Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente

**Formulario de Presentación**

Programas de Atracción de Talento Pedagógico **[[1]](#footnote-1)** (PATP)

**Proceso de Reconocimiento 2024**

# **CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL**

(NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN)

Ciudad, fecha

Yo *nombre* y *cargo* (rector) de la (nombre de la institución), institución ejecutora Programas de Atracción de Talento Pedagógico, denominado (nombre del Programa), que se presenta al siguiente proceso de reconocimiento 2023, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente el Programa aquí consignado, aceptar las condiciones de la convocatoria cuyas directrices se sustentan en lo establecido en la Ley Nº20.129, modificada por la Ley Nº20.903, y el Decreto N°239 del año 2016, modificado por el decreto N°85, de 2023, de la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación; y

Asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de que el Programa sea reconocido.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Rector/a y timbre de la Institución

# **ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA Y LA INSTITUCIÓN**

## Identificación Institucional:

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** |  |
| **RUT** |  |
| **Dirección principal** |  |
| **Nombre del programa** |  |
| **Sede(s) donde se imparte el programa** |  |
| **Fecha de presentación** |  |

## Contraparte institucional

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Cargo en la institución** | **Responsabilidad en el Programa** |
|  |  |  |

## Carreras de pedagogía que imparte la institución:

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Carrera** | **Sede (nombre y región)** | **Nivel de Acreditación institucional indique Período; y [[2]](#footnote-2) fecha de expiración de acreditación de la carrera[[3]](#footnote-3)** | **¿El Programa PAP se ofrece para esta carrera? (SI – NO)** | **Número de Cupos de Admisión** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total de Cupos del Programa PATP** | | | | |  |

# **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

En el presente ítem se debe describir brevemente el Programa. En este sentido, se debe considerar la trayectoria que recorre el estudiante que ingresa al Programa en Enseñanza Media y posteriormente avanza hacia una carrera o programas de pedagogía en la Educación Superior, poniendo énfasis en los perfiles de ingreso, egreso de los estudiantes y la coherencia de estos con el perfil de ingreso a la educación superior.

## Objetivos del Programa

Indicar el objetivo general y objetivos específicos del Programa (Referir explícitamente al Programa y no al objetivo del Decreto N°239 del año 2016, modificado por el decreto N°85, de 2023, de la Subsecretaría de Educación Superior). (Extensión máxima ½ página)

|  |
| --- |
|  |

## Descripción General del Programa

Describirbrevemente las características generales del programa, señalando número de cupos, duración y metodología (Extensión máxima ½ página)

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Ingreso al Programa

Describir el perfil de Ingreso al Programa. Enumerar las competencias y/o habilidades esperadas que debe tener una o un estudiante de enseñanza media **antes** de ingresar al Programa. (Extensión máxima ½ página)

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Egreso del Programa

Describir el perfil de egreso del Programa. Enumerar las competencias y/o habilidades esperadas que debe tener una o un estudiante de enseñanza media al **egresar** del Programa. (Extensión máxima ½ página).

|  |
| --- |
|  |

## Perfil de Ingreso a la Carrera de Pedagogía

Evaluar coherencia entre el **perfil de ingreso esperado de los estudiantes de pedagogía** de su universidad, especificando la relación de este con el perfil de egreso de las y los estudiantes del programa. (Extensión máxima 1/2 página)

|  |
| --- |
|  |

# **INGRESO AL PROGRAMA[[4]](#footnote-4)**

## Requisitos para el ingreso al Programa

Señalar los requisitos que debe cumplir un estudiante para ingresar al programa, por ejemplo, cartas de recomendación, entrevistas, exámenes de ingreso, etc. Indicar, también, el curso en el que los estudiantes ingresan al programa. (Extensión máxima ½ página)

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismo de postulación al Programa

Describir el proceso de postulación al PATP. Incluir periodo de postulación, selección y mecanismo utilizado para detectar el interés pedagógico[[5]](#footnote-5) e ingreso. (Extensión máxima 1 página).

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismos de diagnóstico de estudiantes que ingresan al Programa

Señalar el o los mecanismos de diagnóstico aplicados a los estudiantes al momento de ingresar al PATP. Indicar, también, que habilidades o competencias son las que este o estos instrumentos buscan evaluar, considere coherencia con lo declarado en 3.1.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Habilidades o competencias que evalúa** |
|  |  |
|  |  |

## Relación de los mecanismos de diagnóstico con el perfil de ingreso

Describir cómo los mecanismos de diagnóstico tributan a la caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes del programa. Indicar, además, cómo se utiliza la información recabada en el diagnostico para la definición del programa. (Extensión máxima 1 página).

|  |
| --- |
|  |

## Estrategias de acompañamiento

Describir los mecanismos y estrategias de acompañamiento que serán implementadas para garantizar la permanencia de los estudiantes que ingresan a un PATP. (Extensión ½ página)

|  |
| --- |
|  |

# **EGRESO DEL PROGRAMA**

## Requisitos de aprobación del Programa

Indicar todos los requisitos para la aprobación del PATP, por ejemplo, porcentaje mínimo de asistencia, porcentaje de aprobación de cursos, entre otros. (Extensión máxima ½ página).

|  |
| --- |
|  |

## Evaluación del Programa

Describir las estrategias del PATP para medir la satisfacción de las y los estudiantes y de la comunidad escolar (directivos, profesores y apoderados de las y los estudiantes participantes del Programa) empleadas por la institución, en caso de que corresponda. Se sugiere incorporar también una evaluación a los estudiantes de educación superior que, habiendo cursado un PATP, ingresen a carreras de pedagogía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumento a utilizar (entrevista, encuesta, etc.)** | **Público objetivo (estudiantes, directivos, profesores, apoderados)** | **Descripción del documento** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **MODELO DE GESTIÓN**

A continuación, deberá realizar una breve caracterización del modelo de gestión del Programa de Atracción al Talento Pedagógico presentado por su institución. Para dar cumplimiento a estos ítems, la elaboración del modelo de gestión del PATP debe enmarcarse en el proyecto institucional, modelo educativo y/o pedagógico de la universidad.

## Indique el equipo de gestión de la iniciativa (añada filas según corresponda)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Cargo en la institución** | **Responsabilidad en el Programa** |
|  |  |  |

## Descripción del modelo de gestión del programa

Describir el modelo de gestión del PATP especificando: Dependencia del Programa, Identificar unidades y actores institucionales y territoriales clave (establecimientos escolares, equipos directivos, docentes, apoderados, DAEM, etc.), funciones de los actores, principales mecanismos de coordinación.

En materia de inclusión, incorporar articulación interna con los programas de acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad, de modo de garantizar condiciones de accesibilidad universal para todos los estudiantes.

Por último, incorpore un esquema de la coordinación y gestión asociado al programa. (Extensión máxima 2 páginas)

|  |
| --- |
|  |

# **PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA**

Para el desarrollo de este ítem, se debe describir las actividades académicas y no académicas, las cuales deben ser coherentes con los objetivos general y específicos del PATP, dotando de especial importancia las competencias y/o habilidades que se esperan desarrollar en el estudiantado.

## Actividades académicas

Señalar todas las actividades académicas. Se entenderá por actividades académicas a todas aquellas en las que participen las y los estudiantes del PATP, y que estén relacionadas con el cumplimiento de los objetivos del Programa y el desarrollo de competencias y habilidades.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad (Formación pedagógica, nivelación académica, otro)[[6]](#footnote-6)** | **Nombre de la actividad** | **Descripción actividad** | **Competencias o habilidades que espera desarrollar** | **Horas totales** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Actividades no académicas

Incluir todas las actividades no académicas. Se entenderá por actividades no académicas todas aquellas en las que, por un lado, se incorpore a otros actores, como padres y apoderados o directivos de las escuelas; y, por otro lado, todas aquellas actividades de índole operativo como, por ejemplo, charlas de beneficios estudiantiles.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Descripción de la actividad** | **Participantes** | **Horas totales** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Seguimiento a las y los estudiantes

Describir las actividades de seguimiento que se realizan a las y los estudiantes en el transcurso del PATP. Este seguimiento debe considerar el avance en el desarrollo de las habilidades y competencias que se busca trabajar durante el Programa. (Extensión máxima 1 página).

|  |
| --- |
|  |

# **INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

## Ingreso a la Educación Superior

En caso de contar con un sistema de apoyo al estudiante durante la transición del egreso del Programa al ingreso a la Educación Superior, describir brevemente. (Extensión máxima ½ página)

|  |
| --- |
|  |

## Mecanismos de seguimiento y acompañamiento

Describir los mecanismos de seguimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes que ingresaron a la universidad a través del PATP. Indicar, también, quién o quiénes serán los encargados de este seguimiento. Mencione si cuenta con mecanismos prioritarios de acompañamiento para las carreras de pedagogía (Extensión máxima 1 página)

|  |
| --- |
|  |

# **ALIANZAS CON INSTITUCIONES**

## Descripción convenio con establecimientos educacionales

Señalar los 10 establecimientos educacionales priorizados por la universidad con los que se vinculará para la ejecución del Programa.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre establecimiento** | **RBD** | **Dependencia[[7]](#footnote-7)** | **Descripción del convenio[[8]](#footnote-8)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

## Alianzas con otras universidades o instituciones

Señalar las universidades u otras instituciones con las que se tiene convenio para implementación del Programa. Anexar convenio entre instituciones.

*(Incorpore o elimine filas si es necesario)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Universidad/ Institución** | **Carreras de pedagogía en convenio** | **N° de Cupos disponibles** | **Descripción del convenio**  **Carácter y condiciones** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

# **INDICADORES DE EFECTIVIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA**

## Metas Estimativas

## Con el objetivo de cuantificar resultados de implementación, a continuación, se despliega la tabla que acompaña y que debe ser completada con las proyecciones realizadas por la institución al momento de elaborar el PATP, y en el caso que corresponda, los resultados obtenidos de los procesos anteriores.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas Estimativas** | |  | **Cohortes[[9]](#footnote-9)** | | |
| **Línea Base[[10]](#footnote-10)** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Educación media** | Porcentaje de satisfacción de usuarios del programa |  |  |  |  |
| Tasa de aprobación del programa |  |  |  |  |
| Tasa de retención de estudiantes de programa |  |  |  |  |
| Porcentaje de estudiantes del programa matrículados en primer año de pedagogía[[11]](#footnote-11) |  |  |  |  |

## Resultados

En el caso que cuente con estudiantes PATP que se encuentren cursando la carrera de pedagogía complete los siguientes campos. Si es la primera vez que se presenta al proceso de reconocimiento no deberá completar esta tabla en este proceso; sin embargo, se debe tener presente que estos datos serán requeridos por la Subsecretaría durante el informe anual de gestión y seguimiento, siendo responsabilidad institucional su construcción y elaboración al momento de remitir el informe.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados** | |  | **Cohortes[[12]](#footnote-12)** | | |
| **Línea Base[[13]](#footnote-13)** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Educación Superior** | Tasa de estudiantes del programa nivelados y acompañados durante el primer año de pedagogía[[14]](#footnote-14) |  |  |  |  |
| Tasa de estudiantes del programa monitoreados durante el primer año de pedagogía[[15]](#footnote-15) |  |  |  |  |
| Tasa de retención en el primer año de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[16]](#footnote-16) |  |  |  |  |
| Tasa de retención en el segundo año de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[17]](#footnote-17) |  |  |  |  |
| Porcentaje de aprobación de créditos académicos al primer año, de estudiantes del programa matriculados en carreras de pedagogía[[18]](#footnote-18) |  |  |  |  |
| Tasa de Titulación de los estudiantes del programa[[19]](#footnote-19) |  |  |  |  |

1. **Anexos**

Consignar el listado de todos los anexos que complementarán la presentación del programa:

1. Para el llenado del formulario, lea detenidamente el documento, poniendo especial atención a las notas al pie. [↑](#footnote-ref-1)
2. Al momento de presentarse al reconocimiento. [↑](#footnote-ref-2)
3. En caso de no estar acreditada indicar “No”. [↑](#footnote-ref-3)
4. Para la elaboración de este apartado debe tener poner en perspectiva los criterios vinculantes a los principios de equidad y a la normativa nacional en lo referido a inclusión, estudiantes migrantes y género. [↑](#footnote-ref-4)
5. El mecanismo de selección debe permitir establecer una relación entre el perfil de ingreso y egreso del programa y el perfil de ingreso de carrera de pedagogía. [↑](#footnote-ref-5)
6. Se entenderán por actividades de formación pedagógica todas aquellas actividades que busquen desarrollar habilidades o competencias relacionadas con la formación de futuros docentes y/o desarrollar el talento pedagógico de los estudiantes. Un 70% del tiempo debe estar destinado a actividades de esta índole. Se entenderá por actividades de nivelación todas aquellas que desarrollen competencias en áreas disciplinares como matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, entre otras. Finalmente, en otras actividades se incluirán todas aquellas que no tributen ni a la formación pedagógica ni a la nivelación académica, pudiendo estas ser actividades de índole cultural, socioemocional, entre otras. [↑](#footnote-ref-6)
7. Particular, particular subvencionado, municipal, de administración delegada, SLEP [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. Los datos de cada cohorte se obtienen al año académico siguiente. [↑](#footnote-ref-9)
10. La estimación de la línea base de las tasas de retención se debe realizar considerando el promedio de las tasas de los últimos 3 años. En caso de no contar con línea base para alguna de las metas consignadas, se solicita indicar N/A. [↑](#footnote-ref-10)
11. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PATP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-11)
12. Los datos de cada cohorte se obtienen al año académico siguiente. [↑](#footnote-ref-12)
13. La estimación de la línea base de las tasas de retención se debe realizar considerando el promedio de las tasas de los últimos 3 años. En caso de no contar con línea base para alguna de las metas consignadas, se solicita indicar N/A. [↑](#footnote-ref-13)
14. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PATP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-14)
15. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PATP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-15)
16. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PATP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-16)
17. Corresponde sólo a programas con más de dos años de ejecución, de lo contrario indicar N/A. [↑](#footnote-ref-17)
18. Corresponde sólo a programas que ya cuentan con reconocimiento previo, si es primera vez que presenta PATP; indicar N/A. [↑](#footnote-ref-18)
19. Este campo debe ser completado sólo en el caso de universidades que cuentan con Programas de Preparación y Acceso de estudiantes de Educación Media para continuar estudios de Pedagogía en la Educación Superior, correspondientes a los años 2016, 2017, 2018 y 2019, o programas cuya duración sea menor y cuente con estudiantes PATP titulados. [↑](#footnote-ref-19)