Fortalecimiento del Seguimiento Académico Estudiantil y la Salud Mental en la USM

UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Legado

Desde 1931

Es la **universidad técnica más grande** de Chile

UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

Formación articulada **desde técnico a doctor**

Técnico universitario → Ingeniería → Magíster → Doctorado

Reconocimiento de aprendizajes previos

Titulados y graduados

+60.000

Desde su creación

14.474

Periodo 2016 - 2021

92%

Empleabilidad de titulados de **pregrado**

95%

Empleabilidad de graduados de **postgrado**

Beneficios

$34.626 Millones en **financiamiento** institucional para **la gratuidad** en 2021

$1.496 Millones en **beneficios estudiantiles** entregados en **2021**

+85% Cobertura de **beneficios internos** para **estudiantes del 1° al 6° decil** en 2021

123 **Estudiantes beneficiados** con **notebooks**, a través de **leasing** en 2021

En pandemia

3.000 **Becas** de conectividad

↑2x **Atenciones psicológicas** a estudiantes

300 **Notebook** fueron prestados y enviados a **distintos puntos del país**

UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Proyecto FSM23101

“Fortalecimiento del modelo de salud mental de la UTFSM con enfoque inclusivo”

Ficha Técnica Proyecto FSM23101

Título de la propuesta

Fortalecimiento del modelo de salud mental de la UTFSM con enfoque inclusivo.

Área estratégica de la propuesta

Trayectorias formativas para una educación superior **transformadora**, con **perspectiva de género** e **inclusión** de personas con discapacidad.

Acciones específicas

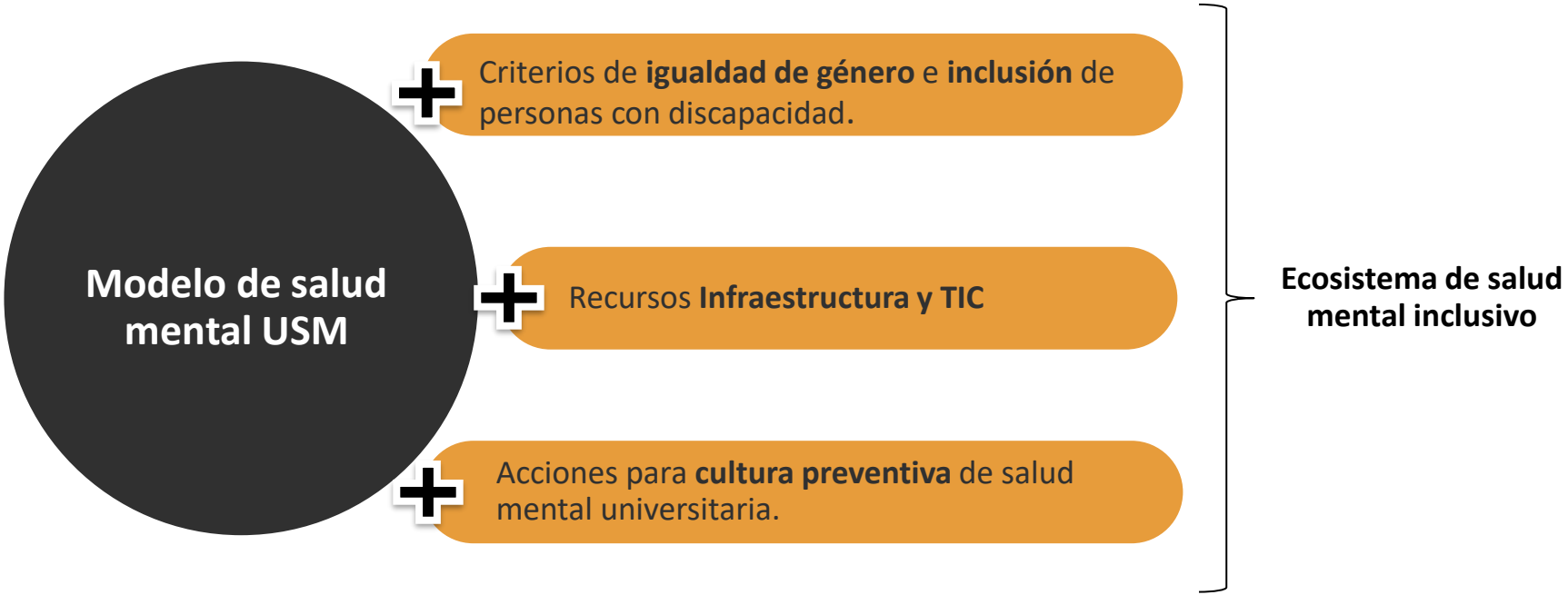
Diseño e implementación de políticas, orientaciones y/o planes de acción orientados al cuidado de la **salud mental** y a la **prevención** de la **conducta suicida** entre estudiantes de la Institución.

Fechas clave

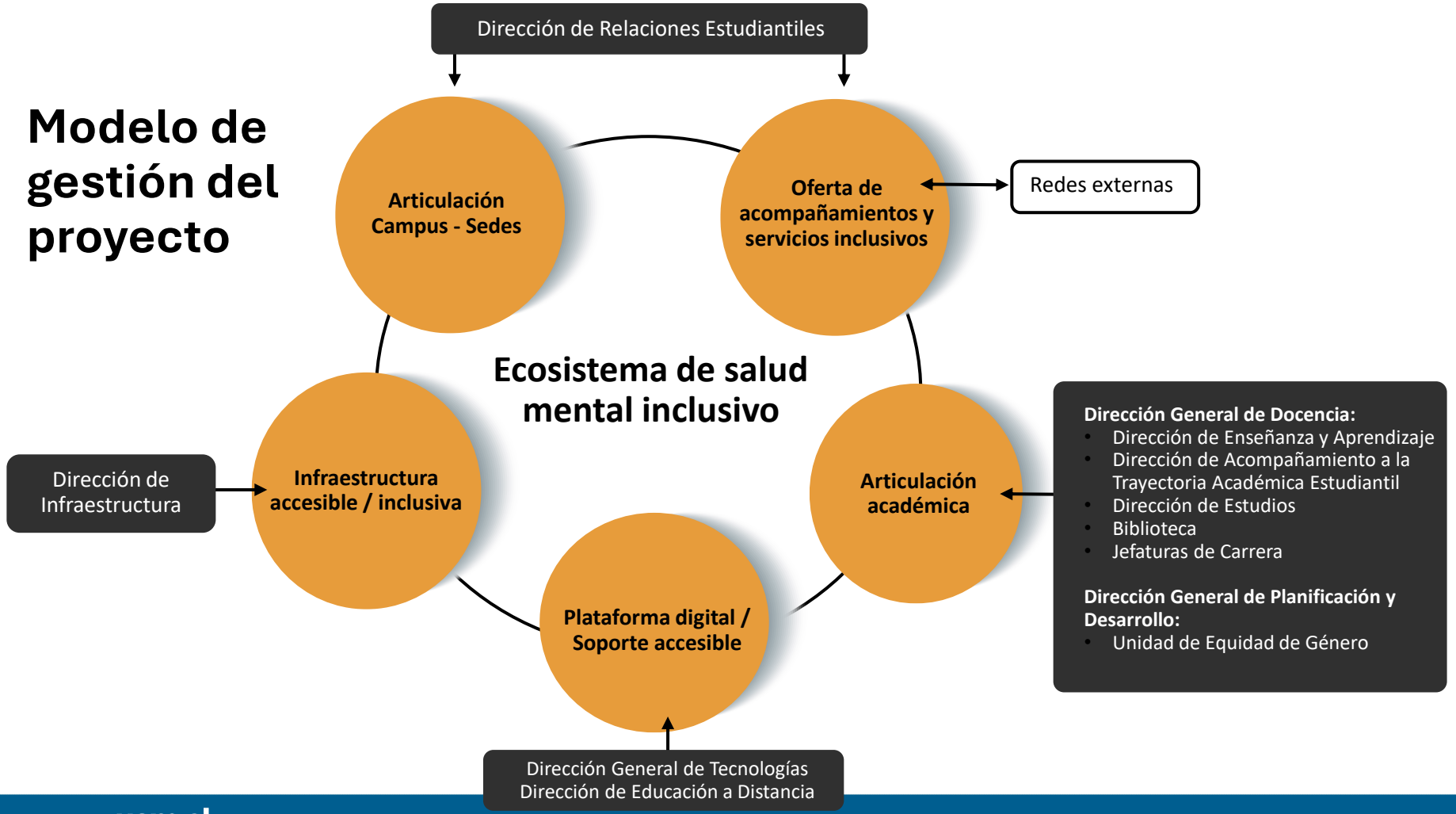
Inicio ejecución proyecto: 19 Diciembre 2023
Término ejecución proyecto: 18 Junio 2026
Duración: 2,5 años
Vigencia convenio: 18 Diciembre 2026

UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Objetivo general
Proyecto FSM23101



Modelo de gestión del proyecto



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

FSM22101

“Implementación de la Unidad de Seguimiento a la Trayectoria Universitaria”

UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Objetivo General y Objetivos Específicos

Potenciar un modelo integral de **acompañamiento académico y biopsicosocial institucional,** consolidando la **articulación de acciones** de **inducción y acompañamiento** que favorezca la **permanencia y titulación** oportuna de nuestros estudiantes.

OE1

Consolidar proceso de seguimiento a la trayectoria universitaria en su planificación, implementación, evaluación y mejora continua.

OE2

Articular e implementar acciones de nivelación y acompañamiento académico y psicoeducativo previas al ingreso y durante los primeros años con unidades de apoyo institucionales.

OE3

Articular e implementar acciones de apoyo a la titulación con énfasis en titulación oportuna.

OE4

Fortalecer modelo de aseguramiento y mejora continua de la calidad de los procesos docentes.

UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA

AVANCES: **OBJETIVO ESPECÍFICO 1**

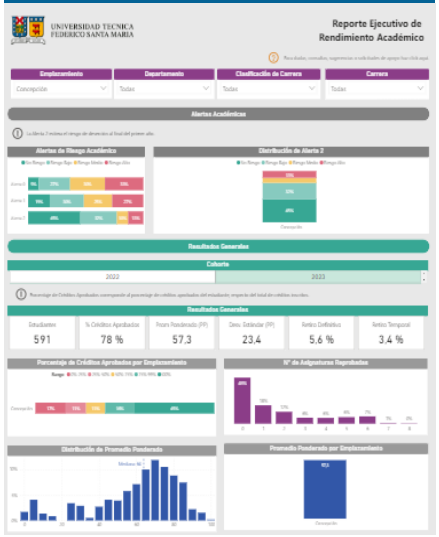
SAT - E

- **Consolida datos** de distintas fuentes en reportes dinámicos.

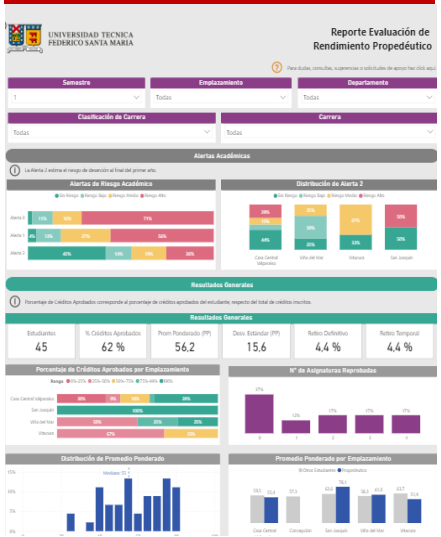
- **3 tipos de alertas,** con modelos diferenciados según clasificación de carreras.

- Aplicativo para seguimiento del acompañamiento.

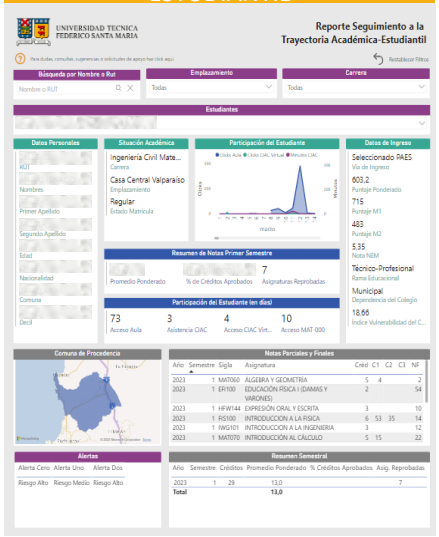
REPORTE EJECUTIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO



REPORTE DE EVALUACIÓN RENDIMIENTO ACADÉMICO



REPORTE DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA-ESTUDIANTIL



Reporte Jefe de carrera

DIANGNÓSTICOS REALIZADOS

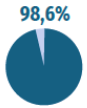
Psicoeducativos

- 01 Caracterización Inicial
- 02 IPAA

Académicos

- 03 Matemática
- 04 Física

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN INICIAL



Un total de **70 estudiantes** de **Arquitectura** realizó la Encuesta de Caracterización Inicial

Respuestas Recibidas
70

Matrícula Arquitectura
71

Estudiantes del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

El PACE es un programa del ministerio de educación que busca garantizar un cupo de acceso a la universidad a estudiantes de excelencia académica provenientes de establecimientos públicos, acompañándolos desde 3° y 4° medio hasta sus primeros dos años de universidad. Los estudiantes PACE – habilitados son quienes cumplieron con los criterios de habilitación pudiendo acceder a alguna institución de educación superior en convenio, mediante cupo garantizado u otra vía de ingreso.

Estudiantes cupo PACE	Estudiantes PACE-Habilitados[3]	Estudiantes PACE Totales	% de estudiantes PACE en la Carrera
7	0	7	9,9%

[3] Estudiantes del programa que ingresaron por una vía tradicional.

Ocupación, vivienda y estudios previos

Ocupación

De los **70** estudiantes que respondieron la encuesta, el **14,29%** declara que trabajará y **2** estudiantes prefieren no responder.

De los estudiantes de **Arquitectura** que trabajará, lo harán en las siguientes modalidades.

Fines de semana	Media jornada
9	1

*La diferencia corresponde a estudiantes que prefieren no responder.

Quienes trabajan lo hacen ya sea porque necesitan aportar económicamente (3), quieren contar con sus propios ingresos (6) u otras razones (1).

Vivienda

Los y las estudiantes, durante el periodo académico, vivirán con:

Padres	Familiares	Solo(a)	Amigos y/o Pareja	Aún no lo sabe	Otra	PNR[4]
33	16	4	2	8	3	4

Estudios Previos

Del grupo de **70** estudiantes, **10** no realizaron estudios el año anterior y **2** prefieren no responder. Los **58** estudiantes que cursaron estudios lo hicieron en:

Enseñanza Media	Preuniversitario	Otra Institución	Otra opción
49	6	2	1

Responsabilidades de cuidado

En la carrera de **Arquitectura** se identificaron **2** estudiantes responsables del cuidado **de otra persona.**

Adulto Mayor	Menor de Edad
1	1

[4] Prefiere no responder

Interés en la USM y conocimiento de la carrera

Del grupo de **70** estudiantes encuestados:

- **55** quería entrar a la USM.
- **52** conoce **a qué se dedican los profesionales egresados.**

Recursos y vías de comunicación

Se consultó respecto a los recursos con los que el estudiantado cuenta para su estudio y aprendizaje, así como también, sobre las vías de comunicación de su preferencia:

RECURSOS DISPONIBLES	PREFERENCIA COMUNICACIÓN
Computador - 52	63 - Correo USM
Internet - 65	38 - Correo Personal
Tablet - 13	19 - Teléfono
Celular - 69	40 - Whatsapp
Espacio adecuado para estudio - 33	21 - Instagram
Ninguno - 1	19 - Web USM
PNR - 1	0 - Diario Mural

Vida universitaria

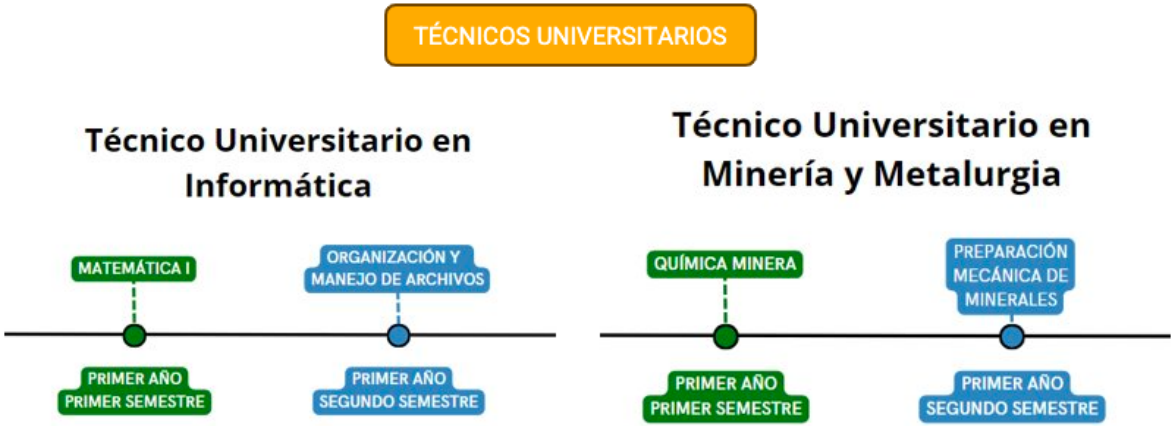
Se consultó al estudiantado sobre las **condiciones que consideran importantes** para contar con una mejor vida universitaria:

- **93%** Profesorado cercano, comprometidos y con buen trato hacia el estudiantado.
- **73%** Apoyos académicos adicionales como: **tutorías, apoyos psicopedagógicos, ayudantías, mentorías.**
- **75%** **Espacios de participación estudiantil** como: centros de estudiantes, voluntariados, emprendimientos, actividades culturales y deportivas.
- **69%** **Apoyos psicosociales** adicionales como: apoyo psicológico, consejerías personalizadas, orientación social para becas y beneficios, atenciones y asesorías en salud y orientaciones en inclusión y equidad de género.
- **0%** Otro
- **1,41%** PNR

AVANCES: **OBJETIVO ESPECÍFICO 3**

TITULACIÓN OPORTUNA: ALERTAS Y VARIABLES

- Ajustes Alertas SAT-E 2024 estudiantes TU titulación en 2024
- Identificación de asignaturas críticas para distintos niveles formativos y variables académicas tienen mayor incidencia que sociodemográficas para explicar tiempos de titulación



Fortalecimiento del Seguimiento Académico Estudiantil y la Salud Mental en la USM

UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA