



PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2018

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Institución

Universidad Católica del Norte

1.2. Título de la Propuesta

“Educación, ciudadanía e interculturalidad: Fortalecimiento de la capacidad institucional de la Universidad Católica del Norte para responder a las demandas regionales del proceso de implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales”.

1.3. Facultades, departamentos o unidades académicas y administrativas involucradas

Centro de Investigación y Desarrollo de Talento – DeLTA UCN (Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Tecnológico).
Departamento de Teología Coquimbo (Instituto Superior de Ciencias Religiosas).
Escuela de Derecho Antofagasta (Facultad de Ciencias Jurídicas).
Escuela de Educación (Vicerrectoría Académica).
Escuela de Psicología (Facultad de Humanidades).

1.4. Duración de la propuesta (en meses, máximo dos 24 meses)

24 meses

1.5. Territorio(s) que impacta la propuesta

Región de Antofagasta (comunas de Antofagasta y San Pedro de Atacama).
Región de Coquimbo (comunas de Coquimbo y Ovalle).

1.6. Domicilio de la Institución que postula la propuesta

Av. Angamos 0610, Antofagasta, Chile.

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA DIRECCION Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Equipo Directivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas Asignadas al proyecto por mes	Fono	Email
Jorge Tabilo Álvarez	Rector	Presidente Directorio	2	(55) 235 5002	jtabilo@ucn.cl
Raúl Jiménez Alarcón	Vicerrector Académico	Miembro del Directorio	2	(55) 235 5004	rjimen@ucn.cl
María Cecilia Hernández Vera	Vicerrectora de Investigación y Desarrollo Tecnológico	Miembro del Directorio	2	(55) 235 5031	mhernan@ucn.cl
Sergio Alfaro Malatesta	Director General de Vinculación con el Medio	Miembro del Directorio	2	(55) 235 5392	salfaro@ucn.cl
Patricia Castillo Ladino	Directora Escuela de Educación	Miembro del Directorio	4	(55) 235 5838	pcastillo02@ucn.cl
Marcelo Sepúlveda Sepúlveda	Director Departamento de Teología Coquimbo	Miembro del Directorio	4	(55) 220 9951	msepulve@ucn.cl
Cristián Aedo Barrena	Director Escuela de Derecho Antofagasta	Miembro del Directorio	24	(55) 235 5725	caedo@ucn.cl
Roberto Stolzenbach Ramírez	Director Escuela de Psicología	Miembro del Directorio	4	(55) 235 5848	rstolzebach@ucn.cl

Equipo Ejecutivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas Asignadas al proyecto por mes	Fono	Email
Javier Mercado Guerra	Secretario de Investigación Escuela de Educación	Director de Proyecto	48	(55) 235 5785	jmercado02@ucn.cl
Sixtina Pinochet Pinochet	Jefa de Carrera Pedagogía en Educación Básica con Especialización	Directora Alternativa de Proyecto	48	(55) 235 1825	sixtina.pinochet@ucn.cl
Alejandro Cerda Sanhueza	Jefe de Carrera Pedagogía en Filosofía y Religión	Coordinador Objetivo N°2 Coquimbo	24	(51) 220 9952	acerda@ucn.cl
Cristián Aedo Barrena	Director Escuela de Derecho Antofagasta	Coordinador Objetivo N°1	24	(55) 235 5725	caedo@ucn.cl
Guillermo Guevara Bermúdez	Secretario Docente Escuela de Educación	Colaborador Objetivo N°3	24	(55) 235 5834	gguevara@ucn.cl
Carlos Calderón Carvajal	Académico Escuela de Psicología	Coordinador Objetivo N°2 Antofagasta	24	(55) 235 5850	ccalderon@ucn.cl
Christian Beyle Sandoval	Académico Escuela de Psicología	Colaborador Objetivo N°2	24	(55) 235 5850	christian.beyle@ucn.cl
María Judith Alarcón Barahona	Secretaria de Vinculación con el Medio Escuela de Educación	Colaboradora Objetivo N°3	24	(55) 235 5836	maria.alarcon@ucn.cl
María Luisa Brantt Gómez	Académica Departamento de Teología Coquimbo	Coordinadora Objetivo N°3 Coquimbo	24	(51) 220 9952	maria.brantt@ucn.cl
Ramiro Vargas Meza	Centro de Investigación y Desarrollo de Talento- DeLTA	Colaborador Objetivo N°3	16	(55) 235 5101	rvargas@ucn.cl

Siu Lay Lisboa	Académica Escuela de Psicología	Colaboradora Objetivo N°1 Colaboradora Objetivo N°2 Antofagasta	24	(55) 235 5859	slay@ucn.cl
----------------	---------------------------------------	---	----	---------------------	-------------

3. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

Antofagasta, 19 de Abril de 2018

Yo Jorge Tabilo Álvarez, rector y representante legal de la Universidad Católica del Norte, institución ejecutora del Fondo Educación Superior Regional, denominado **“Educación, ciudadanía e interculturalidad: Fortalecimiento de la capacidad institucional de la Universidad Católica del Norte para responder a las demandas regionales del proceso de implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales”** me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente esta propuesta, aceptar los Términos de Referencia y las condiciones de la convocatoria, y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de ser adjudicada la propuesta.

El éxito de este Fondo Educación Superior Regional se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

Nombre del rector
(o autoridad máxima de la IES)

Firma del rector y timbre
de la Institución

4. RESUMEN DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA PROPUESTA

Nombre de Institución o Empresa	Rol en el Convenio	Fecha de Formalización de la Alianza Estratégica (a la fecha o proyectada)
1. Corporación Municipal de Desarrollo Social, I. Municipalidad de Antofagasta	Respaldo para implementación en establecimientos educacionales municipales	A la fecha, formalizada (se adjunta convenio)
2. Secretaría Regional Ministerial de Educación de Antofagasta	Respaldo para implementación en establecimientos educacionales municipales	A formalizar en marzo de 2018
3. Liceo Mario Bahamonde Silva de Antofagasta	Colaboración en proceso de investigación	A formalizar en marzo de 2018
4. Liceo Eulogio Gordo Moena de Antofagasta	Colaboración en proceso de investigación	A formalizar en marzo de 2018
5. Escuela Básica E-26 San Pedro de Atacama	Colaboración en proceso de investigación	A la fecha, formalizada (se adjunta convenio)
6. Colegio Rakiduum	Colaboración en proceso de investigación	A formalizar en marzo de 2018
7. Colegio Santa María Efrasia Escuela de Ovalle	Colaboración en proceso de investigación	A formalizar en marzo de 2018

5. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

ANTECEDENTES DE CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO QUE FUNDAMENTAN LA PROPUESTA:

Un equipo de académicos de la Universidad Católica del Norte ha venido desarrollando entre los años 2016 y 2018 un proceso de acompañamiento a 55 establecimientos educacionales de la Región de Antofagasta, para el diseño y la implementación de los planes de Formación Ciudadana; planes que surgen a partir de la Ley 20.911 promulgada en abril de 2016. Esta Ley contiene objetivos orientados a la promoción de la educación ciudadana de manera transversal en todos los niveles educativos, buscando dar respuesta la creciente desafección de la ciudadanía con respecto a la participación en el sistema político formal, así como también revertir la poca valorización de parte de la sociedad civil hacia el sistema democrático. En esta iniciativa se releva un aspecto evidenciado por diversas investigaciones nacionales e internacionales, las cuales destacan el rol fundamental que debe tener la escuela en la educación para la ciudadanía del siglo XXI (Carretero y Kriger, 2004; Pagés, 2009a, 2009b, 2012; Cox y Castillo, 2015; Ossandón, Aguila y Carrasco, 2016, entre otros).

El proceso de implementación del Plan de Formación Ciudadana adquiere características singulares en la zona norte de Chile, y especialmente en la Región de Antofagasta, producto de los crecientes procesos migratorios que se han experimentado en los últimos años, y que han generado un panorama de gran incremento de la diversidad cultural al interior de los establecimientos educativos y sus salas de clases (Stefoni, 2011; Stefoni, Stang y Riedemann, 2016). En este sentido, el proceso de acompañamiento desarrollado por el equipo de la Universidad Católica del Norte, ha permitido generar algunos diagnósticos y evaluaciones iniciales que nos dejan en evidencia las dificultades que experimentan las escuelas de la Región al intentar implementar acciones que contribuyan al desarrollo de la interculturalidad y a la construcción de una ciudadanía que considere las distintas miradas sobre lo que significa la participación y el tipo sociedad que se desea construir (Pinochet y Mercado, 2017). Al mismo tiempo, la zona norte y en especial la Región de Antofagasta, presenta un importante componente de población indígena que ha sido históricamente socializada a través del sistema escolar, bajo una visión hegemónica de la cultura chilena (Mercado, 2017). Es así como por medio de estos diagnósticos, hemos evidenciado también que las dificultades al incluir la educación ciudadana y la promoción de la interculturalidad, se encuentran condicionadas por una formación inicial docente que no se ha hecho cargo de manera explícita de estos nuevos desafíos del sistema educativo. En este contexto, consideramos relevante elaborar una propuesta que permita promover la ciudadanía con un enfoque que apunte hacia el desarrollo de la educación ciudadana y la formación en interculturalidad en la formación inicial docente, para generar un impacto más directo y efectivo en las escuelas.

Tomando en consideración lo anterior, el presente proyecto tiene por objetivo general fortalecer la capacidad institucional de la Universidad Católica del Norte para dar una respuesta más eficiente a las demandas emanadas del contexto regional ante la implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales. Para ello, proponemos la conformación de una red de trabajo interdisciplinar entre representantes de distintas unidades académicas de la UCN (tanto de la Casa Central Antofagasta, como de la Sede Coquimbo), que tenga como fin la creación de un Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad. Al alero de este Observatorio, proponemos desarrollar un proceso de elaboración e implementación de un diseño metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en el contexto educativo escolar y en la formación inicial de profesores. Es decir, proponemos un proyecto de investigación aplicada que se

sustente en el diseño de una estrategia de implementación en educación ciudadana e interculturalidad, focalizada a cinco establecimientos educacionales (tres ubicados en contextos urbanos y dos en contextos semirurales), y a dos carreras de formación inicial docente de la Universidad Católica del Norte (Pedagogía en Educación Básica con Especialización y Pedagogía en Filosofía y Religión). Se ha incorpora el ámbito de la formación inicial docente, debido a que se considera que es una variable relevante para generar cambios en la cultura escolar y el desarrollo de los procesos de educación ciudadana (Reyes, Campos, Ossandón y Muñoz, 2013). Nuestros casos de estudio estarán ubicados en las regiones de Antofagasta y Coquimbo. Hemos decido incorporar por razones metodológicas y estratégicas a la Región de Coquimbo, para así poder establecer los controles muestrales necesarios y las comparaciones que nos permitan analizar en profundidad las experiencias que se generan en los distintos casos, al promover la educación ciudadana en contextos territoriales que cuentan con diferentes grados y tipos de diversidad cultural. Aquello nos permitirá también tomar decisiones sobre cómo ajustar el diseño de la implementación propuesta a los distintos contextos territoriales, ya nuestro propósito es crear un modelo metodológico que pueda ser utilizado en otras realidades regionales del país. Adicionalmente, el trabajo conjunto entre unidades académicas ubicadas en la Casa Central Antofagasta y en la Sede Coquimbo de la Universidad, nos permitirá fortalecer los lazos institucionales en el ámbito de la investigación y la vinculación con el medio, orientados a abordar problemas propios de la macro zona norte del país.

Este proyecto se sustenta en una metodología de investigación-acción (Elliott, 2005), la cual consiste en una forma de indagar introspectivamente utilizando como palabra clave la “colaboración” entre los participantes de diversas situaciones educativas, con el fin de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas, analizando de manera comprensiva las situaciones en las cuales tienen lugar los cambios propuestos. Es una metodología que se encarga de vincular los conceptos de “investigación” y “acción”, lo que coloca de relieve un rasgo esencial en la educación. Asimismo, el diseño metodológico del proyecto considera una estrategia mixta, es decir, se apoyará en el marco de la investigación-acción con métodos cualitativos como cuantitativos (Canales, 2006). En particular, para los primeros, se utilizarán técnicas de observación y tomas de registros audiovisuales, derivadas de modelos de investigación etnográficos en educación (Goetz y LeCompte, 1988), entrevistas y grupos de discusión. En el caso de los métodos cuantitativos se recurrirá al diseño, validación y aplicación de encuestas y test que nos permitan tanto caracterizar el fenómeno a investigar, como también establecer mecanismos claros de seguimiento y evaluación del modelo propuesto. Como se ha mencionado, al considerar a los diversos actores involucrados en el sistema educativo, se asume una perspectiva situada, y se estimulará la participación tanto de estudiantes, como de profesores, directivos y administrativos.

Referencias Bibliográficas (Ver Anexo)

6. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES

[7 páginas máximo].

Objetivo general:

Fortalecer la capacidad institucional de la Universidad Católica del Norte para dar una respuesta más eficiente a las demandas emanadas del contexto regional ante la implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales.

Objetivo Específico N°1: Crear un Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad, que promueva el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias entre distintas unidades académicas pertenecientes a la Universidad Católica del Norte, y que a su vez actúe como una plataforma de vinculación con el medio.

Estrategias específicas asociadas:

- 1.1. Generar un plan de desarrollo estratégico del Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad, con la participación de las unidades involucradas (Escuela de Educación, Escuela de Psicología, Departamento de Teología Coquimbo, Escuela de Derecho Antofagasta y DeLTA).
- 1.2. Formalizar la creación del Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad al interior de la UCN.
- 1.3. Implementar un modelo de vinculación con el medio desde el Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad, alineado con la política de vinculación con el medio de la UCN.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario): 1 y 2.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ¹
Hito 1.1. Generación de un plan de desarrollo estratégico del Observatorio.	a. Reuniones ampliadas para la definición de objetivos estratégicos y estructura orgánica del Observatorio.	Mes 1	Mes 2	Documento: Plan de desarrollo estratégico y estructura orgánica.
	b. Redacción del plan de desarrollo estratégico del Observatorio.	Mes 2	Mes 3	
	c. Socialización y validación del plan de desarrollo estratégico con las autoridades de la UCN.	Mes 3	Mes 4	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 1.2. Formalización de la creación del Observatorio.	a. Reuniones para la redacción del decreto de creación del Observatorio y de su estructura orgánica.	Mes 2	Mes 6	Decreto: Creación del Observatorio de la Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad.
	b. Envío del borrador del decreto al equipo jurídico UCN.	Mes 6	Mes 6	
	c. Ajustes al borrador y envío de decreto definitivo.	Mes 7	Mes 7	

¹ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

	d. Supervisar la oficialización de la creación del Observatorio.	Mes 7	Mes 8	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 1.3. Implementación un modelo de vinculación con el medio desde el Observatorio.	a. Reuniones de trabajo para elaboración del modelo de vinculación con el medio.	Mes 3	Mes 5	Documento: Modelo de Vinculación con el Medio del Observatorio.
	b. Redacción del modelo de vinculación con el medio.	Mes 5	Mes 6	
	c. Planificación bi-anual de acciones de vinculación con el medio en el marco del proyecto "Educación, ciudadanía e interculturalidad".	Mes 6	Mes 7	Registros fotográficos de las actividades de vinculación con el medio ejecutadas.
	d. Ejecución de las acciones consignadas en la planificación de la vinculación con el medio.	Mes 8	Mes 24	Registros de coberturas de prensa (Noticias UCN, prensa local, etc.). Listas de asistencia a actividades de vinculación con el medio.

Objetivo Específico N°2: Diagnosticar el desarrollo de la educación ciudadana e intercultural en el nivel escolar y en la formación inicial docente en las regiones de Antofagasta y Coquimbo, considerando las diversas variables que influyen en la implementación de la Ley 20.911.

Estrategias específicas asociadas:

- 2.1. Elaborar un diseño metodológico para el levantamiento de un diagnóstico sobre la situación de la educación ciudadana y la interculturalidad en las regiones de Antofagasta y Coquimbo.
- 2.2. Aplicar los instrumentos de medición a la población de estudio (estudiantes, profesores, directivos, asistentes de la educación, apoderados, estudiantes de pedagogía, etc.).
- 2.3. Analizar los datos obtenidos sobre los procesos de implementación de la Ley 20.911 en la formación inicial docente y en los establecimientos educacionales de las regiones de Antofagasta y Coquimbo.
- 2.4. Elaborar un diagnóstico sobre el proceso de implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales de las regiones de Antofagasta y Coquimbo, identificando las principales fortalezas y debilidades del proceso, y la influencia de variables relacionadas con la diversidad cultural.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario): 3.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ²
Hito 2.1. Elaboración de un diseño metodológico para el levantamiento de información.	a. Recolección de información sobre la formación inicial docente y sistema escolar y variables contextuales, como diversidad cultural, ciudadanía y migración, proveniente de diversas fuentes secundarias (Centro de Estudios Ministerio de Educación, CPEIP, Ministerio del Interior, Departamento de Extranjería, CONADI, ONG, etc.).	Mes 5	Mes 5	Informe: "Diseño metodológico para el levantamiento del diagnóstico sobre la implementación de la Ley 20.911 en las regiones de Antofagasta y Coquimbo".
	b. Definición del diseño metodológico de investigación.	Mes 5	Mes 6	
	c. Visitas de experto para apoyo al diseño de metodológico de diagnóstico.	Mes 5	Mes 6	
	d. Diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos de recolección de datos.	Mes 6	Mes 7	
	f. Redacción del informe de diseño metodológico de investigación.	Mes 7	Mes 8	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 2.2. Aplicación de los instrumentos de medición a la población de estudio.	a. Gestionar accesos a los casos de estudio.	Mes 7	Mes 11	Actas de consentimientos información sobre aplicación de instrumentos.
	b. Aplicación de instrumentos cuantitativos a la población de estudio.	Mes 11	Mes 14	
	c. Aplicación de instrumentos cualitativos a la población de estudio.	Mes 11	Mes 14	Banco de registros audiovisuales de prácticas profesionales de las carreras de PEBE y PFYR UCN.
	d. Sistematización de la información recolectada.	Mes 12	Mes 15	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 2.3. Análisis de los datos obtenidos sobre los procesos de implementación de la Ley 20.911.	a. Análisis las variables implicadas en el proceso de implementación de la Ley 20.911 en el sistema escolar de las regiones de Antofagasta y Coquimbo.	Mes 14	Mes 15	Informe: "Diagnóstico sobre el proceso de implementación de la Ley 20.911 en las regiones de Antofagasta y Coquimbo".
	b. Análisis las variables implicadas en el proceso de implementación de la Ley 20.911 en la formación inicial docente.	Mes 15	Mes 15	
	c. Redacción del diagnóstico sobre los procesos de implementación de los planes de formación ciudadana en los establecimientos educacionales seleccionados.	Mes 16	Mes 16	Certificados de envíos de publicaciones.
	d. Redacción del diagnóstico sobre el	Mes 17	Mes 17	

² Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

	desarrollo de la educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente.			
	e. Redacción y envío de 2 artículos.	Mes 14	Mes 20	
	f. Redacción y envío de 2 artículos.	Mes 20	Mes 24	

Objetivo Específico N°3: Elaborar e implementar un modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente y en el contexto educativo escolar.

Estrategias específicas asociadas:

- 3.1. Elaborar un modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente.
- 3.2. Elaborar un modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en el contexto educativo escolar.
- 3.3. Diseñar unidades didácticas y materiales para la implementación del modelo interdisciplinar para fortalecer la educación ciudadana e intercultural en el contexto escolar.
- 3.4. Implementar el modelo metodológico en la formación inicial docente de las carreras de Pedagogía en Educación Básica con Especialización (PEBE) y Pedagogía en Filosofía y Religión (PFYR) de la UCN.
- 3.5. Implementar el modelo metodológico en los establecimientos educacionales seleccionados en las regiones de Antofagasta y Coquimbo.
- 3.6. Proponer un modelo de seguimiento y evaluación de la efectividad de los procesos formativos en educación para la ciudadanía y la interculturalidad.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario): 4, 5, 6, 7 y 8.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ³
Hito 3.1. Elaboración de modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente.	a. Visita a experiencias nacionales e internacionales en educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente.	Mes 4	Mes 24	Informe de visitas nacionales e internacionales.
	b. Asistencia técnica de experto en educación ciudadana e interculturalidad en la formación inicial docente.	Mes 4	Mes 24	Informe de asistencia técnica.
	c. Definición y operacionalización de competencias ciudadanas e interculturales a desarrollar en el modelo metodológico a implementar en la formación inicial docente.	Mes 13	Mes 13	Informe: Diseño de Modelo Interdisciplinar para el Fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural en la Formación Inicial Docente".
	d. Elaboración de propuesta de ajuste a la arquitectura curricular	Mes 13	Mes 15	

³ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

	para incluir el modelo en las carreras de pedagogía UCN.			
	e. Socialización y validación con diversos actores de la UCN la propuesta de modelo a implementar.	Mes 16	Mes 16	
	f. Ajustes a la propuesta.	Mes 17	Mes 17	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 3.2. Elaboración de modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en el contexto escolar.	a. Visita experiencias nacionales e internacionales en educación ciudadana e intercultural en el contexto escolar.	Mes 4	Mes 24	Informe de visitas nacionales e internacionales.
	b. Asistencia técnica experto en educación ciudadana e interculturalidad en la formación inicial docente.	Mes 4	Mes 24	Informe de asistencia técnica.
	c. Definición y operacionalización de competencias ciudadanas e interculturales a desarrollar en el modelo metodológico a implementar en el contexto escolar.	Mes 13	Mes 13	Informe: Diseño de Modelo Interdisciplinar para el Fortalecimientos de la Educación Ciudadana e Intercultural en el contexto escolar.
	d. Elaboración de arquitectura curricular y extra-curricular para la implementación del modelo interdisciplinar.	Mes 13	Mes 15	
	e. Socialización y validación con las comunidades educativas la propuesta.	Mes 16	Mes 16	
	f. Ajustes a la propuesta.	Mes 17	Mes 17	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 3.3. Diseño de unidades didácticas y materiales para la implementación.	a. Conformación de comisiones de trabajo en los establecimientos educativos para la definición de las unidades temáticas a implementar.	Mes 11	Mes 12	Informe: Diseño de unidades didácticas y materiales.
	b. Elaboración las unidades didácticas.	Mes 12	Mes 14	
	c. Elaboración materiales necesarios para la implementación de las unidades didácticas.	Mes 12	Mes 14	
	d. Validación de las unidades didácticas con especialistas de cada área disciplinar.	Mes 15	Mes 15	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 3.4. Implementación de modelo metodológico en la formación inicial docente de las carreras de	a. Definición del equipo académico encargado de implementar el modelo en la formación inicial docente UCN.	Mes 18	Mes 18	Listas de asistencia a reuniones.
	b. Jornadas de socialización con académicos a cargo de la implementación.	Mes 18	Mes 18	Planificaciones didácticas de las asignaturas.

Pedagogía en Educación Básica con Especialización (PEBE) y Pedagogía en Filosofía y Religión (PFYR).	c. Implementación en las asignaturas seleccionadas.	Mes 19	Mes 22	Evidencias de evaluaciones de las asignaturas y sus resultados. Informe final de las implementaciones del modelo en la formación inicial docente.
	d. Reuniones periódicas para monitorear y evaluar los alcances del modelo.	Mes 19	Mes 22	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 3.5. Implementación de modelo metodológico en los establecimientos educacionales seleccionados en las regiones de Antofagasta y Coquimbo.	a. Definición de protocolos de acción durante el proceso de implementación en los establecimientos.	Mes 18	Mes 18	Informe de evaluación del proceso de implementación.
	b. Socialización y validación con docentes y profesores en formación de los establecimientos la propuesta a implementar.	Mes 18	Mes 18	Autorizaciones firmadas por sostenedores de establecimiento educacionales.
	c. Implementación simultanea de la propuesta en los casos seleccionados.	Mes 19	Mes 22	Autorización del Comité Ético-Científico UCN.
	d. Registro audiovisual, seguimiento y supervisión de implementación por profesores en formación, en los casos seleccionados.	Mes 19	Mes 22	Banco de registros audiovisuales.
	e. Levantamiento y análisis de evaluación integral del proceso de implementación por parte de todos los actores involucrados.	Mes 22	Mes 24	Evaluaciones de profesores guías, tutores y supervisores.
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Hito 3.6. Elaboración de modelo de seguimiento y evaluación de la efectividad de los procesos formativos en educación para la ciudadanía y la interculturalidad.	Diseñar un mecanismo de seguimiento y evaluación continua de la propuesta metodológica a implementar en los establecimientos escolares seleccionados.	Mes 15	Mes 20	Manual de seguimiento y evaluación del modelo interdisciplinar para fortalecer la educación ciudadana e intercultural.
	Generar orientaciones metodológicas para el seguimiento y evaluación del modelo de educación para la ciudadanía e interculturalidad.	Mes 21	Mes 24	

7. INDICADORES DE DESEMPEÑO COMPROMETIDOS

(Especificaciones en punto 8 del Instructivo para completar el formulario de postulación)

Nº	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base	Ejecución		Medios de Verificación ⁴
				Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	
1	Creación del Observatorio	Nº Decreto de creación del Observatorio	0	1	0	Decreto de creación del Observatorio de la Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad.
2	Asistencia a actividades	Nº de asistentes	0	300	600	Listas de asistencia a actividades de vinculación con el medio.
3	Envío de publicaciones a revistas indexadas	Nº de envío de publicaciones	0	2	2	Certificados envío de publicaciones.
4	Diseño de Modelo	Nº Diseño de Modelo Interdisciplinar	0	0	1	Informe: Diseño del Plan de Formación para la Educación Ciudadana e Intercultural para el sistema escolar y la formación inicial docente.
5	Reuniones periódicas	% de asistencia	0	90	90	Reuniones periódicas para monitorear y evaluar los alcances del modelo.
6	Autorización de sostenedores	% de autorizaciones	0	0	100	Autorizaciones firmadas por sostenedores de establecimiento educacionales.
7	Evaluación de satisfacción	% de satisfacción	0	0	80	Informe de evaluación del proceso de implementación.
8	Manual de seguimiento y evaluación	Nº de manual	0	0	1	Manual de seguimiento y evaluación del modelo interdisciplinar para fortalecer la educación ciudadana e intercultural.

⁴ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el indicador.

8. JUSTIFICACIÓN DE INVERSIONES

(Señalar tipo de inversiones asociados a la iniciativa, su descripción y justificación. Tener como referencia el monto 2017 asignado a la institución. Máximo 2 páginas)

Ítem de Inversión (Contratación de recursos humanos, Estadías, Visitas de especialistas, Servicios de Consultoría, Costos de Operación, Bienes, Obras menores como habilitación, ampliación y/o remodelación)	Detalle (cantidad y descripción)	Justificación
Contratación de recursos humanos	\$ 61.550.000 Descripción: profesionales para la recolección de información, análisis de datos, apoyo en visitas a colegios, diseñador gráfico y actividades de difusión, periodista para elaboración de notas de prensa y gestión comunicacional, honorario personal de apoyo a la redacción de artículos.	Para el buen desarrollo de todos los objetivos específicos, se requiere de la contratación de personal permanente para el apoyo a los procesos de recolección y análisis de datos. Al mismo tiempo, se requiere de personal no permanente para el desarrollo de trabajo de diseño gráfico y gestión comunicacional.
Estadías de formación académica	\$ 28.000.000 Descripción: estadías de formación internacionales para parte del equipo ejecutor en universidades o centro de investigación destacados en educación ciudadana e intercultural.	Las estadías internacionales contribuyen al cumplimiento de los objetivos N° 2 y 3, en tanto permiten perfeccionamiento del equipo ejecutor con instituciones y académicos especialistas en temáticas de educación para la ciudadanía y la interculturalidad.
Vista de especialistas	\$ 10.500.000 Descripción: visitas de especialistas que apoyen el diseño y la implementación de la propuesta.	Las asistencias técnicas de especialistas, contribuyen a los objetivos N° 2 y 3, como instancia de asesoría y validación del proceso de levantamiento de datos para la caracterización, así como también para el proceso de diseño del modelo.
Costos de operación	\$ 65.562.000 Descripción: traslados dentro de las ciudades de Antofagasta y Coquimbo, respectivamente, y viajes intercomunales –Ovalle y San Pedro de Atacama- para el equipo ejecutor y estudiantes en práctica; viajes y viáticos para el equipo ejecutor para participación en actividades de difusión como congresos o jornadas nacionales; viajes Antofagasta-Coquimbo equipo ejecutor, alojamiento y alimentación estudiantes en	Los gastos de operación contribuyen transversalmente al cumplimiento de todos los objetivos específicos del proyecto y resultan fundamentales para el desarrollo del mismo.

	práctica y supervisores en San Pedro de Atacama y Ovalle, registros de clases estudiantes en práctica, diseño de publicidad y libro con resultados, materiales de oficina, etc.	
Gastos de Inversión	\$ 13.100.000 Descripción: compra de computadores, memorias, libros, suscripciones a revistas especializadas y software para análisis de datos.	Los gastos de inversión son básicos para la ejecución de los objetivos N°2 y 3, contribuyendo a los procesos de registro y levantamiento de información, así como bienes que permitan el registro, almacenamiento y sistematización de datos durante el proceso de implementación.
TOTAL	\$ 178.712.000	

9. TABLA RESUMEN* DE LA PROPUESTA

Resumen de la propuesta	Indicadores asociados	Medios de verificación	Supuestos**
<p>Objetivo General Fortalecer la capacidad institucional de la Universidad Católica del Norte para dar una respuesta más eficiente a las demandas emanadas del contexto regional ante la implementación de la Ley 20.911 en los establecimientos educacionales.</p>	1-8	<p>a) Decreto de creación del Observatorio de la Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad.</p> <p>b) Informe: "Diseño de Modelo Interdisciplinar para el fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural en la Formación Inicial Docente".</p> <p>c) Informe: "Diseño de modelo Interdisciplinar para el fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural en el contexto escolar".</p> <p>d) Informe: "Evaluación del proceso de Implementación"</p> <p>e) Manual de seguimiento y evaluación del modelo Interdisciplinar para fortalecer la Educación Ciudadana e Intercultural".</p> <p>f) Bancos de registros audiovisuales.</p> <p>g) Certificado de envío de publicaciones.</p>	<p>Las unidades participantes del proyecto trabajan de manera colaborativa y considerando los plazos establecidos en este para ejecutar las distintas acciones.</p> <p>La autoridad universitaria establece los mecanismos necesarios para fortalecer el trabajo entre las unidades participantes.</p> <p>Las unidades de las cuales depende el proyecto establecen los mecanismos necesarios para que los participantes puedan dedicar las horas de trabajo que se encuentran consignadas en el proyecto.</p>
<p>Objetivo Específico N°1: Crear un Observatorio de Educación para la Ciudadanía y la interculturalidad, que promueva el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias entre</p>	Indicadores 1-2	<p>a) Decreto de creación del Observatorio de la Educación para la Ciudadanía y la Interculturalidad.</p>	<p>La institución prestará el apoyo necesario para que se decrete la creación del Observatorio.</p>

distintas unidades académicas pertenecientes a la Universidad Católica del Norte, y que a su vez actúe como una plataforma de vinculación con el medio.			
Actividades O.E N°1			
<p>Objetivo Específico N°2</p> <p>Diagnosticar el desarrollo de la Educación Ciudadana e Intercultural en el nivel escolar y en la formación inicial docente en las regiones de Antofagasta y Coquimbo, considerando las diversas variables que influyen en la implementación de la ley 20.911.</p>	Indicadores 3-4-6	<p>a) Informe: "Diseño metodológico para el levantamiento del diagnóstico sobre la implementación de la Ley 20.911 en las regiones de Antofagasta y Coquimbo".</p> <p>b) Informe: "Diagnóstico sobre el proceso de implementación de la Ley 20.911 en las regiones de Antofagasta y Coquimbo".</p> <p>c) Certificado de envío de publicación.</p> <p>c) Banco de registros audiovisuales de prácticas profesionales de las carreras de PEBE y PFYR UCN.</p>	<p>Las bases de datos detalladas estarán disponibles para el uso en el proceso de investigación.</p> <p>Los sostenedores se presentarán dispuestos a autorizar que se desarrolle el levantamiento de datos en sus establecimientos.</p> <p>Los registros audiovisuales estarán bien resguardados en una plataforma digital de acceso exclusivo para el equipo directivo y ejecutor del proyecto, resguardando la confidencialidad y anonimato de los participantes en los registros.</p>
Actividades O.E N°2			
<p>Objetivo Específico N°3</p> <p>Elaborar e implementar un modelo metodológico interdisciplinar para el fortalecimiento de los procesos de educación ciudadana e intercultural en la formación inicial docente y en el contexto educativo escolar.</p>	Indicadores: 4-7-8	<p>a) Informe: "Diseño de Modelo Interdisciplinar para el fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural en la Formación Inicial Docente".</p> <p>b) Informe de visitas nacionales e internacionales.</p> <p>c) Informe de asistencias técnicas.</p> <p>d) Informe: "Diseño de modelo Interdisciplinar</p>	<p>Los actores involucrados del sistema escolar y universitario, participarán activamente en el proceso de construcción y validación del Modelo Interdisciplinar para el fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural.</p> <p>Los registros audiovisuales estarán bien resguardados en una plataforma digital de acceso exclusivo para el equipo directivo</p>

		<p>para el fortalecimiento de la Educación Ciudadana e Intercultural en el contexto escolar”.</p> <p>e) Informe: “Diseño de Unidades Didácticas”</p> <p>f) Informe: “Implementación del modelo de Formación Inicial Docente”</p> <p>g) Informe: “Evaluación del proceso de Implementación”</p> <p>h) Manual de seguimiento y evaluación del modelo Interdisciplinar para fortalecer la Educación Ciudadana e Intercultural”.</p> <p>i) Bancos de registros audiovisuales.</p> <p>j) Certificado de envío de publicaciones.</p>	<p>y ejecutor del proyecto, resguardando la confidencialidad y anonimato de los participantes en los registros.</p> <p>El desarrollo del diseño de la propuesta y su implementación se ajusta a los tiempos establecidos en el proyecto.</p>
Actividades O.E N°3			

Nota: *tabla resumen, adaptada de “Lógica vertical de Marco Lógico”, ILPES.

** Los supuestos son las condiciones suficientes para obtener los resultados. Asimismo, son elementos críticos que se encuentran fuera del control del equipo de la propuesta y de la institución, en este sentido implican un riesgo. Es importante considerar que su ocurrencia es necesaria para el buen resultado de los objetivos, lo que podría perjudicar el éxito de la propuesta. De la misma manera, tener en cuenta que implica cierta incertidumbre en la iniciativa.

A modo de ejemplo de redacción de un supuesto: “Los actores involucrados en la propuesta participan de las reuniones establecidas en la agenda anual”.

ANEXOS

1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional*

	Año					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017**
Matrícula total pregrado	9.660	10.136	10.430	10.456	10.951	x
Matrícula de primer año	2.105	2.311	2.310	2.281	2.479	x
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	x	931	966	964	1.043	x
PSU promedio de la matrícula de primer año	585,30	581,68	579,00	581,98	580,95	x
Tasa de retención en el primer año	73,14%	76,97%	80,13%	78,07%	80,55%	x
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	13,7%	14,9%	13,5%	18,8%	17,1%	x
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3	14,0%	16,8%	14,0%	20,4%	x	x
Tiempos de titulación	14,80	15,01	15,11	13,68	14,41	x
Empleabilidad a 6 meses del título	x	88,7%	91,5%	91,8%	89,9%	x
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	x	368	397	396	402	x
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	x	45,6%	46,85%	47,22%	47,76%	x
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	499,2	503,4	561,0	553,0	570,5	x
% académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	33,8%	34,4%	33,9%	34,7%	34,4%	x
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	65,79%	69,12%	65,05%	66,61%	64,74%	x
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	67,4%	67,4%	67,4%	66,7%	71,4%	x
N° carreras acreditadas / N° carreras ofertadas	29/43	29/43	29/43	26/39	30/42	x

*Incorporar indicadores sólo en el caso de ser pertinentes a la propuesta.

** Señalar el valor del indicador en caso de contar con la información.

2. Currículo de Integrantes de Equipos Directivos y Ejecutivos del Proyecto (1 página por persona como máximo).

Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Presidente del Directorio			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Tabilo	Álvarez	Jorge Alberto Enrique	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
02 / 08 / 1951	jtabilo@ucn.cl	(55) 2355002	xxxxxxxxxxx
RUT	CARGO ACTUAL		
6.660.784-4	Rector de la Universidad Católica del Norte		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
M. Sc. in Industrial Engineering	New Mexico State University	EE.UU.	1990
Ingeniero Civil Industrial	Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1983
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte	Vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos	2009	2013

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Jiménez		Alarcón		Raúl Darío				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
12 / 11 / 1965		rjimen@ucn.cl		(55) 2355004		xxxxxxx		
RUT			CARGO ACTUAL					
8.263.316-2			Vicerrector Académico de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Matemática Aplicada		Universidade de Sao Paulo			Brasil		2002	
Magister en Ciencias mención Matemáticas		Universidad Católica del Norte			Chile		1993	
Licenciado en Matemática		Universidad Católica del Norte			Chile		1989	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Católica del Norte		Vicerrector Académico			2016		A la fecha	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Vera		Hernández		María Cecilia	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
04 / 11 / 1965		mhernan@ucn.cl		(55) 2355031	xxxxxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
8.235.692-4		Vicerrectora de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Católica del Norte			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Química		Universidad de Barcelona		España	2001
Ingeniero Civil Metalúrgico		Universidad de Concepción		Chile	1993
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte		Directora Departamento de Ingeniería Metalúrgica y Minas		2013	2013
Universidad Católica del Norte		Académica Departamento de Ingeniería Metalúrgica y Minas		1993	2012

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Alfaro		Malastesta		Sergio Arturo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
30 / 03 / 1965		salfaro@ucn.cl		(55) 2355392	xxxxxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
10.025.911-7		Director General de Vinculación con el Medio			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctorado Proyectos de Innovación Tecnológica en la Ingeniería del Proceso y Producto		Universidad Politécnica de Cataluña		España	2007
Diseño Industrial y Creación de Producto		Universidad Politécnica de Cataluña		España	2002
Arquitecto y Licenciado en Arquitectura		Universidad Católica del Norte		Chile	1993
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Ministerio de Vivienda y Urbanismo		Consultor		1999	1999
Universidad de la Serena		Académico		1995	1998
Ministerio de Obras Públicas		Proyectista de la Dirección de Arquitectura, La Serena		1994	1995
I. M. Coquimbo		Arquitecto Proyectista de SECPLAC Coquimbo		1993	1994

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Castillo		Ladino		Patricia Elizabeth	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
04 / 04 / 1967		pcastillo02@ucn.cl		(55) 2355838	xxxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
10.724.212-0		Directora Escuela de Educación de la Universidad Católica del Norte			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Innovación Educativa e Intervención Psicopedagógica		Universidad de Deusto		España	2015
Master en Tecnología Educativa		Universidad de Salamanca		España	2006
Profesor de Estado de Enseñanza Media en la Especialidad de Castellano		Universidad de la Frontera		Chile	1992
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte, Chile		Jefa de Carrera Pedagogía en Educación Básica con Especialización		2015	2016
Universidad Católica del Norte, Chile		Jefa de Innovación Curricular, Centro de Innovación Metodológica y Tecnológica		2013	2015
Fundación Adsis, Bilbao, España		Profesora Programas de Reforzamiento Escolar		2006	2006
Instituto de Educación Rural, Comuna de Saavedra, IX Región, Chile		Jefa de Orientación Técnico Vocacional		2005	2006
Instituto de Normalización Previsional		Coordinadora de Programas de asistencia y formación Intercultural. Evaluación y ejecución de proyectos educativos y productivos dirigidos a minorías étnicas de la Novena Región de la Araucanía-Chile		2003	2004
Escuela Agrícola Femenina Ñielol, Temuco, Chile		Jefa de Unidad Técnico Pedagógica		1992	2005

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Sepúlveda		Sepúlveda		Oscar Marcelo				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
28 / 01 / 1969		msepulve@ucn.cl		(55) 2209951		xxxxxxxxx		
RUT			CARGO ACTUAL					
12.044.957-5			Director Departamento de Teología Coquimbo de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
IV		Coquimbo		Larrondo 1281, Coquimbo				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Licenciado en Teología con mención en Teología Dogmática		Pontificia Universidad Católica de Chile			Chile		2009	
Licenciado en Ciencia Religiosas		Universidad Católica del Norte			Chile		1993	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Santo Tomás Sede La Serena		Docente			2010		2014	
Universidad Católica del Maule		Docencia profesor invitado			2014		2014	
Universidad Católica del Norte		Director de Magister en Teología Pastoral			2014		A la actualidad	
ICALA		Proyecto de investigación "40 años de OOPP de la iglesia chilena: un estudio de su eclesiología"			2007		2008	
ICALA		Proyecto de investigación: "Dios y la Iglesia en el pensamiento teológico de Ronaldo Muñoz"			2010		2011	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Stolzenbach		Ramírez		Roberto	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
20 / 08 / 1978		rstolzebach@ucn.cl		(55) 2355848	xxxxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
13.420.723-K		Director Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Maestría en Dirección Estratégica		Universidad Internacional Iberoamericana		Chile	
Master en Coaching y Gestión Estratégica del Cambio		UNIACC		Chile	2014
Psicólogo y Licenciado en Psicología		Universidad Católica del Norte		Chile	2005
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte		Jefe de Carrera Psicología		2015	2018
Universidad Católica del Norte		Docente Escuela de Psicología		2013	A la fecha
Universidad Pedro de Valdivia		Docente		2010	2015
DICTUC SA.		Coordinador-Ejecutor Programa Eduinnova Zona Norte		2006	2015
COD Consulting Group		Evaluador Senior		2008	2013

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro del Directorio								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Aedo		Barrena		Cristián				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
30 / 09 / 1975		caedo@ucn.cl		(55) 2355725		xxxxxxx		
RUT			CARGO ACTUAL					
12.878.648-1			Director Escuela de Derecho Antofagasta de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Derecho		Universidad de Deusto			España		2010	
Diplomado de Estudios Avanzados en Derecho Romano		Universidad de Deusto			España		2008	
Licenciado en Ciencias Jurídicas		Universidad Católica del Norte			Chile		2000	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Católica del Norte		Profesor de planta, jornada completa			2004		A la fecha	
Estudio jurídico Marín y Cía		Abogado			1998		2003	

Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Director Ejecutivo de Proyecto			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Mercado	Guerra	Javier Leonardo	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
14 / 05 / 1983	jmercado02@ucn.cl	(55) 2355785	xxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL	
15.501.594-2		Secretario de Investigación, Escuela de Educación de la Universidad Católica del Norte	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Antropología Social	Universidad de Barcelona	España	2014
Magíster en Estudios Latinoamericanos	Universidad de Chile	Chile	2012
Máster en Investigación Etnográfica, Teoría Antropológica y Relaciones Interculturales	Universidad Autónoma de Barcelona	España	2011
Profesor de Educación Media en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Universidad de Antofagasta	Chile	2017
Licenciado en Educación	Universidad de Antofagasta	Chile	2017
Licenciado en Historia	Universidad de Chile	Chile	2006
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación y Universidad Católica del Norte	Coordinador General Convenio de Formación Ciudadana	2016	A la fecha
Universidad Católica del Norte	Investigador principal proyecto "Concepciones sobre la formación ciudadana en establecimientos educacionales de la Región de Antofagasta, Chile"	2016	2018
Universidad Católica del Norte	Coordinador de Diseño Curricular y Mejora Continua, Centro de Innovación Metodológica y Tecnológica (CIMET)	2014	2016
Universidad Católica del Norte	Académico Planta Temporal, Escuela de Psicología	2014	2016
FONDECYT	Ayudante de investigación en proyecto FONDECYT Regular N°1130785 (2013-2016): "Estudio comparativo de la inmigración extranjera, europea y latinoamericana, en la Región de Antofagasta, durante los años 1880-1930"	2014	2015
FONDECYT	Ayudante de investigación en proyecto FONDECYT Regular N°1095130 (2009-2012): "Las ideas para encarar la crisis y el desarrollo endógeno en el Norte Grande, 1950-1966. Política, economía y cultura".	2009	2012

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Directora Ejecutiva Alternativa de Proyecto							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Pinochet		Pinochet		Sixtina Genoveva			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
25 / 11 / 1980		sixtina.pinochet@ucn.cl		(55) 2351825		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
13.918.778-4		Jefa de Carrera Pedagogía en Educación Básica con Especialización de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctora en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales		Universidad Autónoma de Barcelona		España		2015	
Master Universitario en Investigación en Didáctica de la Historia, la Geografía, las Ciencias Sociales y la Historia del Arte		Universidad Autónoma de Barcelona		España		2012	
Magister en Historia mención Historia de Chile		Universidad de Santiago de Chile		Chile		2010	
Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		Chile		2004	
Licenciada en Educación		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		Chile		2002	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Ministerio de Educación y Universidad Católica del Norte		Coordinador General Convenio de Formación Ciudadana		2016		A la fecha	
Universidad de Santiago de Chile		Docencia en el curso de Didáctica de la Formación Ciudadana y Economía		2016		2016	
Universidad Alberto Hurtado		Coordinadora y profesora de la especialidad de Ciencias Sociales de la Carrera de Pedagogía en Enseñanza Básica		2015		2016	
Universidad Alberto Hurtado		Docencia en los cursos de Educación ciudadana y Didáctica de la Educación ciudadana		2015		2015	
Universidad Diego Portales		Supervisión de práctica pedagógica final de alumna de la carrera de Pedagogía en Historia y geografía		2010		2010	
Universidad ARCIS		Supervisión de prácticas pedagógicas finales de alumnos de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía		2009		2011	
Universidad Bernardo O'Higgins		Docencia en área de historia		2007		2009	
Universidad Diego Portales		Docencia en área de historia		2009		2015	
Colegio Los Pensamientos		Profesora de aula de la asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales		2004		2006	
Colegio Alma Mater		Profesora de aula de la asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Coordinadora del área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales		2007		2010	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Coordinador Objetivo N°2 Coquimbo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Cerde		Sanhueza		Alejandro			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
28 / 04 / 1967		acerda@ucn.cl		(51) 2209950		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
9.639.316-4		Jefe de Carrera Pedagogía en Filosofía y Religión de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
IV		Coquimbo		Larrondo 1281, Coquimbo			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Máster en Doctrina Social de la Iglesia		Pontificia Universidad de Salamanca		España		2012	
Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano		Universidad Alberto Hurtado		Chile		2000	
Licenciado en Ciencias Religiosas		Universidad Católica del Norte		Chile		1993	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica del Norte		Docencia de pre grado Facultad Ciencias del Mar (pre y post Grado), Escuela Cs Empresariales (Relator de Capacitación) y Facultad de Medicina (pre y post Grado)		1995		A la fecha	
Arzobispado de La Serena		Coordinador Área de Solidaridad		2008		2014	
Pontificia Universidad Católica de Chile		Coordina Diplomados en Gestión de Relaciones Laborales		2010		2011	
INACAP		Docencia de Bioética y ética de los Negocios a las carreras de enfermería, kinesiología		2012		2015	
Universidad Pedro de Valdivia		Docencia de ética a estudiantes de Psicología		2012		2014	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Coordinador Objetivo N°1								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Aedo		Barrena		Cristián				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
30/09/1975		caedo@ucn.cl		(55) 2355725		xxxxxxx		
RUT			CARGO ACTUAL					
12.878.648-1			Director Escuela de Derecho Antofagasta de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Derecho		Universidad de Deusto			España		2010	
Diplomado de Estudios Avanzados en Derecho Romano		Universidad de Deusto			España		2008	
Licenciado en Ciencias Jurídicas		Universidad Católica del Norte			Chile		2000	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Católica del Norte		Profesor de planta, jornada completa			2004		A la fecha	
Estudio jurídico Marín y Cía		Abogado			1998		2003	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Colaborador Objetivo N°3					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Guevara		Bermúdez		Guillermo Andrés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
31 / 07 / 1983		gguevara@ucn.cl		(55) 2355834	xxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
22.959.411-7		Secretario Docente, Escuela de Educación de la Universidad Católica del Norte			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ciencias Mención Matemáticas		Universidad Católica del Norte		Chile	2011
Licenciado en Matemáticas (Profesor de Matemáticas)		Universidad Pedagógica Nacional		Colombia	2008
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte		Desarrollador y Ejecutor de Talleres de uso de Tecnología para la Educación Matemática en la Sala TEAL		2015	2015
Universidad Católica del Norte		Académico Departamento de Matemáticas		2010	2015
Universidad de Antofagasta		Profesor para la carrera de Pedagogía en Matemáticas		2015	2015
Universidad Católica del Norte		Profesor Enlace Escolar, Proyecto de Mejoramiento Institucional Reinventando las Ingenierías		2014	2016
Universidad Santo Tomás		Profesor Facultad de Ciencias Básicas		2012	2015
Universidad Pedagógica Nacional de Colombia		Coinvestigador Centro de Orientación y Acompañamiento Académico a Estudiantes		2008	2008

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Coordinador Objetivo N°2					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Calderón		Carvajal		Carlos Alberto	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
19/10/1978		christian.beyle@ucn.cl		(55) 2355822	xxxxxxx
RUT		CARGO ACTUAL			
14.489.266-6		Académico Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte.			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II	Antofagasta	Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud		Universidad Autónoma de Madrid		España	2014
Master en Metodología		Universidad Autónoma de Madrid		España	2011
Magister en Psicología		Universidad Católica del Norte		Chile	2009
Licenciado en Psicología (Psicólogo)		Universidad Católica del Norte UCN		Chile	2007
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad de Magallanes		Académico Escuela Psicología		2014	2015

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Colaborador Objetivo N°2							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Beyle		Sandoval		Christian Alexander			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
29/05/1983		christian.beyle@ucn.cl		(55) 235 5840		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
15.370.401-5		Académico Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte.					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Psicología		The University of Sheffield		Reino Unido		2015	
Master en Investigación Psicológica		The University of Sheffield		Reino Unido		2012	
Psicólogo		Universidad de Chile		Chile		2008	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad de Santiago de Chile		Investigador postdoctoral		Enero 2016		Julio 2016	
Quintec Chile S.A.		Consultor Organizacional		2008		2011	
Universidad de Las Américas		Profesor Instructor		2007		2008	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Colaboradora Objetivo N°3							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Alarcón		Barahona		María Judith			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
02 / 06 / 1965		maria.alarcon@ucn.cl		(55) 2355836		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
10.060.725-5		Académica y coordinadora de prácticas profesionales carrera de Pedagogía en Educación Básica con Especialización de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magíster en Comprensión Lector y Producción de Textos		Universidad Andrés Bello		Chile		2010	
Licenciado en Educación		Universidad de Playa Ancha		Chile		2006	
Profesora de Educación Básica		Universidad de Playa Ancha		Chile		2006	
Educatra de Párvulo		Instituto Profesional de Estudios Superiores Blas Cañas		Chile		1988	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Viña del Mar		Académica Supervisora de práctica		2012		2016	
Colegio Subvencionado Castilla y Aragón, Viña del Mar.		Jefe Unidad Técnica Pedagógica		2008		2013	
Colegio Sagrados Corazones, Padres Franceses, Viña del Mar		Profesora 3° Básico		2007		2008	
Colegio Particular Montessori Talca		Profesora Básica, Nivel NB1		2000		2006	
Fundación Integra, Talca		Supervisora de Centros Abiertos		1999		2000	
Centro Parvulario, Ilustre Municipalidad de Chimbarongo		Educatra de Párvulo		1991		1998	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Coordinadora Objetivo N°3 Coquimbo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Brantt		Gómez		María Luisa			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
03 /06 / 1980		maria.brantt@ucn.cl		(51) 2209961		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
14.538.554-7		Académica Departamento de Teología Coquimbo de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
IV		Coquimbo		Larrondo 1281, Coquimbo			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctora en Filosofía (Internacional)		Universidad Autónoma de Madrid		España		2017	
Doctora en Filosofía		Pontificia Universidad Católica de Valparaíso		Chile		2017	
Magíster en Filosofía Moral		Universidad de Concepción		Chile		2005	
Profesor de Filosofía		Universidad de Concepción		Chile		2002	
Licenciado en Educación mención en Filosofía		Universidad de Concepción		Chile		2002	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso		Docencia en pregrado en Facultad Eclesiástica de Teología e Instituto de Ciencias Religiosas.		2016		JULIO 2017	
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Docencia en Carrera Licenciatura en Filosofía del Instituto de Teología		2015		2015	
Universidad San Sebastián, Concepción		Docencia en Centro de Educación General, Facultad de Educación; y, en Carrera Pedagogía en Lenguaje, Comunicación y Filosofía.		2003		2008	
Universidad de Concepción		Docencia en Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Arte.		2005		2005	
Universidad de Concepción		Colaboradora en el Proyecto de Docencia Estrategias para la Formación de Valores en el Aula ((Proyecto de Docencia 01-087)		2004		2004	
Colegio Bautista, Concepción		Profesora Titular de Filosofía		2003		2008	
Colegio República del Brasil, Concepción		Profesora Titular de Filosofía,		2003		2003	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Colaborador Objetivo N°3							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Vargas		Meza		Ramiro Salvador			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
15 / 04 / 1970		rvargas@ucn.cl		(55) 235 5101		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
10.702.528-6		Director Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos Académicos (DeLTA) de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magister en Educación mención en Gestión Educacional		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación		Chile		2015	
Licenciado en Educación		Universidad de Tarapacá		Chile		1995	
Profesor de Educación Media en Historia y Geografía		Universidad de Tarapacá		Chile		1995	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Ministerio de Educación y Universidad Católica del Norte		Académico integrante de equipo que ejecuta Convenio de Formación Ciudadana		2016		A la fecha	
Universidad Católica del Norte		Profesor en Escuela de Educación		2012		A la fecha	
Universidad de los Lagos sede Antofagasta		Académico en la carrera de Pedagogía en Educación General Básica		2005		2007	
Colegio Lois Hart de Antofagasta		Profesor de Historia y Geografía 8° Básico		1998		2009	
Colegio Lois Hart de Antofagasta		Jefe de Unidad Técnico Pedagógica		1996		2000	
Liceo A-17 Marta Narea		Profesor asignatura de Historia y Geografía		1995		1995	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Colaboradora Objetivo N°1 y N°2							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Lay		Lisboa		Siu-Lin			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
15 / 01 / 1982		slay@ucn.cl		(55) 235 5859		xxxxxxx	
RUT		CARGO ACTUAL					
15.013.614-8		Académica, Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
II		Antofagasta		Av. Angamos 0610, Antofagasta			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctora en Investigación e Innovación en Educación		Universidad de Valladolid UVA		España		2015	
Máster en Investigación en Ciencias Sociales en Educación		Universidad de Valladolid UVA		España		2012	
Máster en Intervención Social		Universidad Autónoma de Madrid UAM		España		2011	
Licenciada en Psicología (Psicóloga)		Universidad Católica del Norte UCN		Chile		2007	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad de Magallanes		Académica Escuela Psicología		2014		2015	
Universidad Católica del Norte UCN		Académica Escuela Psicología		2015		Actualidad	
FONDECYT		Co-investigadora Proyecto FONDECYT Regular 1150016: El lugar del padre en la cultura minera. Estudio mixto sobre experiencias de paternidad, pareja y sexualidad en trabajadores mineros y no mineros de Antofagasta.		2015		2017	
FONDECYT		Co-investigadora Proyecto FONDECYT Regular 1180016: Segregación Ocupacional por Sexo: Etnografía de las Interacciones Simbólicas y no Simbólicas en la Formación Técnica y/o Universitaria para la Minería Mixta del 2035.		2018		2021	

Anexo: Referencias Bibliográficas

- Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago: LOM Ediciones.
- Carretero, M y Kriger, M. (2004). ¿Forjar patriotas o educar cosmopolitas? El pasado y el presente de la historia escolar en un mundo global. En: Carretero, M. y Voss, J. coords. *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cox, C. y Castillo, J., eds. (2015). *Aprendizaje de la ciudadanía. Contextos, experiencias y resultados*. Santiago: Ediciones de la Universidad Católica de Chile.
- Elliot, J. (2000). *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.
- Goetz, J. y LeCompte, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Mercado, J. (2017a). Educación e identidad étnica: Una mirada retrospectiva sobre la educación intercultural en el área andina de la Región de Antofagasta (Chile). En: *IX Congreso Chileno de Antropología*. Colegio de Antropólogos de Chile, Universidad de Los Lagos, Castro, Chile, 9 a 13 de enero de 2017.
- Ossandón, L., Aguila, E., y Carrasco, A. (2016). Desafíos y brechas en formación ciudadana: relato de una experiencia con profesores. *Docencia*, N°58, pp. 60-71.
- Pagés, J. (2009a). Enseñar y aprender ciencias sociales en el siglo XXI: Reflexiones casi al final de una década. En: *Investigación en educación, pedagogía y formación docente*, Libro 2. Medellín: Universidad Pedagógica Nacional; Corporación Interuniversitaria de Servicios, pp.140-154.
- Pagés, J. (2009b). El desarrollo del pensamiento histórico como requisito para la formación democrática de la ciudadanía. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 7, pp. 69-91.
- Pagés, J. (2012). Enseñar a enseñar a participar. Sugerencia, experiencias e investigaciones. *Educação e Filosofia*, 26, pp. 203-228.
- Pinochet, S. y Mercado, J. (2017). Educación para la participación ciudadana: Algunos desafíos en la implementación de la Ley 20.911 de Formación Ciudadana en los establecimientos educacionales. *Tierra Nueva*, N°14, pp. 35-43.
- Reyes, L., Campos, J., Ossandón, L., y Muñoz, C. (2013). El profesorado y su rol en la formación de los nuevos ciudadanos: desfases entre las comprensiones, las actuaciones y las expectativas. *Estudios Pedagógicos*, Vol. 39 (1), pp. 217-237.
- Stefoni, C. (2011). *Perfil Migratorio de Chile*. Santiago: Organización Internacional para las Migraciones.
- Stefoni, C., Stang, F., y Riedemann, A. (2016). *Educación e Interculturalidad en Chile: Un marco para el análisis*. Santiago: Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile, pp. 153-182.