

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
UNIVERSIDADES ESTATALES
2018**

UNIVERSIDAD DE CHILE

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre: UNIVERSIDAD DE CHILE

RUT: 60.910.000-1

Dirección: Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago

Título de la propuesta: Plan de Fortalecimiento de la Universidad de Chile: Compromiso con la Calidad y la Equidad de la Educación Pública

1. EQUIPO DIRECTIVO, EQUIPO EJECUTIVO Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

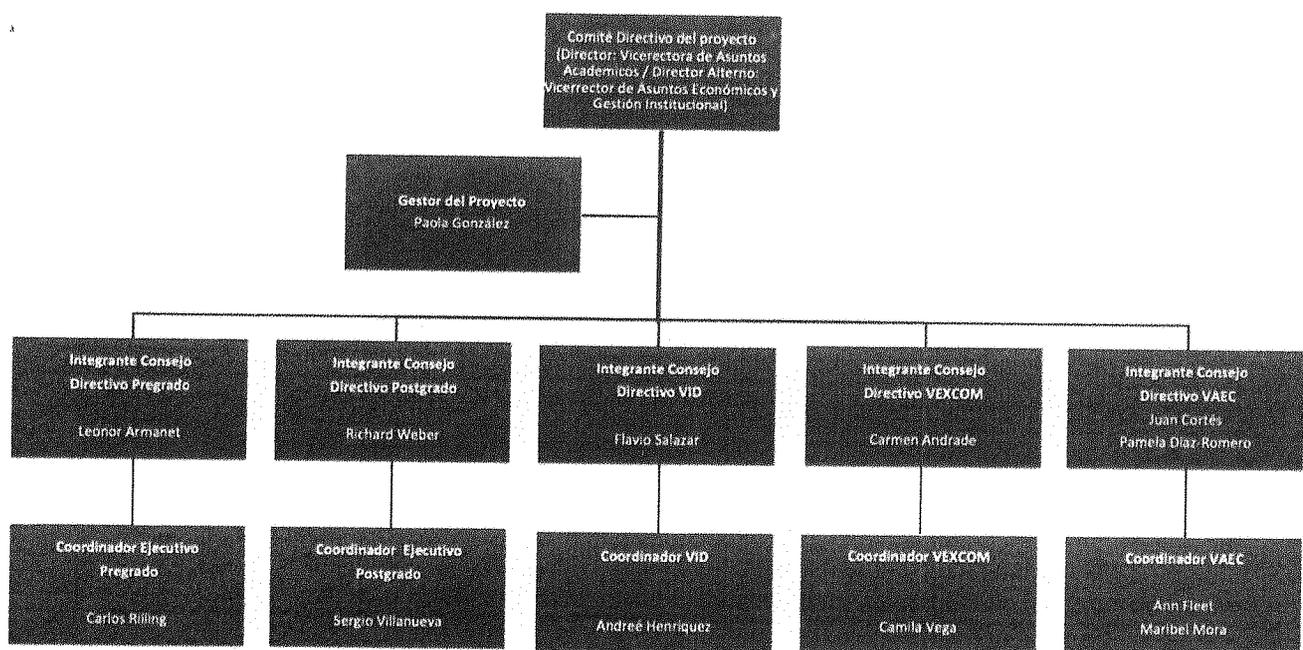
1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas /mes asignadas	Fono	E mail
Rosa Devés Alessandri	4.775.065-2	Vicerrectora de Asuntos Académicos	Directora del Proyecto	16	229782253	rdeves@u.uchile.cl
Daniel Hojman Trujillo	8.323.141-6	Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión Institucional	Director Alterno del Proyecto	16	229782262	dhojman@uchile.cl
Flavio Salazar Onfray	9.978.874-7	Vicerrector de Investigación y Desarrollo	Integrante Consejo Directivo	16	229786345	fsalazar@med.uchile.cl
Juan Cortés Araya	6.363.427-1	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios	Integrante Consejo Directivo	12	229782367	jcortesaraya@gmail.com
Leonor Armanet Bernales	5.716.211-2	Directora Departamento de Pregrado	Integrante Consejo Directivo	16	229782097	larmanet@u.uchile.cl
Richard Weber	14.693.904-k	Director de Departamento Postgrado y Postítulo	Integrante Consejo Directivo	12	229782192	rweber@diu.uchile.cl
Pamela Díaz-Romero	12.105.542-2	Directora de Bienestar Estudiantil	Integrante Consejo Directivo	12	229782360	pamela.diazromero@u.uchile.cl
Carmen Andrade Lara	6.070.253-5	Directora de Igualdad de Género	Integrante Consejo Directivo	12	53722391	carmenand@gmail.com

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas /mes asignadas	Fono	E mail
Carlos Rilling Tenorio	15.551.959-2	Jefe de Gestión Académica Departamento de Pregrado	Coordinador Ejecutivo VAA - Pregrado	16	22978215 3	Carlos.rilling@uchile.cl
Ann Fleet González	13.255.659-8	Jefa de Gestión y Proyectos DIRBDE	Coordinadora Ejecutivo VAEC - DIRBDE	16	22978236 2	annfleet@uchile.cl
Andree Henríquez Aravena	13.253.292-3	Jefe de Gabinete Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo	Coordinador Ejecutivo VID	16	22978276 8	andree.henriquez@u.uchile.cl
Maribel Mora Curriao	10.905.651-0	Directora Oficina de Equidad e Inclusión	Coordinadora Ejecutiva VAEC - OEI	16	2 29780455	Maribel.mora.curriao@uchile.cl
Sergio Villanueva Boratovic	8.341.730-7	Departamento de Postgrado y Postítulo	Coordinador Ejecutivo VAA - Postgrado	16	22978233 5	svillanueva@u.uchile.cl

1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Paola González Valderrama	13.329.085-0	Gestora de Proyectos Vicerrectoría de Asuntos Académicos	Gestora Financiera del Proyecto	16	2978043 7	paola.gonzalez@u.uchile.cl

2. ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO



3. COMPROMISO INSTITUCIONAL

3.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

**INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE CHILE
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL**

Santiago, 26 de octubre de 2018

Yo **Ennio Vivaldi Vejar, Rector de la Universidad de Chile**, institución ejecutora de la propuesta para el Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales 2018, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para la implementación del Plan de Fortalecimiento.
- Abordar el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el Plan de Fortalecimiento.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este proyecto, en el mediano y largo plazo.

Ennio Vivaldi Vejar



Firma del Rector/a o Representante Legal



Timbre institución

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y PRINCIPALES RESULTADOS DEL PLAN DEL FORTALECIMIENTO, SEGÚN ÁREAS (Extensión máxima 3 páginas).

GLOSARIO

TIP: Programa de Tutoría Integral Par para estudiantes de pregrado
LEA: Programa de Tutorías en Lectura y Escritura Académica para estudiantes de Pregrado
CEACS: Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Campus Sur
PADS: Programa de Ayudantes Docentes de la Facultad de Medicina
FOCES: Formulario de Caracterización Estudiantil (de Pregrado).
VAEC: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios
DBDE: Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil
DEPREG: Departamento de Pregrado
CIS: Centro de Información de Financiamiento
DSI: Dirección de Servicios de Infraestructura

INTRODUCCIÓN

El Plan de Fortalecimiento de las Universidades Estatales 2018 de la Universidad de Chile presenta un conjunto de acciones en áreas de desarrollo que son prioritarias de acuerdo su Proyecto de Desarrollo Institucional (2017 – 2026). Estos desafíos institucionales se abordan en forma articulada desde los distintos ámbitos y dominios del quehacer universitario. El Plan incluye acciones de fortalecimiento que van en directo beneficio de los estudiantes, fortaleciendo los programas académicos, mejorando los servicios estudiantiles y profundizando las capacidades institucionales para el aseguramiento de la calidad de la formación. Considera además el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la promoción de la equidad de género y la consolidación de iniciativas relacionadas a las políticas institucionales recientemente aprobadas en los ámbitos de la interculturalidad y la discapacidad, con el objetivo de asegurar la participación efectiva, la integración comunitaria y el desarrollo de identidades y de favorecer ambientes formativos que potencien el desarrollo de capacidades y valores para convivir creativa y solidariamente en contextos de alta diversidad.

En el ámbito de la investigación el Plan se orienta a potenciar la investigación de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades integrando la función de investigación, la docencia de pre y postgrado y sus relaciones con las comunidades.

La coordinación del Plan de Fortalecimiento se desarrollará desde una mesa de trabajo en la que participarán las Vicerrectorías de Asuntos Académicos, de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, de Investigación y Desarrollo, de Asuntos Económicos y Gestión Institucional, y la Dirección de Equidad de Género. Esta composición no es de carácter formal, sino que expresa el compromiso de realizar un trabajo articulado y sinérgico para abordar los desafíos institucionales en forma integral y sistémica. La integración entre distintas áreas también se ve reflejada en diseño del Plan puesto que la mayor parte de los objetivos a abordar requieren de trabajo colaborativo entre los distintos dominios. Es el caso – por ejemplo - de las acciones en pregrado y postgrado respecto a la articulación de los planes de formación y al desarrollo de mecanismos de acompañamiento estudiantil, y a la necesaria coordinación entre pregrado y equidad de género - en el marco de la actualización del Modelo Educativo, y de la interacción entre investigación, pregrado y postgrado - en el marco de la inclusión temprana de estudiantes en los laboratorios de investigación en ciencias sociales, artes y humanidades - y de todas estas áreas con los objetivos de inclusión y atención a la diversidad. Por último, el Plan de Fortalecimiento está estrechamente vinculado a los Compromisos de Desarrollo que hemos concordado en forma altamente participativa en el proceso de Evaluación Interna asociado al proceso de Acreditación que está finalizando, y que junto a su PDI conformarán la carta de navegación de la Universidad en los próximos años.

Los objetivos y problemas que a continuación se plantean se han organizado en 6 áreas temáticas, que se presentan a continuación:

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL – FORMACION DE PREGRADO

- **Problema a abordar: Tasas de titulación y titulación oportuna de los estudiantes de pregrado.**

El desafío más agudo que actualmente enfrenta la Universidad de Chile a nivel de la formación de pregrado es mejorar las tasas de titulación y asegurar la concordancia entre los tiempos de duración declarados y la duración real de las carreras y programas. Este problema tiene tres componentes: (a) la ausencia de mecanismos sistemáticos y generalizados de acompañamiento académico a los estudiantes en proceso de titulación, especialmente en la etapa del trabajo de tesis/memoria; (b) la existencia de ciclos terminales de titulación que consideran actividades sobredimensionadas para el nivel formativo de pregrado; (c) la existencia de demoras administrativas al momento de tramitar los expedientes de titulación. Lo anterior fue reconocido en el análisis que la Universidad realizó en el marco de la Evaluación Interna con fines de acreditación durante los años 2017 y 2018.

Brechas detectadas:

- Existen resultados diversos tanto en la cantidad de titulados por cohorte de ingreso como en el tiempo que toma a los estudiantes lograr la titulación/graduación en las distintas carreras o programas. Las Unidades donde esta situación es particularmente compleja son: Facultad de Artes, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Forestales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, y la Facultad de Derecho.

Principales resultados esperados:

- Reducción de los tiempos de titulación por cohorte de egreso.
- Aumento de la cantidad de estudiantes titulados por año.
- Ajuste de los ciclos terminales de egreso y titulación en aquellas carreras que así lo ameriten.
- **Problema a abordar: Vínculo con graduados, titulados y empleadores**

La Universidad ha avanzado significativamente en el seguimiento de graduados y titulados, como queda consignado en la Evaluación Interna con fines de acreditación. Estos avances han sido posibles gracias al aporte de los proyectos UCH1299 y UCH1799. Sin embargo, aún quedan elementos pendientes, especialmente en lo que se refiere a la vinculación con empleadores y el mundo del trabajo.

Brechas detectadas:

- No existe actualmente un mecanismo institucionalmente consensuado de vinculación con empleadores y miembros del mundo del trabajo. Aún cuando existen desarrollos sobre este tema en algunas unidades, las capacidades internas no se encuentran instaladas a nivel del conjunto de las unidades académicas, de manera de impactar la inserción de los y las jóvenes. Tampoco está desarrollada la forma en que la relación con el mundo del trabajo puede informar a la actualización de los planes de estudio.

Principales resultados esperados:

- Instalación de mecanismos institucionalmente consensuados de vinculación con empleadores.
- Aplicación de instrumentos de seguimiento de graduados y titulados a la cohorte 2017.
- **Problema a abordar: Acompañamiento a estudiantes provenientes de sectores de alta vulnerabilidad escolar**

Desde la implementación de las políticas de acción afirmativa en la admisión, que comienzan el año 2011, y de la Política de Equidad e Inclusión (2014), la Universidad ha instalado distintos mecanismos de acompañamiento de los *nuevos estudiantes universitarios*. En la actualidad, se hace necesario desarrollar estrategias que aborden la experiencia universitaria de grupos de estudiantes con intereses y comportamientos curriculares comunes. Esta temática, contenida como uno de los compromisos de la Evaluación Interna con fines de acreditación, es vital para asegurar el pleno aprovechamiento de la experiencia universitaria por parte de estos estudiantes. En este marco, se realizará también una evaluación cuantitativa y cualitativa de los principales instrumentos de apoyo, tanto centrales (programas TIP y LEA) como locales (CEACS, PAD, etc.) que se han implementado en los últimos años, se rearticulará la red de acompañamiento estudiantil, y se implementarán estrategias revisadas y validadas de acompañamiento a partir de la evaluación.

Brechas detectadas:

- Las tasas de retención de los programas de pregrado, y las tasas de aprobación de asignaturas de primer año, presentan diferencias significativas en algunas unidades académicas (concentrando los valores más bajos en las Facultades de Ciencias, Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Filosofía y Humanidades y el Programa Académico de Bachillerato), se requieren nuevos abordajes para superar esta situación.

Principales resultados esperados:

- Mejoramiento de las tasas de retención de primer año.
- Mejoramiento de las tasas de aprobación de asignaturas de primer año.
- **Problema a abordar: Articulación entre la formación de Pregrado y Postgrado**

Una de las potencialidades que tiene la formación de pregrado en la Universidad de Chile es la posibilidad de articularse con el sistema de formación de postgrado más extenso y complejo del país. Sin embargo, los hallazgos del proceso de evaluación interna con fines de acreditación (2017-2018) hacen ver que existen diversos modelos de conexión curricular, dependiendo de la Unidad Académica (Facultad e Instituto) y del área disciplinar que se han ido desarrollando en forma independiente. Se hace necesario analizar en profundidad el estado actual de la articulación pregrado-postgrado y definir modelos institucionales que aseguren oportunidades equivalentes para todos los estudiantes.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL – FORMACION DE POSTGRADO

- **Problemas a abordar: Fortalecimiento transversal del aseguramiento de la calidad y del espacio de los asuntos estudiantiles en la formación de postgrado**

La formación de capital humano avanzado es uno de los objetivos centrales de los programas de estudios de postgrado en la Universidad de Chile, los que -mediante la investigación avanzada que desarrollan- buscan dar respuesta a los desafíos y problemáticas del país. Requisitos esenciales para cumplir cabalmente con esta tarea son, por una parte, contar con un sólido sistema de aseguramiento de la calidad de las actividades formativas y, por otra parte, brindar a los estudiantes las mejores condiciones posibles para afrontar los exigentes estudios y poder desarrollar de manera plena sus capacidades. Confluyen de esta manera dos dimensiones que resultan centrales en la formación en este nivel: el aseguramiento de la calidad y las vías de desarrollo estudiantil. El fortalecimiento de ambas dimensiones y la coordinación entre las mismas es indispensable para alcanzar una formación de postgrado de excelencia en los tiempos actuales.

Lo anterior requiere abordar desafíos, tanto en lo que respecta a elementos de gestión, como a elementos académicos y de desarrollo transversal de competencias, así como también de condiciones que permitan el desarrollo de una vida universitaria plena en todos sus aspectos. A fin de cumplir con estos objetivos, el Departamento de Postgrado y Postítulo propone trabajar de manera integral dos objetivos estrechamente vinculados:

- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional en el ámbito del aseguramiento de la calidad, a través de la constitución de una red académico-profesional de aseguramiento de la calidad, que permita la superación de asimetrías detectadas entre las diferentes facultades e institutos, y que agilice la gestión académica y administrativa asociada a los procesos de autoevaluación y acreditación externa;
- Creación de una Unidad de Asuntos Estudiantiles, cuya labor permita fortalecer el espacio estudiantil de postgrado, incorporando de manera adecuada los elementos necesarios para el desarrollo integral de la vida universitaria de los y las estudiantes, sean estos nacionales o internacionales. Particularmente, la unidad se orienta a trabajar en el registro pertinente de situaciones administrativas y académicas; la promoción de la inclusión, la igualdad de oportunidades y las políticas de género; el establecimiento de competencias interculturales; el acompañamiento hacia una óptima incorporación a la universidad y al país (política migratoria), y al desarrollo de oportunidades académicas en programas colaborativos, entre otras.

Brechas detectadas :

- Asimetría en las capacidades de las distintas unidades académicas de la Universidad para poder enfrentar procesos de autorregulación, evaluación interna institucional y acreditación externa.
- Procedimientos dispares en la gestión de procesos académicos y administrativos en algunas facultades e institutos, que dificultan la coordinación intra-institucional.
- Visibilización incompleta del registro de estudiantes internacionales de postgrado en sistemas corporativos, y de aquellos/as inscritos/as en programas colaborativos con otras instituciones.
- Desafíos en el acompañamiento académico y apoyo extra-académico a estudiantes de postgrado, en particular en lo referente a políticas interculturales y migratorias, perspectivas de género y de equidad e inclusión en el postgrado.

Principales resultados esperados:

- Fortalecimiento de capacidades locales y armonización del aseguramiento de la calidad en el postgrado, focalizado en las unidades académicas que presentan menor desarrollo, incluyendo la adopción de buenas prácticas en procesos académicos y administrativos comunes. Asimismo, mejoras sustantivas en la gestión de información de los programas de postgrado.
- Articulación y fortalecimiento del espacio estudiantil de postgrado, posibilitando mejoras en la visibilización de problemáticas estudiantiles y la generación de políticas acordes a este espacio. Asimismo, se espera mayor vinculación entre la articulación del espacio pre y postgrado, en tanto presentan desafíos comunes en este ámbito a través de la constitución de mesas de trabajo *ad hoc*.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL – CALIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL

- **Problema a abordar: Caracterización y atención presencial a los estudiantes para alinear beneficios y abordar integralmente sus necesidades**

El impacto de la gratuidad en el aumento de estudiantes de contextos de mayor dificultad, implica establecer acciones que permitan definir apropiadamente las necesidades estudiantiles, generando mecanismos de apoyo integral para promover su inserción en la vida universitaria y favorecer su retención en el sistema universitario. A esto se agrega el mayor número de estudiantes que provienen de región, como también, quienes han ingresado por vías de equidad e inclusión.

En este sentido la Universidad de Chile, ha avanzado en el diseño e implementación de herramientas de caracterización estudiantil, que permiten abordar a estudiantes provenientes de contextos diversos, definiendo y reconociendo a los distintos grupos prioritarios, mediante la recolección de información que permite alinear la evaluación de beneficios y abordar integralmente las necesidades estudiantiles, mejorando la pertinencia y oportunidad en la entrega de soportes socioeducativos.

De igual forma, se han establecido estrategias que promueven la atención, orientación y acompañamiento presencial de los/as estudiantes, respecto a los diferentes soportes estudiantiles, con foco en el 60% de la población de mayor vulnerabilidad, como también de aquellos grupos prioritarios, que requieren espacios de mayor contención, producto de tránsito de la educación media a la educación superior.

Brechas detectadas:

- Se ha diseñado nueva Plataforma de Caracterización socioeconómica, sociodemográfica, y con componentes Socioeducativos FOCES, incorpora indicadores que permiten reconocer aquellos factores que inciden en la inserción en la vida universitaria, impactando en la permanencia y egreso oportuno. No obstante, lo anterior, se requiere avanzar en la etapa de implementación en todos los servicios de Bienestar Estudiantil que interactúan con los estudiantes, necesitando de apoyo técnico, para el desarrollo de mejoras, seguimiento de la plataforma, difusión y procesamiento de datos.
- Actualmente se cuenta con el 77% de estudiantes que auto reportan información, haciéndose necesario avanzar al 100% de la matrícula, para caracterizar de manera apropiada a la población estudiantil y grupos prioritarios. Se hace necesario contar con información histórica, para mejorar el análisis de las trayectorias educativas de los estudiantes, con énfasis en los grupos prioritarios, en articulación con el Departamento de Pregrado.

- Junto con lo anterior DIRBDE tiene entre sus objetivos mantener un canal activo de comunicación con los estudiantes y sus organizaciones, particularmente en materias de acceso, obtención y mantención de sus ayudas estudiantiles, adaptándose a los perfiles que estos tienen según sus condiciones al ingreso y en las distintas etapas de sus trayectorias académicas, ajustando sus sistemas de ayuda para generar condiciones que faciliten su plena inclusión y desarrollo en el contexto universitario.
- A partir de la implementación de la nueva política de financiamiento para la Educación Superior y la incorporación del nuevo sistema estatal de calificación socioeconómica puesto en marcha el año 2016, se complejizan y diversifican las alternativas de apoyo de arancel, observándose un aumento en el número de consultas de las y los candidatos y beneficiarios(as) y cambiando los requerimientos hacia los equipos institucionales para abordar apropiadamente cada una de las etapas de los procesos de obtención y renovación. Este aumento apunta a una mayor demanda profesional en el ámbito presencial. La demanda estudiantil exige reforzar los mecanismos de atención presencial para ofrecer orientación personalizada, que permita a los equipos ejecutar acciones resolutorias y reducir los tiempos de respuestas, ofreciendo soluciones integrales en un mismo espacio de atención

Principales resultados esperados:

- Implementación Plataforma FOCES.
- Jornadas de Capacitación a profesionales y estudiantes.
- Mejoras tecnológicas para facilitar la usabilidad y registro de información de los equipos técnicos.
- Levantamiento de Estudio Censal y de grupos prioritarios (Género, Ascendencia Étnica, Situación de Discapacidad, extranjeros, pater/maternidad y regiones).
- Habilitar Centro de Información y Servicios de Financiamiento.
- Contar con atención profesional especializada con énfasis en el 60% de la población de mayor vulnerabilidad.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL – INVESTIGACIÓN

Problema a abordar: Potenciar la investigación de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, para responder a los desafíos globales, nacionales e institucionales que contribuyan al desarrollo de sociedades sostenibles e integrar la función de investigación, docencia multinivel y sus relaciones con las comunidades.

La Universidad de Chile ha impulsado en los últimos años, principalmente a través del Proyecto Bicentenario, la investigación multi y transdisciplinaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y el trabajo colaborativo intra e interinstitucional. Sin embargo, en el marco del proceso de autoevaluación para la acreditación ha quedado en evidencia que, si bien la Universidad de Chile ha presentado importantes avances en la disminución de asimetrías internas en investigación entre las distintas áreas de conocimiento, aún persisten diferencias siendo las áreas más rezagadas Derecho, Ciencias Sociales, y las Humanidades. En la misma dirección, se hace cada vez más ineludible la vinculación de las ciencias sociales y las humanidades con el proceso creativo de las artes, ya que en conjunto constituyen un pilar para el desarrollo cultural del País. A esto se suma la necesidad general de seguir profundizando los lazos de la investigación con los procesos de formación tanto a nivel temprano en el pregrado, como de maestría y doctorado con el fin de contribuir eficientemente a la formación integral de nuestros ciudadanos.

Brechas detectadas:

Asimetrías internas en investigación entre las distintas áreas de conocimiento, especialmente en las áreas de Derecho, Ciencias Sociales, las Humanidades y las Artes.

Principales resultados esperados:

- Implementar una estrategia institucional específica para las Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad de Chile, que puede posteriormente ser implementada en consonancia con el nuevo Programa de Desarrollo Institucional en las distintas facultades y unidades pertinentes.
- Implementación de laboratorios de I+D para las Ciencias Sociales, Humanidades y Artes cuyo objetivo es:
 - Integrar la investigación y formación de estas áreas, en un diálogo con las comunidades que permita responder a las complejidades nacionales e internacionales.
 - Innovar en modelos de investigación y acción en las áreas que cubre el objetivo, teniendo la oportunidad de constituirse en buenas prácticas para la institución y el Sistema de Educación Superior.
 - Más específicamente se espera que los laboratorios:
 - Aumento de la producción científica de académicos/as participantes
 - Aumento en tesis de pregrado y posgrado de estudiantes participantes
 - Aumento en número de proyectos de investigación y acción con las comunidades
 - Aumento de las metodologías innovadoras para la integración de la investigación y la formación

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - EQUIDAD DE GÉNERO

Descripción del problema a abordar: incorporación de la perspectiva de igualdad de género y no discriminación en la docencia, los ambientes educativos y en el desarrollo de la carrera académica.

La Universidad de Chile ha sido pionera en enfrentar esta realidad, presente en todas las universidades, a través de la creación de una Oficina y posteriormente de una Dirección de Igualdad de Género dependiente de la Rectoría; de un Consejo Asesor integrado por los/as Vicerrectores/as y de una Comisión Técnica triestamental de igualdad de género. Así también ha puesto en marcha una Política para prevenir el acoso sexual y la discriminación, un Protocolo de actuación ante estos hechos y una Política de corresponsabilidad social orientada a conciliar familia y desempeño profesional/estudiantil. Para continuar avanzando en este proceso se propone, a través de este proyecto crear un Observatorio de Violencias e Igualdad de Género, que genere información sistemática y monitoree diversos aspectos de la realidad universitaria como base para formular políticas universitarias de igualdad.

Brechas detectadas:

El análisis acerca de la equidad de género en la Universidad de Chile muestra importantes desequilibrios: baja proporción de mujeres en el cuerpo académico (representan sólo 35% de personas con jornada completa), diversas carreras y áreas del conocimiento segmentadas por sexo, junto a una baja participación de las mujeres en la toma de decisiones y en las jerarquías superiores de la carrera académica (la proporción es 1 a 5 en profesores/as titulares). Existen también brechas de remuneraciones por sexo, que alcanzan 19% para el personal académico y a 15% para el personal de colaboración (ambos sin ajustar), y graves situaciones de acoso y violencia sexual que han afectado a 14,7% de personas, principalmente estudiantes mujeres, atentando contra el derecho a estudiar o trabajar en ambientes libres de violencia. Asimismo, diversos estudios han develado la persistencia de prácticas docentes discriminadoras y que refuerzan modelos de formación basados en estereotipos y sesgos, así como la formación en disciplinas con un análisis estrecho en materia de género, que afectan no sólo a las y los estudiantes, como han develado recientemente, sino también la formación de profesionales para el país.

Estas condiciones contradicen los principios y valores de la Universidad e implican la pérdida de valiosos talentos. Asimismo, repercuten en la gestión universitaria, ya que los avances en equidad para la igualdad de género tienen alta incidencia en el mejoramiento de los indicadores de gestión, investigación y logros académicos que posicionan a cada universidad.

Este proyecto se enmarca en una iniciativa de largo alcance que se desarrollará con el PNUD destinada a diseñar e implementar un proceso de certificación en estándares de igualdad de género, que culmine con una auditoría externa y reconocimiento por parte del PNUD.

Este programa - innovador en el país- irá en línea con esfuerzos similares de universidades públicas como la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Sao Paulo y la Universidad Complutense de Madrid. Al

mismo tiempo, contribuye a reconocer los esfuerzos de las instituciones académicas hacia el logro de la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Principales resultados esperados:

- Lineamientos de igualdad de género y de educación no sexista incorporados en el Modelo Educativo de la Universidad y en las prácticas docentes de pregrado respectivamente.
- Normativas universitarias de desarrollo de la carrera académica y funcionaria incorporan criterios de equidad de género.
- Plan comunicacional de prevención del acoso sexual y la violencia de género implementado en todos los organismos universitarios
- Observatorio de Violencias e Igualdad y de Género diseñado y puesto en marcha.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - INCLUSIÓN

Descripción del problema a abordar: Generar estrategias de acompañamiento oportunas, eficaces y pertinentes dirigidas a la población estudiantil objetivo de las políticas e iniciativas de inclusión.

En el marco de la implementación de las Políticas de Equidad e Inclusión Estudiantil, Inclusión de la Discapacidad en la Perspectiva de la Diversidad Funcional y en el marco de las actuales iniciativas de Interculturalidad y de Diversidades sexuales y de Género, se busca generar estrategias de acompañamiento oportunas, eficaces y pertinentes dirigidas a la población estudiantil objetivo de estas políticas e iniciativas de inclusión. Estas estrategias tendrán foco en la visibilización y el fortalecimiento de habilidades para la participación efectiva, la integración comunitaria y el desarrollo de identidades, todas las cuales aportan significativamente a la permanencia, el avance académico y el desarrollo estudiantil. Adicionalmente estas iniciativas permitirán el fortalecimiento de ambientes formativos de calidad, potenciando el desarrollo de capacidades y valores para convivir creativa y solidariamente en contextos de alta diversidad.

Brechas detectadas:

El programa piloto de atención a la discapacidad (2018) de la Oficina de Equidad e Inclusión mostró la necesidad urgente de atención a Estudiantes con Discapacidad (ED) y de formación para las unidades académicas en la generación de apoyos específicos. Además se requiere generar un sistema de acceso especial para cumplir con la normativa vigente, lo que aumentará el número de ED.

La Comisión de Interculturalidad (2017-2018), dirigida por la VAEC, reconoce la necesidad de generar instancias con pertinencia cultural, que resguarden los derechos culturales y lingüísticos y el acceso a participación con identidad, de las y los estudiantes de pueblos indígenas. Se requiere, además, adecuar el sistema de ingreso especial para estudiantes indígenas de acuerdo a la normativa vigente.

La convivencia en diversidad requiere de formación, promoción y generación de medidas para la convivencia co-responsable en ambientes libres de discriminación, acoso, abuso y violencia de cualquier tipo. El Actual diagnóstico (2015-2017) muestra la necesidad de atender a problemáticas de convivencia diversas en los distintos campus.

Principales resultados esperados:

- Mayor permanencia y avance académico de estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas, EsD y estudiantes de diversa orientación sexual y de género.
- Participación efectiva de las y los estudiantes de las poblaciones objetivo.
- Comunidad universitaria comprometida con la atención de la diversidad estudiantil expresada en estrategias implementadas por unidad académica.

Desarrollo de mesas técnicas en áreas prioritarias:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de Universidades Estatales se contempla como estrategia el trabajo en mesas técnicas con participación de las universidades, convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales. Como acción específica, la universidad designará un representante con conocimientos específicos y capacidad de decisión según el tema a abordar para mesas temáticas, asegurando su participación.

5. PLAN: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES, HITOS E INDICADORES**5.1. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer transversalmente las capacidades institucionales de la Universidad de Chile para el cumplimiento de su misión en la próxima década, asegurando altos niveles de calidad, pluralismo, equidad social y de género como lo demanda su carácter estatal y público.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico N°1: Fortalecer las capacidades institucionales para mejorar las tasas de titulación y titulación oportuna de estudiantes de pregrado con foco en las unidades con mayores brechas (Facultad de Artes, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Forestales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, y la Facultad de Derecho).

Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Diagnóstico del ciclo de titulación	Mes 9	Identificación de los principales motivos que inciden en la titulación y graduación oportuna de los egresados	Mes 1 / Mes 3	Informe de Diagnóstico diferenciado por Unidad
		Evaluación de la pertinencia de las metodologías utilizadas en las actividades finales de titulación en las carreras con mayores y menores tasas de titulación	Mes 4 / Mes 5	
		Identificación de practicas institucionales que pudieran ayudar a mejorar los niveles de titulación oportuna al interior de las carreras	Mes 6 – Mes 9	
H2: Diseño e implementación del Programa de Acompañamiento para estudiantes en etapa de titulación	Mes 24	Socialización de Informes del Estado de Titulación en las Carreras involucradas	Mes 6 – Mes 8	Unidad Central de Acompañamiento a la Titulación Instalada (Decreto) y protocolos sistematizados
		Diseño de protocolos para abordar (desde la gestión, administración y seguimiento) cada actividad final de titulación	Mes 6 – Mes 8	
		Diseño de programa de acompañamiento de estudiantes en etapa de titulación	Mes 6 – Mes 8	

Objetivo Específico N°1: Fortalecer las capacidades institucionales para mejorar las tasas de titulación y titulación oportuna de estudiantes de pregrado con foco en las unidades con mayores brechas (Facultad de Artes, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Forestales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, y la Facultad de Derecho).				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
		Selección de profesionales y tutores de acompañamiento en fase de titulación Llamado a concurso Comienzo de funciones	Mes 6	
		Instalación del sistema de seguimiento de procesos de titulación y titulación oportuna	Mes 8 – Mes 24	
		Ajuste de las Actividades Finales de Titulación de Carreras/Programas que sean diagnosticados con estructuras recargadas	Mes 8 – Mes 24	

Objetivo Específico N°2: Consolidar un sistema de vinculación con empleadores asociado al proceso de seguimiento de graduados y titulados, que contribuya al proceso de mejora continua de los programas académicos.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Definir un modelo de vinculación con empleadores y el Mundo del Trabajo	Mes 18	Aplicación y análisis de resultados de encuestas de seguimiento de egresados y graduados	Mes 1 a Mes 3	Política de Vinculación con Egresados, Empleadores y Mundo del Trabajo
		Realización de informe de situación	Mes 4 a Mes 6	
		Diseño de modelo de vinculación con de egresados, empleadores y mundo del trabajo	Mes 6 a Mes 10	
		Jornadas de socialización y capacitación sobre modelo de vinculación	Mes 11	
		Diseño y propuesta de una Política de vinculación con egresados, empleadores y mundo del trabajo	Mes 12-Mes 18	
H2: Instalación y funcionamiento en red con las unidades de vinculación con egresados y empleadores	Mes 24	Convocatoria y comienzo de funcionamiento	Mes 3	Cuenta Anual de Actividades de la Red de Vinculación con Egresados y Empleadores
		Reuniones periódicas de trabajo	Mes 4-Mes 24	
		Creación de un Consejo de Coordinadores de Egresados y Empleadores	Mes 6	
		Aplicación del modelo de vinculación	Mes 12-Mes 24	
H3: Instalación de una plataforma informática de seguimiento de procesos	Mes 24	Creación de una plataforma para seguimiento de las actividades de vinculación con empleadores y de estudiantes con el Mundo del Trabajo	Mes 1 - Mes 24	Portal de seguimiento e inserción al mundo del trabajo

Objetivo Específico N°3: Enriquecer el sistema de acompañamiento de estudiantes (SAE) provenientes de sectores de alta vulnerabilidad escolar, con foco en su experiencia formativa y la interacción con la comunidad universitaria				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Evaluación de Unidades y Programas existentes (Centrales y Locales) asociados al acompañamiento al aprendizaje de estudiantes	Mes 12	Gestión y Adjudicación de Consultoría	Mes 1-Mes 5	Informe de Resultados y Recomendaciones para los Programas de Acompañamiento Estudiantil
		Informe de evaluación de los programas existentes	Mes 6- Mes 9	
		Análisis de información y generación de orientaciones de mejora de los programas y unidades de aprendizaje.	Mes 9-Mes 12	
H2: Ajustes a los Sistemas de Acompañamiento Estudiantil a partir de los Resultados del H1	Mes 24	Articulación de actores institucionales para el acompañamiento estudiantil	Mes 12- Mes 15	Informe del Sistema de Acompañamiento Estudiantil rediseñado
Ajuste de los programas de acompañamiento estudiantil	Mes 15 – Mes 24			
H3: Tutoría a estudiantes prioritarios, con foco en la experiencia estudiantil	Mes 24	Convocatoria a tutores	Mes 3-Mes 5	Informe de Ejecución y Evaluación de Programas de Acompañamiento de los Años 1 y año 2
		Selección de tutores	Mes 6 – Mes 7	
		Desarrollo del programa de formación de tutores	Mes 8-Mes 10	
		Realización de tutorías y dispositivos de acompañamiento con sistema ajustado	Mes 13- Mes 24	
		Evaluación de los Programas de Acompañamiento ajustados al año 1	Meses 8 a Mes 12	
Evaluación de los Programas de Acompañamiento ajustados al año 2	Mes 12 a Mes 24			

Objetivo Específico N°4: Diseñar un sistema de articulación entre programas de pregrado y postgrado que responda al Modelo Educativo Institucional y que sea pertinente a las distintas áreas disciplinares				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Caracterización de situación de vinculación pregrado postgrado	Mes 12	Constitución de una mesa de trabajo con actores claves de pregrado y postgrado	Mes 1 a Mes 3	Informe de Articulación entre Pregrado y Postgrado de la UCH
		Análisis de alternativas (curriculares, administrativos, de dependencia) vigentes de articulación pregrado postgrado	Mes 3 al Mes 6	
		Cuantificación de estudiantes en condición de articulación	Mes 6 al Mes 12	
		Análisis del estado de implementación de SCT en carreras y programas de pre y postgrado	Mes 6 al mes 12	
H2: Diseño de modelos de vinculación pregrado y postgrado	Mes 18	Análisis de situación nacional e internacional de vinculación del pregrado y el postgrado	Mes 6 al mes 9	Modelos de Articulación entre Pregrado y Postgrado en la UCH
		Plan de trabajo para el diseño de alternativas curriculares para la articulación de formación de pregrado y posgrado	Mes 9 al Mes 12	
		Diseño de modelos para la articulación Pre y postgrado	Mes 12 al Mes 15	
		Validación y socialización con las escuelas de pregrado y de postgrado	Mes 15 al Mes 18	
H3: Definición de condiciones para instalación institucional	Mes 24	Articulación con los actores involucrados para realizar los ajustes reglamentarios, de administración académica y financiera para facilitar la articulación pregrado y postgrado	Mes 12 – Mes 24	Documento con propuesta de ajustes reglamentarios, de registro curricular, financieros y de administración docente

Objetivo Específico N°5: Implementación de una red académico-profesional de aseguramiento de la calidad en postgrado				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Instalación y funcionamiento de la red.	Mes 24	Diseño del perfil del profesional a cargo. Llamado a concurso y contratación. Comienzo de funcionamiento de la red académico-profesional en aseguramiento de la calidad. Reuniones periódicas de trabajo, incluyendo capacitación.	Mes 1 / Mes 1 Mes 2 / Mes 2 Mes 3 / Mes 4 Mes 4/Mes 24	Actas de funcionamiento de las reuniones de la Red.
H2: Optimización de procesos de aseguramiento de la calidad para programas de postgrado.	Mes 18	Diseño de instructivos para los procesos de creación, evaluación interna y acreditación externa de programas de postgrado. Aplicación generalizada de los instructivos por parte de las Escuelas de Postgrado	Mes 6 / Mes 12 Mes 12 / Mes 18	Informe sobre la aplicación de instructivos y sus resultados en Escuelas de Postgrado
H3: Implementación nueva plataforma informática de seguimiento de procesos.	Mes 24	Creación de una plataforma para el seguimiento en línea tanto de procesos de creación, modificación y acreditación de programas de postgrado como también de procesos administrativos de apoyo a los programas.	Mes 13 / Mes 24	Informes de Uso de la Plataforma de Seguimiento en Línea

Objetivo Específico N°6: Creación de una Unidad de Asuntos Estudiantiles en el Departamento de Postgrado y Postítulo para fortalecer el espacio estudiantil de postgrado, incorporando los elementos necesarios para el desarrollo integral de la vida universitaria de los y las estudiantes.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito⁽¹⁾
H1: Instalación de la Unidad de Asuntos Estudiantiles	Mes 3	Diseño del perfil del profesional a cargo Llamado a concurso y contratación Comienzo de funciones	Mes 1 / Mes 1 Mes 1 / Mes 2 Mes 2 / Mes 3	Profesional contratado en funciones.
H2: Incorporación y regularización de información de estudiantes en sistemas corporativos.	Mes 24	Levantamiento de datos que permitan evaluar las distintas situaciones migratorias de los/las estudiantes internacionales de postgrado. Diseño de procesos para la incorporación de estudiantes internacionales a sistemas de postulación y matrícula. Recopilación e ingreso de información de estudiantes internacionales a sistemas de postulación y matrícula Levantamiento y diseño de procesos de seguimiento curricular y graduación en programas colaborativos de doble graduación y graduación conjunta, nacionales y/o internacionales.	Mes 3 / Mes 5 Mes 6 /Mes 12 Mes 13 / Mes 15 Mes 12 / Mes 24	Reportes de resultados de incorporación y regularización de información de estudiantes.
H3: Capacitación de Escuelas de Postgrado para acompañamiento académico y extra-académico de estudiantes.	Mes 20	Jornadas de capacitación de las Escuelas de Postgrado con el Departamento de Extranjería, Policía de Investigaciones y Registro Civil. Jornadas de capacitación sobre acompañamiento académico (énfasis en problemas de interculturalidad y género). Desarrollo de material explicativo para encargados en unidades académicas	Mes 4 / Mes 12 Mes 6 / Mes 18 Mes 6/mes 20	Informe de resultados de capacitación y protocolos explicativos.

Objetivo Específico N°7: Desarrollar herramientas pertinentes para la asignación de beneficios que aborden integralmente sus necesidades y acompañen su tránsito académico				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Articulación con mecanismos de caracterización existentes en la Universidad	Mes 3	Articulación de iniciativas con Departamento de Pregrado VAA	Mes 1/ Mes 3	Informe de articulación de mecanismos de levantamiento de información de estudiantes
H2: Ajuste e Implementación FOCES Comunidad Universitaria.	Mes 24	Contratación Analista Programador/ Sociólogo o afin para ajustes de la Plataforma.	Mes 1/Mes 24	Documento de Modelo de Caracterización FOCES
		Jornada de Capacitación de equipos profesionales para la revisión de la Plataforma FOCES y Ajuste Inicial.	Mes 3/Mes 24	
		Campaña de sensibilización masiva en estudiantes para uso de FOCES en reemplazo de la Ficha Social.	Mes 3/Mes 6	
		Definición y diseño de módulo documental y de reportes automatizados para acceso a soportes estudiantiles.	Mes3/Mes 4	
		Implementación piloto para aplicación de FOCES	Mes3/Mes 4	
		Levantamiento de indicadores alerta temprana.	Mes 3/Mes 4	
H3: Ingreso de datos y resultados relativos a estudiantes de Curso Superior FOCES	Mes 14	Ingreso de información a Plataforma FOCES de estudiantes de Curso Superior.	Mes 1 /Mes 12	Base de datos de alumnos distintos a primer año (<i>Curso Superior</i>) FOCES
		Validación documental de los antecedentes ingresados a FOCES, por los equipos técnicos de Bienestar.	Mes 3/Mes 12	
		Mejora y ajustes plataforma a partir de la aplicación FOCES.	Mes 11/Mes12	
		Levantamiento de Datos a organismos.	Mes 12/Mes 14.	
		Asignación soportes estudiantiles.	Mes 1/Mes 14	

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

H4: Ingresos de datos y resultados relativos a Estudiantes Primer año	Mes 24	Ingreso de información a Plataforma FOCES de estudiantes de Primer año.	Mes 6 /Mes 18	Base de Datos primer año FOCES
		Validación documental de los antecedentes ingresados a FOCES por los equipos técnicos de Bienestar.	Mes 9/Mes 18	
		Mejora y ajustes plataforma.	Mes17/Mes 18	
		Levantamiento de Datos a organismos.	Mes 18/20	
		Asignación soportes estudiantiles.	Mes6/Mes 24	

Objetivo Específico N°8: Mejorar las capacidades de atención estudiantil en lo relativo a beneficios y financiamiento estudiantil para ofrecer orientación personalizada, que permita a los equipos ejecutar acciones resolutorias y reducir los tiempos de respuestas, ofreciendo soluciones integrales en un mismo espacio de atención				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1 Creación Centro de Información y Servicios CIS	Mes 2	Diseño del CIS indicando ámbitos de atención, materias a abordar, vinculación con otros organismos y perfiles de cargo.	Mes 1/Mes 2	Documento Proyecto CIS
H2: Habilitación e Implementación dependencias CIS	Mes 6	Habilitación y alhajamiento espacio físico	Mes 2/Mes 6	Informe DSI/DIRBDE
H3: Atención, sistematización y seguimientos estudiantes prioritarios.	Mes 24	Contratación profesionales (Analista de atención social/financiera) Funcionamiento del centro de atención	Mes 6-Mes 9 Mes 9-Mes 24	Documento descriptor del Modelo de atención presencial y de las métricas de atención
H4: Seguimiento de la puesta en Marcha del CIS	Mes 24	Registro de Atenciones y consultas. Análisis de los resultados obtenidos. Plan de Ajuste.	Mes 18/Mes 24	Informe de implementación.

Objetivo Específico N°9: Incorporar lineamientos de igualdad de género y educación no sexista en los procesos formativos de pregrado y en la carrera académica.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H 1: Igualdad de Género y Educación no sexista incorporadas como principio orientador en modelo educativo.	Mes 12	Participación en grupo de trabajo de Vicerrectoría de Asuntos Académicos.	Mes 1/Mes 12	Doc. Modelo Educativo Universidad de Chile incluye lineamientos de género.
		Realización de análisis del documento Modelo Educativo, identificando posibilidades para la incorporación de lineamientos de igualdad de género en su formulación.	Mes 1/Mes 6	
		Recopilación y sistematización de información sobre experiencias internacionales de instituciones de educación superior que han incorporado principios de educación no sexista e igualdad de género.	Mes 1/Mes 3	
		Elaboración y validación de lineamientos de equidad de género en el Modelo Educativo.	Mes 3/Mes 12	
H2: Criterios de igualdad de género incorporados en Encuesta de Evaluación del Desempeño Docente	Mes 6	Participación en grupo de trabajo que diseña nueva versión de encuesta e incluir indicadores de género.	Mes 1/Mes 6	Doc. Encuesta de Evaluación de Desempeño Docente reformulada.
		Validación metodológica de nuevo diseño de encuesta con estudiantes.	Mes 3/Mes 4	
		Sistematización de resultados, desagregados por sexo, de las evaluaciones docentes realizadas en período anteriores.	Mes 4/Mes 6	
H3: Cursos de formación en género incluidos en currículum de pregrado.	Mes 24	Elaboración de catastro de cursos de género de las distintas facultades e institutos a nivel de pregrado.	Mes 3/Mes 6	Informes de catastro, desarrollo y cobertura de los cursos y módulos de género desarrollados
		Participación en ejecución de cursos de formación general sobre género en cada campus.	Mes 1/Mes 24	
		Incorporación en cursos de formación en género en el	Mes 12/Mes 24	

Objetivo Específico N°9: Incorporar lineamientos de igualdad de género y educación no sexista en los procesos formativos de pregrado y en la carrera académica.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
		currículum de las carreras de pregrado.		
		Realización de módulos de formación en género en programas regulares de inducción de académicas/os y estudiantes.	Mes 1/Mes 24	
H4: Plan Comunicacional de prevención del acoso sexual, la violencia y discriminación de género ejecutado	Mes 20	Diseño de Plan comunicacional de prevención para toda la comunidad universitaria	Mes 1/6	Informe de Ejecución del Plan comunicacional
		Ejecución de plan comunicacional y desarrollo de acciones de información y sensibilización sobre acoso y violencia de género a través diversos canales comunicacionales digitales y físicos (materiales de difusión, talleres, foros, entre otros).	Mes 6/Mes 20	
H5: Medidas de equidad de género incorporadas en normativa de jerarquización y evaluación académica.	24	Constitución de grupo de trabajo.	Mes 6/Mes 6	Actas de Acuerdo del Consejo y del Senado Universitario
		Sistematización de información sobre procesos de evaluación y jerarquización académica para detectar diferencias de género.	Mes 1/Mes 12	
		Elaboración de medidas para reducir las barreras de género en el desarrollo de la carrera.	Mes 6/Mes 24	
		Presentación al Senado y al Consejo Universitario de propuesta para incorporación de medidas de equidad de género en las normativas que regulan la carrera académica.	Mes 12/Mes 24	

Objetivo específico N°10: Promover redes de colaboración e intercambio de experiencias y buenas prácticas en materia de género y educación superior entre universidades estatales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Red de Igualdad de Género del CUECH constituida	Mes 6	Establecimiento de coordinaciones y formación de red de unidades e instancias de género de universidades del CUECH	Mes 1/ Mes 6	Doc. oficial de creación de la Red suscrita por rectores del CUECH
H 2: Actividades de intercambio sobre temas de género y educación superior ejecutadas	Mes 24	Ejecución de 2 actividades nacionales de intercambio sobre temas de género entre universidades del CUECH.	Mes 12/ Mes 24	Informe de actividades y listas de asistencia

Objetivo específico N°11: Generar información sistemática y monitorear distintos aspectos de la realidad universitaria para fundamentar el diseño de políticas universitarias antidiscriminatorias y hacer seguimiento a las políticas existentes.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Observatorio d Igualdad y Violencias de Género diseñado	6	Recopilación de información sobre experiencias internacionales de Observatorios de Género en universidades.	Mes 1/Mes 3	Doc. oficial de creación del Observatorio
		Diseño técnico del Observatorio, definiendo funciones, objetivos y organigrama.	Mes 1/Mes 3	
		Catastro de fuentes y mecanismos de acceso a la información y establecimiento de coordinaciones permanentes con los organismos que administran bases de datos institucionales.	Mes 3/ Mes 6	
		Constitución del equipo del Observatorio y puesta en marcha para la elaboración de informes.	Mes 3/ Mes 6	
H 2: Informes sobre la situación de igualdad y violencias de género en la Universidad elaborados	24	Levantamiento de información sobre brechas, desigualdades y violencias para sustentar las propuestas de medidas de equidad.	Mes 6 / Mes 24	Informes elaborados por el Observatorio
		Elaboración y socialización de informes que entreguen información sobre equidad de género con la Comunidad Universitaria, incluyendo temas como brechas académicas y salariales, prevalencia de acoso sexual, participación y representación de mujeres, seguimiento a políticas de género, género en procesos de enseñanza-aprendizaje, entre otros.	Mes 6/ Mes 24	

Objetivo Específico N°12: Brindar acompañamiento oportuno y eficaz a estudiantes de grupos vulnerabilizados, ya sea por procedencia étnico-cultural, discapacidad u orientación sexual y de género, a través de estrategias que permitan su desarrollo integral y la generación de espacios libres de discriminación, acoso, abuso o violencia de cualquier tipo.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Implementación y puesta en marcha de una unidad itinerante de atención a ED	Mes 24	Detección N° de ED en matrícula primer año y de cursos superiores y detección de necesidades específicas	-Mes 1/3	Decreto de Creación Unidad
		Contratación de dos profesionales para la Unidad	-Mes 3/3	
		Taller Inducción a Unidades académicas por Campus (5)	-Mes 4/6	
		Acto inauguración de la Unidad y presentación cupos de acceso 2020	-Mes 8/8	
		Atención a estudiantes en situación de Discapacidad y asesoría permanente a Unidades Académicas	-Mes 4/24	
		Congreso Internacional de Discapacidad en Educación Superior con red estatal	-Mes 16/16	
		Participación de ED en Reuniones de RESI CUECH	-Mes 8/8 -Mes 16/16	
H2: Programa de participación Intercultural estudiantil	Mes 21	Diseño de Programa de participación intercultural estudiantil	-Mes 6/8	Diseño de Programa de participación intercultural y estrategia de revitalización lingüística
		Implementación de Programa de Participación intercultural estudiantil	-Mes 8/21	
		Diseño de estrategia de revitalización lingüística indígena en los distintos campus	-Mes 6/8	
		Implementación de estrategia de revitalización lingüística indígena en los distintos campus	-Mes 8/16	
		Congreso Internacional de Pueblos Indígenas Red RIEDI	-Mes 10/10	
		Participación de estudiantes en Coloquio de Interculturalidad Red ESIAL, Buenos Aires	-Mes 11/11 -Mes 21/21	

Objetivo Específico N°13: Potenciar la investigación de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, para responder a los desafíos globales, nacionales e institucionales que contribuyan al desarrollo de sociedades sostenibles.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Entrega de una estrategia institucional validada institucionalmente para las Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Mes 12	Conformación de un comité institucional con autoridades y académicos/as de nivel central y unidades académicas (Mes 1)	MES 1	Documento Plan Estratégico y Anexos
		Conformación de un equipo ejecutivo y operativo para la (Mes 2)	MES 2	
		Implementación de fase diagnóstica interna y externa (mes 3-7)	MES 3-7	
		Definición de objetivos y estrategias institucionales (mes 3-7)	MES 3-7	
		Definición de indicadores y presupuestos (mes 10)	MES 10	
		Presentación de resultados a la comunidad universitaria: Unidades Académicas, Rectoría, Concejo Universitario y Senado Universitario, entre otras (mes 11-12)	MES 11-12	
H2: Adjudicación de financiamiento para laboratorios de I+D en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Mes 6	Conformación de un comité académico de evaluación que se encargará del diseño de bases e implementación del proceso de concurso (mes 1)	MES 1	Acta de adjudicación de concurso
		Diseño de bases de concurso que establecerá los criterios de evaluación y condiciones de adjudicación (mes 1-2)	MES 1-2	
		Llamado a Concurso (mes 3)	MES 3	
		Evaluación y Adjudicación (mes 5)	MES 5	
		Entrega de recursos y firma de convenios a los proyectos adjudicados (mes 6)	MES 6	

Objetivo Específico N°13: Potenciar la investigación de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, para responder a los desafíos globales, nacionales e institucionales que contribuyan al desarrollo de sociedades sostenibles.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H3: Seguimiento de los laboratorios de I+D financiados por el proyectos para las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.	Mes 24	Diseño del perfil de cargo del profesional de coordinación y seguimiento 2018-2019 (mes 1)	MES 1- MES 1	Informe final de resultados alcanzados por los proyectos financiados.
		Llamado a concurso para proveer el cargo (mes 1)	MES 1	
		Selección de candidato/a y puesta en funcionamiento del cargo (mes 1)	MES 1	
		Presentación de resultados de implementación de los proyectos al comité de seguimiento y evaluación (50% de avance del proyecto, mes 14 aprox)	MES 14	
		Entrega de informes de avance de los proyectos a MINEDUC (mes, 6 semestrales)	MES 6	
		Presentación de resultados finales alcanzados por los proyectos financiados y sus proyecciones (mes 24)	MES 24	
		Diseño de sistema de seguimiento y formularios de evaluación de resultados semestrales (mes 3)	MES 3	
H4: Sistematización y presentación de resultados alcanzados con la implementación de los	Mes 24	Diseño y mantención de página web Laboratorios en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad de Chile (mes 3)	MES 3	Publicación Digital e Impresa
		Sistematización de información anual de los resultados alcanzados en los laboratorios para el diseño	MES 15	

Objetivo Específico N°13: Potenciar la investigación de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, para responder a los desafíos globales, nacionales e institucionales que contribuyan al desarrollo de sociedades sostenibles.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
laboratorios de I+D.		de una publicación digital e impresa (mes 15)	MES 23-24	
		Actividad de presentación de resultados alcanzados con la ejecución Laboratorios en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad de Chile (mes 23-24)		

Objetivo Específico N°14: Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito¹
H1: Representante institucional designado (según mesas técnicas).	Mes 6	- Designar representante institucional, según mesas técnicas	Mes 1 / Mes 6	Documento oficial de designación representante institucional (según mesas técnicas).
		- Participar en mesas técnicas.	Mes 7 / Mes 24	

¹ Indicar solo un medio de verificación preciso y concreto, que apunte directamente al **cumplimiento del hito**, y no de las actividades realizadas.

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

5.3. INDICADORES DE RESULTADO COMPROMETIDOS						
N° Obj. Específ. Asociado	Nombre de Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base (2018)	Meta Año 1 (2019)	Meta Año 2 (2020)	Medio de verificación ²
1	Retención de matrícula de Primer Año de Estudiantes de Pregrado	Estudiantes ingresados en la cohorte t-1 que mantienen número de matrícula en año T en cualquier carrera de la Universidad (excluye reingresos vía PSU)	83,9%	84,5%	85%	APP Pregrado
2	Tasa de titulación exacta por cohorte de alumnos con gratuidad	Sumatoria de estudiantes con gratuidad titulados el año t-1 por años de duración de las carreras / Sumatoria de estudiantes con gratuidad cohorte de ingreso año correspondiente a la duración de la carrera	A determinar (Marzo 2019)	A determinar (Marzo 2019)	A determinar (Marzo 2019)	APP Pregrado
4	Volumen anual de estudiantes articulados entre programas de pregrado y postgrado	Cantidad de estudiantes que participan en esquemas de articulación entre pregrado-postgrado	A determinar (Marzo 2019)	A determinar (Marzo 2019)	A determinar (Marzo 2019)	APP Pregrado
5	Escuelas de Postgrado en Red	N° Escuelas de Postgrado incorporadas	0	18	18	Escuelas de Postgrado con representantes académicos y administrativos en la red
6	Capacitación en acompañamiento de estudiantes	N° Escuelas de Postgrado capacitadas	0	9	18	Escuelas de postgrado con acompañamiento de estudiantes protocolizado y en funcionamiento
7	% estudiantes de pregrado con caracterización censal	N° estudiantes censados*100	77%	87%	100%	Informe anual

² Indicar solo un medio de verificación preciso y concreto, que apunte directamente al **cumplimiento del indicador**.

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

		Nº estudiantes Pregrado				
7	% de estudiantes de caracterización focalizada 60% población con vulnerabilidad	Nº estudiantes censados*100 Nº estudiantes 60% vulnerabilidad.	85%	95%	100	Informe anual
8	Nº de estudiantes atendidos en el Centro de Información y Servicios de Financiamiento	Cantidad de estudiantes	2.275	4.550	6.825	Registro atenciones
8	Nº de estudiantes atendidos correspondientes al 60% de población mayor vulnerabilidad	Cantidad de estudiantes	1.500	3.000	4.000	
9	Participación de estudiantes de las diversidades sexuales y de género en instancias institucionales y académicas de inclusión	Cantidad de participantes	10	20	30	Registro de participación
12	Acompañamiento de estudiantes en situación de discapacidad	Cantidad de estudiantes en situación de discapacidad acompañados	20	30	50	Registro de atenciones
12	Participación de estudiantes indígenas en instancias institucionales y académicas de inclusión	Cantidad de estudiantes indígenas participantes	20	50	70	Registro de participación
13	Laboratorios de I+D financiados	Cantidad de Laboratorios I+D financiados	0	4	0	Acta de adjudicación de concurso y proyectos presentados

6. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA

6.1. PRESUPUESTO PLAN DE FORTALECIMIENTO (EN MILES DE PESOS – M\$)					
Ítem de gasto	Subítem	Año 1 (en M\$)	Año 2 (en M\$)	Total	% de gasto por ítem de gasto
		Mineduc	Mineduc	Mineduc	
Recursos humanos	Contratación académicos	13.000	15.600	28.600	59%
	Contratación equipo de gestión	200.837	191.600	392.437	
	Contratación de ayudantes y tutores	45.500	47.500	93.000	
	Otras contrataciones	7.490	1.310	8.800	
Especialización y gestión académica	Visita de especialista	7.000	4.000	11.000	4%
	Actividades de formación y especialización	18.000	6.000	24.000	
	Actividades de vinculación y gestión	1.000	0	1.000	
	Movilidad estudiantil	1.000	1.000	2.000	
Gastos de operación	Servicios de soporte y seguros	30.000	5.500	35.500	31%
	Materiales e insumos	9.850	9.850	19.700	
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	13.500	15.200	28.700	
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	10.000	4.000	14.000	
	Organización de Talleres y Seminarios	26.950	19.950	46.900	
	Publicaciones y Patentes	4.100	3.000	7.100	
	Fondos Concursables	42.000	84.000	126.000	
Servicios de consultoría	Asistencia técnica	18.000	2.000	20.000	2%
Bienes	Bienes inmuebles	0	0	0	2%
	Equipamiento e instrumental de apoyo	10.000	0	10.000	
	Otros Bienes	0	0	0	
	Alhajamiento	4.000	0	4.000	
Obras	Obras nuevas	0	0	0	2%
	Ampliación	0	0	0	
	Remodelación	6.000	0	6.000	
	Habilitación	11.000	0	11.000	
TOTAL anual M\$		479.227	410.510	889.737	100%

6.2. JUSTIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO, SEGÚN ÍTEMS DE GASTO

• Recursos humanos:

Para fortalecer la investigación en los estudiantes de pregrado y postgrado, se requiere personal específico para:

i) El seguimiento académico del cumplimiento de todos los hitos e indicadores comprometidos. Destaca en este caso realizar el seguimiento a los 4 laboratorios a ser financiados y el desarrollo de la agenda de diseño de plan estratégico. En este caso se ha considerado un/a profesional para este cargo y es el único permanente en el proyecto.

ii) Apoyo específico contra producto, de uno o más profesionales, para la etapa de diagnóstico interno y externo dentro del plan de trabajo de diseño de la estrategia que se compromete para los primeros 12 meses de ejecución. Sin esta capacidad no es posible realizar un buen proceso de búsqueda, sistematización y análisis de información que conduzca al diseño estratégico comprometido.

iii) Diseño y mantención de la página Web LAB que cubre las acciones realizadas en el marco del objetivo de investigación.

Para fortalecer el aseguramiento de la calidad del Postgrado, y calidad de vida de sus estudiantes se requiere contratar:

i) Profesional jefe/a de la Unidad de Apoyo Estudiantil.

ii) Profesional a cargo de coordinación ejecutiva de la Red Académico-Profesional en Aseguramiento de la Calidad.

Para fortalecer en la formación de Pregrado la titulación oportuna, acompañamiento estudiantil y vinculación con egresados empleadores y mundo del trabajo, se requiere contratar:

i) Profesional para Unidad de vinculación con egresados, empleadores y mundo del trabajo

ii) Profesional/les para dirigir, operacionalizar y hacer seguimiento de los procesos de vinculación pregrado postgrado, titulación y titulación oportuna

iii) Tutores estudiantes que apoyen en labores específicas de operación y acompañamiento al aprendizaje

Para poner en marcha la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad se contratará a dos profesionales con jornada completa (\$1.150.000 y 1.250.000); un profesional con 22 horas para diseñar e iniciar el Programa Intercultural estudiantil (\$700.000).

Se incorporarán al equipo de la Dirección de Igualdad de Género, una académica senior (1/2 j) y una profesional ayudante s, desarrollarán cursos de formación, actividades vinculadas con el desarrollo de la docencia con perspectiva de género y del Observatorio de Violencias e Igualdad de Género, manteniendo coordinación con las diversas facultades y la Vicerrectoría Académica.

Se requiere contratar monitores estudiantes que apoyen en labores específicas de operación, como en el acompañamiento a ED para su participación en actividades que lo requieran.

Se integrará también un/a periodista (1/2 jornada) para el diseño y la implementación del Plan Comunicacional de Prevención de la violencia y la discriminación de género y para gestionar plataformas digitales y de prensa.

• Especialización y gestión académica:

Se contempla la visita de especialistas, que considera la invitación a académicos/as de instituciones líderes e innovadoras en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, para contar con información para realizar el diagnóstico externo en el diseño estratégico.

Se considera la realización de pasantías (2) y visitas de especialistas (2) para apoyar los objetivos 1 al 4

También se contempla la realización de pasantías (2) a Unidades de Aseguramiento de la Calidad en universidades extranjeras en la especialidad de estudiantes de Postgrado; en especial en universidades que presenten experiencia previa en el desarrollo de la articulación de unidades de pregrado y postgrado.

Se contempla la realización de actividades de vinculación, referida a las actividades de cierre del objetivo de investigación para presentar los resultados alcanzados en los 24 meses, tanto a la comunidad interna como externa.

Se contempla la realización de dos Talleres (uno al año) con especialistas internacionales en aseguramiento de la calidad en postgrado.

Para promover la movilidad estudiantil, se financiará la participación de estudiantes en reuniones y coloquios nacionales e internacionales, para promover su participación activa en temas que los comprometen.

- **Gastos de operación**

Llamado a concurso para la implementación de laboratorios de I+D en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, siendo el eje central que articula el proyecto. Se financiarán 4 iniciativas con un aporte máximo de 32 millones cada una para ser implementadas en 18 meses.

Seminarios y Talleres, que considera la realización de actividades con la comunidad académica y especialistas para el diseño de la estrategia en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, como de la experiencia nacionales e internacional la implementación de laboratorios de I+D. Estas actividades son esenciales para compartir experiencias nacionales e internacionales, que posteriormente pueden ser incorporadas a la Universidad de Chile.

Asistencia a reuniones y actividades académicas, busca financiar una cantidad mínima de viajes internacionales para conocer buenas prácticas internacionales en materias de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, que generen insumos para el diseño estratégico.

Materiales e Insumos, son requeridos para el desarrollo de las actividades administrativas y operacionales del objetivo del Proyecto.

Actividades de difusión, consideran la elaboración y entrega de un documento que resuma la experiencia institucional en el diseño de la estrategia y la implementación de los laboratorios de I+D, que sirvan de base al aprendizaje organizacional.

Se financiarán gastos asociados a la organización de dos encuentros nacionales de las diversas universidades del CUECH para intercambiar experiencias y buenas prácticas sobre iniciativas de equidad de género.

Se financiarán la organización de Talleres y Seminarios vinculados con los objetivos del proyecto, como también los dos Congresos internacionales y el Coloquio.

Servicios y productos de apoyo académico y difusión: los recursos de este ítem corresponderán fundamentalmente a material de apoyo para el trabajo de talleres, mesas técnicas y otras actividades de formación.

Implementación de Servicios de soporte informático (plataformas informáticas)

Publicación de instructivos y folletos.

- **Servicios de consultoría**

1.- Para fundar las propuestas de equidad de género se requiere realizar estudios y/o sistematizar información sobre uso del tiempo y desarrollo de la carrera académica de hombres y mujeres, sobre los procesos de jerarquización y evaluación académica y sobre experiencias de buenas prácticas en la materia. Estas consultorías proveerán de información al Observatorio de Igualdad y Violencia de Género que se creará en el marco de este proyecto.

2.- Para realizar una evaluación externa de los programas de acompañamiento estudiantil centrales y locales existentes, de manera de conocer sus fortalezas, debilidades, impacto en el rendimiento académico, experiencia estudiantil y sistema de seguimiento, de manera de hacer ajustes pertinentes a la evidencia y propuestas que surjan del informe entregado por la consultora, de manera de implementar oportunamente las mejoras pertinentes.

- **Bienes**

Se contempla adquirir equipamiento básico (escritorios, sillas, computadores) para las profesionales que trabajarán en el proyecto.

- **Obras**

Habilitación de espacios para personal de gestión.

7. ANEXOS

7.1. DATOS E INDICADORES A NIVEL INSTITUCIONAL	AÑO			
	2014	2015	2016	2017
Matrícula total pregrado	29.875	30.754	31.457	32.422
Matrícula de primer año	5.953	6.177	6.260	6.526
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	2.286	2.771	3.090	3.097
PSU promedio de la matrícula de primer año	675,34	674,76	672,41	671,27
Tasa de retención en el primer año ³	81,2%	82,5%	82,1%	83,2%
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3 ⁴	N/D	84,9%	81,1%	84,2%
Nº de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	1278	1195	1118	1900
Tasa de titulación por cohorte de ingreso				
Carreras de 8 semestres	11,3%	11,3%	12,0	13,5%
Carreras de 10 semestres	21,8%	21,8%	20,6	24,6%
Carreras de 12 semestres	13,7%	13,7%	18,4	18,9%
Carreras de 14 semestres	83,3%	83,3%	79,8	75,7%
Tiempo de titulación				
Carreras de 8 semestres	10,7	12,2	10,6	9,6
Carreras de 10 semestres	12,9	14,8	13,1	14
Carreras de 12 semestres	14,0	15,8	14,6	15,6
Carreras de 14 semestres	14,3	14,8	14,3	15,4
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título	77,70 %	79,55 %	74,55 %	s/i ⁵
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 hrs)	1.445	1.485	1.510	1.590
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	62%	65%	65%	66,7%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 hrs)	2.189	2.256	2.300	2.356
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	1.056	1.111	1.131	1.197
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	73%	73%	73%	77,2%
% Carreras de pregrado acreditadas (Nº carreras acreditadas / Nº carreras elegibles para acreditar)	62,1%	70,5%	77,9%	76,4%

³ Considera estudiantes de la cohorte del año previo a la cifra (t-1) que al 30 de abril del año (t) mantienen su matrícula vigente.

⁴ Considera estudiantes de la cohorte del año previo a la cifra (t-1) que al 30 de abril del año (t) mantienen su matrícula vigente.

⁵ Estudio de egresados para la cohorte 2017 se realizará durante el primer semestre de 2019.

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

N° de proyectos de investigación Conicyt ⁶	351	292	293	283
N° publicaciones SCOPUS ⁷	2.464	2.708	2.970	2917
N° Publicaciones Web of Science (Ex ISI) ⁸	2.063	2.335	2.494	2540
N° publicaciones Scielo ⁹	663	673	661	640
Matrícula total doctorados	1.422	1.441	1.443	1.381
N° doctores graduados	173	186	199	187
Matrícula total magíster	6.773	6.652	6.445	6.321
N° magíster graduados	1.675	1.636	1.655	1.719

⁶ Proyectos nuevos. Se excluyeron los proyectos cancelados, se reajustaron varios años y se contabilizo los proyectos de participación Uchile como principal.

⁷ Todo tipo de documentos, Filiación Uchile.

⁸ Todo tipo de documentos, Filiación Uchile.

⁹ Todo tipo de documentos, Filiación Uchile (Se sumaron Scielo Chile y Scielo otros países).

7.2. CURRÍCULO DE INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO (1 página por persona como máximo)

(Repetir la siguiente sección por cada uno de los integrantes del ejecutivo directivo y equipo ejecutivo)

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Directora				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Devés		Alessandri	Rosa	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
23.01.1950		rdeves@u.uchile.cl	(+56 2) 2 97 86314	No aplica
RUT		CARGO ACTUAL		
4.775.065-2		Vicerrectora de Asuntos Académicos, Universidad de Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ph. D. In Biochemistry		University of Western Ontario	Canadá	1978
Bioquímico		Universidad de Chile	Chile	1974
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile		Vicerrectora de Asuntos Académicos	06/2014	a la fecha
Universidad de Chile		Prorectora	07/2010	2014
Universidad de Chile		Directora de Postgrado y Postítulo	2006	2010
Facultad de Medicina, Universidad de Chile		Sub-Director del Instituto de Ciencias Biomédicas	1997	2000
Facultad de Medicina, Universidad de Chile		Profesor Titular	1997	a la fecha
Facultad de Medicina, Universidad de Chile		Profesor Asociado	1986	1997
Facultad de Medicina, Universidad de Chile		Profesor Asistente	1980	1986

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Director alterno

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
-------------------------	--	-------------------------	----------------

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Hojman		Trujillo		Daniel Andrés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	
23-08-1972		dhojman@uchile.cl		229782262	
RUT		CARGO ACTUAL			
8.323.141-6		Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión Institucional			
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana		Santiago		Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	
PhD. Economía		Universidad de Harvard		Estados Unidos	
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Industrial		Universidad de Chile		Chile	
Licenciatura en Ciencias, Mención Física		Universidad de Chile		Chile	
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	
Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile		Profesor Asociado, Departamento de Economía		2011	
Investigador Asociado		Centro de Estudios del Conflicto y la Cohesión Social (COES)		2013	
Harvard Kennedy School, Universidad de Harvard		Profesor Asociado		2009	
Harvard Kennedy School, Universidad de Harvard		Profesor Asistente		2005	
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile		Investigador Joven		1998	
INECON		Consultor		1997	
2017		2017		2012	
2009		2009		2000	
1998		1998		1998	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:		
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Salazar	Onfray	Flavio

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
07-10-1965		fsalazar@u.uchile.cl	22 978 21 25	
RUT		CARGO ACTUAL		
9.978.874-7		Vicerrector de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Posdoctoral Training		Cancer Center Karolinska Karolinska Hospital	Sweden	1999
Doctor In Medical Sciences (PhD)		Microbiology And Tumor Biology Center Karolinska Institute	Sweden	1998
Biologist		Uppsala University	Sweden	1991
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile		Vicerrector de Investigación y Desarrollo	2014	2017
Facultad de Medicina Universidad de Chile		Profesor Titular	2013	2017
Centro Milenio de Inmunología e Inmunoterapia Universidad de Chile		Director		2012

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Armanet		Bernales	Leonor Cecilia	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
28-11-51		larmanet@u.uchile.cl	29782097	
RUT		CARGO ACTUAL		
5.716.211-2		Directora del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Universidad de Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile		
FORMACIÓN ACADÉMICA				

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Tecnólogo Médico	Universidad de Chile	Chile	1974
Licenciada en Tecnología Médica, mención Bioanálisis Clínico, Hematología y Banco de Sangre	Universidad de Chile	Chile	2002
Magister en Ciencias Biológicas, mención Genética	Universidad de Chile	Chile	1992
Diplomado Gestión de Calidad	Universidad de Chile, FEN	Chile	2001
Diplomado Desarrollo Organizacional	Universidad de Chile, FEN	Chile	2009
Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	Universidad de Chile, FM	Chile	2002
Diploma en Docencia con uso de TICs	Universidad de Chile	Chile	2011
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile	Directora Escuela de Tecnología Médica	2003	2014
Universidad de Chile	Senadora Universitaria	2006	2014
Universidad de Chile	Presidenta Comisión de Docencia del Senado Universitario	2006	2011
Universidad de Chile	Consejero Libre elección, Consejo Facultad de Medicina	2002	2011

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
RILLING		TENORIO		CARLOS GERMAN	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
29.07.1986		carlos.rilling@u.uchile.cl		02-29782153	
RUT		CARGO ACTUAL			
15.551.959-2		Jefe del Área de Gestión de la Formación			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULO	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO DE OBTENCIÓN
Sociólogo	De La Frontera	Chile	2010

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

GRADO	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO DE OBTENCIÓN
Licenciado en Sociología	De La Frontera	Chile	2010

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Jefe de Gestión Académica	Vicerrectoría de Asuntos Académicos - Universidad de Chile	Junio 2015	Actualmente
Jefe de Gestión de la Formación	Vicerrectoría de Asuntos Académicos - Universidad de Chile	Mayo 2014	Mayo 2015
Jefe de Admisión	Vicerrectoría de Asuntos Académicos - Universidad de Chile	Agosto 2013	Abril 2014
Consultor de Gestión Académica	Vicerrectoría de Asuntos Académicos - Universidad de Chile	Julio 2012	Julio 2013
Coordinador de Gestión y Evaluación de la Docencia	Dirección de Docencia - Universidad Católica de Temuco	Junio 2010	Junio 2012
Coordinador de Gestión y Análisis de Información	Programa de Inserción a la Vida Universitaria - Universidad Católica de Temuco	Diciembre 2008	Junio 2010

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
González		Valderrama		Paola Soledad	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
08/01/1978		paola.gonzalez@u.uchile.cl		29780437	
RUT		CARGO ACTUAL			
13329085-0		Gestión Ejecutiva de Proyectos – Vicerrectoría de Asuntos Académicos			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Metropolitana	Santiago	Diagonal Paraguay 265			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Estudios Internacionales		Universidad de Chile		Chile	2015
Ingeniero Comercial - Economista		Universidad de Chile		Chile	2002
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA	
P. Universidad Católica – Universidad de Chile		Jefe de Administración y Gestión de Proyectos Educación	2008	2012	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Díaz-Romero		Monreal		Pamela Beatriz	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
19/08/70		Pamela.diazromero@uchile.cl		2978 0458	
RUT		CARGO ACTUAL			
12.105.542-2		Directora de Bienestar Estudiantil			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile			

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Sociología Socióloga	PUC	Chile	1994
Suficiencia investigadora	UAB	España	2000
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
SERNAM	Coordinadora del Programa de Políticas hacia la Pobreza Femenina (Departamento de Estudios)	1995	1997
Fundación Ford	Encargada Programa Internacional de Becas para la Región Andina y el Cono Sur	2000	2012
Fundación Equitas	Directora Ejecutiva	2005	2015
MINEDUC	Miembro del Consejo Asesor ministerial del Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE)	2007	2010
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	Docente en cursos anuales para funcionarios públicos de la Región, "Desigualdades y rol de la Política Social", en los Centros de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias, Antigua y Montevideo	2009	2011
UNESCO	Coordinadora académica y docente Diplomado Liderazgo y Derechos Estudiantiles, Catedra Unesco de Inclusión y Equidad en la Educación Superior	2012	-
FLACSO	Docente Diplomado Género, Sociedad y Políticas Públicas	2015	-
SERNAM	Coordinadora del Programa de Políticas hacia la Pobreza Femenina (Departamento de Estudios)	1995	1997
Fundación Ford	Encargada Programa Internacional de Becas para la Región Andina y el Cono Sur	2000	2012

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Cortés	Araya	Juan Eliecer	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

17/11/55		<i>jcortesaraya@gmail.com</i>		29782367	
RUT			CARGO ACTUAL		
6.363.427-1			Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, Universidad de Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Santiago, Chile			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Cirujano dentista		Universidad de Chile	CHILE	1978	
Cirujano maxilofacial		CONACEO	CHILE	1992	
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA	
UNIVERSIDAD DE CHILE		Profesor Titular Facultad Odontología	1978	Ahora	

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
Henríquez		Aravena	André		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
14-08-1977		<i>Andree.henriquez@u.uchile.cl</i>		22 978 23 42	
RUT			CARGO ACTUAL		
13.253.292-3			Jefe de Gabinete Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Director Ejecutivo Proyecto de Internacionalización UCH-1566		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
RM	Santiago	Diagonal Paraguay 265			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Magister en Administración y Negocios (MBA)		Universidad de Chile	Chile	2014	

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Administrador Público	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Chile	2002
Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Chile	2000
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile	Jefe de Planificación y Control en Dirección de Innovación Universidad de Chile-VID	2014	2015
Universidad de Chile	Coordinador General PMI UCH-1301	2014	2014
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Profesor Titular	2006	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Weber	Haas	Richard	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
16-11-1960	rweber@dii.uchile.cl	+56229782132	-----
RUT	CARGO ACTUAL		
14.693.904-K	Director Departamento de Postgrado y Postítulo		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Servicios Centrales (Torre 15), Oficina 802, Santiago, Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor	RWTH Aachen	Alemania	1992
Magister	RWTH Aachen	Alemania	1988
Ingeniero Matemático	RWTH Aachen	Alemania	1986
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
RWTH Aachen	Profesor Adjunto	1992	1998

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Director alterno

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Villanueva		Boratovic	Sergio Ricardo	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
22-05-1959	svillanueva@uchile.cl		+5629782335	-----
RUT	CARGO ACTUAL			
8.341.730-7	Subdirector de Postgrado y Postítulo			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Diagonal Paraguay 265, Servicios Centrales (Torre 15), Oficina 801, Santiago, Chile		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Bioquímico	Universidad de Chile	Chile	1985	
Doctor	Universidad de Chile	Chile	1993	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad de Chile	Académico	1985	2018	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Directora del Componente de Género				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Andrade		Lara	Carmen Ximena	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
19.10.1954	carmenand@gmail.com		53722391	
RUT	CARGO ACTUAL			
6070253-5	Directora de Igualdad de Género			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058, oficina 224, Santiago		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Licenciada en Sociología Socióloga	Católica	Chile	1985
Magister en Gobierno y políticas públicas	FLACSO	Chile	2007
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
FLACSO	Coordinadora Académica y docente Área Género	2015	2018
Servicio Nacional de la Mujer	Subsecretaria	2006	2008
Servicio Nacional de la Mujer...	Ministra	2009	2010

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO:							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
FLEET		GONZALEZ		ANN MARJORIE			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
17/03/1977		annfleet@uchile.cl		29782362			
RUT		CARGO ACTUAL					
132556598		Jefa Gestión Y Proyectos Dirección De Bienestar Estudiantil					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
RM		Santiago		Diagonal Paraguay 165 Oficina 605			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Asistente Social		UTEM		Chile		2000	
Magister En Estudios De Género Y Cultura		UNIVERSIDAD DE CHILE		Chile		2010	
Pos titulo en RR.HH		UCN		Chile		2008	

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Diplomada en Gestión de Personas	UAI	Chile	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad De Chile	Asistente De Gabinete VAEC	2015	2016
Universidad De Chile	Jefa De Programa de Becas	2010	2014
CFT/IP/U Los Leones	Directora Dpto. Asuntos Estudiantiles	2007	2010

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Coordinadora área de inclusión estudiantil			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Mora		Curriao	Elsa Maribel
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
9-junio-1970	kurrimalen@gmail.com		
RUT	CARGO ACTUAL		
10.905.651-0	Directora Oficina de Equidad e Inclusión		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana	Santiago	Diagonal Paraguay 265	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Castellano, Licenciado en Educación	Universidad de La Frontera	Chile	1996
Magíster en Literatura	Universidad de Chile	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
CEIA Paulo Freire	Profesora Orientadora Jefa de UTP	1998	2005
Otros Liceos de la Novena Región	Profesora de Castellano	1998	1999

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Comunidad Terapéutica del Hogar de Cristo	Coordinadora Pedagógica	1999	2000
Proyectos Culturales y Literarios	FONDART/ Fondo del Libro	2001	2010
Becaria de la Fundación Ford	IFP	2006	2007
Becaria CONICYT	CONICYT	2008	2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Profesional en componente de Género					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Vega		Pérez		Camila Javiera	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
28/07/1989		camilavega@uchile.cl		+562 29781084	
RUT		CARGO ACTUAL			
17.176.194-8		Profesional Dirección de Igualdad de Género			
REGION	CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago		Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058, oficina 224, Santiago		
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Sociología, Socióloga		Universidad de Chile		Chile	2012, 2015
MSc. Gender, Policy and Inequalities		London School of Economics and Political Science		Reino Unido	2017
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Ministerio de Educación		Profesional (Unidad de Equidad de Género y División de Educación Superior)		Sept 2015	Sept 2016
Universidad de Chile		Investigadora principal estudio sobre acoso sexual, para Oficina de Igualdad de Oportunidades de Género		Sept 2015	Mayo 2016
Fundación Chile		Analista		Oct 2013	Sept 2015
Phibrand		Investigadora		Ago 2012	Oct 2013

