de soporte a los nuevos mecanismos e implementaciones tecnológicas de Vinculación con el Medio	Mes 1	Mes 6	

4.3.2. PLAN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Objetivo Específico Institucional N°3: Implementar año 2 (continuidad) del Plan para el fortalecimiento de la formación inicial docente.				
Hitos y actividades asociados al Objetivo Específico Institucional N°3:				
Hito	Actividades	Inicio (Mes1 a Mes24)	Término (Mes1 a Mes24)	Medios de Verificación
H1: Plan de fortalecimiento de formación inicial docente Año 2 implementado.	1. Evaluación de resultados en base a informes Mineduc (nivel de cumplimientos año 1, por componentes del PI y equipos de trabajo).	Mes 1	Mes 2	Informe de Avance y Resultados Logrado en el 2do año de implementación por componente
	2. Plan de definición de prioridades a abordar el año 2 para garantizar un adecuado nivel de ejecución técnico y financiera.	Mes 2	Mes 4	
	3. Plan de reorganización y ajuste de funciones en el equipo de trabajo para enfrentar desafíos del año 2.	Mes 4	Mes 6	
	4. Ejecución Programa anual de acciones año 2.	Mes 6	Mes 24	
H2: Ajustes de dinámicas de evaluación y seguimiento de resultados intermedios por el equipo PI implementada.	1. Implementación de jornada de evaluación y retroalimentación mensual de resultados por equipos de trabajo, temáticos o sub unidades a equipo directivo.	Mes 1	Mes 24	Informes Mensual, Semestral y Anual de evaluación
	2. Evaluación semestral y presentación de informes de avances por sub unidad y equipos de trabajo.	Mes 6	Mes 24	
	3. Evaluación semestral de avances de ejecución técnica y financiera.	Mes 6	Mes 24	
	4. Preparación de informes de avance semestral y/o anual.	Mes 6	Mes 24	
H3: Diseño de plan específico de adecuaciones de infraestructura y equipamiento como apoyo a la implementación del currículum renovado ejecutado	1. Revisión y actualización de necesidades del proceso de implementación del currículum renovado para las 11 pedagogías.	Mes 1	Mes 2	Informe de Conclusiones de necesidades para el proceso de implementación del currículum
	2. Diseño de plan de adecuación de infraestructuras e incorporación de nuevos espacios de aprendizaje al servicio del currículum.	Mes 2	Mes 8	
	3. Diseño de plan de fortalecimiento de equipamiento docente, mobiliario y recursos para el aprendizaje de acuerdo a necesidades de las 11 carreras renovadas.	Mes 2	Mes 8	
	4. Contratación profesionales de distintas especialidades para determinación de estudio de factibilidad para futura construcción de espacios.	Mes 2	Mes 6	
	5. Solicitud de reitemización del PI en caso de ser necesario de acuerdo a requerimientos específicos.	Mes 6	Mes 12	

4.3.3. INDICADORES DE DESEMPEÑO INSTITUCIONALES PARA EL CM 2018							
Nº. Obj. Específico asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea base	2019	2020	Medio de Verificación ⁴
OE1	Cobertura de estudiantes beneficiados con obras de mejoramiento	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes beneficiados con nuevas obras} / \text{Matrícula total de estudiantes año "n"}) \times 100$	%	0	100%	100%	Reporte cruce de información de nuevas obras y matrícula de la institución.
OE1	% de nuevos académicos y funcionarios participantes en programa de inducción	$(N^{\circ} \text{ de funcionarios/ académicos que asisten a plan de inducción año n} / n^{\circ} \text{ total de funcionarios/ académicos contratados año n}) * 100$	%	0	50%	100%	Reporte cruce Registro de asistencia/ nómina de nuevos académicos.
OE1	Concurso de Buenas prácticas docentes	Nº de concursos buenas prácticas docentes adjudicados.	Nº	0	4	6	Listado de concursos adjudicados.
OE1	Nº de participantes en instancias de habilitación docente	Nº de académicos que participan en instancias habilitación docente, año "n"	Nº	200	300	350	Listado de asistencia.
OE2	Registros de propiedad intelectual DIBAM (Servicio Nacional de Patrimonio Cultural- Dirección de Bibliotecas Archivos y Museos)	Nº de registros de propiedad intelectual DIBAM.	Nº	10	20	30	Certificado DIBAM
OE2	Nº de inscritos en cursos MOOC	$\sum N^{\circ} \text{ de inscritos en plataforma}$	Nº	250	300	350	Registro de inscripción disponible en plataforma..
OE3	Nº de carreras de pedagogía con mejoramiento en los espacios de aprendizaje de acuerdo a la implementación del currículum renovado	Nº de carreras de pedagogía con mejoramiento en los espacios de aprendizaje de acuerdo a la implementación del currículum renovado	Nº	0	5	11	Facturas de compras equipamiento docente, mobiliario y recursos para el aprendizaje
OE3	Nº de espacios con adecuación de infraestructura al servicio del currículum renovado	Nº de espacios con adecuación de infraestructura al servicio del currículum renovado	Nº	9	11	12	Informes de recepción de Obras

5. DATOS E INDICADORES INSTITUCIONALES					
Datos e indicadores a nivel institucional	AÑO				
	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula total pregrado	7.143	6.887	6.997	7.090	7.411
Matrícula de primer año	1.627	1.552	1.650	1.686	1.751
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	944	975	911	1.183	1.116
PSU promedio de la matrícula de primer año	586,6	585,8	597,	587,5	590,6
Tasa de retención en el primer año	80,0%	82,9%	80,2%	85,2%	85,7%
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3	81,6%	84,7%	84,4%	87,7%	88,4%
N° de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de titulación por cohorte de ingreso (Titulación Oportuna)	17,4%	18,1%	15,3%	15,2%	17,7%
Tiempo de titulación (en semestres)	12,8	13,0	13,2	13,0	12,8
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título ⁵	88%	85%	86%	80%	88%*
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	205	206	208	213	232
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	39,5%	39,8%	42,3%	42,7%	47,8%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	324,2	330,4	342,1	353,5	373,5
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	26,8	27,4	28,2	28,7	32,6
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	50,9	51,8	50,7	56,9	58,5
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	50,0%	50,0%	50,0%	67,6%	64,7%
N° de proyectos de investigación Conicyt	5	13	5	8	12
N° publicaciones SCOPUS	105	114	112	141	182
N° Publicaciones Web of Science (Ex ISI)	95	98	108	131	178
N° publicaciones Scielo	30	27	23	32	30
Matrícula total doctorados	13	26	22	26	36
N° doctores graduados	3	2	9	5	2
Matrícula total maestrías	162	237	93	119	172
N° magister graduados	26	31	63	38	18

⁵ En proceso de estudio 2018