



## **PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2018**

### **1. ANTECEDENTES GENERALES**

#### **1.1. Institución**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

#### **1.2. Título de la Propuesta**

Implementación de oferta académica escalable en innovación social en la UCM.

#### **1.3. Facultades, departamentos o unidades académicas y administrativas involucradas**

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas  
Facultad de Educación  
Facultad de Salud  
Facultad de Medicina  
Facultad de Ingeniería  
Facultad de Ciencias Básicas  
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales  
Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas  
Instituto de Estudios Generales  
Dirección General de Docencia  
Dirección General de Vinculación  
Coordinación de Campos Clínicos

#### **1.4. Duración de la propuesta (en meses, máximo dos 24 meses)**

24 meses (septiembre 2018 – agosto 2020)

#### **1.5. Territorio(s) que impacta la propuesta**

Región del Maule.

#### **1.6. Domicilio de la Institución que postula la propuesta**

Avda. San Miguel 3605 - Talca

## 2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA DIRECCION Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

<b>Equipo Directivo:</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Cargo en la Institución</b>	<b>Cargo en proyecto</b>	<b>Horas Asignadas al proyecto por mes</b>	<b>Fono</b>	<b>Email</b>
Diego Durán Jara	Rector	Responsable Institucional	2	71-2203309	rector@ucm.cl
Marcelo Castillo Retamal	Vicerrector Académico	Miembro del Directorio	2	71-2413699	mcastill@ucm.cl
Pablo Hormazabal Saavedra	Vicerrector Administración y Finanzas	Miembro del Directorio	2	71-2203308	phormaza@ucm.cl
María Teresa Muñoz Quezada	Vicerrectora de Investigación y Postgrado	Miembro del Directorio	2	71-2203304	mtmunoz@ucm.cl
María Andrea Gutiérrez Díaz	Directora de Planificación y Desarrollo Universitario	Miembro del Directorio	2	71-2203445	magutierrez@ucm.cl

<b>Equipo Ejecutivo:</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Cargo en la Institución</b>	<b>Cargo en proyecto</b>	<b>Horas Asignadas al proyecto por mes</b>	<b>Fono</b>	<b>Email</b>
Claudia Concha Saldías	Académica facultad de Ciencias Sociales y Económicas	Directora Ejecutiva Convenio ESR	22	71-2203401	mconcha@ucm.cl
Caroll Schilling Lara	Académica facultad de Ciencias de la Educación	Coordinadora Ejecutiva del Convenio ESR	22	71-2413772	cschilling@ucm.cl
Marianne Gutiérrez Gyllen	Directora (I) Instituto Estudios Generales	Asesora en Cursos Certificaciones	8	71-2203115	mgutierrezg@ucm.cl
Jorge Burgos	Director General de Vinculación	Asesor en vinculación con el medio	8	71-2633284	jburgos@ucm.cl

Jeannette Blasquez Galaz	Directora de Docencia	Asesora en Curriculum	8	71-2203427	jblasquez@ucm.cl
Carolina Rojas Aguilar	Coord. De Campos Clínicos	Asesora en prácticas de salud	8	71-2413646	carojas@ucm.cl
Angélica Fuentes Muñoz	Coord. Prácticas de Facultad de Educación	Asesora en prácticas de educación	8	71-2203437	afuentes@ucm.cl
Miguel Orellana Pavez	Analista Institucional	Seguimiento de indicadores	8	71-2413674	orellanap@ucm.cl
Fabiola Cancino Estay	Jefe Unidad de Proyectos Institucionales	Coordinador Institucional Mineduc	8	71-2413780	fcancino@ucm.cl

### 3. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

#### **CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE**

Talca, 11 de mayo de 2018

Yo **Diego Durán Jara, rector** de **Universidad Católica del Maule**, institución ejecutora del Fondo Educación Superior Regional, denominado **Implementación de oferta académica escalable en innovación social en la UCM"** me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente esta propuesta, aceptar los Términos de Referencia y las condiciones de la convocatoria, y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de ser adjudicada la propuesta.

El éxito de este Fondo Educación Superior Regional se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

**Diego Durán Jara**

Firma del rector y timbre  
de la Institución

#### 4. RESUMEN DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA PROPUESTA

Nombre de Institución o Empresa	Rol en el Convenio	Fecha de Formalización de la Alianza Estratégica (a la fecha o proyectada)
1. Gobierno Regional del Maule	Socio estratégico	2019
2. Red de Universidades Católicas ODUCAL	Socio estratégico	02-10-2015
3. COLAB	Socio estratégico	2018
4. Acerca Redes	Socio estratégico	2019
5. Red Iberoamericana de Centros y Laboratorios de Innovación Social - REDICIS	Socio Estratégico	2019
6. Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica, URSULA	Socio estratégico	2019

## 5. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

### ANTECEDENTES DE CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO QUE FUNDAMENTAN LA PROPUESTA:

La Universidad Católica del Maule (UCM en adelante) desde sus orígenes se constituye a partir de las necesidades del medio externo –comunidad-. Su historia se remonta a la década del 50, cuando un grupo importante de laicos comprometidos con la iglesia católica a lo que se añade el liderazgo de Monseñor Manuel Larraín, hacen suyos los grandes desafíos de una región con altos índices de ruralidad y desigualdad social. En este contexto crean la Escuela Agrícola Femenina “Tierra y Hogar”, que tiene el propósito de brindar a jóvenes rurales una educación y capacitación que les permitiera insertarse en el mundo laboral. En el año 1960 se constituye en Escuela Normal Experimental, con el apoyo de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC en adelante). La misión de esta escuela era formar educadores para las zonas rurales del centro del país que, imbuidos en una visión cristiana, fuesen agentes de cambio para la sociedad.

En la década del 70 esta escuela pasa ser sede de la PUC, albergando carreras en las áreas de ciencias de la educación, ciencias de la salud y ciencias forestales. Adicionalmente extiende su quehacer a la Escuela Normal de Curicó, pasando a formar parte de la Universidad. Dos décadas más tarde, Monseñor Carlos González Cruchaga, obispo de Talca, para dar respuestas a los nuevos desafíos de la región y el país, y al inminente cierre de las sedes del centro sur de la PUC, funda la Universidad Católica del Maule el 15 de octubre de 1991.

La UCM asume un carácter de universidad regional, enfrentando el desafío de ofrecer carreras y programas formativos que respondan a los requerimientos individuales y sociales, y sean un aporte al desarrollo del país y de la región del Maule; Aportar al desarrollo regional, nacional e internacional mediante la formación de profesionales y postgraduados íntegros, con vocación de servicio, protagonistas e impulsores de cambios; fortalecer la vinculación de los programas de pre y postgrado, a nivel nacional e internacional; desarrollar una investigación que impacte las políticas públicas tanto a nivel local como nacional; incrementar la producción científica desde diversas líneas de investigación; desarrollar proyectos de investigación y desarrollo de conocimiento aplicado, que responda a las necesidades del contexto y a las demandas de la ciencia y la tecnología de nuestra región. (Proyecto Educativo Institucional 2014)

Desde sus orígenes la vinculación con el medio es considerada como un eje esencial del quehacer universitario. Ahora bien, si esta orientación en sus inicios como universidad fueron el resultado de diversas acciones con escasa articulación, el año 2008 conscientes de estas deficiencias se diseña la primera Política de Vinculación (Decreto de Rectoría N°65), con el fin de sistematizar las acciones que se desarrollan en la universidad y generar un marco de referencia para el trabajo.

Más allá, de este primer inicio que diera lineamientos institucionales al trabajo con el medio externo, hoy en día el sistema de educación superior nacional e internacional ha experimentado cambios notables, que demandan a las instituciones a reelaborar y actualizar su gestión. Tal como lo indica la declaración de la Conferencia Mundial de Educación Superior (CMES) del año 2009, que hace hincapié en el liderazgo y responsabilidad social de las universidades que, a través de sus funciones principales, de docencia, investigación y extensión, deben fomentar un conocimiento profundo de la complejidad de los problemas actuales de la sociedad, y proporcionar la formación en las capacidades humanas necesarias para contribuir a garantizar los derechos humanos, entre ellos, la equidad de género, la paz, el bienestar y el desarrollo sustentable (UNESCO, 2009, citado en López, 2016).

Esto exige un cambio en la forma de relacionarse entre la academia y el medio externo, situación que Adán (2016) muestran a través de una investigación al sistema universitario chileno, el que posee un discurso respecto a la coordinación con el medio externo, donde utiliza de forma reiterativa el carácter bidireccional de la vinculación, pero en realidad lo que se encuentra es falta de un accionar integrado,

diversas áreas y actividades fragmentadas y aisladas, falta de alineación de los directivos con los procesos de vinculación con el medio.

La Universidad Católica del Maule, el año 2014 realiza una autoevaluación institucional, y una de las áreas para realizar mejoras es vinculación con el medio. Se advirtió la necesidad de actualizar la política existente reconociéndola como la tercera misión, y que pasará a constituirse en el puente para implementar una tarea permanente de responsabilidad social universitaria con el entorno, que debe estar integrada en todos los ámbitos de desarrollo de la UCM. La actualización se promulga el 22 de noviembre del 2017 Decreto de Rectoría N°156 (ver anexo)

Bajo este contexto, a lo que se añaden los insumos del Proyecto FIAC UCM 1102 "Diseño e implementación de un modelo de gestión de procesos de prácticas para mejorar la calidad de los resultados de aprendizaje de estudiantes de formación inicial docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule", considerando además el PMI en Formación Inicial Docente y el PMI en Oncología, entre otros, la universidad inicia un análisis del impacto de las prácticas iniciales, intermedias y profesionales, así como los seminarios de grado, tesis, tesinas. Producto del análisis se levantó la necesidad de articular, coordinar de manera integral las intervenciones que realizan las carreras de la UCM, con el fin de implementar la bidireccionalidad<sup>1</sup> que declara la política de vinculación con el medio, optimizar el uso de los recursos humanos y económicos e impactar la formación de los profesionales y el desarrollo de las comunidades.

### **Centro de Integral de Innovación Social**

En este contexto en el año 2017 la Universidad Católica del Maule, crea el Centro Integral de Innovación Social de la UCM, iniciativa financiada con Fondos de Educación Superior Regional (MINEDUC). A continuación se detalla en que consiste este primer proyecto al que denominaremos Modelo de Innovación Social Fase I, y como se articula con la segunda postulación 2018, "Oferta académica escalable en Innovación Social Fase II".

En síntesis, ambas propuestas han sido diseñadas para abordar de forma gradual la incorporación del Modelo de Innovación Social en la UCM, dado que esto implica cambios en las formas de generar aprendizajes y de relacionarnos con la comunidad, lo que requiere de procesos de reflexión, participación, capacitación, sistematización entre otros.

#### **a. Modelo de Innovación Social Fase I (proyecto 2017)**

La propuesta presentada y aprobada al fondo de Educación Superior Regional 2017 que tiene por objetivo el diseño de un Modelo de Innovación Social a través de metodologías participativas, que permitan dar solución a problemas públicos y privados. Es una iniciativa piloto en la UCM, que apunta a generar un cambio en la relación entre universidad y entorno.

El diseño de este modelo busca articular el trabajo docente de la universidad, con las necesidades, oportunidades y capacidades de sectores sociales en situación de vulnerabilidad, con el fin de crear soluciones innovadoras y sustentables. Se orienta a generar conocimiento compartido entre la Universidad y los actores públicos, privados y de la sociedad civil, mediante un modelo de "Innovación Social" que permita contribuir al desarrollo territorial.

El trabajo asume una impronta que concibe el territorio como "un espacio determinado por relaciones de poder (...) y que posee como referencial el lugar: es decir, el espacio de la vivencia, de la convivencia, de la copresencia de cada persona. Considera, además, el establecimiento de relaciones internas o externas a los respectivos espacios, con otros actores sociales, instituciones y territorios. (Schneider y Peiré, 2006)

<sup>1</sup> Esta se entiende como a partir del reconocimiento que hace la institución de los actores con los que se vincula en el medio externo, y con los que establece relaciones de trabajo y colaboración, y el resultado es el mutuo beneficio.

Los territorios son el resultado de un paciente y largo proceso de conformación que toma muchos años, y que tiene las huellas en los antepasados, pero también de los habitantes actuales (Restrepo, s/f). No son, entonces, el mero resultado de leyes o decretos. Son, más bien, espacios activos, dinámicos con capacidad de respuesta a los complejos acontecimientos que suceden cotidianamente en la realidad, son construidos por las personas, organizaciones y empresas que se desenvuelven en ellos y que los transforman en función de acciones concretas. Su existencia y particularidades dependen de factores como los mercados laborales y de bienes o servicios, las redes de relaciones sociales, los ecosistemas y servicios ambientales, las redes y servicios de comunicación y transporte, la identidad étnica o cultural, la historia, los espacios de servicios públicos creados por el Estado y, en algunos casos, por las asociaciones de gobiernos locales (Berdegué y Meynard, 2012, citados, en Guía para el Fortalecimiento del Territorio, 2013, p. 17).

Dicho lo anterior, la primera fase del proyecto se implementa en la comuna de San Clemente, territorio con el que la UCM lleva trabajando hace más de 30 años, en las áreas de educación y salud. Considera establecer un diagnóstico socio territorial, para ello se realiza un mapa de actores relevantes del territorio, lo que se entiende como aquellas organizaciones, instituciones, personas, empresas, etc., que son un motor de desarrollo en sus territorios. La identificación de estos grupos permite caracterizar expectativas, influencias, con la finalidad de establecer prioridades para abordar en el trabajo.

Adicionalmente, se debe reconocer a los socios estratégicos, estos últimos son considerados de primer orden para el desarrollo y alcance de los objetivos propuestos en cada iniciativa que se busca implementar. Estos pueden ser instituciones, organizaciones, persona externa e internas, cuyo rol fundamentalmente es colaborar a través de sus conocimientos, tecnologías, influencia en la toma de decisiones, capital económico, entre otro a la implementación de las diversas iniciativas.

Paralelamente, la universidad desarrollará un trabajo de diseño curricular, capacitación con docentes y estudiantes con el fin de alinear el trabajo de las prácticas, seminarios de grado y tesis de cuatro facultades de la UCM, a los proyectos que se levanten en la comuna de San Clemente. Finalmente, el Centro integral de innovación social, se inserta en el modelo comprensivo de vinculación con el medio de la UCM.

#### **b. Oferta académica escalable en Innovación Social Fase II (proyecto 2018)**

Esta fase tiene por objetivo implementar una oferta académica escalable en innovación social en la UCM. Dada la experiencia que ha desarrollado la universidad en el ámbito de la vinculación con el medio, y las competencias transversales declaradas en el Modelo Formativo Institucional (2014). Esta segunda fase busca indagar, por un lado:

i) Realizar una revisión de la actividad curricular declarada en los proyectos formativos, reconociendo las acciones que desarrollan los docentes (incluyendo el currículo oculto) con foco en la innovación social, considerando que muchas de estas acciones no son visibilizadas, y que si se trabajaran bajo el modelo de Innovación UCM, se podría mejorar sustantivamente los resultados e impactos en los aprendizajes del pregrado, en las prácticas docentes, así como en la relación con el medio externo. Adicionalmente, se sistematizarán diversas experiencias extracurriculares que desarrollan estudiantes, centros de investigación, y otras unidades en la UCM, que al igual que las anteriores reúnen elementos de innovación social y que, por ser parte de iniciativas autónomas existe un bajo o nulo conocimiento en la institución.

ii) En esta misma línea se propone articular las áreas prioritarias de investigación declaradas por la UCM, con la docencia del pregrado (Decreto N° 57, 2018). En este sentido existe conocimiento no sistematizado de trabajos de investigación aplicada que realizan centros de investigación y docentes investigadores de la UCM, con comunidades, organizaciones e instituciones en diferentes territorios del Maule. Al hacer un levantamiento de estos trabajos, se construirán orientaciones para articular el trabajo de investigación y la docencia con foco en innovación social territorial.

iii) Finalmente, se socializarán las acciones de innovación social que existen en la UCM, explicitando y reconociendo que son parte del habitus institucional<sup>2</sup>. Esta propuesta, tiene como intención generar una reflexión interna en miras de reconocer y comunicar las acciones – en el plano de la innovación social– que realizan los diversos actores de la universidad. Esto permitirá desarrollar la implementación gradual del modelo de innovación social en la UCM.

## 6. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES

### Objetivo general:

**Implementar una oferta académica escalable que vincule las áreas de pregrado, investigación y formación general, con foco en la innovación social territorial.**

**Objetivo Específico N° 1:** Hacer un levantamiento de la actividad curricular declarada en los proyectos formativos, reconociendo las acciones que desarrollan los docentes (incluyendo el currículo oculto) con foco en la innovación social.

Estrategias específicas asociadas:

1. Diagnosticar en los planes formativos de las carreras las acciones que desarrollan los docentes (incluyendo currículo oculto) asociadas a la innovación social.
2. Fortalecer las competencias curriculares y pedagógicas en innovación social a partir del diagnóstico.
3. Identificar áreas de trabajo extracurricular que están realizando estudiantes, centros de investigación, y otras unidades en la UCM con foco en la innovación social.
4. Explorar experiencias formativas exitosas que hayan incorporado la Innovación social en la actividad curricular en educación superior

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación <sup>3</sup>
Informe de diagnóstico de las actividades curriculares relativas a Innovación Social en los planes formativos de la UCM.	Identificar las actividades curriculares relativas a Innovación Social en los planes formativos.	09/2018	03/2019	Informe que establezca y clasifique las áreas y las actividades curriculares identificadas en los Planes formativos con foco en innovación social, indicando los docentes que tengan un perfil que dialogue con la innovación social.
	Recoger las experiencias realizadas para sistematizarlas.	12/2018	03/2019	
	Identificar buenas prácticas y modelos exitosos de Innovación social a nivel regional, nacional e	03/2019	12/2019	

<sup>2</sup> El habitus institucional, es un concepto principalmente desarrollados para comprender la cultura de las instituciones de educación, y la interacción que establecen con sus miembros, la primera tiene como referente McDonough (1997), quien se refiere a los aspectos como: "la organización y los recursos del establecimiento; la estructura normativa (la misión y los valores en los cuales se funda); las preconcepciones acerca de los estudiantes y las expectativas que tienen para ellos; y, por último, la experticia y expectativas que tienen los agentes cuya función es el apoyo y la orientación de los estudiantes" (Leyton y otros, 2012. p.67).

<sup>3</sup> Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

	internacional alineado con la visión y misión de la UCM.			
	Reuniones con comités curriculares para definir las competencias alcanzadas con las actividades.	12/2018	05/2019	Listas de asistencia a reuniones de trabajo con comités curriculares.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Docentes capacitados en metodologías participativas y con conocimiento de aprendizaje de servicio en el territorio.	Capacitar a los académicos en de innovación social.	09/2018	03/2019	Listas de asistencia de seminarios, capacitaciones o talleres.
	Capacitar a académicos, estudiantes y colaboradores en metodologías participativas.	12/2019	04/2019	Lista con equipos de trabajo.
	Conformar equipos interdisciplinarios de las Facultades para el trabajo colaborativo.	12/2018	07/2019	Informe generado por los docentes capacitados de propuestas de trabajo en los territorios.
	Diseñar actividades curriculares conjuntas desde las Facultades en el contexto que ofrezcan soluciones a los problemas de las comunidades, en conjunto con los socios comunitarios.	03/2019	03/2020	Actividades curriculares diseñadas y socializadas.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Informe de diagnóstico de las áreas de trabajo extracurricular que están realizando estudiantes, centros de investigación, y otras unidades en la UCM con foco en la innovación social.	Identificar las áreas de trabajo extracurricular con foco en Innovación Social.	09/2019	06/2020	Informe con la sistematización (cómo lo están implementando) de las actividades extracurriculares.
	Recoger las experiencias realizadas para sistematizarlas.	06/2019	06/2020	Informe que identifique buenas prácticas y estrategias realizadas por estos actores en el territorio.

**Objetivo Específico N° 2: Articular las áreas prioritarias de investigación declaradas por la UCM, con la docencia del pregrado. (Decreto N° 57, 2018)**

Estrategias específicas asociadas:

1. Identificar el estado del arte de las acciones en la región del Maule que desarrollan los centros de investigación e investigadores que realizan docencia.

2. Identificar las comunidades, sociedad civil, actores públicos y privados que han sido sujetos de investigación.
3. Construir orientaciones para el trabajo articulado entre investigación y docencia con foco en innovación social territorial.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación <sup>4</sup>
Informe de sistematización de las acciones en la región del Maule que realizan los centros de investigación e investigadores que realizan docencia.	Identificar las acciones en la región del Maule que realizan los centros de investigación e investigadores que realizan docencia, relativas a Innovación Social.	03/2019	07/2019	Mapa territorial con las acciones que desarrollan los investigadores en el Maule.
	Mesas de trabajo entre centros de investigación e investigadores con Directores de Escuelas y comités curriculares.	07/2019	12/2019	Listas de asistencia de reuniones, capacitaciones o talleres.
	Establecer y otorgar las instancias de apoyo técnico para el trabajo colaborativo entre el pregrado e investigación.	03/2019	12/2019	Carta de compromiso de las unidades de apoyo.
	Analizar y cuantificar en forma precisa los diferentes recursos en investigación y docencia que se requieren para el trabajo colaborativo.	03/2020	07/2020	Encuestas de satisfacción del proceso.  Declaración estratégica de compromiso hacia la articulación de la investigación y la docencia del pregrado orientada a las comunidades con el sello de la Innovación Social.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Redes de colaboración formalizadas y trabajo conjunto identificado.	Identificar las investigaciones realizadas en los territorios y que son parte de las actividades curriculares de los procesos formativos.	12/2018	03/2019	Informe de las investigaciones realizadas en los territorios y que son parte de las actividades curriculares de los procesos formativos.
	Clasificar de acuerdo a las disciplinas, el tipo de vínculo y sus alcances (productos).	04/2019	08/2019	

<sup>4</sup> Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

	Realizar un mapa de redes y sus alcances en el territorio de acuerdo al trabajo realizado.	08/2019	03/2020	Informe de base de datos de redes y su alcance.  Documento de trabajo que explicita la labor investigativa en el territorio clasificada de acuerdo a las áreas estratégicas declaradas de la UCM.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Metodología para el trabajo articulado entre investigación y docencia con foco en innovación social territorial.	Sistematizar los procesos, indicadores y productos relativos a la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.	12/2019	03/2020	Documento con la Definición de la Metodología con el detalle de la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.
	Aplicar y monitorear los procesos, indicadores y productos de la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.	03/2020	08/2020	Informe con resultados de las acciones implementadas
	Difundir los resultados de la aplicación de la metodología para la mejora continua.	07/2020	08/2020	

### Objetivo Específico N° 3: Diseñar e implementar espacios de reflexión con actores internos y externos en Innovación Social Territorial.

Estrategias específicas asociadas:

1. Generar espacios de reflexión con docentes y estudiantes respecto de la innovación social territorial.
2. Diseñar propuesta formativa en innovación social para el área de formación general de la UCM.
3. Retroalimentar a partir de la sistematización de las experiencias las actividades curriculares de los proyectos formativos.
4. Visibilizar en la comunidad las prácticas en innovación social que se desarrollan en la UCM.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación <sup>5</sup>
------	-------------	------------------	-------------------	-------------------------------------

<sup>5</sup> Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

Socialización de las acciones de innovación social que existen en la UCM.	Constituir mesas de trabajo colaborativo entre los diversos actores internos y externos de la comunidad y UCM.	06/2019	06/2020	Lista de asistencia a reuniones de mesas de trabajo.
	Talleres de reflexión con las necesidades detectadas en los territorios, para revisar los perfiles de egreso de las carreras seleccionadas.	06/2019	06/2020	Informe de pertinencia de los perfiles de egreso de las carreras seleccionadas de acuerdo a los requerimientos del territorio.
	Sistematizar el trabajo relacionado a la vinculación bidireccional con las comunidades del territorio, con el fin de retroalimentar los planes formativos de cada carrera.	06/2019	06/2020	Informe con resultados de la sistematización de la difusión del trabajo.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Implementar y sistematizar acciones formativas (prácticas y tesis) en Innovación Social que den solución a las necesidades del territorio.	Diseñar experiencias formativas de trabajo en el territorio, implementando metodologías participativas para el desarrollo de las prácticas y tesis.	03/2020	07/2020	Memoria del trabajo realizado.  Listado de experiencias diseñadas.
	Publicar las orientaciones para la formación general en Innovación Social.	06/2020	08/2020	Manual/Guía orientadora de Gestión en Innovación Social Territorial para la docencia en la UCM.
	Difundir en la comunidad las prácticas en innovación social que se desarrollan en la UCM.	06/2020	08/2020	

## 7. INDICADORES DE DESEMPEÑO COMPROMETIDOS

(Especificaciones en punto 8 del Instructivo para completar el formulario de postulación)

Nº	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base	Ejecución		Medios de Verificación <sup>6</sup>
				Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	
1	Planes formativos en formación general con módulos de innovación	Nº de módulos de innovación social integrados	0	25%	50%	Informe de Planes formativos en formación general con módulos de innovación social integrados.

<sup>6</sup> Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el indicador.

	social integrados					
2	N° de cursos/módulos diseñados en Innovación Social UCM	N° total de cursos/módulos diseñados en Innovación Social UCM	0	3	5	Programas de cursos/módulos diseñados y alineados en Innovación Social.
3	Convenios formalizados en redes de innovación	N° de convenios firmados con redes de colaboración	0	3	5	Copia de Convenios firmados
4	Convenios formalizados con Agentes relevantes de la Región del Maule	N° de convenios de colaboración firmados relativos al Modelo de Innovación Social UCM.	0	5	10	Copia de Convenios firmados
5	Docentes participantes por carrera	N° de Docentes que realizan acciones en sus cursos/módulos en Innovación Social UCM	0	5	15	Listado de docentes participantes
6	Estudiantes participantes por carrera	N° de estudiantes que realizan práctica /intervención en Innovación Social UCM	0	20	50	Listado de estudiantes participantes
7	Proyectos conjuntos con comunidades	N° de proyectos ejecutados/ N° de proyectos diseñados con la comunidad	0	40%	60%	Informe de ejecución de proyectos en comunidades
8	Seminarios de tesis y tesis desarrolladas en las comunidades	N° de seminarios de tesis y tesis realizadas	0	10	20	Listado e informe de seminarios de tesis y tesis realizadas en las comunidades
9	Investigación en comunidades	N° de investigaciones realizadas	0	5	10	Listado e informe de investigación realizadas en las comunidades

## 8. JUSTIFICACIÓN DE INVERSIONES

(Señalar tipo de inversiones asociados a la iniciativa, su descripción y justificación. Tener como referencia el monto 2017 asignado a la institución. Máximo 2 páginas)

<b>Ítem de Inversión</b> (Contratación de recursos humanos, Estadías, Visitas de especialistas, Servicios de Consultoría, Costos de Operación, Bienes, Obras menores como habilitación, ampliación y/o remodelación)	<b>Detalle</b> (cantidad y descripción)	<b>Justificación</b>
<b>Ítem de inversión 1:</b> <b>Contratación de Recursos Humanos</b>	\$ 86.880.000 (68,2%)  Considera la contratación de secretaria, trabajador social, experto en metodologías participativas o sociólogo, mantención del gestor financiero y gestor de vinculación con el medio.	Para la implementación de la oferta académica escalable en innovación social en la UCM, se requiere contar con el personal para la operación del proyecto y dar cuenta de los objetivos planteados y sus resultados en el periodo de ejecución. Secretaria: debe brindar apoyo administrativo a los profesionales, alumnos y académicos del Centro, asistiendo a la Directora en las labores administrativas propias de la unidad. Trabajador Social: labores de investigación, creación, planeación, ejecución, administración y evaluación de las acciones del Centro. Sociólogo o experto en metodologías participativas: debe diseñar e implementar metodologías participativas en las actividades curriculares de los proyectos formativos. Gestor financiero: se presupuesta el sueldo del profesional del proyecto ESR2017, desde el término ESR2017 hasta el término del ESR2018. Gestor vinculación con el medio: se presupuesta el sueldo del profesional del proyecto ESR2017, desde el término ESR2017 hasta el término del ESR2018.
<b>Ítem de inversión 2:</b> <b>Asistencia Técnica</b>	\$ 5.000.000 (3,9%)  Considera la construcción, el diseño, e impresión de documentos de orientaciones metodológicas para el trabajo articulado de investigación y docencia en innovación social. Además, de la memoria del trabajo realizado.	Construcción de un Manual que sistematice la experiencia de trabajo y muestre a las unidades académicas los procedimientos metodológicos para el trabajo en innovación social territorial.  Construcción de memoria que recoja la experiencia de trabajo con las unidades académicas y comunidad.

		<p>Ambos documentos, deben ser diseñados e impresos por alguna empresa.</p>
<p><b>Ítem de inversión 3:</b> <b>Habilitación de espacio</b></p>	<p>\$ 17.540.000 (13,8%)</p> <p>Considera la habilitación de un espacio físico para los profesionales del proyecto.</p>	<p>Se requiere un espacio físico que permita el normal funcionamiento del equipo de trabajo del Centro, para desarrollar reuniones de trabajo con los agentes externos y planificar el trabajo con los docentes de las carreras, generando un espacio colaborativo. Además, se debe considerar mobiliario y equipos para las nuevas contrataciones (secretaria, trabajador social, sociólogo).</p>
<p><b>Ítem de inversión 4:</b> <b>Costos de operación</b></p>	<p>\$18.000.00 (14,1%)</p> <p>Considera los gastos para la ejecución del proyecto como materiales de oficina, traslados y viáticos, servicios básicos de cafetería.</p>	<p>Son los costos de la operación normal de un proyecto durante 24 meses.</p> <p>Materiales de oficina: papelería y lo necesario para el trabajo de los profesionales del centro y de los docentes en terreno.</p> <p>Traslados y viáticos: pasajes, alojamiento, traslado y alimentación (almuerzo y cena) de los profesionales del centro, docentes, estudiantes e invitados a las actividades.</p> <p>Servicios básicos de cafetería: para la difusión del Centro y las acciones desarrolladas internamente y en el territorio.</p>

**Monto Total solicitado: \$ 127.420.000**

## 9. TABLA RESUMEN\* DE LA PROPUESTA

Resumen de la propuesta	Indicadores asociados	Medios de verificación	Supuestos**
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p><b>Implementar una oferta académica escalable en innovación social en la UCM.</b></p>			
<p><b>Objetivo Específico N°1:</b> Hacer un levantamiento de la actividad curricular declarada en los proyectos formativos, reconociendo las acciones que desarrollan los docentes (incluyendo el currículo oculto) con foco en la innovación social.</p>	<p>N° Planes formativos en formación general con módulos de innovación social integrados</p> <p>N° de cursos/módulos diseñados en Innovación Social UCM</p> <p>N° Docentes participantes por carrera</p>		<p>En el Modelo Formativo UCM está declarado la competencia genérica de Responsabilidad Social, y que en los programas formativos no esté integrado en la práctica.</p> <p>Fragmentación y distancia entre el mundo académico y la sociedad.</p>
<p><b>Actividades O.E N°1</b></p>			

<p>Identificar las actividades curriculares relativas a Innovación Social en los planes formativos.</p> <p>Recoger las experiencias realizadas para sistematizarlas.</p> <p>Identificar buenas prácticas y modelos exitosos de Innovación social a nivel regional, nacional e internacional alineado con la visión y misión de la UCM.</p> <p>Reuniones con comités curriculares para definir las competencias alcanzadas con las actividades.</p> <p>Capacitar a los académicos en de innovación social.</p> <p>Capacitar a académicos, estudiantes y colaboradores en metodologías participativas.</p> <p>Conformar equipos interdisciplinarios de las Facultades para el trabajo colaborativo</p> <p>Diseñar actividades curriculares conjuntas desde las Facultades en el contexto que ofrezcan soluciones a los problemas de las comunidades, en conjunto con los socios comunitarios.</p> <p>Identificar las áreas de trabajo extracurricular con foco en Innovación Social.</p>	<p>Nº Estudiantes participantes por carrera</p> <p>Nº de propuestas de trabajo conjunto en los territorios.</p> <p>Nº de Actividades curriculares diseñadas y socializadas.</p>	<p>Informe que establezca y clasifique las áreas y las actividades curriculares identificadas en los Planes formativos con foco en innovación social, indicando los docentes que tengan un perfil que dialogue con la Innovación Social.</p> <p>Listas de asistencia a reuniones de trabajo con comités curriculares.</p> <p>Listas de asistencia de seminarios, capacitaciones o talleres.</p> <p>Lista con equipos de trabajo.</p> <p>Informe generado por los docentes capacitados de propuestas de trabajo en los territorios.</p> <p>Actividades curriculares diseñados y socializados.</p> <p>Informe con la sistematización (cómo lo están implementando) de las actividades curriculares.</p> <p>Informe que identifique buenas prácticas y estrategias realizadas por estos actores en el territorio.</p>	<p>Los estudiantes y los docentes están comprometidos y motivados con la transformación social. Existe la línea de formación general para implementar los cursos/talleres de la línea de innovación social.</p>
--	---	--	---

<p>Recoger las experiencias realizadas para sistematizarlas.</p>			
<p><b>Objetivo Específico N°2:</b> Articular las áreas prioritarias de investigación declaradas por la UCM, con la docencia del pregrado. (Decreto N° 57, 2018)</p>	<p>Seminarios de tesis y tesis desarrolladas en las comunidades</p> <p>Docentes participantes por carrera</p> <p>Estudiantes participantes por carrera</p>		<p>No hay resistencia de los investigadores al cambio y al trabajo colaborativo con el pregrado.</p> <p>La Universidad pone a disposición los recursos económicos y humanos necesarios para el desarrollo del proyecto.</p>
<p><b>Actividades O.E N°2</b></p> <p>Identificar las acciones en la región del Maule que realizan los centros de investigación e investigadores que realizan docencia, relativas a Innovación Social.</p> <p>Mesas de trabajo entre centros de investigación e investigadores con Directores de Escuelas y comités curriculares.</p> <p>Establecer y otorgar las instancias de apoyo técnico para el trabajo colaborativo entre el pregrado e investigación.</p> <p>Analizar y cuantificar en forma precisa los diferentes recursos en investigación y docencia que se requieren para el trabajo colaborativo.</p> <p>Identificar las investigaciones realizadas en los territorios y que son parte de las actividades curriculares de los procesos formativos.</p> <p>Clasificar de acuerdo a las disciplinas, el tipo de vínculo y sus alcances (productos).</p>	<p>Convenios formalizados en redes de innovación</p> <p>Convenios formalizados con Agentes relevantes de la Región del Maule</p>	<p>Mapa territorial con las acciones que desarrollan los investigadores en el Maule.</p> <p>Listas de asistencia de reuniones, capacitaciones o talleres.</p> <p>Carta de compromiso de las unidades de apoyo.</p> <p>Encuestas de satisfacción del proceso.</p> <p>Declaración estratégica de compromiso hacia la articulación de la investigación y la docencia del pregrado orientada a las comunidades con el sello de la Innovación Social.</p> <p>Informe las investigaciones realizadas en los territorios y que son parte de las actividades curriculares de los procesos formativos.</p> <p>Informe de base de datos de redes y su alcance.</p> <p>Documento de trabajo que explicita la labor investigativa en el territorio clasificada de</p>	

<p>Realizar un mapa de redes y sus alcances en el territorio de acuerdo al trabajo realizado.</p> <p>Sistematizar los procesos, indicadores y productos relativos a la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.</p> <p>Aplicar y monitorear los procesos, indicadores y productos de la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.</p> <p>Difundir los resultados de la aplicación de la metodología para la mejora continua.</p>		<p>acuerdo a las áreas estratégicas declaradas de la UCM.</p> <p>Documento con la Definición de la Metodología con el detalle de la articulación entre la investigación y la docencia de pregrado.</p> <p>Informe con resultados de las acciones implementadas.</p>	
<p><b>Objetivo Específico N°3:</b> Diseñar e implementar espacios de reflexión con actores internos y externos en Innovación Social Territorial.</p>	<p>Seminarios de tesis y tesis desarrolladas en las comunidades</p> <p>Proyectos conjuntos con comunidades</p>		<p>Existe en la Universidad el recurso humano disponible para dictar los cursos diseñados a partir del proyecto. La Universidad pone a disposición los recursos económicos y humanos necesarios para el desarrollo del proyecto.</p>
<p><b>Actividades O.E N°3</b></p> <p>Constituir mesas de trabajo colaborativo entre los diversos actores internos y externos de la comunidad y UCM.</p> <p>Talleres de reflexión con las necesidades detectadas en los territorios, para revisar los perfiles de egreso de las carreras seleccionadas.</p> <p>Sistematizar el trabajo relacionado a la vinculación bidireccional con las comunidades del territorio, con el fin de retroalimentar los planes formativos de cada carrera.</p>	<p>Investigaciones en las comunidades</p>	<p>Lista de asistencia a reuniones de mesas de trabajo.</p> <p>Informe de pertinencia de los perfiles de egreso de las carreras seleccionadas de acuerdo a los requerimientos del territorio.</p> <p>Informe con resultados de la sistematización de la difusión del trabajo.</p> <p>Memoria del trabajo realizado.</p> <p>Listado de experiencias diseñadas.</p> <p>Manual/Guía orientadora de Gestión en Innovación Social</p>	

<p>Diseñar experiencias formativas de trabajo en el territorio, implementando metodologías participativas para el desarrollo de las prácticas y tesis.</p> <p>Publicar las orientaciones para la formación general en Innovación Social.</p> <p>Difundir en la comunidad las prácticas en innovación social que se desarrollan en la UCM.</p>		Territorial para la docencia en la UCM.	
---	--	---	--

Nota: \*tabla resumen, adaptada de "Lógica vertical de Marco Lógico", ILPES.

\*\* Los supuestos son las condiciones suficientes para obtener los resultados. Asimismo, son elementos críticos que se encuentran fuera del control del equipo de la propuesta y de la institución, en este sentido implican un riesgo. Es importante considerar que su ocurrencia es necesaria para el buen resultado de los objetivos, lo que podría perjudicar el éxito de la propuesta. De la misma manera, tener en cuenta que implica cierta incertidumbre en la iniciativa.

A modo de ejemplo de redacción de un supuesto: "Los actores involucrados en la propuesta participan de las reuniones establecidas en la agenda anual".

## ANEXOS

### 1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional\*

	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula total pregrado	6.012	6.584	6.705	6.607	6.984
Matrícula de primer año	1.308	1.459	1.360	1.422	1.706
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	881	1.013	1.022	1.066	1.279
PSU promedio de la matrícula de primer año	580,73	573,82	571,73	573,49	571,47
Tasa de retención en el primer año	91,97	87,59%	86,76%	89,09%	88,33%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	38,14%	4,11 %	0%	0%	0%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3	41,54%	2,17%	0%	0%	0%
Tiempos de titulación	6,52	6,64	6,38	6,48	6,14
Empleabilidad a 6 meses del título	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	336,98	374,75	364,55	374,73	403,60
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	25,37%	26,82%	30,80%	31,83%	33,25%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	306,34	340,68	331,41	340,66	366,91
% académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	25,37%	26,82%	30,80%	31,84%	33,25%
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	73,76%	76,34%	80,43%	81,60%	83,99%
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	95%	100%	100%	100%	100%

## 2. Currículo de Integrantes de Equipos Directivos y Ejecutivos del PMI (1 página por persona como máximo).

Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Durán		Jara	Diego Pablo
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
		<a href="mailto:rector@ucm.cl">rector@ucm.cl</a>	71-2203310
RUT		CARGO ACTUAL	
10.084.876-7		Rector	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pedagogía y licenciatura en Matemáticas	Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1992
Diplôme d'étude complémentaire préparatoire au doctorat	Université Catholique de Louvain	Bélgica	1999
Doctorat en Sciences de l'éducation	Université Catholique de Louvain	Bélgica	2003
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Jefe postgrado Facultad de Educación	2004	2005
Colegio Sagrada Familia	Rector	2006	2012
Universidad Católica del Maule	Rector	2012	A la fecha

<b>Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Castillo	Retamal	Marcelo Eduardo	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
08-12-67	<a href="mailto:mcastill@ucm.cl">mcastill@ucm.cl</a>	71-2413699	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
10.556.194-6		Vicerrector Académico	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel #3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Profesor de Educación Física	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1989
Doctor	Universidad Tecnológica de Auckland	Nueva Zelandia	2013
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>

<b>Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Hormazabal		Saavedra	Pablo Esteban
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>
30-09-62	<a href="mailto:phormaza@ucm.cl">phormaza@ucm.cl</a>		71-2203308
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
9.520.916-5		Vicerrector de Administración y Finanzas	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel #3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Contador Público y Auditor	Universidad de Talca	Chile	1990
Ingeniero Comercial	Universidad de Talca	Chile	1996
Magíster en Contabilidad y Auditoría de Gestión	Universidad de Santiago	Chile	2009
Doctorado en Cs. Sociales y Humanas	Universidad de Almería	España	2016
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Católica del Maule	Director de Presupuesto y Finanzas	2013	2015
Universidad Católica del Maule	Director Escuela Administración y Auditoría	2009	2012
Universidad Católica del Maule	Académico	2006	2008
Independiente	Consultor-Asesor	2000	2007
Destilería de Alcoholes	Subgerente de Finanzas	1990	1999

<b>Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Muñoz	Quezada	María Teresa	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
30-10-73	<a href="mailto:mtmunoz@ucm.cl">mtmunoz@ucm.cl</a>	71-2203304	
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
12.423.128-0	Vicerrectora de Investigación y Postgrado		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel #3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Doctor en Salud Pública	Universidad de Chile	Chile	2013
Magíster en Psicología, mención Psicología Educativa	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Psicóloga	Universidad de la Serena	Chile	2001
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Hogar Belén	Psicóloga	2002	2007
Universidad Autónoma	Académica	2003	2004
Universidad de Talca	Académica	2002	2005

<b>Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Gutiérrez	Díaz	María Andrea	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
21-10-75	<a href="mailto:magutierrez@ucm.cl">magutierrez@ucm.cl</a>	71-2203545	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
12.867.262-1		Directora de Planificación y Desarrollo Universitario	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel #3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Ingeniero Comercial Mención Administración	Universidad de Talca	Chile	1999
MBA con Mención en Negocios Internacionales	Universidad de Talca	Chile	2002
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad de Talca	Directora Unidad de Convenios de Desempeño	2005	2016

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Directora Ejecutiva del Convenio ESR</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Concha	Saldías	Claudia Mónica	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
06-06-67	<a href="mailto:mconcha@ucm.cl">mconcha@ucm.cl</a>	71-2203401	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
10.699757-8		Académica Facultad de Ciencias Sociales	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel #3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Socióloga	ARCIS	Chile	1992
Doctora en Procesos Políticos y Sociales de América Latina	ARCIS	Chile	2012
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Autónoma de Chile	Académica	1997	2007
Taller de Acción Cultura ONGs	Coordinador de Línea	1992	1995

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>							
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Coordinadora Ejecutiva del Convenio ESR</b>							
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>		<b>NOMBRES</b>			
Schilling		Lara		Caroll Alejandra			
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>		<b>FAX</b>	
05-06-75		<a href="mailto:cschilling@ucm.cl">cschilling@ucm.cl</a>		73766535 – 71-2413772		-	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>					
12.917.945-7		Académica facultad de Ciencias de la Educación					
<b>REGION</b>		<b>CIUDAD</b>		<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>			
VII		Talca		Avenida San Miguel 3605			
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>							
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		<b>PAÍS</b>		<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Profesora de Educación Física		Universidad Católica del Maule		Chile		2000	
Magister en Ciencias de la Educación		Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile		2003	
Doctora en Ciencias de la Educación		Universidad Católica de Chile		Chile		2016	
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>							
<b>INSTITUCIÓN</b>		<b>CARGO</b>		<b>DESDE</b>		<b>HASTA</b>	
Universidad Santo Tomás		Coordinadora de prácticas de las carreras de pedagogía		2012		2015	
Universidad San Sebastián		Docente		2003		2005	
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Docente		2002		2003	

Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Asesora en cursos y certificaciones			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Gutierrez	Gyllen	Marianne	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
11-07-63	<a href="mailto:mgutierrezg@ucm.cl">mgutierrezg@ucm.cl</a>	71-2203115	-
RUT		CARGO ACTUAL	
9.161.555-K		Directora del Instituto de Estudios Generales	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	
Magister en Comunicación Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica del Maule	Docente Instituto Estudios Generales		2015

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio FID</b>							
<b>CARGO EN EL CONVENIO FID: Asesor vinculación con el medio</b>							
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>		<b>NOMBRES</b>			
Burgos		Muñoz		Jorge Adolfo			
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>		<b>FAX</b>	
21-10-79		<a href="mailto:jburgos@ucm.cl">jburgos@ucm.cl</a>		71-2633284		-	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>					
13.732.934-4		Director General de Vinculación					
<b>REGION</b>		<b>CIUDAD</b>		<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>			
VII		Talca		Avenida San Miguel 3605			
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>							
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		<b>PAÍS</b>		<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Ingeniero Civil Electrónico		Universidad Federico Santa María		Chile		2005	
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>							
<b>INSTITUCIÓN</b>		<b>CARGO</b>		<b>DESDE</b>		<b>HASTA</b>	
Ministerio de Educación, División Educación Superior		Jefe de Gabinete		2014		2016	
Universidad Técnica Federico Santa María		Director de Relaciones Estudiantiles		2011		2014	
Nokia Siemens Networks		Service solution Manager		ago-10		dic-10	
Motorola		Ingeniero de pre y post venta para Latinoamérica		jul-08		jul-10	
Nokia Siemens Networks		Service Solution Manager		oct-07		jul-08	
Siemens Networks		Engineer of Projects. Pre & Post Sales, Fixed Network		abr-06		abr-07	
Telefónica CTC Chile Product Manager		División Gente de Negocios (ex Pyme)		jul-05		abr-06	

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio FID</b>					
<b>CARGO EN EL CONVENIO FID: Asesor en Docencia</b>					
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>		<b>NOMBRES</b>	
Blásquez		Galaz		Jeannette Jacqueline	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
5 de mayo 1963		<a href="mailto:jblasquez@ucm.cl">jblasquez@ucm.cl</a>		71- 2203427	-
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>			
9.124.326-1		Directora de Docencia			
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>			
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605			
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>					
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Educadora de párvulos		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1987	
Profesor Especial y Diferencial		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1992	
Magíster en Educación Ciencias		Universidad de Talca	Chile	2007	
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>					
<b>INSTITUCIÓN</b>		<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	
Universidad Autónoma de Chile		Directora de Evaluación y Acreditación sede Talca	2010	2016	
Universidad Autónoma de Chile		Secretaria Académica Facultad de Educación sede Talca	2004	2009	
Pontificia Universidad Católica de Chile		Docente y supervisora de prácticas	1991	1992	

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>							
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR:</b> Asesora diseño de proyectos de intervención de prácticas en salud							
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>		<b>NOMBRES</b>			
Rojas		Aguilar		Carolina Andrea			
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		<b>FONO</b>		<b>FAX</b>	
25-05-79		<a href="mailto:carojas@ucm.cl">carojas@ucm.cl</a>		71-2413646		-	
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>					
13.612.076-K		Coordinadora de Campos Clínicos					
<b>REGION</b>		<b>CIUDAD</b>		<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>			
VII		Talca		Avenida San Miguel 3605			
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>							
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		<b>PAÍS</b>		<b>AÑO OBTENCIÓN</b>	
Ingeniero Comercial		Universidad de Talca		Chile		2002	
MBA Negocios Internacionales		Universidad de Talca		Chile		2004	
Magíster en Gestión Tecnológica		Universidad de Talca		Chile		2012	
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>							
<b>INSTITUCIÓN</b>		<b>CARGO</b>		<b>DESDE</b>		<b>HASTA</b>	
Universidad Diego Portales		Directora de Gestión y Finanzas de la Facultad de Medicina		2015		2015	
Universidad de Chile		Directora de Administración y Finanzas del DEMRE		2014		2015	
Universidad Católica del Maule		Jefe de Gestión Facultad de Medicina		2011		2014	

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR:</b> Asesora diseño de proyectos de intervención de prácticas en educación			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Fuentes	Muñoz	Angélica	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
24-03-83	<a href="mailto:afuentes@ucm.cl">afuentes@ucm.cl</a>	71-2203437	-
<b>RUT</b>	<b>CARGO ACTUAL</b>		
15.131.060-5	Coordinadora de Prácticas Facultad de Educación		
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Profesora de Educación General Básica	Universidad Católica del Maule	Chile	2008
Magíster en Educación mención Curriculum	Universidad Católica del Maule	Chile	2015
Innovación en TIC para la innovación de la educación	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2016
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad de la Frontera	Tutora Virtual	2016	2017
Liceo TP Pelarco	Jefe UTP	2016	2016
Universidad Católica del Maule	Docente	2015	2016

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR: Seguimiento de Indicadores</b>			
<b>APELLIDO PATERNO</b>	<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>	
Orellana	Pavez	Miguel Angel	
<b>FECHA NACIMIENTO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>	<b>FAX</b>
08-10-87	<a href="mailto:orellanap@ucm.cl">orellanap@ucm.cl</a>	71-2413674	-
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
16.590.738-8		Analista Institucional	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Ingeniero en Informática	Universidad Autónoma de Chile	Chile	2014
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Católica del Maule	Analista de Desarrollo de Sistemas	2016	2017

<b>Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR</b>			
<b>CARGO EN EL CONVENIO ESR:</b> Coordinadora Institucional-Mineduc			
<b>APELLIDO PATERNO</b>		<b>APELLIDO MATERNO</b>	<b>NOMBRES</b>
Cancino		Estay	Fabiola del Carmen
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>FONO</b>
16-07-77		<a href="mailto:fcancino@ucm.cl">fcancino@ucm.cl</a>	71-2413780
<b>RUT</b>		<b>CARGO ACTUAL</b>	
14.341.499-K		Jefe Departamento de Proyectos Institucionales	
<b>REGION</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>DIRECCIÓN DE TRABAJO</b>	
VII	Talca	Avenida San Miguel 3605	
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>TÍTULOS Y GRADOS</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>	<b>AÑO OBTENCIÓN</b>
Contador Público y Auditor , Licenciada en Auditoría	Universidad Católica del Maule	Chile	2010
<b>TRABAJOS ANTERIORES</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>
Universidad Católica del Maule	Coordinadora Empresas UCM	2016	2016
Universidad Católica del Maule	Administradora de proyectos	2015	2015
Universidad Católica del Maule	Jefe Contabilidad	2013	2014