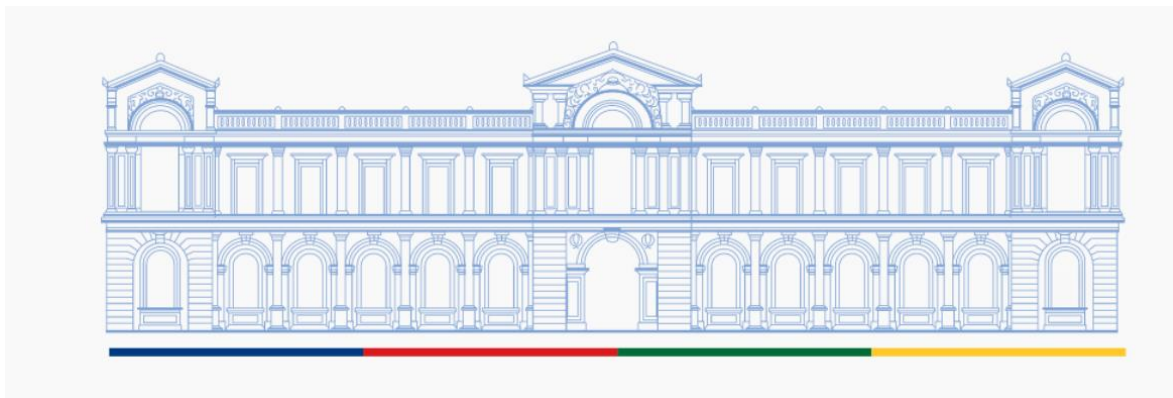


---

## Seminario sobre Buenas Prácticas PFE en las Universidades Estatales

*Del resultado al aprendizaje*

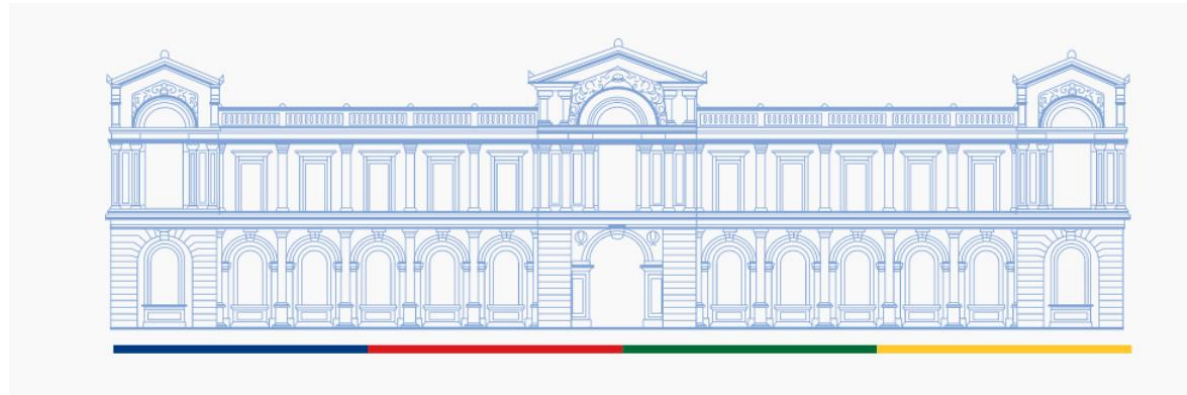
---





UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
Plan de Fortalecimiento  
Universidades Estatales

# *“Articulación institucional para trayectorias formativas integrales”*



# Oportunidad identificada

## Articulación institucional como ámbito prioritario del quehacer universitario

---

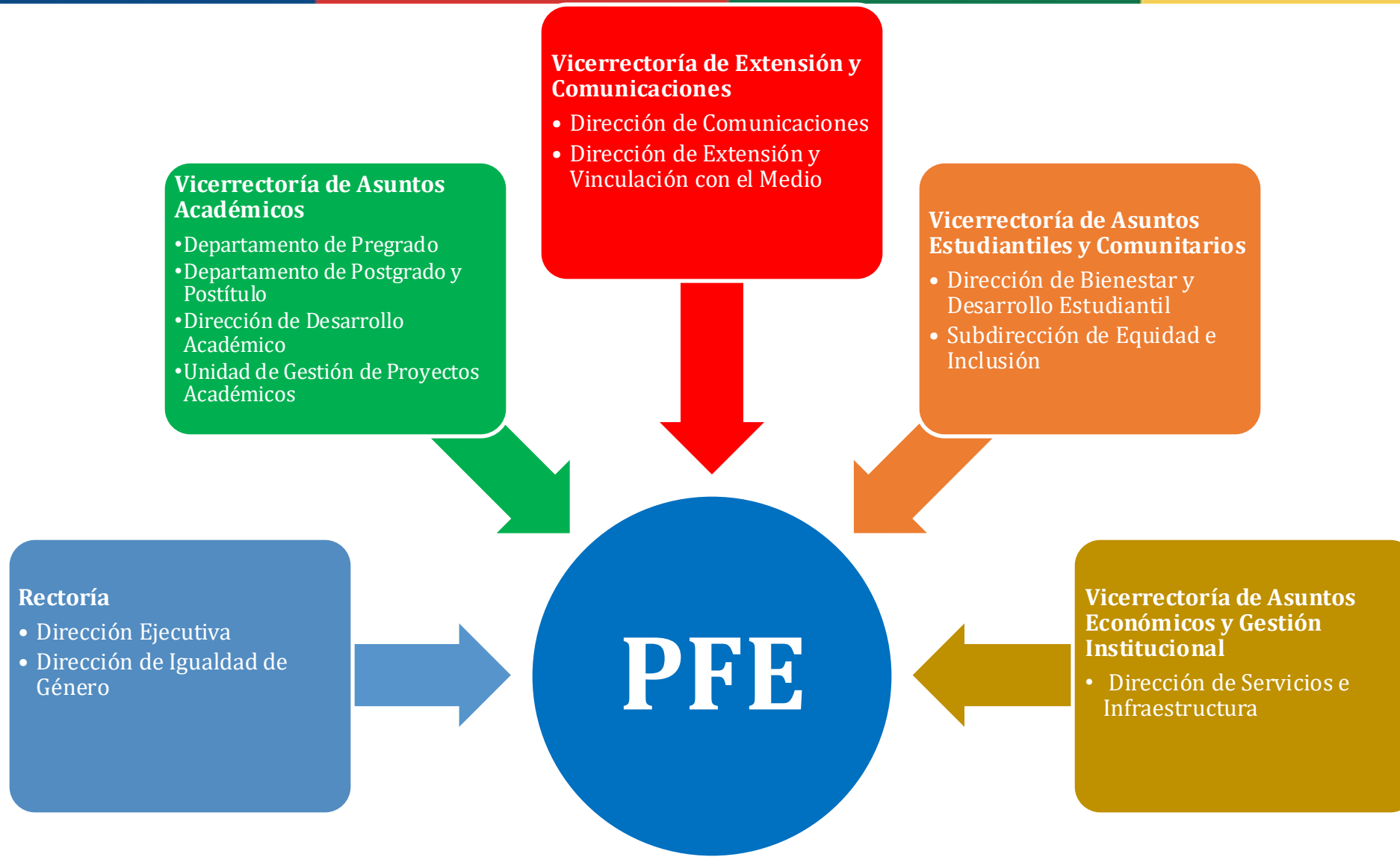
El **Plan de Fortalecimiento a 10 años** señala que el Modelo Educativo institucional compromete a la Universidad con el **acceso, permanencia y egreso**, promoviendo procesos formativos integrales, inclusivos y pertinentes. Para ello, se enfatiza la necesidad de **incrementar la articulación entre iniciativas centrales y locales**, especialmente en contextos de alta diversidad estudiantil.

Además, la Universidad de Chile reconoce explícitamente que, dada su **estructura compleja y descentralizada**, el avance en las trayectorias formativas de los estudiantes requiere una **articulación sistemática entre unidades académicas, servicios centrales y vicerrectorías**.



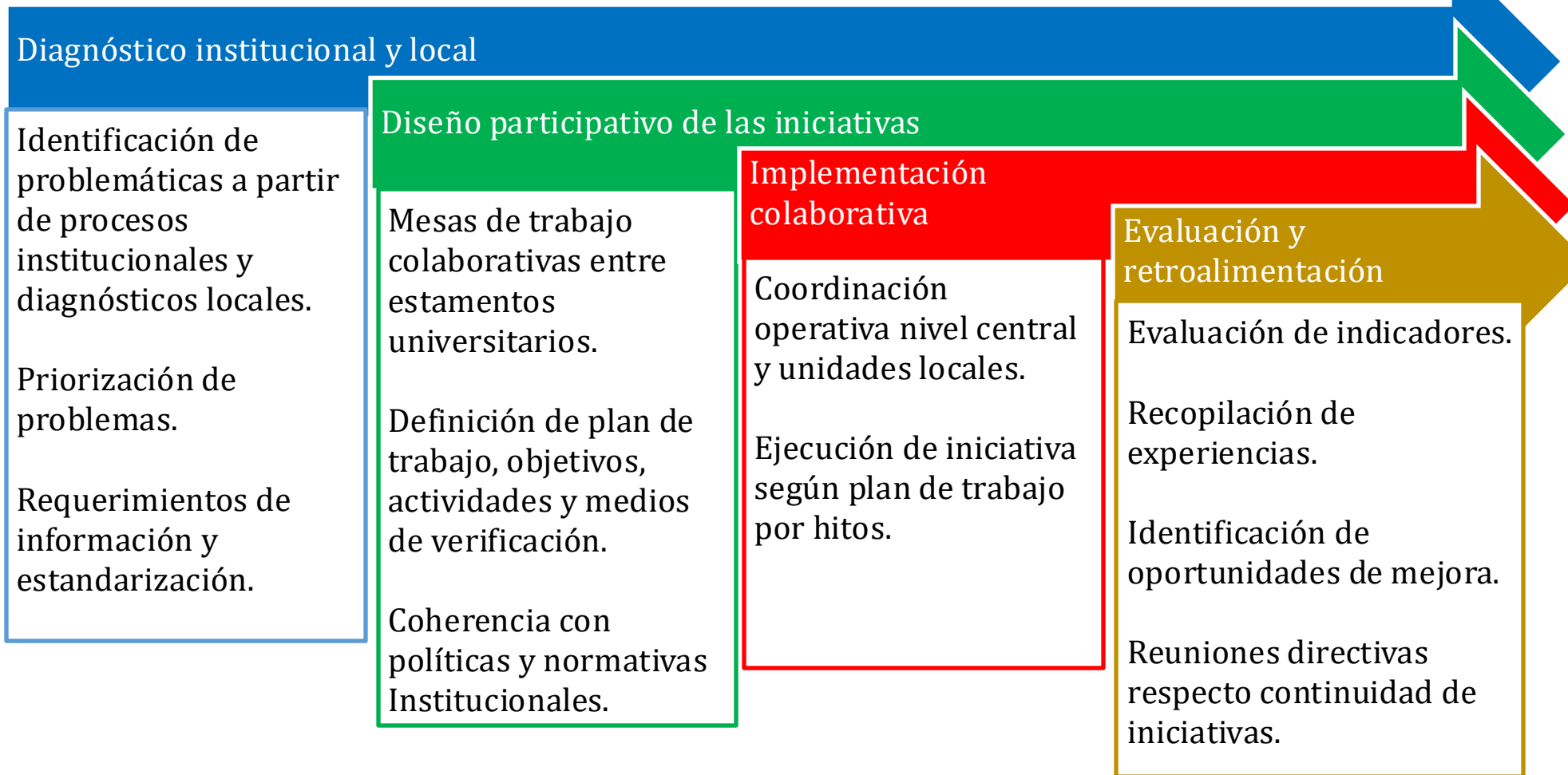
# Práctica implementada

## Articulación entre nivel central: equipos involucrados



# Práctica implementada

## Articulación entre nivel central y unidades académicas: etapas del proceso



# Resultados notables

Consolidación  
Centros de Aprendizaje  
(5 Campus)

PFE UCH1799 al  
PFE UCH20991

Consolidación  
Programas Tutoriales  
(15 unidades académicas)

PFE UCH1799 al  
PFE UCH24991

Consolidación  
Programa acompañamiento a estudiantes  
en etapa de Titulación

PFE UCH1899 al  
PFE UCH24991

## Indicadores Institucionales

### Permanencia al primer año:

2017 = 82,7%

2024 = 89,5%

### Promedio de retención de primer año en la universidad

2018 = 88,4%

2024 = 91,6%

### Promedio de retención de tercer año en la universidad

2018 = 79,5%

2019 = 83,5%



# Resultados notables

Consolidación  
Unidad de Bienestar Estudiantil de  
Postgrado y Postítulo

PFE UCH1899 al  
PFE UCH24991

Fortalecimiento  
articulación pregrado y postgrado

PFE UCH1899 al  
PFE UCH24991

## **Indicadores Institucionales**

**Promedio retención de primer año  
estudiantes de postgrado y postítulo**

2018=91%  
2023=92%

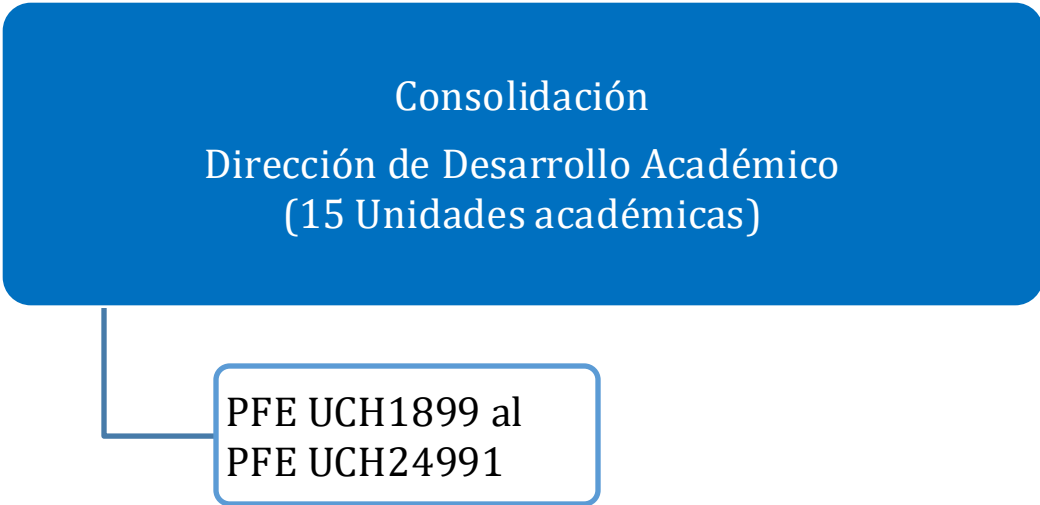
**Matricula total de postgrado y postítulo**

2019=6.732  
2025= 8.516

**Número de programas articulados entre pregrado  
y magister 2025= 58 programas**



# Resultados notables



<i><b>Indicadores Institucionales</b></i>	
<b>Numero de académicos y académicas contratados en la universidad:</b>	<b>Porcentaje de académicas contratadas en la universidad:</b>
2019=3.958	2019=37.3%
2024=4.133	2024=40,2%





# Resultados notables

Desarrollo del Formulario de  
Caracterización Estudiantil  
(FOCES)

PFE UCH1899 al  
PFE UCH24991

## **Indicadores Institucionales**

### **Porcentaje de caracterización censal:**

2018 = 80% de la matrícula total

2025 = 96% de la matrícula total

### **Cantidad de grupos prioritarios caracterizados:**

2018 = 3 categorías (socioeconómica, padres y madres, regiones)

2025 = 9 categorías (socioeconómica, padres y madres, regiones, discapacidad, neurodivergencia, pueblos originarios, migrantes, identidad de género, trabajadores)



# Resultados notables

Consolidación política de  
equidad e inclusión

PFE UCH1999 al  
PFE UCH24991

Consolidación Modelo de  
Inclusión de educación superior  
(MIES)

PFE UCH20993 al  
PFE UCH24991

Consolidación política de  
igualdad de género

PFE UCH1999 al  
PFE UCH24991

## **Indicadores Institucionales**

**Porcentaje de mujeres tituladas**

2018=47,3%

2024=53,3%

**Porcentaje de estudiantes que  
ingresaron a la Universidad de Chile  
por vías especiales de admisión**

2017 = 15%

2024= 19%



# Resultados notables

Fortalecimiento de  
formación ciudadana

PFE UCH20993 al  
PFE UCH24991

Fortalecimiento  
Dirección de Salud Estudiantil  
(Salud Mental)

PFE UCH20993 al  
PFE UCH24991

## Indicadores Institucionales

### ***Cursos de Formación General (CFG)***

458 cursos entre 2019 - 2024  
18.175 estudiantes

***Porcentaje de estudiantes en proyectos de desarrollo  
sostenible, equidad inclusión y cultura (2025): 15.58%***  
(6.710 estudiantes de pre y postgrado)

### ***Número de atenciones de estudiantes en el área de salud mental:***

2023=10.190  
2025=11.505



# Resultados notables

Remodelación y Habilitación Residencias  
Universitarias

PFE UCH1899 al  
PFE UCH24991

## **Indicadores Institucionales**

***Aumento de cobertura en la  
capacidad de residencias  
universitarias al 2026 = 54%***

***Porcentaje de estudiantes  
provenientes de regiones distintas a  
la metropolitana 2025 = 24,6%***



# Innovación y transferencia

## Elementos transferibles

La buena práctica compartida es transferible al sistema de educación superior, en la medida en que la articulación institucional constituye un elemento clave para fortalecer el trabajo colaborativo entre universidades. Un ejemplo concreto de esta articulación es el trabajo desarrollado en el marco de las Redes del CUECH, donde la experiencia de la Universidad de Chile se proyecta como escalable y transferible a otras instituciones del sistema.

En este contexto, los Proyectos de Fortalecimiento en Red han permitido consolidar prácticas interuniversitarias, favoreciendo el intercambio de experiencias y el aprendizaje colectivo, y avanzando hacia un modelo de articulación del sistema de educación superior chileno. Destacan, en particular, las iniciativas replicables, como los programas de acompañamiento estudiantil, que contribuyen de manera significativa al fortalecimiento colectivo y a la mejora continua del sistema.



# Conclusiones finales

- El principal aporte de los PFE durante estos ocho años de implementación ha sido lograr una coordinación y sinergia efectiva entre distintos equipos y organismos institucionales, articulados en torno a un objetivo común: fortalecer la trayectoria formativa del estudiantado en el contexto de una universidad pública, compleja y con unidades académicas autónomas.
- La articulación desarrollada en el marco del Plan de Fortalecimiento, en coherencia con el Modelo Educativo, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad, sus políticas, así como con otros instrumentos de gestión, ha permitido avanzar en la disminución de las principales brechas identificadas en el sistema de educación superior.
- Tanto los hitos alcanzados en el marco de los PFE como sus resultados, cualitativos y cuantitativos, se vinculan directamente con la certificación en nivel de excelencia por siete años (2025–2032) obtenida por la Universidad de Chile.





UNIVERSIDAD  
DE CHILE

Vicerrectoría  
de Asuntos  
Académicos



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
Plan de Fortalecimiento  
Universidades Estatales





## Reporte de Seguimiento Presupuestario UCH23991

Fecha límite de ejecución de recursos: octubre 2026



UNIDAD: Dirección de Igualdad de Género		PRESUPUESTO	EJECUTADO Y CO...	SALDO	
		\$47.789.770	\$47.610.920	\$178.850	
CUENTA	ITEM	PRESUPUESTO	EJECUTADO Y CO...	SALDO	% EJECUCIÓN
1. GASTOS CORRIENTES	1.1. RECURSOS HUMANOS	\$45.035.970	\$45.014.840	\$21.130	99,95 %
	1.2. GASTOS ACADÉMICOS	\$806.677	\$806.677	\$0	100 %
	1.3. GASTOS DE OPERACIÓN	\$1.947.123	\$1.789.403	\$157.720	91,9 %
	1.4. SERVICIOS DE CONSULT...	\$0	\$0	\$0	-
	Subtotal	\$47.789.770	\$47.610.920	\$178.850	99,63 %
2. GASTOS DE CAPITAL	2.1. BIENES	\$0	\$0	\$0	-
	2.2. OBRAS	\$0	\$0	\$0	-
	Subtotal	\$0	\$0	\$0	-



### PROYECTO

UCH21991:

Plan de Fortalecimiento de la Universidad de Chile: Fortalecimiento de las capacidades institucionales transversales para ofrecer una formación de calidad, integral, equitativa, inclusiva y pertinente acorde con la misión pública de la Universidad de Chile.

### ESTADO DE PROYECTO



● LOGRADO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1: Consolidar mecanismos de flexibilidad institucional que contribuyan a una formación integral equitativa, inclusiva y pertinente, con el máximo aprovechamiento de las capacidades institucionales.

OE2: Actualizar y ampliar las iniciativas orientadas a favorecer la diversidad y fortalecer el acompañamiento para el cumplimiento de las metas de aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo del cuerpo académico.



UNIDAD

Departamento de Postgrado y Postítulo

ESTADO GENERAL DE RESULTADOS



ESTADO GENERAL DE INDICADORES



TABLA GANTT: PROYECTO/OBJETIVO ESPECÍFICO/RESULTADO



## Centro de Enseñanza Aprendizaje Campus Sur



## Programa de Acompañamiento Tutorial









x

**¡Bienvenido/a a FOCES!**

El primer paso es registrarse.

Si no tienes cuenta FOCES:

Si ya estás registrado/a:

**Regístrate aquí**

**Ingresa**

[¿Cómo completar el FOCES?](#)

FOCES es una herramienta creada por la [Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil \(DIRBDE\)](#), con el objetivo de recolectar información que permita contribuir al desarrollo de políticas y programas institucionales que apoyen la inserción académica, la inclusión en la vida universitaria y la postulación a [beneficios de mantención internos](#) de la Universidad de Chile.

*Beneficios internos*

**¡Prepárate para completar el FOCES**  
y realizar la acreditación socioeconómica **2026!**

**El formulario con el que puedes postular y renovar tus beneficios UCHILE**

 **DIRBDE**





# CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD DE CHILE



[www.avirtual.uchile.cl](http://www.avirtual.uchile.cl)

## Encuentro de Equidad e Inclusión: aprendizajes, desafíos y proyecciones en la **Educación Superior**



Más de una década  
de acciones de  
**Equidad e Inclusión**

[uchile.cl/mas-equidad-e-inclusion](http://uchile.cl/mas-equidad-e-inclusion)





## LANZAMIENTO PROGRAMA DE FORMACIÓN DE FORMADORES



**MásCiudadanía**  
Formación para la democracia



**INFORME DE RESULTADOS**  
**DIALOGOS INTERGENERACIONALES**  
**CAMPUS ELOÍSA DÍAZ**

ÁREA DE CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

OCTUBRE, 2024





