



PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES 2018

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

RUT: 60.910.047-8

Dirección: Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago

Título de la propuesta: Plan de Fortalecimiento de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, año 2018.

1. EQUIPO DIRECTIVO, EQUIPO EJECUTIVO Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO
1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Jaime Espinosa Araya	6.069.050-2	Rector	Responsable Institucional	4	223229004	rectoria@umce.cl
Claudio Perez Matzen	6.148.476-0	Pro Rector	Directivo Superior	4	223229008	claudio.perez@umce.cl
Erika Castillo Barrientos	9.141.953-K	Vicerrectora Académica	Directora del Proyecto	8	223229011	erika.castillo@umce.cl
César Marilaf Cortés	11.849.503-9	Director de Planificación y Presupuesto	Director Alternativo del Proyecto	8	223229047	cesar.marilaf@umce.cl
Leonel Durán Durán	14.451.775-k	Director de Administración y Finanzas	Directivo Superior	4	223229158	leonel.duran@umce.cl
Jaime Acuña Iturra	11.841.684-8	Secretario General	Ministro de Fe y análisis jurídico	4	223229029	jaime.acuna@umce.cl

1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Claudio Martínez Robles	7.363.197-1	Director de Docencia	Coordinación del componente de docencia	10	222412534	claudio.martinez@umce.cl
Pamela Berrios Ramírez	9.748.892-4	Jefa del Dpto. de RRHH	Coordinación del componente RRHH	10	223229180	pamela.berrios@umce.cl
Maria Eugenia Letelier Galvez	6.778.523-1	Coordinadora de Transversalidad e Inclusión	Coordinación del componente de transversalidad e inclusión	10	222412406	m_eugenia.letelier@umce.cl
Marisa Blasquez Palma	7.520-842-1	Secretaría Técnica Comisión Diseño Oficina Género y Sexualidades	Coordinación del componente género e inclusión	10	223229078	marisa.blazquez@umce.cl
Marcela Fuentes Delgado	14.165.912-k	Directora de Relaciones Institucionales y de Cooperación Internacional	Coordinadora convenios interinstitucionales	5	222412568	marcela.fuentes@umce.cl
Paula Fuentes Gallardo	14.562.082-1	Jefa de la Unidad de Análisis Institucional	Coordinación del análisis Institucional	5	223229052	paula.fuentes@umce.cl
Mauricio Vásquez Gonzalez	12.359.296-4	Director de Aseguramiento de la Calidad	Coordinación del área de calidad	10	223229019	mauricio.vasquez@umce.cl
Mariela Ferreira Urzua		Coordinadora Unidad de Gestión Curricular Institucional	Coordinación de la articulación curricular	10		
Raúl Rojas Taborga	15.554.980-7	Profesional seguimiento PDEI	Profesional de apoyo al proyecto	5	223229047	raul.rojas@umce.cl

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

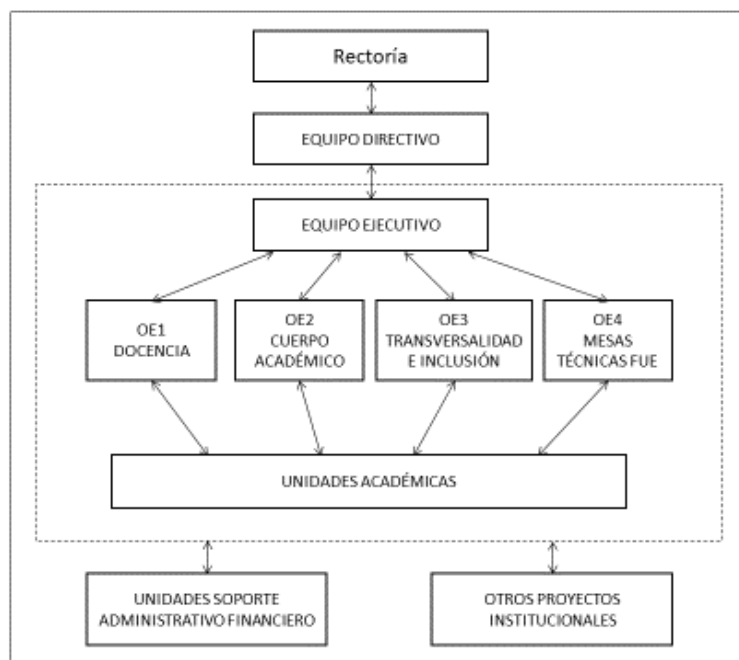
Valentina Bonilla Calderón	16.437.480-7	Profesional de la Coordinación ejecutiva	Profesional de apoyo al proyecto	15	222412419	valentina.bonilla@umce.cl
Andrés Garrido Godoy	16.017.417-k	Profesional seguimiento de proyectos	Profesional de apoyo al proyecto	15	223229430	andres.garrido@umce.cl

1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Paulina Enero Segovia	15.431.196-3	Coordinación General de Proyectos Institucionales	Seguimiento académico y gestión del proyecto	15	223229256	paulina.enero@umce.cl
Jeannette Herrera Cáceres	9.49.4761-8	UCI Financiera de Proyectos Institucionales	UCI Financiera	15	223229050	jeannette.herrera@umce.cl

2. ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Organización funcional del equipo de gestión del Plan de Fortalecimiento:



El Equipo Directivo estará encabezado por el Rector como máxima autoridad de la Universidad, tendrá como misión velar por el logro de los objetivos comprometidos en el presente proyecto, alineados con la misión y visión Institucional, articulados con el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, el Nuevo Modelo Educativo, articulado con otros proyectos institucionales como el PMI UMC1501, el programa Convenio Marco, proyecto calidad y otras iniciativas institucionales.

El proyecto estará bajo la coordinación de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Planificación y Presupuesto, con el apoyo de la Dirección de Administración y Finanzas, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Investigación y la Secretaría General. El Equipo Directivo del proyecto conformado por autoridades superiores, tanto académicas, como de la gestión universitaria, se reunirá periódicamente, junto a los equipos de trabajo pertinentes, para la ejecución, analizar el avance de la implementación, orientar su ejecución y tomar las decisiones estratégicas, según corresponda y establecer las coordinaciones necesarias con el Equipo Ejecutivo y las respectivas unidades académicas.

El Equipo Ejecutivo estará a cargo de la implementación de las líneas y actividades, asegurando el logro de los hitos e indicadores comprometidos. Estará conformado por encargados de líneas de trabajo asociadas a cada uno de los Objetivos Específicos: Dirección de Docencia, Dirección de Investigación y Postgrado, Dirección de Aseguramiento de la Calidad, que se articularán con las respectivas unidades académicas.

3. COMPROMISO INSTITUCIONAL

3.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

Santiago, 24 de octubre de 2018

Yo **Jaime Espinosa Araya, Rector** de la **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación**, institución ejecutora de la propuesta para el Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales 2018, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para la implementación del Plan de Fortalecimiento.
- Abordar el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el Plan de Fortalecimiento.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este proyecto, en el mediano y largo plazo.

Jaime Espinosa Araya
Rector
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación



Firma del Rector/a o Representante Legal

Timbre institución



4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y PRINCIPALES RESULTADOS DEL PLAN DEL FORTALECIMIENTO, SEGÚN ÁREAS (Extensión máxima 3 páginas).

a) Fortalecimiento Institucional:

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) es una institución de derecho público, creada en 1985, con autonomía académica, administrativa y financiera establecida por ley y regulada por Estatuto según D.F.L. N° 1 de 1986. Es la continuadora del Instituto pedagógico que fue creado el año 1889 durante el gobierno del Presidente José Manuel Balmaceda, para entregar formación profesional universitaria a los profesores de la educación secundaria, iniciando sus funciones al alero de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Bellas Artes de la Universidad de Chile.

La UMCE es una institución estatal y pública, cuya misión consiste en servir a los propósitos de la educación, en todas sus manifestaciones, atendiendo, especialmente, la formación profesional docente - inicial y continua - para todos los niveles, sectores y modalidades del sistema educacional chileno. Incluye, además, la relación entre educación y salud; sin perjuicio de otras opciones que le demande la sociedad. Asimismo, la UMCE, declara su compromiso permanente con la calidad para el cumplimiento de su tarea universitaria, la que se materializa en el ejercicio de una docencia pertinente, inclusiva e innovadora, que se nutre de la investigación que le es propia, desde la constante y dinámica interacción con el medio social, cultural y natural.

La universidad cuenta con dos instrumentos que orientan el que hacer institucional, tanto en el ámbito académico, como de la gestión institucional: el nuevo modelo educativo, que contempla iniciar la renovación curricular el año 2018; y el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016 - 2020 (PDEI9 el cual se compone de 5 objetivos estratégicos, 20 objetivos operativos, 45 líneas de acción, 168 acciones y 36 indicadores.

Actualmente la universidad imparte 21 carreras de pregrado: de estas 19 corresponden a oferta en el área de la Pedagogía. Está constituida por 4 facultades, 19 departamentos académicos, un Centro de Estudios Clásicos y un Instituto de Entomología. La matrícula total de pregrado para el año 2017 fue de 4.701 estudiantes, de estos 1.122 corresponden a estudiantes de primer año. Por su parte, los postgrados tienen una matrícula total de 211 estudiantes. La universidad cuenta con un cuerpo académico conformado por 503 docentes, que equivalen a 328 Jornadas Completas Equivalentes.

Brechas detectadas:

- La universidad cuenta con 87 académicos de JCE con grado de doctor de un total de 503, que equivale solo al 17% del total de académicos de JCE.
- En el reciente proceso de autoevaluación institucional de las carreras, la CNA ha observado la falta de articulación de pre y post grado.
- La Universidad no tiene ningún programa de postgrado acreditado.

Principales resultados esperados:

- Aumentar la tasa de académicos JCE con grado de doctor respecto del total de académicos JCE.
- Generar estructura que articule curricularmente pregrado y postgrado.
- Acreditar programas de postgrado, en el plan estratégico se ha planteado como meta acreditar al menos cinco programas al año 2020.

b) Transversalidad e Inclusión:

La transversalidad educativa como enfoque y propuesta de política institucional busca conectar y articular las distintas disciplinas y dar sentido al proceso de formación, estableciendo conexiones e integrando dimensiones cognitivas, habilidades y actitudes destinadas al desarrollo de una formación integral. proponen marcos conceptuales

Asumiendo los ejes del modelo educativo de la UMCE se proponen marcos conceptuales relacionados con enfoques de derecho, inclusión, interculturalidad, género y sustentabilidad. Para cada enfoque, se

han establecido los siguientes ámbitos de acción:

Enfoque de derechos:

- Análisis crítico de los procesos históricos y principios que fundamentan la pertinencia y vigencia de los Derechos Humanos y el fortalecimiento de la ciudadanía.
- Generación de un ambiente orientado hacia una convivencia social basada en el bien común como principio básico de construcción de ciudadanía.
- Valoración de la democracia y los derechos humanos como una manera legítima de organizar el espacio público y de construir la vida cotidiana.
- Análisis crítico de su propia práctica con relación a la convivencia democrática en el aula y la comunidad.

Inclusión:

- Comprensión de los procesos de inclusión social y cultural como un espacio de conformación de una ciudadanía pluralista y democrática.
- Generación de un ambiente de respeto y valoración de la diversidad como una condición para el enriquecimiento de la vida en comunidad.
- Promoción de un ambiente propicio para el aprendizaje de todas y todos sus estudiantes, con independencia de su situación económica, discapacidad, rendimiento académico, religión, opción sexual, características físicas o cualquier otro tipo de condición que signifique discriminación.
- Analiza críticamente su propia práctica con relación a la inclusión y no discriminación en el aula y comunidad

Interculturalidad:

- Reconocimiento y valoración de las lenguas, culturas, historias y cosmovisiones de las culturas indígenas y migrantes, contribuyendo a la formación de una ciudadanía intercultural.
- Generación de un ambiente de respeto y valoración de las capacidades de sus estudiantes, con independencia del origen étnico y racial.
- Promoción de la interculturalidad como una instancia de reflexión, comunicación y convivencia que posibilita reconocer, entender y valorar la riqueza de la diversidad.
- Generación de un ambiente propicio para el aprendizaje sin discriminación, hostigamiento, daño físico y molestias entre personas y colectivos de diferentes origen étnico y racial.

Género:

- Comprensión del concepto de género desde una perspectiva histórica y cultural, como base para el desarrollo de una educación no sexista.
- Generación de un ambiente de respeto y valoración de las capacidades de sus estudiantes con independencia del sexo, identidad de género u orientación sexual.
- Promoción de un ambiente propicio para el aprendizaje sin discriminar por sexo, identidad de género u orientación sexual
- Análisis crítico de su propia práctica con relación a la persistencia de prejuicio, estereotipos y sesgos de género, desnaturalizando prácticas sexistas.

Sustentabilidad:

- Comprensión del enfoque de sustentabilidad como una construcción colectiva que compromete a las generaciones actuales y futuras.
- Generación de un ambiente de respeto y valoración del medio ambiente social y natural, incluyendo la reflexión sobre el cuidado de sí mismo y de los demás
- Promoción de los cuatro pilares de la sustentabilidad: desarrollo económico, desarrollo social, cultura sustentable y protección del medio ambiente, destacando la cultura sustentable como un

nuevo enfoque y contenido cultural para un nuevo desarrollo social.

- Análisis crítico de su propia práctica con relación al cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

Cabe señalar, que la transversalidad no solo está asociada al curriculum, sino también a la forma en que se organiza e interrelaciona la comunidad educativa en el contexto, interpelando la cultura institucional y a todos los actores que contribuyen a los procesos formativos.

Durante el 2018, se elaboró una propuesta a través de un proceso participativo que involucró a todas las facultades y áreas afines de la universidad. A partir de este proceso la propuesta de transversalidad en los procesos formativos de la UMCE, consensuada por el equipo de trabajo, distingue cinco componentes: a) enfoque curricular y actividades complementarias, b) gestión de iniciativas formativas en temáticas transversales, c) desarrollo docente en transversalidad, d) normas de convivencia y protocolos formativos de actuación, e) investigación sobre inclusión y temáticas transversales. Cada componente tiene asociado objetivos y líneas de acción.

De acuerdo a dicha propuesta hoy se plantea la necesidad de articular las acciones que operacionalizarán y llevarán a cabo los ámbitos de acción establecidos. Por otra parte, dadas las demandas a nivel nacional e internas, se ha priorizado la formalización de la creación y el funcionamiento de la Oficina de Género y Sexualidades, junto con la creación de un protocolo de actuación contra el acoso sexual, acoso laboral de connotación sexual y discriminación arbitraria, que se sustenta en valores afirmativos institucionales que la comunidad se compromete a cuidar y fomentar.

Principales resultados esperados:

- Formalizar una política de transversalidad e inclusión y establecer un plan de trabajo para su implementación.
- Formalizar la creación y funcionamiento de una Oficina de género, para la promoción de igualdad y equidad de género en todas las áreas de desarrollo de la Universidad.
- Establecer protocolos de actuación contra el acoso sexual, acoso laboral de connotación sexual y discriminación arbitraria.
- Implementar actividades curriculares interdisciplinarias ofrecidas de manera modular y flexible, que facilite el acceso a la certificación intermedias en transversalidad.
- Implementar actividades de formación académica en temáticas transversales con la finalidad de hacer más pertinentes los procesos de formación integral de las y los estudiantes en todos los espacios del quehacer pedagógico de la Universidad.

c) Desarrollo de mesas técnicas en áreas prioritarias:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de Universidades Estatales se contempla como estrategia el trabajo en mesas técnicas con participación de las universidades, convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales. Como acción específica, la universidad designará un representante con conocimientos específicos y capacidad de decisión según el tema a abordar para mesas temáticas, asegurando su participación.

5. PLAN: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES, HITOS E INDICADORES
5.1. OBJETIVO GENERAL
Fortalecer los procesos formativos de la universidad.
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Fortalecer el ámbito de la docencia articulando la estructura curricular de pre y postgrado de acuerdo al nuevo modelo educativo y requerimientos institucionales. 2. Fortalecer la política de contratación y desarrollo del cuerpo académico en el contexto del nuevo modelo educativo y propósitos institucionales. 3. Desarrollar y consolidar políticas y planes institucionales sobre inclusión y temáticas transversales. 4. Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales.

Objetivo Específico N°1: Fortalecer el ámbito de la docencia articulando la estructura curricular de pre y postgrado de acuerdo al nuevo modelo educativo y requerimientos institucionales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Articulación de la estructura curricular de pregrado, postgrado y certificaciones de competencias de acuerdo a requerimientos institucionales implementado.	Mes 24	- Diseñar plan de acciones para la gestión de la articulación curricular de pregrado, postgrado, y certificaciones de competencias.	Mes 1 / Mes 24	Informe de implementación del Plan de acciones de articulación.
		- Formalizar modalidades de certificación de competencias de docentes (Minor, diplomado u otros).	Mes 1 / Mes 18	
		Implementación del plan de acciones definido que articule el pregrado, magister, doctorado, considerando la experiencia del rediseño de pregrado.	Mes 12 / Mes 24	

H2: Un modelo de calidad institucional para el postgrado de acuerdo a los requisitos de acreditación CNA implementado.	Mes 24	- Incorporar a los nuevos académicos con doctorado a los claustros de los programas de postgrado.	Mes 1 / Mes12	Informes de autoevaluación de postgrados presentados a la CNA, elaborados en concordancia con el modelo de calidad institucional para el postgrado.
		- Rediseñar planes de estudios de programas de postgrados articulados con el pregrado.	Mes 1 / Mes 24	
		- Diseñar un modelo de calidad institucional para el postgrado, incluyendo la elaboración de los planes de mejoras para su acreditación.	Mes 1 /Mes 16	
		- Evaluar el proceso de implementación del modelo de calidad diseñado.	Mes 12 / Mes 24	

Objetivo Específico N°2: Fortalecer la política de contratación y desarrollo del cuerpo académico en el contexto del nuevo modelo educativo y propósitos institucionales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Diseño e implementación de mejoras a los procesos y mecanismos de ingreso de académicos.	Mes 24	- Realizar un análisis de la situación actual y sistematizar los requerimientos de mejoras en base a matriz de requerimiento curricular, gestión basal y plan de desarrollo de las unidades académicas.	Mes 1 / Mes 6	Informe de evaluación del proceso de mejora de los mecanismos de reclutamiento académico
		- Implementar mejoras a los procesos de contrataciones de académicos a través de la formalización de orientaciones para definir perfiles académicos.	Mes 6 / Mes 12	
		- Elaborar propuesta de ajustes a la normativa interna que regulará los procesos de contrataciones de académicos.	Mes 6 / Mes 12	
		- Formalizar ajustes a la normativa interna que regulará los procesos de contrataciones de académicos.	Mes 12 / Mes 24	
		- Evaluar la implementación de las mejoras a los procesos de contrataciones de académicos	Mes 12 / Mes 24	
H2: Evaluación de la implementación piloto del nuevo sistema de evaluación y calificación académica de la universidad	Mes 15	- Sistematizar el proceso de aplicación piloto del nuevo sistema de evaluación y calificación académica.	Mes 3 / Mes 8	Informe de evaluación de la implementación del programa piloto
		- Evaluar el proceso de aplicación.	Mes 3 / Mes 10	
		- Socializar y validar los resultados de la evaluación de la aplicación piloto.	Mes 8 / Mes 12	
		- Incorporar ajustes al nuevo sistema de evaluación y calificación académica de acuerdo a los resultados del proceso piloto.	Mes 10 / Mes 15	

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

H3: Incorporación de nuevas contrataciones de académicos con doctorado a jornada completa de acuerdo al nuevo modelo educativo y propósitos institucionales	Mes 12	- Validar los criterios de focalización de las nuevas contrataciones de doctores en las instancias académicas colegiadas.	Mes 1 / Mes 6	Contratos totalmente tramitados de nuevos académicos seleccionados.
		- Definir el perfil académico para las nuevas contrataciones, de acuerdo a las orientaciones para definir perfiles académicos y criterios de focalización definidos.	Mes 3 / Mes 6	
		- Realizar concursos públicos para contrataciones de académicos definidas. (al menos 10 nuevas contrataciones)	Mes 3 / Mes 9	
		- Contratación e incorporación a la universidad de los candidatos(as) seleccionados.	Mes 9 / Mes 12	

Objetivo Específico N°3: Desarrollar y consolidar políticas y planes institucionales sobre inclusión y temáticas transversales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Creación e implementación de la Oficina de Género y Sexualidades	Mes 24	- Conformación de Comisión de trabajo para la creación de la Oficina.	Mes 1 / Mes 2	Resolución que formaliza la Oficina de Genero y Sexualidades
		- Elaboración de propuesta de estructura y funcionamiento de la Oficina.	Mes 1 / Mes 6	
		- Presentación a cuerpos colegiados y formalización de la Oficina.	Mes 6 / Mes 12	
		- Elaboración de Plan de Trabajo anual de la Oficina.	Mes 8 / Mes 12	
		- Implementación del Plan de Trabajo anual de la Oficina	Mes 12 / Mes 14	
H2: Conformar e implementar estructura institucional para la política de transversalidad e inclusión.	Mes 24	- Formalización de un plan de trabajo de transversalidad e inclusión, considerando los enfoques de: derecho (formación ciudadana), inclusión, interculturalidad, de género, y sustentabilidad.	Mes 1 / Mes 6	Plan de trabajo y estructura institucional de transversalidad formalizadas
		- Diseño de procedimientos e indicadores de transversalidad para el desarrollo de actividades curriculares.	Mes 3 / Mes 16	
		- Diseño e implementación de actividades formativas relacionadas con normas de convivencia y vida universitaria.	Mes 6 / Mes 24	
		- Diseño e implementación de actividades curriculares en transversalidad a nivel de desarrollo académico y de formación integral de estudiantes.	Mes 6 / Mes 24	
		- Implementar acciones de apoyo a investigaciones relacionadas con temas transversales.	Mes 3 / Mes 24	

Objetivo Específico N°4: Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Representante institucional designado (según mesas técnicas).	Mes 6	- Designar representante institucional, según mesas técnicas	Mes 1 / Mes 6	Documento oficial de designación representante institucional (según mesas técnicas).
		- Participar en mesas técnicas.	Mes 7 / Mes 24	

5.3. INDICADORES DE RESULTADO COMPROMETIDOS						
N° OE Asociado	Nombre de Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Medio de verificación
1 a 4	1. Tasa de titulación oportuna por cohorte de ingreso	$\left[\frac{\sum \text{de titulados en el año } t \text{ de la cohorte del año } (t-d)}{\sum \text{estudiantes de la cohorte año } (t-d)} \right] * 100$	44,2% (441/997)	44%	45%	Anuario Estadístico
1 a 4	2. Tasa de empleabilidad de los titulados.	$\left[\frac{\sum \text{de titulados del año encuestados que están trabajando en el área, dentro del año desde titulación}}{\sum \text{de titulados del año encuestados}} \right] * 100$	77,2% (583/755)	80%	85%	Informe UAI
1 a 4	3. Tasa de retención de primer año.	$\left[\frac{\sum \text{de estudiantes matriculados en carreras de pedagogía año } t+1 \text{ de cohorte de ingreso en el año } t}{\sum \text{estudiantes matriculados de primer año para cohorte de ingreso del año } t \text{ de carreras de pedagogía}} \right] * 100$	79,8%	81%	83%	Anuario Estadístico
1 a 4	4. Tasa de retención de tercer año.	$\left[\frac{\sum \text{de estudiantes matriculados año } t+3 \text{ de cohorte de ingreso en el año } t}{\sum \text{estudiantes matriculados de primer año para cohorte de ingreso del año } t \text{ de carreras de pedagogía}} \right] * 100$	65,7%	66%	67%	Anuario Estadístico
2	5. N° de programas de postgrado con informe de autoevaluación terminado	$\sum \text{de programas de postgrado con informe de autoevaluación terminado}$	0	3	5	Informes de autoevaluación de cada programa.
1	6. N° de programas de postgrado acreditados	$\sum \text{de programas de postgrado acreditados}$	0	0	3	Resoluciones CNA
1	7. N° total de estudiantes matriculados en postgrado	$\sum \text{de estudiantes matriculados en postgrado}$	211	250	275	Informe UAI
2	8. Tasa de académicos JCE con doctorado	$\left[\frac{\text{N° total de académicos JCE con doctorado}}{\text{N° total de académicos JCE}} \right] * 100$	22,2%	24%	25%	Informe UAI
2	9. Tasa de publicaciones indexadas de académicos JCE con doctorado.	$\left[\frac{\sum \text{de publicaciones anuales}}{\sum \text{de doctores de JCE}} \right] * 100$	SLB	LB+5%	LB+10%	Informe UAI
2	10. N° de publicaciones indexadas	$\sum \text{de publicaciones indexadas}$	31	35	40	Informe UAI

6. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA

6.1. PRESUPUESTO PLAN DE FORTALECIMIENTO (EN MILES DE PESOS – M\$)					
Ítem de gasto	Subítem	Año 1 (en M\$)	Año 2 (en M\$)	Total	% de gasto por Ítem de gasto
		Mineduc	Mineduc	Mineduc	
Recursos humanos	Contratación académicos	290,400	290,400	580,800	93.6%
	Contratación equipo de gestión	40,800	40,800	81,600	
	Contratación de ayudantes y tutores				
	Otras contrataciones				
Especialización y gestión académica	Visita de especialista				0%
	Actividades de formación y especialización				
	Actividades de vinculación y gestión				
	Movilidad estudiantil				
Gastos de operación	Servicios de soporte y seguros				3.6%
	Materiales e insumos				
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	15,474	0	15,474	
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	5,000	5,000	10,000	
	Organización de Talleres y Seminarios				
	Publicaciones y Patentes				
	Fondos Concursables				
Servicios de consultoría	Asistencia técnica	10,000	0	10,000	1.4%
Bienes	Bienes inmuebles				1.4%
	Equipamiento e instrumental de apoyo				
	Otros Bienes	10,000	0	10,000	
	Alhajamiento				
Obras	Obras nuevas				0%
	Ampliación				
	Remodelación				
	Habilitación				
TOTAL anual M\$		371,674	336,200	707,874	100%

6.2. JUSTIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO, SEGÚN ÍTEMS DE GASTO

- **Recursos humanos:**

Contratar al menos diez nuevos académicos con grado de doctor, considerando que la universidad tiene un déficit de doctores. Estas contrataciones permitirán fortalecer el cuerpo académico de la universidad, fortalecer los claustros de los programas de postgrado y fortalecer el ámbito de la investigación. Asimismo, se complementarán con las contrataciones contempladas en proyecto FUE del año anterior.

Contratar al menos dos profesionales, para los ámbitos de: gestión y procesos de contratos de académicos desde el área de recursos humanos; y profesional para la gestión y procesos del nuevo sistema de evaluación y calificación académica. Estas funciones actualmente no existen en la universidad, por tanto, estas contrataciones se espera que permitan fortalecer estos procesos.

- **Especialización y gestión académica:**

- **Gastos de operación:**

Servicios y productos de apoyo académico y difusión: requerimientos de difusión de los concursos públicos de académicos con grado de doctor. Así como, material de difusión (videos, dípticos, etc.) para socializar y explicar el nuevo modelo de evaluación y calificación académica.

Asistencia a reuniones y actividades académicas: Pasajes y gastos de estadía para asistencia y participación en las mesas técnicas y de coordinación convocadas por el comité del Plan de Fortalecimiento de las Universidades Estatales.

- **Servicios de consultoría:**

Contratar asistencia técnica que permita evaluar la implementación piloto del nuevo sistema de evaluación y calificación académica.

- **Bienes:**

Compra de computadores y otros equipamientos menores para el trabajo permanente de las nuevas contrataciones de académicos y profesiones del proyecto.

- **Obras:**

7. ANEXOS

7.1. DATOS E INDICADORES A NIVEL INSTITUCIONAL	AÑO			
	2014	2015	2016	2017
Matrícula total pregrado	4546	4700	4558	4701
Matrícula de primer año	1045	1180	1068	1122
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	613	783	558	641
PSU promedio de la matrícula de primer año	604	601	594	588
Tasa de retención en el primer año	86% (896/1045)	80% (942/1180)	84% (899/1068)	86% (960/1122)
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3	83% (511/613)	80% (627/783)	86% (477/558)	88% (564/641)
Nº de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	N/D	N/D	N/D	N/D
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	16% (166/1038)	15% (157/1024)	31% (336/1077)	33% (333/1014)
Tiempo de titulación	6,0	6,2	5,4	5,3
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título	77% (114/179)	90% (415/463)	70% (528/755)	N/D
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 hrs)	221	216	206	240
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	20% (45/221)	24% (51/216)	28% (57/206)	24% (58/240)
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 hrs)	308	324	306	328
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	52	59	68	68
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	62% (192/308)	61% (196/324)	69% (210/306)	65% (214/328)
% Carreras de pregrado acreditadas. (Nº carreras acreditadas / Nº carreras elegibles para acreditar)	100%	100%	100%	100%
Nº de proyectos de investigación Conicyt	9	4	3	2
Nº publicaciones SCOPUS	24	41	41	35
Nº Publicaciones Web of Science (Ex ISI)	27	47	30	47
Nº publicaciones Scielo	4	7	5	9
Matrícula total doctorados	11	8	12	5
Nº doctores graduados	1	3	1	2
Matrícula total magíster	171	180	179	206
Nº magíster graduados	90	112	62	51

7.2. CURRÍCULO DE INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO (1 página por persona como máximo)
EQUIPO DIRECTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: RESPONSABLE INSTITUCIONAL			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
ESPINOSA		ARAYA	
NOMBRES			
JAIME EUGENIO			
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
27-10-1955	rectoria@umce.cl		222412402
FAX			
RUT	CARGO ACTUAL		
6.069.050-2	RECTOR		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE ESTADO EN CASTELLANO	DE CHILE	CHILE	1981
ESTUDIOS DE POSTGRADO EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA	UNIVERSIDAD DE CHILE Y UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.	CHILE Y ESPAÑA	
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UMCE	SECRETARIO GENERAL	2000	2008
UMCE	ACADÉMICO DEPARTAMENTO CASTELLANO	1989	2000

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: DIRECTIVO SUPERIOR				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
PÉREZ		MATZEN		CLAUDIO
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
11/07/1952	claudio.perez@umce.cl		222412419	
RUT		CARGO ACTUAL		
6.148.476-0		ACADÉMICO Y COORDINADOR GENERAL DEL PMI		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
PROFESOR DE MATEMÁTICA Y FÍSICA	UNIVERSIDAD DE CHILE VALPARAÍSO	CHILE	1978	
MAGÍSTER EN DISEÑO INSTRUCCIONAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	1993	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
UNIVERSIDAD DE CHILE VALPARAÍSO	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE FÍSICA	1977	1981	
ESCUELA DE AVIACION	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE FÍSICA	1984	1992	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: DIRECTORA DEL PROYECTO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
CASTILLO		BARRIENTOS		ERIKA LORENA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
	erika.castillo@umce.cl		222412406	
RUT		CARGO ACTUAL		
9.141.953-K		VICERRECTORA ACADEMICA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Licenciada en Educación con mención español	Universidad de Concepción	Chile	1989	
Profesora de Español	Universidad de Concepción	Chile	1989	
TRABAJOS ANTERIORES				

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad San Sebastián	Directora General de Pregrado	2014	2017
Universidad de Santiago	Profesora Pedagogía Media Lenguaje	2010	2013

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: DIRECTOR ALTERNO DEL PROYECTO					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
MARILAF		CORTÉS		CÉSAR ANTONIO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX	
16-03-1971	cesar.marilaf@umce.cl		222412519		
RUT	CARGO ACTUAL				
11.849.503-9	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO				
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN		
Sociólogo	Universidad de la Frontera	Chile	2002		
Diplomado en análisis e interpretación de datos sociales	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2008		
TRABAJO S ANTERIORES					
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA		
Ministerio de Educación	Analista Académico de Proyectos MECESUP	2009	2016		
JUNAEB	Coordinador Nacional del Programa Beca de Alimentación para Educación Superior	2005	2008		

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: DIRECTIVO SUPERIOR					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
DURAN		DURAN		LEONEL ANDRES	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX	
03/12/1974	LEONEL.DURAN@UMCE.CL		22412556		
RUT	CARGO ACTUAL				
14.451.775-K	DIRECTOR DE ADMINISTRACION Y FINANZAS				
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
RM	Santiago	Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN		
INGENIERO COMERCIAL LICENCIADO EN CIENCIAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	CHILE	2007		
CONTADOR AUDITOR LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	1997		
TRABAJO S ANTERIORES					
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA		

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

UMCE	JEFE SUBDEPARTAMENTO DE TESORERIA	2008	2013
UMCE	ENCARGADO FINANCIERO SECRETARÍA TÉCNICA VICERRECTORÍA ACADÉMICA	2003	2008
UMCE	ENCARGADO FINANCIERO PROYECTO FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DIRECCION DE PLANIFICACION Y PPTO.	1998	2003

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: MINISTRO DE FE Y ANÁLISIS JURÍDICO			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
ACUÑA		ITURRA	
NOMBRES			
JAIME ESTEBAN			
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
21/09/1971	jaime.acuna@umce.cl		222412407
RUT	CARGO ACTUAL		
11.841.684-8	SECRETARIO GENERAL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ABOGADO	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2015
LICENCIADO EN CIENCIAS JURIDICAS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2015
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UMCE	JEFE DEPARTAMENTO JURÍDICO	2015	2017

EQUIPO EJECUTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
MARTÍNEZ		ROBLES		CLAUDIO HERNANDO
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
02-07-1957	claudio.martinez@umce.cl		222412534	
RUT		CARGO ACTUAL		
7.363.197-1		DIRECTOR DE DOCENCIA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE ESTADO EN EDUCACION GENERAL BASICA		UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1978
MAGISTER EN EDUCACION MENCION CURRICULUM		UMCE	CHILE	2004
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
UMCE		ACADEMICO DEPTO. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	1994	2010
UMCE		JEFE SUBDEPTO. ADMISIÓN Y REGISTRO CURRICULAR	2011	2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL COMPONENTE RRHH				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
BERRIOS		RAMÍREZ		PAMELA LUZ
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
16/12/1965	pamela.berrios@umce.cl		222412430	
RUT		CARGO ACTUAL		
9.748.892-4		JEFA DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	Santiago	Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ADMINISTRADOR PUBLICO		UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1989
MAGISTER EN GERENCIA PUBLICA		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO	CHILE	2002
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
AGRUPACION MEDICOS CLINICA ALEMANA		GERENTE DE OPERACIONES Y DESARROLLO	2012	2016
HOSPITAL CLINICO UNIVERSIDAD DE CHILE		GERENTE DE PROYECTO	1994	2009

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL COMPONENTE DE TRANSVERSALIDAD E INCLUSIÓN				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Letelier		Gálvez		María Eugenia
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
3 de octubre 1954	m_eugenia.letelier@umce.cl			
RUT		CARGO ACTUAL		
6778523-1		Coordinadora oficina de transversalidad		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	Santiago			
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología (sección de sociología)		Universidad Complutense	Madrid (España)	1983
Magíster en Sociología		PUC	Chile	1993
Doctora en Educación: Historia y Filosofía de la Educación		Católica de Sao Paulo	Brasil	1999
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación		Consultora externa	2015	2017
Universidad Central		Coordinación innovación curricular	2014	2017
OREALC-UNESCO		Consultora especialista en educación de adultos	2010	2014

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL COMPONENTE GENERO E INCLUSIÓN				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Blázquez		Palma		Marisa Rosario
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03-11-1957	marisa.blazquez@umce.cl		223229078	-----
RUT		CARGO ACTUAL		
7.520-842-1		Secretaria Técnica Comisión diseño Oficina Género y Sexualidades		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	José Pedro Alessandri 540, Ñuñoa		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Socióloga		Universidad de Chile	Chile	1991
Magister en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Socióloga		Universidad del Desarrollo	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
PNUD		Consultora	2017	2017
Universidad San Sebastián		Directora Desarrollo Curricular	2014	2017

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADA DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
FUENTES		DELGADO	
NOMBRES			
MARCELA ALEJANDRA			
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
12/02/1980	marcela.fuentes@umce.cl		222412568
RUT	CARGO ACTUAL		
14.165.912-K	DIRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
RM	Santiago	Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN INGLES Y LICENCIADA EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD CATOLICA SILVA HENRÍQUEZ	CHILE	2003
MAGISTER EN LETRAS CON MENCIÓN LINGÜÍSTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ	PROFESORA DE INGLÉS	2004	2016
...			

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
FUENTES		GALLARDO	
NOMBRES			
PAULA LORENA			
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
18-09-1976	paula.fuentes@umce.cl		223229052
RUT	CARGO ACTUAL		
14.562.082-1	Jefe Unidad de Análisis Institucional		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana	Santiago	José Pedro Alessandri 540, Ñuñoa	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Estadístico	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2002
...			
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
JUNAEB	Encargada Unidad de Estudios	Abril 2005	Octubre 2017
ACNIELSEN	Analista Retail	Marzo 2004	Marzo 2005
MINEDUC	Analista Unidad de Curriculum y Evaluación	Marzo 2002	Diciembre 2003

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DEL ÁREA DE CALIDAD				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Vásquez		González		Mauricio Antonio
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
01 / 09 / 1973	mauricio.vasquez@umce.cl		223229019	
RUT		CARGO ACTUAL		
12.359.296-4		Director de Aseguramiento de la Calidad		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	Santiago	José Pedro Alessandri 774 Ñuñoa		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Educación Biológica		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Chile	1996
Profesor de Biología y Ciencias		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Chile	1998
Magíster en Ciencias		Universidad de Chile	Chile	2005
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile		Coordinador de Extensión – Facultad de Ciencias	2006	2008
Universidad Central de Chile		Secretario de estudios carrera Pedagogía en Biología.	2008	2012
Universidad Central de Chile		Secretario de Facultad	2012	2015
Universidad Central de Chile		Director de Postgrados y perfeccionamiento	2015	2015

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN DE LA ARTICULACIÓN CURRICULAR				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
FERREIRA		URZÚA		MARIELA ALEJANDRA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
27/05/1954	mariela.ferreira@umce.cl		56990893798	
RUT		CARGO ACTUAL		
6.370.121-1		COORDINADORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN CURRICULAR INSTITUCIONAL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
METROPOLITANA	SANTIAGO	JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 540 ÑUÑO A SANTIAGO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA		UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1978
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		UMCE	CHILE	1993
MAGISTER EN ENSEÑANZA CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA		UNIVERSITE DE SHERBROOK	COOPERATION CANADÁ/CHILE	2001
DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA ENRIQUE JOSÉ VARONA	CUBA	2010
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD EDUCARES		DOCENTE	1988	1998
UNIVERSIDAD MAYOR		DOCENTE	2001	2013

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: PROFESIONAL DE APOYO AL PROYECTO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Rojas		Taborga		Raúl Eduardo
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
16/05/1983	raul.rojas@umce.cl			
RUT		CARGO ACTUAL		
15.554.980-7		Profesional a cargo de seguimiento de PDEI		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. José Pedro Alessandri 774, Ñuñoa, Santiago - Chile		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial		Universidad de Chile	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile - INAP		Coordinador Operativo	Julio 2015	Diciembre 2017
UTEM		Analista de procesos	Marzo 2015	Junio 2015
Universidad de Chile		Analista de procesos	Julio 2013	Marzo 2015
SKC Rental S.A.		Ingeniero Trainee	Abril 2012	Septiembre 2012
Clínica Plaza Chicureo		Consultor	Septiembre 2011	Diciembre 2011
Integramédica S.A.		Analista de control de gestión	Mayo 2011	Agosto 2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: PROFESIONAL DE APOYO AL PROYECTO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
BONILLA		CALDERON		VALENTINA LIBERTAD
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03/10/1986	valentina.bonilla@umce.cl		222412419	
RUT		CARGO ACTUAL		
16.437.480-7		PROFESIONAL DE LA COORDINACIÓN DEL PMI UMC1501		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADA EN EDUCACION CON MENCIÓN CASTELLANO		UMCE	CHILE	2011
DIPLOMA UNIVERSITARIO EN DISEÑO DIDÁCTICO INSTRUCCIONAL PARA E-LEARNING		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL DE BUENOS AIRES	ARGENTINA	2011
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
UMCE		Investigadora y personal técnico Proyecto Fondecyt 1130294	2013	2014
UMCE		Coordinadora Ejecutiva Proyectos UMC1404 y UMC1302	2013	2014

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: PROFESIONAL DE APOYO AL PROYECTO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Garrido		Godoy		Andrés Daniel
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
11/Junio/1985	andres.garrido@umce.cl		223229081	No aplica
RUT		CARGO ACTUAL		
16.017.417-K		Profesional de apoyo a la gestión de proyectos institucionales		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
R.M.	Santiago	Avenida José Pedro Alessandri 540, Ñuñoa, Santiago		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil en Informática		Universidad de Santiago de Chile	Chile	2011
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería		Universidad de Santiago de Chile	Chile	2010
Licenciado en Ingeniería Aplicada		Universidad de Santiago de Chile	Chile	2010
TRABAJO ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Independiente		Propietario PYME	2016	2017
Banco Falabella Chile		Jefe de Proyectos Omnichannel	2015	2016
Scotiabank Chile		Jefe de Proyectos Production Support	2012	2015
Scotiabank Chile		Analista Senior QAT	2011	2012
Entel		Analista funcional de proyectos	2009	2010
Entel		Soporte técnico bilingüe BIS/BES	2006	2009

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO Y GESTIÓN DEL PROYECTO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Enero		Segovia		Paulina del Carmen
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
20/03/1982	paulina.enero@umce.cl		223229081	No aplica
RUT		CARGO ACTUAL		
15.431.196-3		Coordinadora General de Proyectos Institucionales		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
R.M.	Santiago	Avenida José Pedro Alessandri 540, Ñuñoa, Santiago		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Castellano		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Chile	2006
Magister en Desarrollo Internacional: Políticas Sociales y Desarrollo Social		Universidad de Manchester	Inglaterra	2015
TRABAJO ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación		Analista Unidad Académica DFI - DES	2017	2018
Ministerio de Educación		Profesional Formación Inicial Docente - DES	2016	2016

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

Ministerio de Educación	Profesional Subvención Escolar Preferencia - DEG	2011	2012
Universidad de Chile	Profesional de gestión y asistente de investigación	2008	2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA DEL PROYECTO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
HERRERA	CÁCERES	JEANNETTE OSTOLIA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
08/02/1963	jeannette.herrera@umce.cl	222412715	
RUT	CARGO ACTUAL		
9.494.761-8	UCI FINANCIERA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
RM	SANTIAGO	AV. JOSÉ PEDRO ALESSANDRI 774, ÑUÑO A, SANTIAGO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN	UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	CHILE	2015
TÉCNICO EN GESTION PÚBLICA	UTEM	CHILE	2009
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UMCE	ANALISTA DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	1992	2001