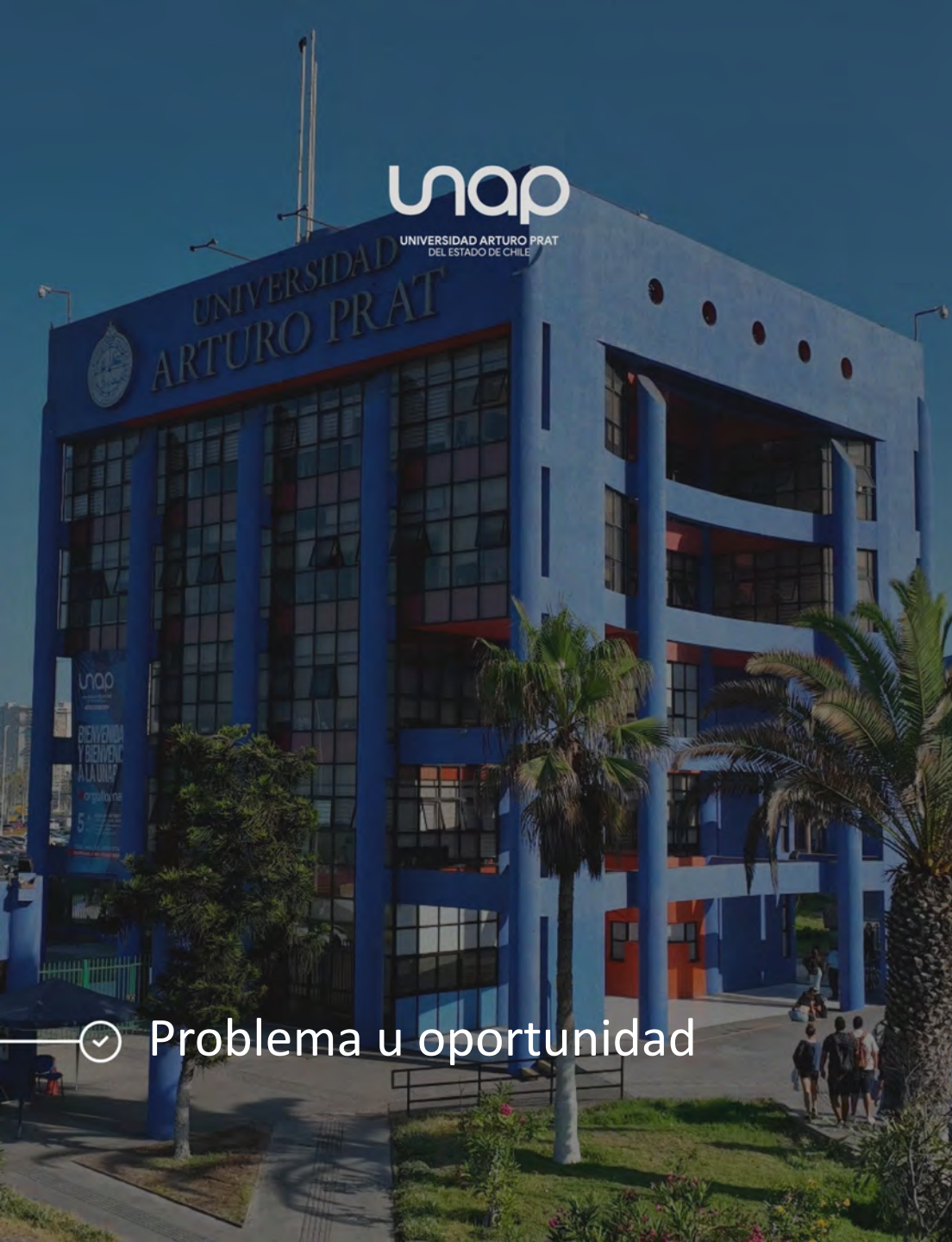


Seminario sobre buenas prácticas PFE en las Universidades Estatales

"Áreas, líneas y núcleos de investigación en la UNAP: ordenamiento del sistema científico y tecnológico en tránsito hacia la complejidad"

Dr. Ezequiel Martínez Rojas
Vicerrector de Investigación e Innovación
Universidad Arturo Prat



PROBLEMÁTICA U OPORTUNIDAD

—☑ Problema u oportunidad

Crisis financiera: al año 2020 la UNAP atravesaba una profunda crisis financiera que conllevó una reestructuración.

Desorden estructural: Estructura sobredimensionada para su tamaño, más de 20 Centros e Institutos de investigación; falta de **ordenamiento temático**, políticas, mecanismos, cienciometría, ciencia abierta, internacionalización, plataformas, sistemas, incentivos para la investigación e innovación; postgrados acreditados, comité ético científico, bajo posicionamiento en los ranking, falta de política y estructura editorial.

Baja productividad: La UNAP alcanzaba los 100 artículos WoS/Scopus por año, muy por debajo del nivel de universidades comparables (acreditación avanzada). La última si nos comparáramos con las universidades acreditadas. **Proyectos ANID**, entre la más baja tasa de postulación/adjudicación de las universidades del CRUCH/CUECH. AFD Concursable (ultima CRUCH)

Cultura de investigación: Débil cultura de investigación y baja complejidad institucional, limitando el posicionamiento de la UNAP como universidad que genera y transfiere conocimiento. Se requería fortalecer la atracción de capital humano avanzado, consolidación de claustros y un sistema de apoyos e incentivos para I+D+i.

Falta de priorización: Distribución inequitativa en el presupuesto institucional para la investigación e innovación. Se percibía solo 1/3 de los recursos destinados a vinculación con el medio y 1/4 respecto a los de docencia.



unap

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

UNIVERSIDAD
ARTURO PRAT

unap

BIENVENIDA
Y BIENVENIDA
A LA UNAP
cultura

50 años



Estrategias implementadas

Solución, estrategias y prácticas implementadas

2027 - 2030

Etapa 4: “Desarrollo y Reconocimiento”: UNAP Referente regional, nacional e internacional

Estabilización de la productividad, adjudicación de proyectos basales, implementación efectiva del proyecto FIUT. UNAP Reconocida por su investigación con pertinencia territorial, nacional e internacionalmente, doctorados internacionalizados, transferencia efectiva de tecnologías (Spin- Off).

2025– 2027

Etapa 3: “Consolidación”: UNAP Compleja, con investigación y postgrado acreditado.

UAP 25992, ESR 2595

Acreditación del área de investigación, incremento sostenido de la productividad, adjudicación de proyectos. Consolidar Institutos, Centros y Núcleos de Investigación; Internacionalización e impacto de la investigación. Patentamiento y postulación-adjudicación de proyectos basales.

2023 - 2025

Etapa 2: “UNAP en tránsito hacia la complejidad”

IES 23992 - ESR 2395 – ESR 2495

Impulso: áreas y líneas de investigación, Institutos, Centros y Núcleos. Atracción de capital humano avanzado, claustros, incentivos, promoción, ciencia abierta, ética científica. OTL, licenciamiento, AFD.

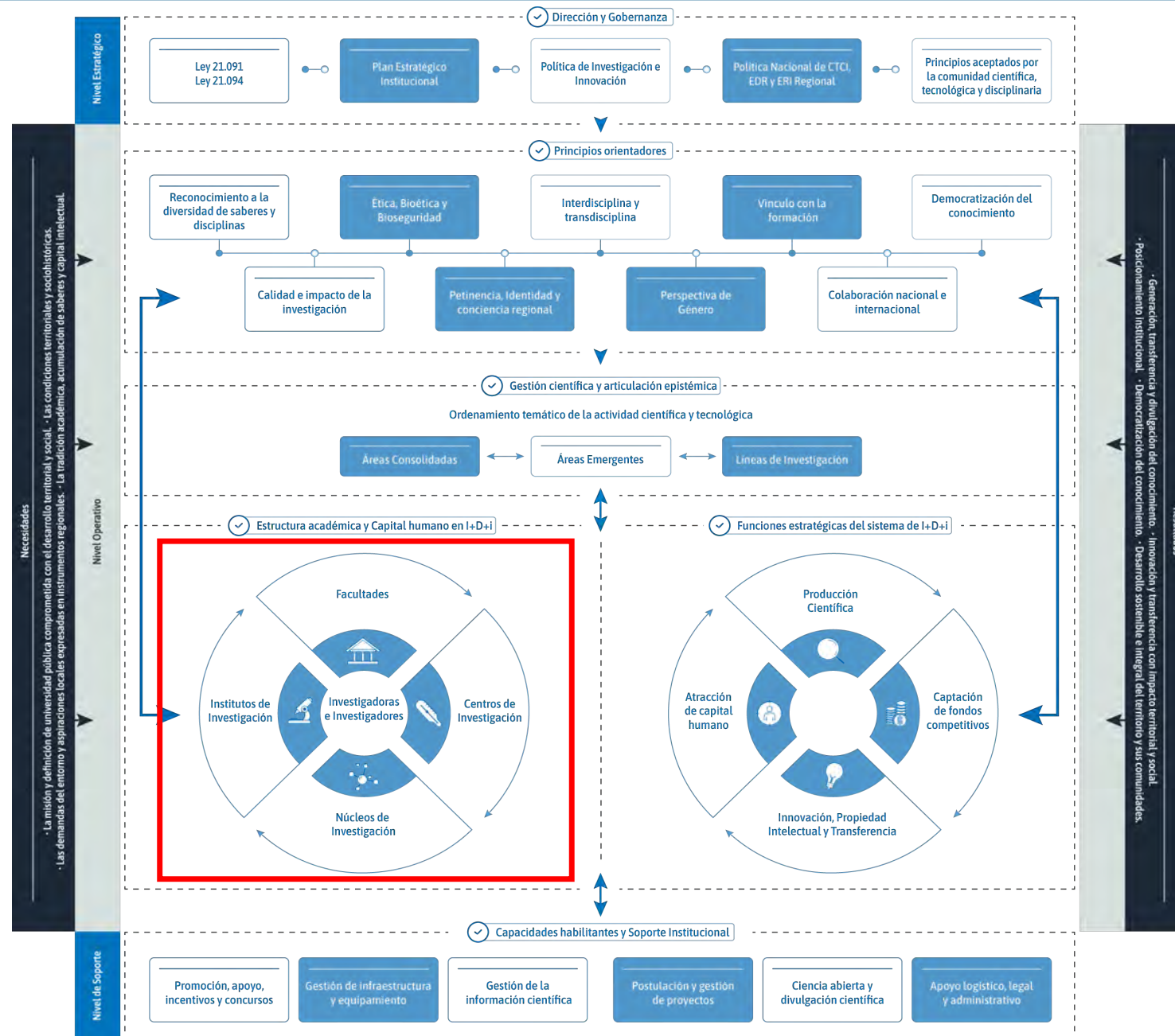
2020 - 2022

Etapa 1: “Sentando las bases para la complejidad”

UAP 21992

Autorregulación, estructura, reglamentación con enfoque de género, cultura, plataformas, ordenamiento temático, promoción y productividad.

Modelo de gestión de la investigación e innovación



Institutos de Investigación



1. Unidades académicas que generan, preservan y transfieren conocimiento de frontera.
2. **Área del conocimiento que cultiva la universidad**
3. **Capaces de sostener un doctorado.**
4. Director de jornada completa, el resto al menos un 50% de dedicación.
5. Líneas de investigación activas
6. Dependencia VRII o Facultades.
7. Plan de Desarrollo.

Centros de Investigación



1. Unidades académicas que generan, preservan y transfieren conocimiento de frontera.
2. **Subáreas del conocimiento que cultiva la universidad.**
3. **Capaces de sostener un magíster de carácter académico o mixto.**
4. Director de jornada completa. El resto al menos un 50% de dedicación.
5. Líneas de investigación activas
6. Dependencia VRII o Facultades.
7. Plan de Desarrollo

Núcleos de Investigación creación



1. Unidades mínimas de investigación disciplinar o interdisciplinar, dedicadas a la generación de conocimiento o ampliación de teorías existentes.
2. Espacio de encuentro entre académicas/os que desarrollan investigaciones afines. Mínimo 3 académicas/os. (investigadoras/es, investigadores/es en formación).
3. Representantes del territorio.
4. Investigadoras/es externas/os (nacionales o internacionales).
5. Temas de investigación con pertinencia territorial, preferentemente.
6. Semillero de investigación. Participación de estudiantes.
7. Representación Institucional ante mesas y espacios regionales.



UNIVERSIDAD ESTUDIANTES DOCENCIA VINCULACIÓN INVER

unap.cl Actualidad UNAP INVESTIGACIÓN

Convocatoria para la creación de Núcleos de Investigación en la Universidad Arturo Prat

María Sol Pazmiño J. 19 de junio 2024

#Dir_Investigación #Vicerrectoría_Investig_e_Innov



18 Postulaciones

11 Seleccionados

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

**Instituto de Ciencias
Exactas y Naturales
(ICEN)**



**Instituto de Estudios
Culturales y Territoriales
(IECYT)**



**Instituto de Estudios
Internacionales
(INTE)**



**Centro de Investigación en
Medicina de Altura
(CEIMA)**



11 *NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN*

neies | Núcleo de
Investigación en
Estudios Interdisciplinarios
en Educación Superior

nipas | Núcleo de
Investigación en Procesos
Metalúrgico Extractivos
y Adaptativos Sostenibilidad
Ambiental y Minera

nei | Núcleo de
Investigación en Estudios
Interculturales

nep | Núcleo de
Investigación en
Enfoques Pedagógicos

ser | Núcleo de
Políticas Públicas
para el Desarrollo Territorial:
Sociedad, Estado y Región

niejus | Núcleo de
Investigación para la
Justicia Social

inacib | Núcleo de
Investigación Aplicada
e Innovación en
Ciencias Biológicas

kaipacha | Núcleo de
Investigación en Educación
para la Justicia Social

agroext | Núcleo de
Investigación en Agricultura
para Ambientes Extremos

nifq | Núcleo de
Investigación
en Fisiología

**lab
ancestral** | Núcleo de
Investigación en
Laboratorio Natural en Sistema
Socio-Ecológicos en Territorios
Ancestrales

nucimh | Núcleo de
Investigación en Ciencias
del Movimiento Humano

neies | Núcleo de
Investigación en
Estudios Interdisciplinarios
en Educación Superior

NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

56 Académicas/os participantes.

26 Representantes territoriales.

32 Investigadoras/es externas/os.

28 Estudiantes (semillero).

32 Publicaciones.

■ Comunidades epistémicas, representación.

■ Reglamento General

■ Plan de trabajo anual

■ Inauguración y actividades

■ Presupuesto base

■ Mínimo de horas



11 NUEVOS NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN

Núcleo en Enfoques
Pedagógicos

Núcleo de Investigación
Aplicada e Innovación en
Ciencias Biológicas

Núcleo de Investigación en
Fisicoquímica

Núcleo en Laboratorio Natural
en Sistemas Socio-Ecológicos
de Territorios Ancestrales

Núcleo de Investigación en
Agricultura para Ambientes
Extremos

Núcleo de Investigación en
Ciencias del Movimiento
Humano

Núcleo de Investigación en
Educación para la Justicia
Social

Núcleo de Investigación en
Políticas Públicas para el
Desarrollo Territorial

Núcleo de Estudios
Interdisciplinarios en Educación
Superior

Núcleo en Procesos
Metalúrgicos Extractivos y
Adaptativos, Sostenibilidad
Ambiental y Minera

Núcleo de Investigación en
Estudios Interculturales

Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos enfrentará los desafíos agrícolas del futuro

Maria Sol Pazmiño J. 9 de abril 2025
#Vicerrectoría Investig. e Innov. #Dir. Investigación

Con el propósito de generar investigación aplicada para el desarrollo de agroecosistemas sustentables y la producción de alimentos inocuos con identidad territorial, se dio por inaugurado el Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos- AgroExt, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la UNAP. El evento, que marcó el inicio de una nueva etapa en la investigación agrícola, contó con la participación de autoridades académicas, científicas y estudiantes, quienes se interiorizaron sobre los desafíos y metas de este prometedor proyecto.

Las palabras iniciales las entregó el Director General de Investigación de la Universidad Arturo Prat, Dr. Ricardo Espinaza, quien destacó la relevancia de AgroExt para enfrentar los desafíos que presentan los ambientes extremos en la agricultura, un tema cada vez más crucial debido al cambio climático y la escasez de recursos hídricos.



Núcleo de Investigación Enfoques Pedagógico se reunió con el Servicio Local de Educación Pública de Iquique

Eugenia Guzmán Vera 30 de enero 2025
Casa Central - Iquique
#Fac. Cs. Humanas #Reg. Tarapacá #ConocimientoTerritorio #Casa Central Iquique

Reforzando el compromiso de la UNAP con la educación pública regional y su vinculación con las políticas educativas, este estudio se realizará en el marco del convenio firmado con el SLEP en mayo de 2024.



El Núcleo de Investigación Enfoques Pedagógicos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Arturo Prat (UNAP) inició un estudio clave para comprender la percepción y el impacto de la implementación del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique en la educación, titulada "SLEP Iquique: Percepción e Impacto de la Implementación del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique en la Educación".

VIDEO: Investigadores reflexionaron sobre memoria histórica, descentralización, estallido social y política pública

Fredy Aliaga V. 23 de octubre 2024
#Fac. Cs. Salud #Fac. Cs. Jurídicas y Políticas #seminario #conferencia #evento #Reg. Tarapacá #Nacional #ArquitecturaUNAP #Fac. Cs. Humanas

En el seminario —organizado por el Núcleo de Investigación en Políticas Públicas y Desarrollo Territorial— participaron especialistas de la UNAP y la Universidad de Concepción. La instancia ofreció un análisis sobre la masacre obrera que dejó más de 2 mil muertos en la mina salitrera La Coruña, en la Región de Tarapacá, hace un siglo, y su impacto en la sociedad chilena. Fue presentado por el historiador Gonzalo Peralta y periodista Freddy Stock. El evento contó con la participación de Marco Enríquez-Ominami, quien habló, entre otros temas, sobre la importancia de la descentralización efectiva en Chile.



Inauguran en Iquique el Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

Facultad de Recursos Naturales Renovables 19 de noviembre 2024
#Casa Central Iquique #Dir. Investigación #ConocimientoTerritorio #fac. Rec. Nat. y Renovables

La Universidad Arturo Prat (UNAP) marcó un hito en la investigación científica regional con la inauguración del Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas.



Este nuevo espacio, ubicado en el emblemático Palacio Astoreca, busca potenciar la investigación y el desarrollo en el área de las ciencias biológicas, con el objetivo de generar soluciones innovadoras para los desafíos de la región.

La ceremonia de inauguración contó con la participación de destacados investigadores del Ir. Lucas Hernández, Dr. Alexis Velásquez, Dr. Erico Carmona, Dr. Juan Araya, Dr. Renzo Pepe y Miguel Zarzar. Estos científicos, junto a sus equipos, se encargarán de liderar diversas líneas de investigación en áreas como la genética, la fisiología y la ecología de la flora y fauna locales.

Asimismo, subrayó que estos espacios son fundamentales para impulsar el trabajo asociativo, tanto disciplinar como interdisciplinar. "Los Núcleos permiten integrar comunidades epistémicas con enfoques diversos, promoviendo la colaboración para abordar problemas complejos que impacten no solo al territorio y la sociedad, sino también a la comunidad científica y tecnológica".



Es importante señalar que los Núcleos de Investigación son unidades dedicadas a promover la generación, transferencia y divulgación del conocimiento, así como la ampliación o profundización de saberes existentes y teorías propuestas. Tienen como objetivo establecer redes de colaboración intra e interinstitucionales, desarrollando su actividad en torno a temáticas de investigación o creación relevantes para el territorio, la sociedad y la comunidad científica y tecnológica.



seremicenciaarica 8 000
#inauguración del Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos en la UNAP! 🌱🌿
La seremi Alexia Vásquez participó en este espacio interdisciplinario, donde expertas y expertos comparten el desarrollo de sus proyectos innovadores para la agricultura en el desierto. Durante las charlas, conocimos los avances frente a los grandes desafíos que enfrentamos: la falta de agua, suelos difíciles y condiciones climáticas extremas. ¡Un paso más hacia la sostenibilidad y el futuro de la agricultura en entornos extremos! 🇨🇱🇵🇪
27 000
to like or comment.

Núcleo de Investigación en Enfoques Pedagógico (NEP) lidera inspirador taller con directoras de JUNJI Tarapacá

Eugenia Guzmán Vera 7 de mayo 2025
Casa Central - Iquique
#Fac. Cs. Humanas #ConocimientoTerritorio #Reg. Tarapacá

Un viaje pedagógico desde la identidad regional hasta el corazón de cada jardín infantil.



Con mapas mentales, relatos cargados de historia local y una energía transformadora, el doctor Patricio Rivera Olguín, académico de la Facultad de Ciencias Humanas y director Núcleo de Investigación en Enfoques Pedagógicos (NEP) de la Universidad Arturo Prat, encabezó un taller para directoras de jardines infantiles de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Tarapacá.

NIFQ organizó Seminario Internacional con la impartición de ciclos de conferencias de investigación en fisicoquímica

Maria Sol Pazmiño J. 19 de diciembre 2024
#Fac. de Ciencias #Vicerrectoría Investig. e Innov. #Fac. Cs. Salud

El Núcleo de Investigación en Físicoquímica (NIFQ) de la Universidad Arturo Prat (UNAP) organizó un Seminario Internacional en el que se impartieron cuatro conferencias. En el se presentó la actividad científica de cuatro expertos, quienes abordaron temas como: la escritura de un artículo científico, diseño computacional de sistemas moleculares, tecnología de polímeros y el paso del laboratorio a los algoritmos.



Inauguran en Iquique el Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

📍 Facultad de Recursos Naturales Renovables 📅 19 de noviembre 2024
#Casa Central Iquique #Dir. Investigación #ConocimientoTerritorio #fac. Rec. Nat. y Renovables

La Universidad Arturo Prat (UNAP) marcó un hito en la investigación científica regional con la inauguración del Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas.



Este nuevo espacio, ubicado en el emblemático Palacio Astoreca, busca potenciar la investigación y el desarrollo en el área de las ciencias biológicas, con el objetivo de generar soluciones innovadoras para los desafíos de la región.

La ceremonia de inauguración contó con la participación de destacados investigadores del núcleo, entre ellos el Dr. Lucas Hernández, Dr. Alexis Velásquez, Dr. Erico Carmona, Dr. Juan Pablo Díaz, Dr. Miguel Araya, Dr. Renzo Pepe y Miguel Zarzar. Estos científicos, junto a sus equipos de trabajo, se encargarán de liderar diversas líneas de investigación en áreas como:



Asimismo, subrayó que estos espacios son fundamentales para impulsar el trabajo asociativo, tanto disciplinar como interdisciplinar. "Los Núcleos permiten integrar comunidades epistémicas con enfoques diversos, promoviendo la colaboración para abordar problemas complejos que impacten no solo al territorio y la sociedad, sino también a la comunidad científica y tecnológica".



Es importante señalar que los Núcleos de Investigación son unidades dedicadas a promover la generación, transferencia y divulgación del conocimiento, así como la ampliación o profundización de saberes existentes y teorías propuestas. Tienen como objetivo establecer redes de colaboración intra e interinstitucionales, desarrollando su actividad en torno a temáticas de investigación o creación relevantes para el territorio, la sociedad y la comunidad científica y tecnológica.



ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

*Hacia un ordenamiento necesario:
temático y monotemático.*



DEFINICIÓN DE ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Definiciones en otras universidades nacionales

En general, las Universidades organizan su quehacer en torno a áreas y/o líneas de investigación, innovación y/o creación, según corresponda. Estas emergen institucionalmente o desde las propias unidades académicas y en la mayoría de los casos, se han establecido ambos componentes.

Es posible observar que de acuerdo al nivel de desarrollo que detentan, estas adquieren la categoría de “consolidadas, estratégicas, en desarrollo, en gestación o incipientes.”



- ▶ Áreas Prioritarias y Emergentes.
- ▶ Áreas Consolidadas, en Desarrollo y Emergentes.
- ▶ Áreas Prioritarias, en Desarrollo y en Gestación.
- ▶ Áreas Desarrolladas.
- ▶ Áreas Prioritarias y Líneas de I+D+i y Creación.
- ▶ Áreas Instituciones.

Productividad base de datos Web of Science (WOS), SCOPUS, ODS, por unidad académica.

Ingeniería y Tecnología

- **Ing. De Materiales**
 - Ciencias de los Materiales.
- **Ingeniería Ambiental**
 - Ciencias del Medio Ambiente.
 - Minería y Procesamiento de Minerales.
 - Ing. Metalúrgica.
- **Ingeniería Química.**
 - Ing. Química.

Ciencias Naturales

- **Ciencias Físicas**
 - Física de Partículas y de campos.
 - Astronomía y Astrofísica.
- **Ciencias Químicas**
 - Química Física.
 - Química Multidisciplinaria (orgánica, inorgánica, analítica, polímeros, etc.).
- **Ciencias Biológicas**
 - Bioquímica y Biología Molecular.
 - Botánica y Ciencias de las Plantas.
 - Ecología.
 - Biología Celular y Microbiología.
 - Zoología.
 - Biología Marina y del Agua.

Ciencias Agrícolas

- **Biotecnología Agrícola**
 - Biotecnología Agrícola y de Alimentos.

Ciencias Médicas y de la Salud

- **Medicina Básica**
 - Medicina Química.
 - Farmacia y Farmacología.
 - Toxicología.
- **Biotecnología en Salud**
 - Biomateriales.

Ciencias Sociales:

- **Ciencias Políticas**
 - Ciencias Políticas.



Áreas

Sub Áreas

Disciplinas

5 de 6
Áreas del
conocimiento
presentes

Caracterización Institucional. Una aproximación a la definición de áreas de Investigación



Unidades Académicas

7

Facultades

Facultad de Ciencias de la Salud
Ingeniería y Arquitectura
Ciencias Humanas
Ciencias Empresariales
Ciencias Jurídicas y Políticas
Recursos Naturales Renovables
Ciencias

4

Institutos de Investigación

Ciencias Exactas y Naturales (ICEN)
Estudios Culturales y Territoriales (IECyT)
Estudios Internacionales (INTE)
Química Medicinal (IQUIMED-Próximo)

1

Centro de Investigación.

Medicina en Altura (CEIMA)



Programas académicos

4

Doctorados

5

Magíster

30

Carreas de pregrado PAES



Programas académicos

Ciencias Naturales

- 1 Doctorado
- 1 Magíster
- 1 Carrera (Biología marina)

Ingeniería y Tecnología

- 6 Carreras

- 1 Doctorado
- 1 Magíster
- 6 Carreras

- 2 Magíster
- 2 Carreras

- 2 Doctorados
- 1 Magíster
- 13 Carreras

Humanidades

- 2 Carreras

Una definición para la Universidad Arturo Prat

Áreas de Investigación

- Un Área de investigación, Innovación y/o Creación se define como un **eje temático, interdisciplinario o transdisciplinario** que se sustenta en un campo del conocimiento. Las áreas constituyen dimensiones que organizan y articulan la actividad e intereses de investigación, Innovación y/o creación de académicas y académicos, en torno a saberes y conocimientos que se cultivan en las unidades académicas.
- Las áreas de Investigación tendrán un carácter de Consolidadas o Emergentes, de acuerdo al nivel de desarrollo que detenten. En ambos casos, las áreas abarcarán ámbitos macros de investigación, innovación y/o Creación que fomenten la integración epistémica con enfoque Inter, trans o multidisciplinario.

Líneas de Investigación

- Una línea de investigación, innovación y/o creación se define como un **eje monotemático que es esencialmente disciplinario o interdisciplinario**. Este actúa como un elemento estructurante para la actividad investigativa, de innovación y/o creación, facilitando la integración y continuidad de los esfuerzos de las académicas y los académicos
- Las líneas estarán circunscritas a ámbitos del conocimiento que se desarrollen en las unidades académicas y estarán soportadas por al menos dos académicas y académicos que estén comprometidas/os con el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico.

Una definición para la Universidad Arturo Prat

Áreas de Investigación

Las áreas consolidadas y emergentes estarán representadas por Facultades, Institutos, Centros y/o Núcleos de Investigación. Las áreas las sustentarán académicas y académicos activos en investigación, innovación y/o creación, quienes deberán contar con productividad demostrable expresada en artículos científicos en revistas de corriente principal (Wos, Scopus y SciELO), libros y capítulos de libros con comité editorial y sometidos a referato externo, material editorial con registro de autor/a, creaciones y producciones artísticas con circulación y difusión, catálogo de artes visuales, ediciones críticas y traducciones anotadas, patentes y/o transferencias efectivas. Igualmente, deberán desarrollarse programas formativos (pregrado o postgrado), proyectos competitivos a nivel local, regional, nacional o internacional afines a las áreas declaradas, siendo estos preferentemente del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (ANID), además de asesorías, iniciativas significativas de vinculación con el medio e internacionalización, aporte a la definición de políticas públicas, entre otras.

Requisitos específicos para el área consolidada:

- Que se adscriban programas de postgrado a nivel de Doctorado o Magíster, acreditados o acreditables.
- Al menos 7 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster académico o doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- Que se sitúen a nivel área o sub área del conocimiento de la OCDE (nivel 1 o 2).

Requisitos específicos para el área emergente:

- Al menos 4 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster (académico o profesional), o bien, de doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- Que se sitúen a nivel área o sub área del conocimiento de la OCDE (nivel 1 o 2).

Líneas de Investigación

Las líneas estarán soportadas por al menos dos académicas y académicos con productividad científica, de innovación o artística, que estén comprometidas/os con el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico. Se considerará la productividad de los últimos 5 años.

- Las líneas de investigación o creación estarán sustentadas por al menos 2 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster (profesional o académico), o bien de doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- Las líneas de investigación se situarán a nivel de sub área o disciplina de la OCDE (nivel 2 y 3).

ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



✓ **DEFINICIÓN DE ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

4 Áreas Consolidadas

- Ciencias Físicas
- Ciencias Químico-Biológicas, Medicinal
- Recursos Naturales Renovables
- Estudios Socioculturales y Territoriales

3 Áreas Emergentes

- Investigación Educativa
- Matemática Pura y Aplicada
- Minería, Metalurgia, Materiales y Sustentabilidad

22 Líneas de Investigación

22 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Biotecnología y Biorproducción Sustentable.
- ✓ Ciencias del Mar.
- ✓ Agricultura del Desierto, Biodiversidad y Seguridad Alimentaria.
- ✓ Ecosistemas de Enseñanza y Aprendizaje.
- ✓ Educación para la Justicia Social.
- ✓ Sociología.
- ✓ Salud Pública: Fonoaudiología, Odontología, Psicología, Enfermería, Kinesiología.
- ✓ Síntesis, modulación y estudios In Silico de compuestos bioactivos.
- ✓ Ciencia aplicada en la mitigación de enfermedades no transmisibles.
- ✓ Estado de Derecho, Derechos Humanos y Fundamentales y Políticas Públicas.
- ✓ Ciencia de Datos y Sistemas Inteligentes.
- ✓ Ciencias Económicas y de la Administración.
- ✓ Gravitación y Cosmología.
- ✓ Física - Matemática.
- ✓ Campos y Partículas.
- ✓ Fisicoquímica Aplicada.
- ✓ Territorios y nuevas ruralidades.
- ✓ Lingüística, letras y cultura.
- ✓ Lo Sagrado, las creencias y las espiritualidades.
- ✓ Relaciones Internacionales y Paradiplomacia.
- ✓ Fronteras, movilidad humana y practicas sociales transfronterizas.
- ✓ Medicina en ambientes Extremos.

PRODUCTIVIDAD PUBLICACIONES Y ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS 2025



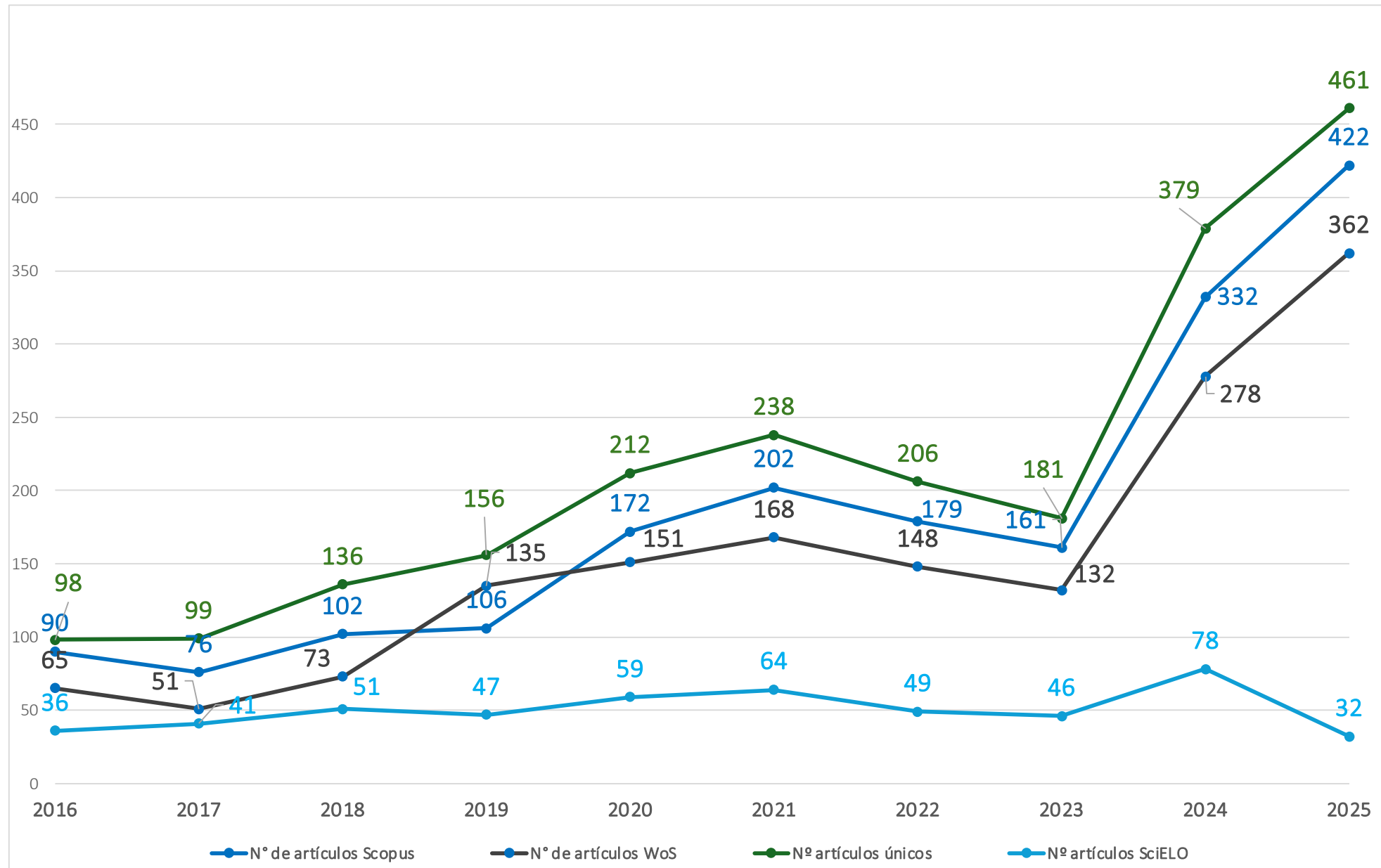
RESULTADOS

Productividad científica
Al 12-01-2026

461
Artículos únicos

422
Artículos Scopus

362
Artículos WoS



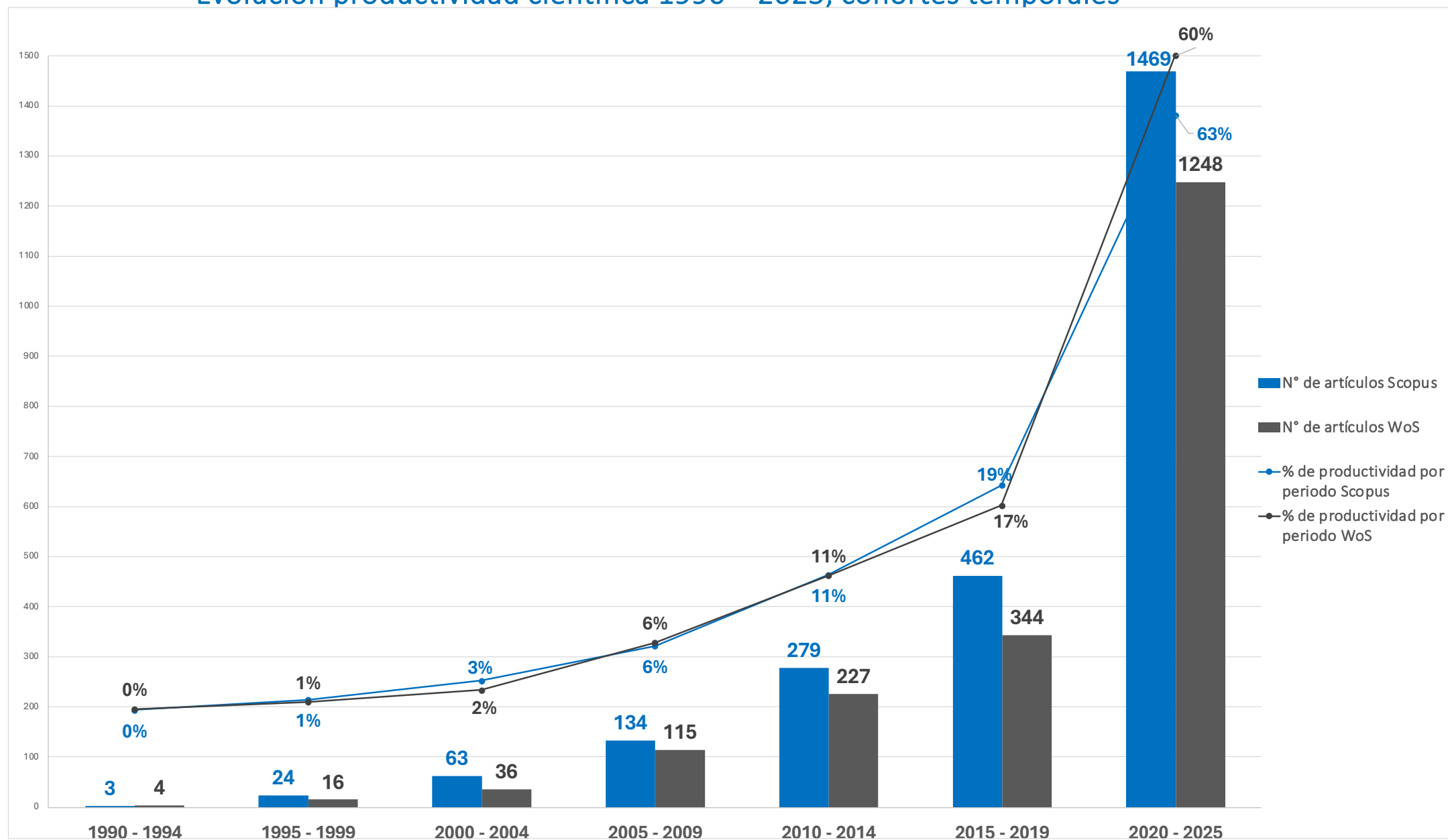
Productividad científica al 12-01-2026

Universidades acreditadas en el nivel avanzado, según la base de datos SCOPUS

N.º	Universidades Acreditadas en el nivel avanzado	2025
1	Universidad San Sebastián	1209
2	Universidad de la Frontera	1025
3	Universidad Autónoma de Chile	989
4	Universidad Católica del Maule	835
5	Universidad Católica de la Santísima Concepción	620
6	Universidad del Bío Bío	603
7	universidad Santo Tomás	595
8	Universidad Mayor	573
9	Universiad Tecnológica Metropolitana	557
10	Uuniversidad Católica de Temuco	537
11	Universidad de Las Américas	533
12	Universidad Arturo Prat	422
13	Universidad de La Serena	421
14	Universidad de Los Lagos	404
15	Universidad Bernardo O'Higgins	364
16	Universidad Finis Terrae	305
17	Universidad de Antofagasta	283
18	Universidad de Atacama	263
19	Universidad Alberto Hurtado	248
20	Universidad de O'Higgins	241
21	Universidad de Playa Ancha	197
22	Universidad Central de Chile	197
23	Universidad de Magallanes	181
24	Universidad de Viña del Mar	180
25	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	141
26	Universidad Católica Silva Hneríquez	132
27	Uniersidad de Academia de Humanismo Cristiano	20

2025:
*Por sobre 8 universidades con el
 área de investigación
 acreditada.*

Evolución productividad científica 1990 – 2025, cohortes temporales



Posicionamiento en rankings internacionales

**nature
index**
Research Leaders

12º del país



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS



Stanford
University



2 investigadores dentro del 2% más citado
a nivel mundial



RANKING NATURE INDEX 2024

13º a nivel
nacional

4º entre las universidades
Estatales

9º en Ciencias
Químicas

10º en Ciencias
Físicas

43º en
Sudamérica

RANKING SCIMAGO 2024

4º año consecutivo
en el Ranking

Presente en 6 áreas del conocimiento

**nature
index**



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS



Productividad científica al 2024

Productividad SCOPUS/JCE totales

19° Entre **55** Universidades
0,87 paper

2020: 38°

Productividad SCOPUS/JCE Doctoras-es

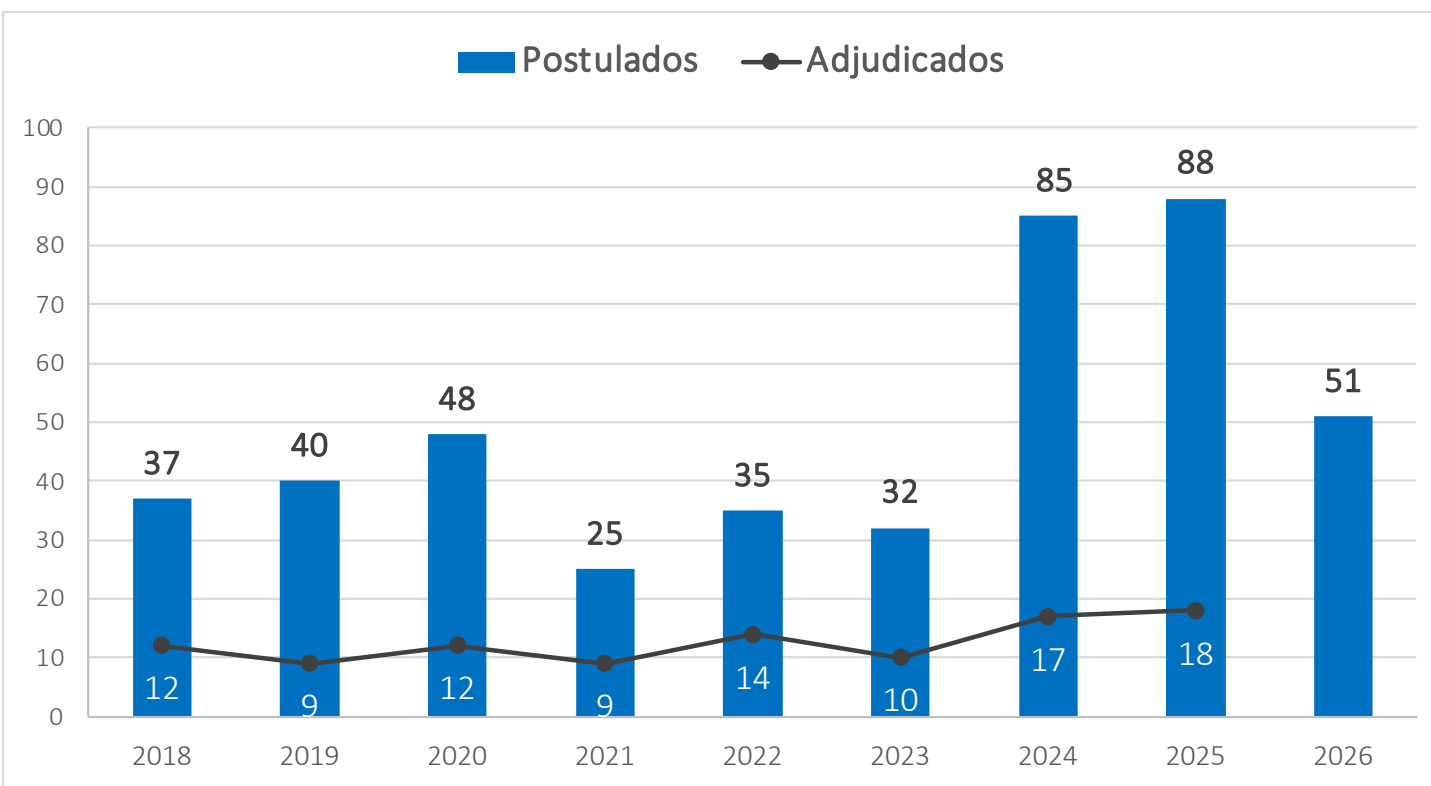
3° Entre **55** Universidades
3,33 paper

2020: 40°

Nº	Universidades	Scopus 2024	JCE Total	Paper/JCE
1	Universidad de Tarapacá	1048	398,5329545	2,62964452
2	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1148	692,7834091	1,657083563
3	Universidad de La Frontera	966	593,3863636	1,627944387
4	Pontificia Universidad Católica de Chile	3658	2319,398409	1,577133099
5	Universidad de Chile	3597	2370,477273	1,51741594
6	Universidad Católica del Norte	776	618,8181818	1,254003232
7	Universidad de Talca	728	584,3313636	1,245868432
8	Universidad Técnica Federico Santa María	966	792,1659091	1,21944152
9	Universidad de Concepción	1747	1529,840909	1,141948806
10	Universidad Católica del Maule	761	671,8813636	1,132640435
11	Universidad del Bío-Bío	529	482,8409091	1,095598964
12	Universidad Adolfo Ibáñez	647	598,0909091	1,081775346
13	Universidad de La Serena	359	338,6079545	1,060223173
14	Universidad Austral de Chile	904	868,9318182	1,040357806
15	Universidad Católica de la Santísima Concepción	587	565,4772727	1,038061171
16	Universidad Tecnológica Metropolitana	402	396,2272727	1,014569233
17	Universidad Bernardo O'Higgins	358	375,8863636	0,952415503
18	Universidad de Santiago de Chile	1256	1371,772727	0,915603565
19	Universidad Arturo Prat	322	369,5681818	0,871287129
20	Universidad de los Andes	533	649,1704545	0,821047841
21	Universidad Alberto Hurtado	268	326,5	0,820826953
22	Universidad de Valparaíso	717	950,0727273	0,754679068
23	Universidad de Atacama	248	332,5	0,745864662
24	Universidad Católica de Temuco	472	657,7156818	0,717635314
25	Universidad Diego Portales	718	1002,625	0,716120185
26	Universidad de O'Higgins	238	361,1170455	0,659066092
27	Universidad Autónoma de Chile	864	1312,745	0,658162857
28	Universidad de Magallanes	197	307,9018182	0,639814345
29	Universidad del Desarrollo	593	938,6345455	0,631768778

Productividad científica

Postulación y Adjudicación de proyectos ANID como institución principal



■ Postulación a 4 proyectos basales como IR: 1 Núcleo Milenio y 3 Anillos.

■ Crecimiento de más del 60% en postulación a FONDECYT.

■ Mentorías y acompañamiento en la postulación.

2025
CONCURSO ANID

21 Proyectos externos

5 FONDECYT Regular

5 FONDECYT de Iniciación

2 FONDECYT de Iniciación

1 ANILLO

1 FONDEF

1 1º etapa FIUT

2 CICYT, GORE TARAPACÁ

2 FIA

1 CORFO

1 FONDEPORTE

Adjudicación proyectos FONDECYT 2024

RESULTADOS

FONDECYT REGULAR, DE INICIACIÓN Y FONDECYT POSTDOCTORADO 2024	
Universidades del CUECH	N°
Universidad de Chile	206
Universidad de Santiago de Chile	68
Universidad de Talca	50
Universidad de la Frontera	47
Universidad de O'Higgins	32
Universidad de Valparaíso	26
Universidad de Tarapacá	14
Universidad Arturo Prat	13
Universidad del Bío-Bío	11
Universidad de Playa Ancha	11
Universidad Tecnológica Metropolitana	10
Universidad de la Serena	8
Universidad de los Lagos	8
Universidad de Antofagasta	7
Universidad de Magallanes	6
Universidad de Atacama	4
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	3
Universidad de Aysén	2

8° entre 18° Universidades Estatales

2° Zona norte FONDECYT

10 *Programas de postgrado*

5
Doctorados

5
Magíster

 DOCTORADO EN ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS	 DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICAS EN CONSORCIO CON LA U. BÍO BÍO	 DOCTORADO EN QUÍMICA MEDICINAL	 DOCTORADO EN ESTUDIOS CULTURALES	 DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOPRODUCCIÓN
 MAGÍSTER EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN FÍSICA TEÓRICA	 MAGÍSTER EN BIOTECNOLOGÍA	 MAGÍSTER EN CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS	 MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS	 MAGÍSTER EN AGRICULTURA SOSTENIBLE EN CONDICIONES DE ESTRÉS

- *Hasta el 2020 no se contaba con ningún doctorado.*
- *100% de programas acreditados o en proceso de acreditación*

unap
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE



*“La UNAP aspira a consolidarse como una universidad **compleja y de excelencia** que, desde Tarapacá, integra investigación, innovación, postgrado y transferencia para convertirse en un polo de desarrollo territorial, con proyección nacional e internacional”.*

The infographic features a background image of the UNAP campus in Tarapacá. At the top, logos for MinCiencia, GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ, unap, and más ciencia unap are displayed. The main headline reads: "UNAP se adjudica etapa 2 del Fondo de Investigación Universitaria Territorial (FIUT) y se posiciona 3° a nivel nacional". Below this, a large blue box highlights the amount "\$11.880.000.000" with the subtitle "Financiamiento a 10 años". A text block explains that UNAP won the 2nd stage of the FIUT, securing 3rd place nationally, and that this 10-year investment will fund a strategic project in science, technology, and innovation for the Tarapacá region. A section titled "Financiamiento compartido:" lists the contributions: Ministerio de Ciencia (\$5.200.000.000), GORE Tarapacá (\$4.830.000.000), and UNAP (\$1.850.000.000). Social media handles for @vriiunap and @innovaunap are provided. The footer includes the slogan "Ciencia, Conocimiento e Innovación al servicio del Territorio".

MinCiencia GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ unap UNIVERSIDAD ARTURO PRAT más ciencia unap

UNAP se adjudica etapa 2 del Fondo de Investigación Universitaria Territorial (FIUT) y se posiciona 3° a nivel nacional

\$11.880.000.000
Financiamiento a 10 años

La Universidad Arturo Prat se adjudicó la etapa 2 del FIUT, alcanzando el 3er lugar nacional. Esta inversión a 10 años impulsará un proyecto estratégico de ciencia, tecnología e innovación orientado a las necesidades y desafíos de la Región de Tarapacá.

Financiamiento compartido:

- Ministerio de Ciencia: \$5.200.000.000
- GORE Tarapacá: \$4.830.000.000
- UNAP: \$1.850.000.000

LinkedIn Instagram @vriiunap LinkedIn Instagram @innovaunap

Ciencia, Conocimiento e Innovación al servicio del Territorio

Innovación y transferencia

El recorrido hacia la complejidad de una universidad regional, de zona extrema y carenciada de recursos

La capacidad de lograr acuerdos institucionales en torno a la definición de áreas y líneas de investigación.

Generar un ordenamiento orgánico que permite distintos niveles de complejidad, representación e institucionalización de grupos de trabajo con una agenda clara hacia la proyección: futuros centros e institutos. **Núcleos centralizados, no en unidades académicas.**

Núcleos como comunidades epistémicas, capaces de sumar voluntades y hacerse parte de desafíos institucionales: basales, FIUT, etc.

Expansión sin pérdida de identidad. Desarrollo científico y tecnológico con pertinencia territorial.



Innovación y transferencia

Lecciones aprendidas y proyección

Principales aprendizajes

- Que las universidades públicas somos frágiles, y que la capacidad estratégica y de liderazgo es crucial.
- Ojo con el isomorfismo. Cada universidad tiene su cultura, se debe tener presente al momento de atraer buenas prácticas.
- Transparencia y focalización de esfuerzos (tomar decisiones).

Obstáculos superados

- Fragmentación de esfuerzos.
- Cultura de universidad docente/mínima.

Proyección:

- UNAP compleja y completa. Reconocida nacional e internacionalmente
- Núcleos como futuros centros e institutos.
- Consolidación de áreas estratégicas.
- Internacionalización.
- 10 doctorados
- Adjudicación proyectos basales