

**Formulario de Presentación**

Programas de Preparación y Acceso de estudiantes de Educación Media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior**[[1]](#footnote-1)**

**Proceso de Reconocimiento 2023**

# **CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL**

(NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN)

Ciudad, fecha

Yo *nombre* y *cargo* (rector) de la (nombre de la institución), institución ejecutora del Programa de Programa de Preparación y Acceso de estudiantes de Educación Media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior, denominado (nombre del Programa), que se presenta al siguiente proceso de reconocimiento 2023, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente el Programa aquí consignado, aceptar las condiciones de la convocatoria cuyas directrices se sustentan en lo establecido en la Ley Nº20.129, modificada por la Ley Nº20.903, y el Decreto N°239, de 2016, del Ministerio de Educación; y

Asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de que el Programa sea reconocido.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Rector/a y timbre de la Institución

# **ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN**

## Identificación Institucional:

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** |  |
| **RUT** |  |
| **Dirección principal** |  |
| **Nombre del programa** |  |
| **Sede(s) donde se imparte el programa** |  |
| **Fecha de presentación** |  |

## Equipo directivo:

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Cargo en la institución** | **Responsabilidad en el Programa** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Equipo ejecutivo:

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Cargo en la institución** | **Responsabilidad en el Programa** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Contraparte institucional

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Cargo en la institución** | **Responsabilidad en el Programa** |
|  |  |  |

## Carreras de pedagogía que imparte la institución:

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Carrera** | **Sede (nombre y región)** | **Acreditación carrera (fecha inicio y término)[[2]](#footnote-2)** | **¿El Programa PAP se ofrece para esta carrera? (SI – NO)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Subprogramas:

Indicar los diferentes subprogramas que asociará al programa principal de la institución. En el caso de que el programa no considere la vinculación con otros subprogramas, indique N/A en la primera fila. Incorpore más filas si es necesario:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre del Subprograma** | **Carreras a las que permite ingreso** | **Fecha de creación** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **MODELO DE GESTIÓN**

## Descripción del modelo de gestión del programa

Describir el modelo de gestión del programa especificando las funciones de los actores del equipo directivo y equipo ejecutivo señalados anteriormente.

|  |
| --- |
|  |

## Diagrama del modelo de gestión

Incorporar un esquema del modelo antes descrito.

|  |
| --- |
|  |

## Características generales del programa (máximo 50 palabras por dimensión)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dependencia del programa** | Indicar en que dependencia de la Universidad se aloja le programa, por ejemplo, Vicerrectoría Académica, Facultad de Educación, entre otros.  |  |
| **Periodicidad reuniones equipo directivo** | Periodicidad de las reuniones del equipo directivo. Por ejemplo: semestralmente, mensualmente, etc.  |  |
| **Periodicidad reuniones equipo ejecutivo** | Indicar periodicidad de las reuniones del equipo ejecutivo. Por ejemplo: semestralmente, mensualmente, etc.  |  |
| **Lugar físico** | Señalar el lugar físico en el que se realizará el programa (universidad, establecimiento educacional, etc.)  |  |
| **Duración** | Indicar la duración del programa. Se sugiere una duración mínima de un semestre académico. |  |
| **Número de cupos para el programa** | Indicar el número de cupos totales que ofrece el programa. |  |

## Articulación con programas de acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad

Considerando que las y los estudiantes en situación de discapacidad al cursar y aprobar un PAP pueden ingresar directamente a carreras de pedagogías, estos programas deben estar articulados con programas de acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad.

Describir los apoyos a estudiantes en situación de discapacidad que pudiesen ingresar al programa.

|  |
| --- |
|  |

## Articulación con otros programas de la universidad.

Describir cómo el programa se articula con otros programas de la universidad diferente a el o los programas de acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad descrito(s) previamente. En caso de que el programa no esté vinculado a otros programas indicar N/A (no aplica).

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del programa** | **Descripción de articulación** |
|  |  |
|  |  |

# **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

A continuación, deberá describir brevemente su Programa. Cabe destacar que se pone especial énfasis en los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes. Debe considerar la trayectoria que recorre un estudiante que ingresa al Programa y posteriormente avanza hacia una carrera de pedagogía.

## Objetivos del Programa:

Indicar el objetivo general de programa y objetivos específicos. Referir explícitamente al objetivo específico del programa de la institución y no del reglamento N°239.

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Ingreso al Programa

Enumerar las competencias y/o habilidades esperadas que debe tener una o un estudiante **antes** de ingresar al programa.

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Egreso del Programa

Enumerar las competencias y/o habilidades esperadas que debe tener una o un estudiante al **egresar** del programa.

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Ingreso a Pedagogía

Describir el **perfil de ingreso esperado de los estudiantes de pedagogía** de su universidad, especificando la relación de este con el perfil de egreso de las y los estudiantes del programa.

|  |
| --- |
|  |

# **INGRESO AL PROGRAMA**

## Requisitos para el ingreso al Programa

Señalar los requisitos que debe cumplir un estudiante para ingresar al programa, por ejemplo, cartas de recomendación, entrevistas, exámenes de ingreso, etc. Indicar, también, el curso en el que los estudiantes ingresan al programa.

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismo de postulación al Programa

Describir todas las etapas del proceso de postulación al programa, incluir el periodo en el que se desarrolla la postulación.

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismos de diagnóstico de estudiantes que ingresan al Programa

Señalar el o los mecanismos de diagnóstico aplicados a los estudiantes al momento de ingresar al programa. Indicar, también, que habilidades o competencias son las que este o estos instrumentos buscan evaluar.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Habilidades o competencias que evalúa** |
|  |  |
|  |  |

## Relación de los mecanismos de diagnóstico con el perfil de ingreso

Describir cómo los mecanismos de diagnóstico tributan a la caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes del programa.

|  |
| --- |
|  |

# **ACTIVIDADES ANUALES**

## Actividades académicas anuales

Señalar todas las actividades académicas anuales. Se entenderá por actividades académicas todas aquellas en las que participen las y los estudiantes del programa y que tengan relación con el cumplimiento de los objetivos del programa y el desarrollo de competencias y habilidades de las y los estudiantes.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad (Formación pedagógica, nivelación académica, otro)[[3]](#footnote-3)** | **Nombre de la actividad** | **Descripción actividad** | **Competencias o habilidades que espera desarrollar** | **Horas totales** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Actividades no académicas anuales

Incluir todas las actividades no académicas anuales. Se entenderá por actividades no académicas todas aquellas en las que, por un lado, se incorpore a otros actores, como padres y apoderados o directivos de las escuelas, y, por otro lado, todas aquellas actividades de índole operativo, como, por ejemplo, charlas de beneficios estudiantiles.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Descripción de la actividad** | **Participantes** | **Horas totales** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Seguimiento a las y los estudiantes

Describir las actividades de seguimiento que se realiza a las y los estudiantes mientras cursan el programa. Este seguimiento debe considerar el avance en el desarrollo de las habilidades y competencias que se busca trabajar durante el programa.

|  |
| --- |
|  |

# **EGRESO DEL PROGRAMA**

## Requisitos de aprobación del Programa

Indicar todos los requisitos para la aprobación del programa, por ejemplo, porcentaje mínimo de asistencia, porcentaje de aprobación de cursos, entre otros.

|  |
| --- |
|  |

##  Evaluación del Programa

Describir las estrategias del Programa para medir la satisfacción de las y los estudiantes y de la comunidad escolar: directivos, profesores y apoderados de las y los estudiantes participantes del programa. Se sugiere incorporar también una evaluación a los estudiantes de educación superior que, que habiendo cursado un PAP, hayan ingresado a carreras de pedagogía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumento a utilizar (entrevista, encuesta, etc.)** | **Público objetivo (estudiantes, directivos, profesores, apoderados)** | **Descripción del documento** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Vacantes carreras de pedagogía

Indicar el número de vacantes para acceder a las carreras de pedagogía en la universidad desglosadas por carrera.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera de pedagogía** | **N° de vacantes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Ingreso a la Educación Superior

Describir el proceso de matrícula a las carreras de pedagogía, incluir etapas claras y definidas, junto con los mecanismos de comunicación con las y los estudiantes que ingresen a la educación superior.

|  |
| --- |
|   |

# **Ingreso de la Educación Superior**

## Mecanismos de nivelación

Describir los mecanismos de nivelación que implementará la universidad para los estudiantes que ingresan a través de la vía PAP. En caso de no contar con mecanismos de nivelación o considerar que estos no son necesarios indicarlo. (Máximo 100 palabras)

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismos de acompañamiento

Describir los mecanismos de acompañamiento para las y los estudiantes que implementará la universidad para quienes ingresen a través de PAP a la educación superior. Los programas de acompañamiento descritos pueden ser programas ya existentes en la universidad en los que se incluya a los estudiantes del programa PAP. (Máximo 100 palabras)

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismos de seguimiento

Describir los mecanismos de seguimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes que ingresaron a la universidad a través del programa PAP. Indicar, también, quién o quiénes serán los encargados de este seguimiento.

|  |
| --- |
|  |

# **ALIANZAS**

## Alianzas en red con otras universidades

Indicar si el programa contempla alianzas con otras universidades para que sus estudiantes puedan matricularse en carreras de pedagogía de otras instituciones[[4]](#footnote-4). Marque con una X.

|  |  |
| --- | --- |
| **SI** |  |
| **NO** |  |

## Descripción alianzas con universidades

Señalar las universidades con las que se tiene convenio y las carreras de pedagogía a la que los estudiantes que cursaron y aprobaron un Programa pueden ingresar.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Universidad** | **Carreras de pedagogía en convenio** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

## Convenio con establecimientos educacionales

Indicar si el programa contempla alianzas con establecimientos educacionales. Marque con una X.

|  |  |
| --- | --- |
| **SI** |  |
| **NO** |  |

## Descripción convenio con establecimientos educacionales

Señalar los colegios con los que la universidad se vincula para la implementación del Programa. Describa brevemente la estrategia de trabajo entre la universidad y el establecimiento.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre establecimiento** | **RBD** | **Dependencia[[5]](#footnote-5)**  | **Descripción del convenio** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

 *(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

## Vínculos con otras instituciones

Indicar si el programa contempla vínculos con otras instituciones, por ejemplo, otros Ministerios, fundaciones, entre otras.

|  |  |
| --- | --- |
| **SI** |  |
| **NO** |  |

## Descripción del vínculo con otras instituciones.

Detallar el vínculo y la relación que se establece entre la universidad y la institución.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre institución** | **RUT** | **Descripción del vínculo** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

# **METAS ESTIMATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metas Estimativas** |  | **Cohortes[[6]](#footnote-6)** |
| **Línea Base[[7]](#footnote-7)** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Educación media** | Porcentaje de satisfacción de usuarios del programa |  |  |  |  |
| Tasa de aprobación del programa  |  |  |  |  |
| Porcentaje de estudiantes del programa matrículados en primer año de pedagogía[[8]](#footnote-8) |  |  |  |  |
| **Educación Superior** | Tasa de estudiantes del programa nivelados y acompañados durante el primer año de pedagogía[[9]](#footnote-9) |  |  |  |  |
| Tasa de estudiantes del programa monitoreados durante el primer año de pedagogía[[10]](#footnote-10) |  |  |  |  |
| Tasa de retención en el primer año de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[11]](#footnote-11) |  |  |  |  |
| Tasa de retención en el segundo año de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[12]](#footnote-12) |  |  |  |  |
| Porcentaje de aprobación de créditos académicos al primer año, de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[13]](#footnote-13) |  |  |  |  |

**2.15 Anexos**

Consignar el listado de todos los anexos que complementarán la presentación del programa:

1. Para el llenado del formulario, lea detenidamente el documento, poniendo especial atención a las notas al pie. [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de no estar acreditada indicar “No”. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se entenderán por actividades de formación pedagógica todas aquellas actividades que busquen desarrollar habilidades o competencias relacionadas con la formación de futuros docentes y/o desarrollar el talento pedagógico de los estudiantes. Un 70% del tiempo debe estar destinado a actividades de esta índole. Se entenderá por actividades de nivelación todas aquellas que desarrollen competencias en áreas disciplinares como matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, entre otras. Finalmente, en otras actividades se incluirán todas aquellas que no tributen ni a la formación pedagógica ni a la nivelación académica, pudiendo estas ser actividades de índole cultural, socioemocional, entre otras. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se recomienda a las instituciones contemplar alianzas con universidades que impartan carreras de pedagogía que su institución no imparta, de tal manera de favorecer la matrícula de los estudiantes que cursaron un PAP en carreras de pedagogía. [↑](#footnote-ref-4)
5. Particular, particular subvencionado, municipal, de administración delegada, SLEP [↑](#footnote-ref-5)
6. Los datos de cada cohorte se obtienen al año académico siguiente. [↑](#footnote-ref-6)
7. La estimación de la línea base de las tasas de retención se debe realizar considerando el promedio de las tasas de los últimos 3 años. En caso de no contar con línea base para alguna de las metas consignadas, se solicita indicar N/A. [↑](#footnote-ref-7)
8. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PAP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-8)
9. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PAP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-9)
10. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PAP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-10)
11. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PAP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-11)
12. Corresponde sólo a programas con más de dos años de ejecución, de lo contrario indicar N/A. [↑](#footnote-ref-12)
13. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PAP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-13)