

Construcción de una identidad común del sistema de universidades estatales de Chile

RED2299-1

Seminario de buenas prácticas PFE

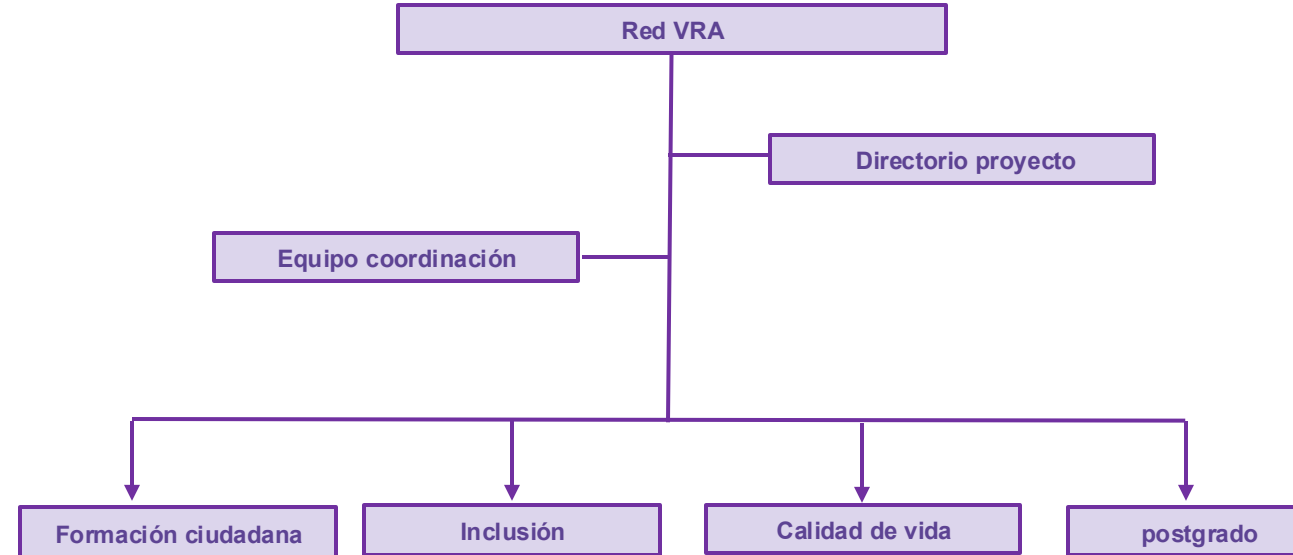
enero, 2026

RED 2299-1

El **proyecto ethos**, es una iniciativa centrada en el fortalecimiento del **Sistema de Universidades Estatales (SUE)** cuyo propósito es avanzar en la **construcción colaborativa de la identidad del SUE** mediante el diseño de orientaciones y estrategias que permitan contribuir en el desarrollo del quehacer coordinado y complementario de las universidades estatales.



Mapa de gobernanza



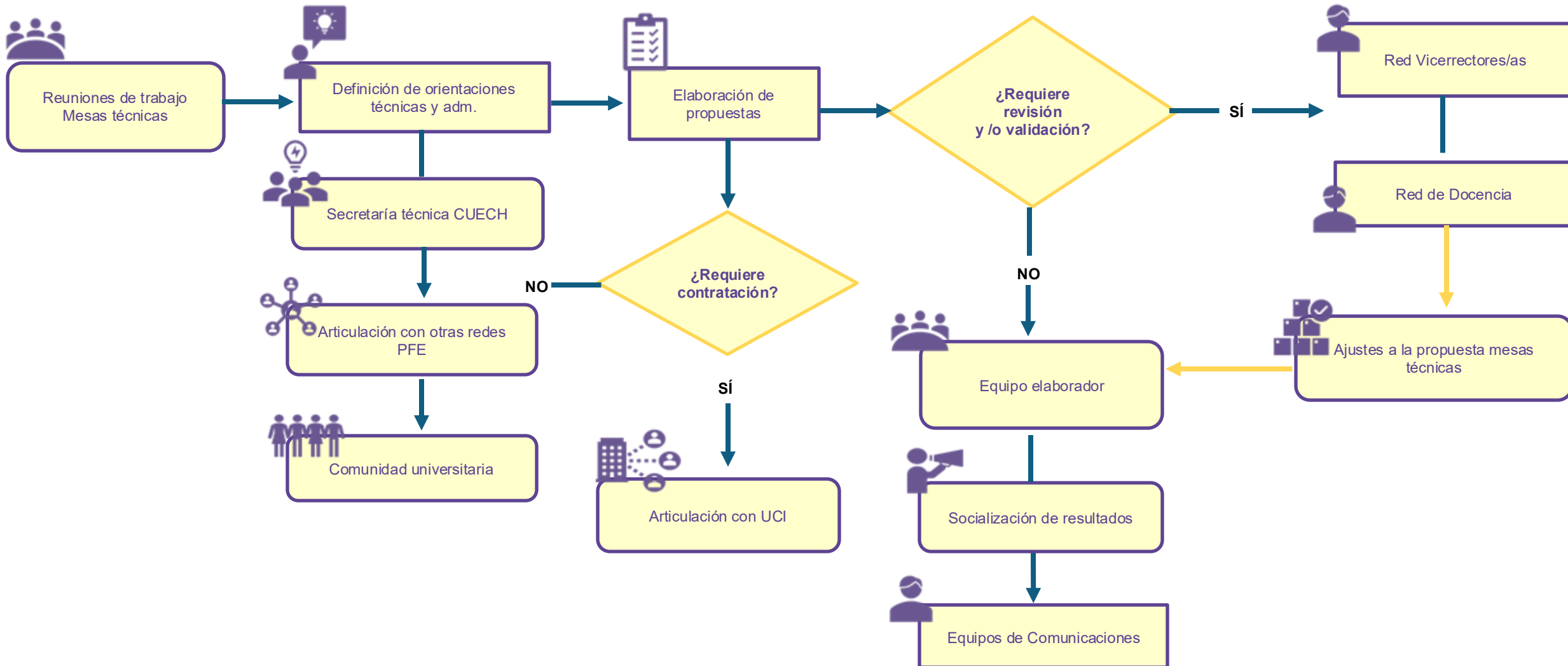
“Para nosotros, como institución, es tremendamente importante encontrarle sentido a la universidad pública. Es decir, se requiere rescatar la identidad de la Universidad, tenemos trabajo que tienen que ver con la función pública de nuestros académicos y académicas que naturalmente se comprometen con el entorno”. (Jornadas de trabajo Proyecto ethos)

1) Trabajo en red de las UES

Iniciativas desarrolladas	Participantes	Periodo I	N° de actividades	N° de participantes	Periodo II	N° de actividades	N° de participantes
Jornadas de trabajo Proyecto	<ul style="list-style-type: none">Rectores, Vicerrectorías académicas, mesas técnicas, Redes PFE, comunidad universitaria.	2020-2022	23	543	2023-2025	31	720

Vicerrectorías	Rectorías	Mesas técnicas	Redes PFE	Otras instituciones
<ul style="list-style-type: none">18	<ul style="list-style-type: none">18	<ul style="list-style-type: none">5	<ul style="list-style-type: none">11	<ul style="list-style-type: none">SEGPRESSENADO

Flujo de trabajo de los actores participantes



FACTORES DE ÉXITO

- ✓ **Construir mapa de actores claves y sus funciones**, esto ha permitido posicionar las diferentes temáticas en los equipos encargados, responsables y grupos interesados en general.
- ✓ **Comunicación estratégica** informar oportunamente sobre los resultados a fin de que las instituciones puedan incorporar los aportes en sus procesos y discusiones internas (actualización de políticas, modelos educativos, entre otros).
- ✓ **Evidenciar buenas prácticas**, recopilar experiencias que pongan en valor los espacios de trabajo colaborativo e iniciativas replicables a nivel de sistema.
- ✓ **Articulación con otras redes PFE**, para el abordaje de resultados y la participación efectiva.
- ✓ **Procesos de inducción**, disponer de mecanismos de inducción actualizados, para un fácil acceso a la información, diversificación de estrategias que permita la incorporación de nuevos actores (infografías, cápsulas audiovisuales, testimonios).



Resultados de la iniciativa

Cambios y evidencias en las instituciones

2. Instalación de una identidad común

¿Qué es el Ethos?

Es la identidad del Sistema de Universidades del Estado, **construida de manera colectiva y en permanente evolución**. Se fundamenta en la trayectoria histórica del sistema universitario estatal y articula su misión educativa, investigativa, social y cultural con los desafíos y necesidades del país, reafirmando su compromiso con el desarrollo público y el bienestar de los territorios.



“Esta red nos presenta objetivos en común que nos van a permitir generar mejores procesos académicos, mas inclusivos y con mayor pertinencia territorial”
Red de Vicerrectores/as

¿Qué son los sellos identitarios?

El ethos se traduce a través de diferentes sellos, entendidos como; **principios, valores y prácticas** concretas que desarrollan las Universidades Estatales de Chile, y que representan de forma integral su **compromiso público**, democrático, territorial, ético y con vocación formativa, siendo una guía y **fundamento de su labor institucional**.



“Es un plan maestro que guía la docencia desde la elaboración de los planes formativos de cambio curricular, creación de una carrera nueva, hasta la titulación”
Red de Vicerrectores/as

“Lo que motiva a trabajar en este ambiente es que nosotros necesitamos tener ciertos mínimos comunes, esa preocupación por el entorno, por la pertinencia debiera estar muy bien representada en nuestros profesionales”
Red de Vicerrectores/as

Principales resultados

Diagnósticos y estudios

Análisis comparado de los modelos educativos de las universidades del Estado

Diagnóstico de la formación ciudadana en los modelos educativos y perfiles de egreso de las universidades del Estado

Diagnóstico de las políticas de calidad de vida estudiantil.

Diagnóstico de brechas de género en las 18 universidades estatales.

Diagnóstico de desarrollo de la educación inclusiva en las Universidades Estatales

Diagnóstico y caracterización de las IES para el desarrollo de posgrado y postítulos en Salud

Diagnóstico condiciones institucionales para la incorporación de los sellos identitarios del SUE educativos de las universidades

Diagnóstico de los mecanismos de evaluación de los modelos educativos



“Los diagnósticos nos presentan resultados y desafíos comunes en torno a nuestros modelos educativos institucionales, desafíos en los que podemos avanzar, en como estos modelos educativos se plasman desde sus propias identidades en los territorios que estamos insertos” Red de vicerrectores

a) Actualización de modelos educativos

En los últimos tres años, siete universidades del Estado han actualizado sus modelos educativos, incorporando de manera explícita los sellos ethos. Estas son:

Universidad	Última actualización
Universidad de la Frontera	(2023)
Universidad Tecnológica Metropolitana	(2023)
Universidad de Talca	(2024)
Universidad de la Serena	(2024)
Universidad de Antofagasta	(2024)
Universidad de Valparaíso	(2024)
Universidad del Bio-Bio	(2024)
Universidad de Chile	(2025)



b) Incorporación competencia sello en los perfiles de egreso

Las 18 universidades del Estado han incorporado dentro de la formación por competencias, los sellos ethos:

“Las orientaciones a los modelos educativos del SUE debe resguardar la diversidad de cada una de las instituciones, como parte de la riqueza de su Ethos identitario, toda vez que no busca promover un proceso de estandarización u homogeneidad de las Universidades Estatales”. (Red de Vicerrectores)

c) Reporte de buenas prácticas implementadas por las instituciones

Iniciativas desarrolladas por ámbito	Periodo I	N° de actividades	Periodo II	N° de actividades
Formación y docencia	2020-2022	21	2023-2025	25
Producción del conocimiento	2020-2022	5	2023-2025	12
Gobierno y convivencia	2020-2022	5	2023-2025	15
Vinculación con el medio	2020-2022	31	2023-2025	28

11 universidades participantes



3. Línea de apropiación



Consorcio de Universidades del Estado de Chile

formación ciudadana

Ministerio de Educación

Seminario Internacional

Formación Ciudadana En Educación Superior

"Desafíos y Posibilidades"

06 octubre
09:30hrs.

Evento vía **zoom**

Expositores



Dr. Antoni Santisteban
Universidad Autónoma de Barcelona
España



Dr. Wiel Veugelers
University of Humanistic Studies in Utrecht
Países Bajos

#SeminarioFC

Inscríbete en
seminario.uestatales.cl

Seminario Internacional



Consorcio de Universidades del Estado de Chile



Inclusión en las Universidades del Estado

Oportunidades y Desafíos en la Educación Superior

24 Septiembre
09:00 a 13:00 horas
Sala Eloísa Díaz, Casa Central
Universidad de Chile

Exponen:

Carmen Márquez Vázquez
Universidad Autónoma de Madrid

Sandra Lea Katz
Universidad Nacional de La Plata

Inscripción:



modalidad presencial Transmisión por: **UESTV**





"Los derechos humanos nos permiten pensar diferentes formas de manejar la manifestación".
Carmen Márquez Vázquez, UAM



"Como institución pública de educación superior, tenemos el deber de formar profesionales con conciencia de su ciudadanía".
Sandra Lea Katz, UNLP



"La vida social supone otro, supone convivir con el otro, por lo tanto, el aprendizaje de derecho parte con los otros".
Antoni Santisteban, UAB

CUECH Universidades del Estado de Chile

WEBINAR



Diseño Universal de Aprendizaje:

alcances, reflexiones y experiencias en Educación Superior inclusiva

03 miércoles Diciembre
11:00 a 13:00 horas

Expone:

Boris Álvarez Espinoza



Inscripción:



Modalidad Virtual

Transmisión por: **UESTV**

Interpretación en Lengua de Señas Chilena



NOTICIAS



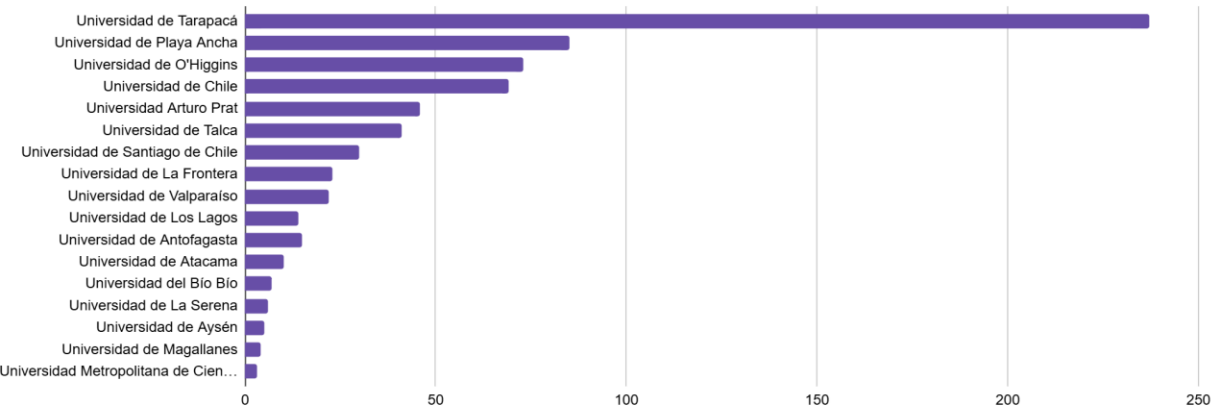
INCLUSIÓN

Red de Inclusión ETHOS II lanza libro "Orientaciones para la Atención Educacional del Estudiantado Universitario con Discapacidad"



Promoción y prevención de la salud mental

PLATAFORMA DE PREVENCION Y PROMOCION DE LA SALUD MENTAL “AQUÍ CONTIGO”



AquíContigo

Plataforma digital de prevención y apoyo para la salud mental en las Universidades Estatales

aquicontigo.uestatales.cl

Respecto del uso de plataforma se evidencia según datos reportados, el acceso de **7,280** usuarios activos únicos durante el último periodo (290 días analizados). De estos se registran 690 usuarios únicos autenticados durante el período de análisis los que se distribuyen entre 17 Universidades del Estado. Las cifras por universidad son las siguientes:





Universidad de
Antofagasta



Universidad
Arturo Prat



sello
**CALIDAD
DE VIDA**



sello
**FORMACIÓN
INTEGRAL**



sello
CIUDADANÍA



sello
INCLUSIÓN



sello
GÉNERO



sello
TERRITORIO



Estudio CIES
busca mejorar
recomendaciones
de ejercicio que
entrega la OMS

[ver noticia](#)



Universidades estatales
amplían oferta en salud
para responder a las
necesidades locales.

[ver noticia](#)



Estudiantes secundarias
aprenden sobre innovación
sostenible en taller de la
USACH

[ver noticia](#)



Por la vida... siempre:
exposición de memoria
histórica convoca a la
comunidad universitaria

[ver noticia](#)

Sistema compuesto por las 18 universidades estatales,
comprometidas con la educación de calidad y con el
desarrollo humano, social, económico, científico y
tecnológico del país.



@uestatales.cl



Estudio CIES
busca mejorar
recomendaciones
de ejercicio que
entrega la OMS

[ver noticia](#)



Sistema compuesto por las 18 universidades estatales,
comprometidas con la educación de calidad y con el
desarrollo humano, social, económico, científico y
tecnológico del país.



@uestatales.cl

MANUAL

Sellos identitarios del Sistema de Universidades del Estado de Chile



Calidad
de vida



Ciudadanía



Género



Formación
Integral



Inclusión



Territorio

CUECH Universidades del
Estado de Chile

La educación pública de Chile



Calidad
de vida



Ciudadanía



Género



Formación
Integral



Inclusión



Territorio



@uestatales

Acciones implementadas para la instalación de sellos

Posicionar la identidad de las Universidades estatales y sus sellos institucionales en sus diferentes comunidades, aportando a la consolidación de la voz conjunta de estas 18 instituciones públicas de educación superior.

Iniciativas desarrolladas	Participantes	Periodo II	N° de actividades	N° de participantes
Seminarios/webinar/conversatorios	Comunidad universitaria	2022-2025	8	1435
Campaña de SM	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes y unidades de SM- DAE 	2022-2025	18	368
Notas/columnas/entrevistas/testimonios	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad universitaria 	2022-2025	56	78
Banco audiovisual del sistema	<ul style="list-style-type: none"> UTAL, UBB, UMCE, UPLA, UTEM, USACH. 	2022-2025	6	142
Cápsulas audiovisuales	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas, mesas técnicas, Redes PFE, comunidad universitaria 	2022-2025	34	38

4. Fortalecimiento de la formación y la docencia



Plan de docencia inclusiva

604 part. Seminario Inclusión en las UES
299 part. Seminario Diseño Universal de aprendizaje
24 part. Taller: Marco normativo de inclusión
(P) Taller: Trayectorias educativas y gestión de la inclusión

Periodo de implementación 2026

Diplomado sobre metodologías de desarrollo de la FC



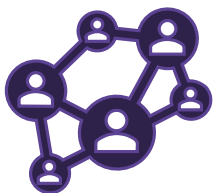
180 part.
18 UES
107 HRS

5. Innovación



La iniciativa ha permitido convocar a las 18 UES en torno a la reflexión y la construcción de un relato común que los identifique como sistema.

La iniciativa se ha materializado a través del trabajo colaborativo y en red de las 18 UES y como parte fundamental de lo que se entiende como sistema, desde esta premisa se vuelve innovador el trabajo que se ha gestado entre las instituciones.



La iniciativa ha logrado articularse y aportar a otros organismos y actores clave (externos).

El trabajo en red ha evidenciado las particularidades de cada institución y su valor, constituyendo una oportunidad para compartir buenas prácticas en las distintas dimensiones institucionales.



La iniciativa ha permitido poner a disposición de las UES el backup de cursos y talleres sobre las distintas temáticas a fin de que las instituciones puedan implementar en diferentes momentos .

La implementación de cursos sobre temas asociados al ethos ha permitido fortalecer capacidades técnicas de los equipos profesionales generando comunidades de prácticas

6. Transferencia

Las iniciativas en red requieren de la creación de liderazgo al interior de las instituciones, siendo los representantes institucionales y equipos directivos, quienes deben posicionar y diseminar estos aportes.

El desarrollo de los proyectos en red implica considerar metodologías de trabajo participativa, a fin de promover el involucramiento de la comunidad universitaria.

Asegurar espacios de diálogo y reflexión salvaguardando la devolución de estos aportes en propuestas comunes de trabajo.

7. Lecciones aprendidas y proyecciones

Lecciones

- El trabajo en red permite **instalar capacidades técnicas** para la toma de decisión y definir rutas sobre los ámbitos del quehacer institucional.
- Socializar diagnósticos institucionales en ámbitos no explorados, permite **diseñar mejores acciones y rutas a seguir**, focalizando recursos y expectativas al interior de las universidades.
- Generar sinergia entre las distintas mesas y redes vinculadas al proyecto ethos, ha permitido **cohesionar esfuerzos para implementar** las líneas de trabajo, facilitando su institucionalización.
- Relevancia de **evidenciar aquellos ámbitos en los que impacta** el ethos de las universidades (convivencia, investigación, vinculación con el medio, formación y docencia).
- Informar de manera recurrente sobre los **cambios percibidos** sobre el proceso de instalación a nivel institucional.
- Se vuelve fundamental revisar los **avances obtenidos por otros equipos e instituciones**, de modo, de no generar desgaste en los equipos por duplicidad de esfuerzos.

Obstáculos enfrentados.

- Tiempos destinados a la **revisión y validación de productos** por equipos profesionales de las Ues, a fin de garantizar mecanismos participativos que aseguren el trabajo efectivo entre los actores.
- Tiempos destinados contrataciones y procesos administrativos.
- Productos que requieren de **tiempos más extensos para su pilotaje, implementación y evaluación**. Esto se relaciona con que los resultados del proyecto se han complejizado de acuerdo con las necesidades percibidas por las comunidades, transitando a productos que requieren una mayor discusión para su viabilidad
- Cambio en los equipos profesionales de las universidades..

Proyecciones de continuidad e institucionalización.

- Identificar a **actores claves** que han formado parte del proceso y constituir mesa común encargada de mantener el trabajo.
- Promover el **reconocimiento institucional** de los resultados.
- Compromiso institucional de equipos de comunicaciones para **la instalación efectiva de un lenguaje común** a nivel de sistema.
- Generar reportes sobre la contribución del proyecto "memoria".