

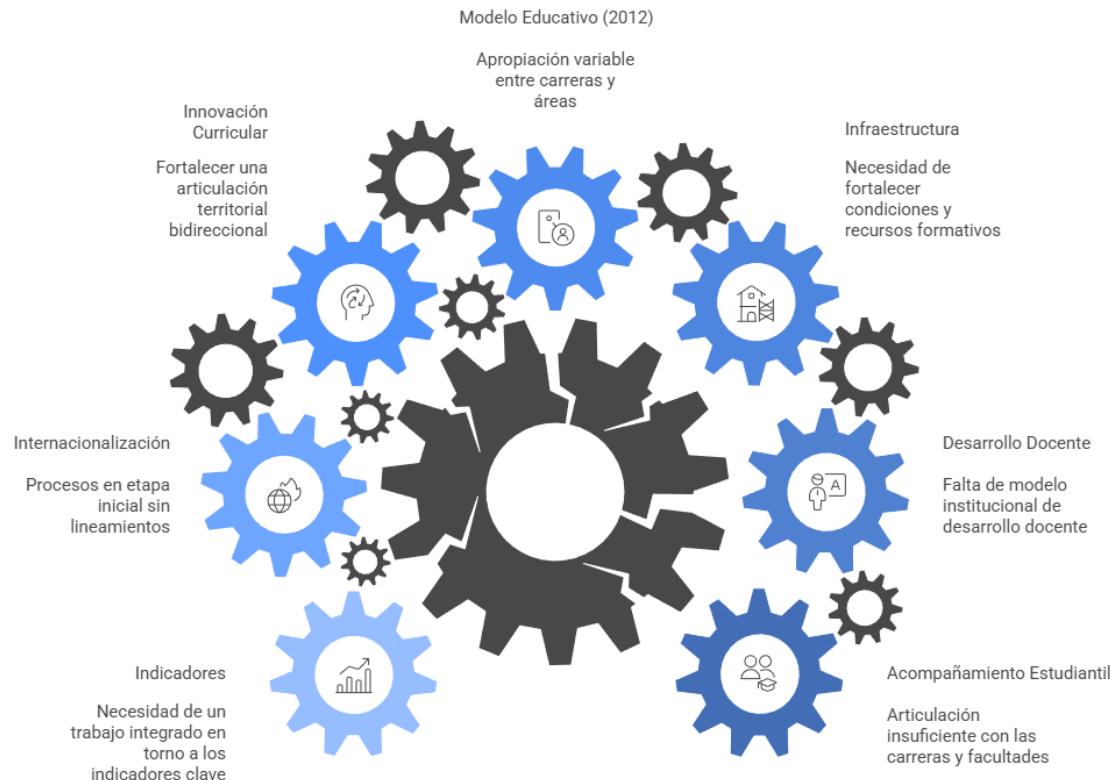
El Modelo Educativo como Política Estructural

Construcción de un ecosistema formativo integrado mediante la articulación de los PFE.

El Desafío Estructural a partir de un Diagnóstico de Brechas

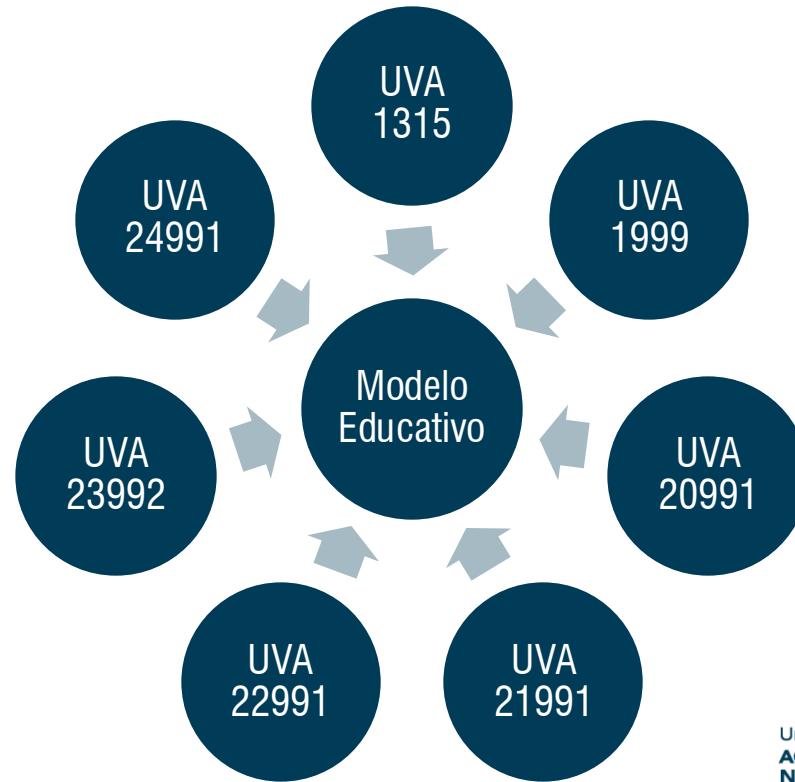
Diagnóstico e Identificación de Brechas Plan de Fortalecimiento

El Plan de Fortalecimiento 2020–2030 evidenció brechas estructurales que abrían una oportunidad estratégica: pasar de intervenciones aisladas a una estrategia integral



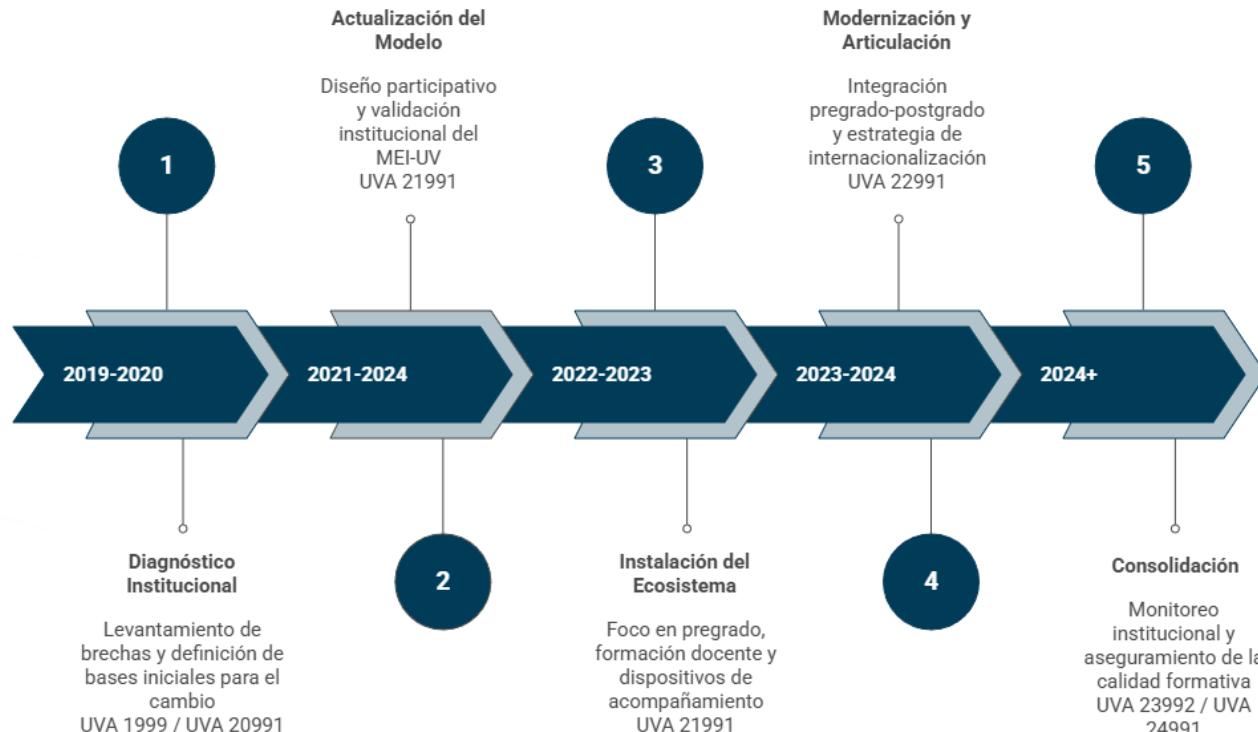
La Respuesta Estratégica: De Proyectos Aislados a una Hoja de Ruta

Un ecosistema integrado



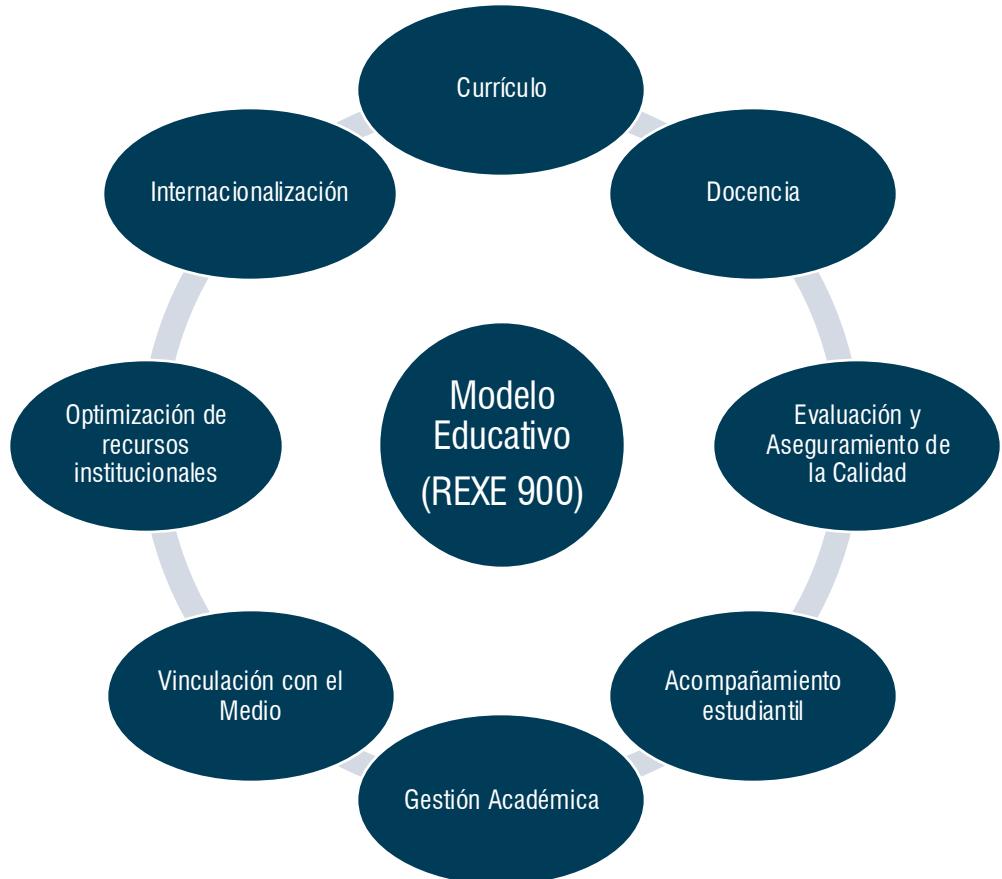
Ruta de la Transformación: Etapas Clave del Proceso

Ruta de Transformación: Etapas Clave del Proceso



La Respuesta Estratégica: De Proyectos Aislados a una Hoja de Ruta

El nuevo Modelo Educativo se instaló como el referente institucional que define lineamientos explícitos para articular el ecosistema formativo





Convertir el Modelo Educativo en una política estructural de la Universidad de Valparaíso, utilizando deliberadamente la cartera integrada de proyectos PFE como mecanismo de articulación entre innovación, docencia, internacionalización y territorio

Del Modelo Educativo a la acción: Dimensiones que articulan el ecosistema formativo

Fortalecimiento Pedagógico

- Propósito: Resguardar la orientación pedagógica del Modelo Educativo 2024.
- Mecanismos de implementación: Lineamientos pedagógicos; formación docente; metodologías activas, A+S, simulación.

Diseño y Actualización Curricular

- Propósito: Asegurar coherencia curricular y progresión formativa.
- Mecanismos de implementación: Rediseño de planes de estudio; orientaciones curriculares; integración de TIPE y prácticas formativas; articulación pregrado–postgrado.

Gestión Académica

- Propósito: Sostener la implementación del Modelo Educativo 2024.
- Mecanismos de implementación: Modernización de sistemas académicos; políticas y normativas; gobernanza académica interunidades.

Acompañamiento Estudiantil

- Propósito: Resguardar la progresión y permanencia estudiantil en coherencia con las trayectorias formativas del MEI-UV.
- Mecanismos de implementación: Inserción a primer año; alerta temprana; acompañamiento académico y socioemocional articulado con las carreras.

Calidad y Evaluación

- Propósito: Promover la mejora continua del proceso formativo en coherencia con el Modelo Educativo 2024.
- Mecanismos de implementación: SIAC-UV, estándares institucionales; seguimiento curricular y uso de evidencia.

Vinculación e Internacionalización

- Propósito: Integrar el territorio y la dimensión internacional como componentes del proceso formativo.
- Mecanismos de implementación: TIPE con enfoque territorial; participación de socios comunitarios; internacionalización en casa y convenios de doble grado.

14.791

Estudiantes de Pregrado

Dispositivos de acompañamiento, metodologías activas, modernización de laboratorios y espacios de simulación.



Unidades Académicas y Vicerrectoría

Coordinación efectiva, incorporación del Modelo Educativo en rediseños curriculares, consolidación de asignaturas sello y TIPE.

2.145

Estudiantes de Posgrado

Políticas de postgrado y doble grado, fortalecimiento de la internacionalización en casa.

950

JCE Académicos/as

+ 400 participantes en el Diplomado en Docencia Universitaria e implementación del modelo de formación docente.



Ecosistema de Vinculación

Fortalecimiento de TIPE con socios comunitarios y articulación con la Estrategia Regional de Desarrollo.

La internacionalización y la mejora de los espacios docentes fortalecen las condiciones formativas, ampliando oportunidades de aprendizaje y asegurando entornos pertinentes y de calidad.

365

Estudiantes participan en acciones de internacionalización durante el 2025

173

Académicos/as participan en acciones de internacionalización el 2025

Ampliación de espacios docentes de simulación + apoyo (debriefing/control) + integración operativa del centro + uso docente (4.978 horas de uso pregrado 2024).

Resultados Clave: Fortalecimiento de una Cultura Docente



Modelo Formación Docente e Innovación Educativa

Implementación de un modelo que estructura niveles de desarrollo y apoyos institucionales, pasando de la capacitación a una política de desarrollo académico.



Diplomado en Docencia Universitaria

10 ediciones ininterrumpidas con más de 400 académicos/as certificados.

678

Académicos/as participantes

Total acumulado en talleres y jornadas formativas en evaluación, metodologías activas, simulación y tecnologías (del 01-01-2025 al 8-12-25).

Resultados Clave: Impulsando la Progresión y el Éxito Estudiantil

Los dispositivos de acompañamiento, diagnóstico y alerta temprana fortalecidos contribuyen directamente a la mejora de los indicadores institucionales.

84,9%

Retención de Primer Año
(2023=82,7; 2022=80,6)

39,5%

Titulación Oportuna
(2023=38,2; 2022=34,4)

Resultados Clave: Vinculación Territorial Institucionalizada en el Currículo

TIPE consolida una formación conectada con el territorio, integrando estudiantes, currículo y actores sociocomunitarios en experiencias formativas de impacto real.

153

Asignaturas TIPE
impartidas en el 2025

5.147

Estudiantes participantes
en el 2025

>300

Sociocomunitarios
involucrados en esta
asignatura

Concurso de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria (CIIDU).

Proyectos Adjudicados

57 (de 91 postulados)

Financiamiento Acumulado

\$164.277.735

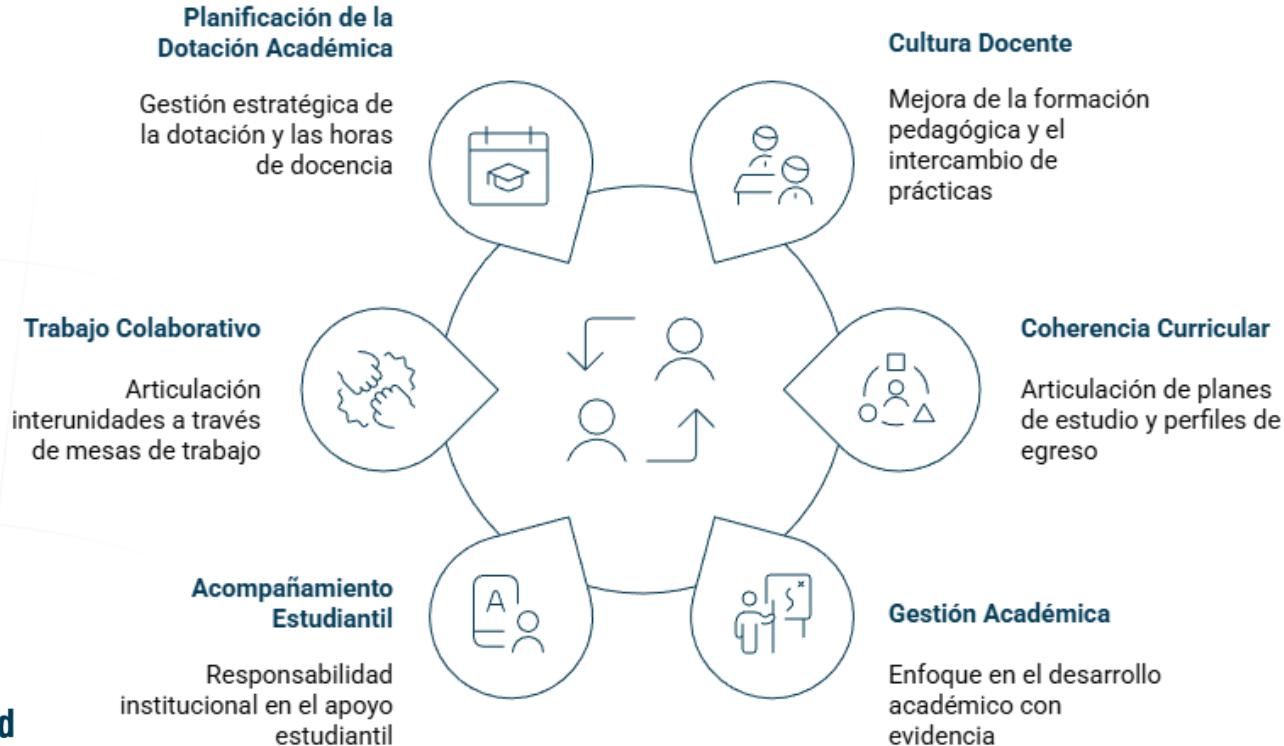
Producción Académica (62 productos)

✓ **Artículos, Presentaciones
en congresos, etc.,**

Participación

97 Investigadoras
56 Investigadores

Más Allá de los Indicadores: Un Cambio en la Cultura Institucional



La Trazabilidad del Proceso: Un Ecosistema Sustentado en Evidencia

La buena práctica no es declarativa, sino verificable a través de un cuerpo amplio de evidencias producidas entre 2019 y 2025.



Políticas y Normativas

- ✓ Modelo Educativo UV 2024
- ✓ Modelo Formación Docente e Innovación Educativa
- ✓ Modelo Institucional de Prácticas Formativas
- ✓ Reglamentos de evaluación y perfeccionamiento (en proceso de formalización)



Informes Técnicos

- ✓ Diagnósticos iniciales (PFI UVA 19-20)
- ✓ Reportes de progresión estudiantil
- ✓ Informes de implementación MEI-UV
- ✓ Reportes del Concurso CIIDU



Dispositivos y Plataformas

- ✓ Informes del Diplomado en Docencia
- ✓ Reportes de modernización de laboratorios
- ✓ Informes TIPE con socios comunitarios
- ✓ Evaluaciones 360 de programas y dispositivos de apoyo

Los Elementos Distintivos de Nuestro Modelo Educativo



Estrategia Sistémica

Se utilizaron los PFE como palancas coordinadas para instalar capacidades duraderas, no como proyectos aislados.



Articulación de Funciones

Integración de dimensiones: diseño curricular, desarrollo docente, acompañamiento, innovación e internacionalización.



Herramienta Operativa

El Modelo Educativo es un dispositivo estratégico que orienta decisiones en currículo, pedagogía y gestión.



Vínculo Territorial

El modelo fomenta relaciones bidireccionales y sistemáticas con el entorno, incorporando TIPE y diversas experiencias curriculares orientadas al desarrollo regional.





Lecciones Clave

- ✓ La mejora sostenible requiere un horizonte compartido que opere como política institucional (MEI-UV).
- ✓ Los PFE no transforman instituciones; lo hace su articulación deliberada.
- ✓ La evidencia no solo fundamenta decisiones, sino que ordena la conversación interna.
- ✓ La institucionalización ocurre cuando los proyectos se traducen en modelos, políticas, capacidades instaladas y prácticas compartidas.
- ✓ La participación mejora la calidad y legitimidad de los cambios.



Proyecciones a Futuro

- ✓ Consolidar el Modelo de Formación Docente e Innovación Educativa como política permanente del desarrollo académico.
- ✓ Escalar un sistema integrado de acompañamiento estudiantil orientado al logro de los aprendizajes.
- ✓ Profundizar la vinculación territorial e internacional como dimensión estructural del currículo.
- ✓ Consolidar una toma de decisiones formativas articulada entre unidades, basada en evidencia y alineada con el Modelo Educativo.

Lo construido no es un cierre, sino una plataforma institucional para proyectar un ecosistema formativo integrado y sostenible.

El Modelo Educativo como Política Estructural

Construcción de un ecosistema formativo integrado mediante la articulación de los PFI.