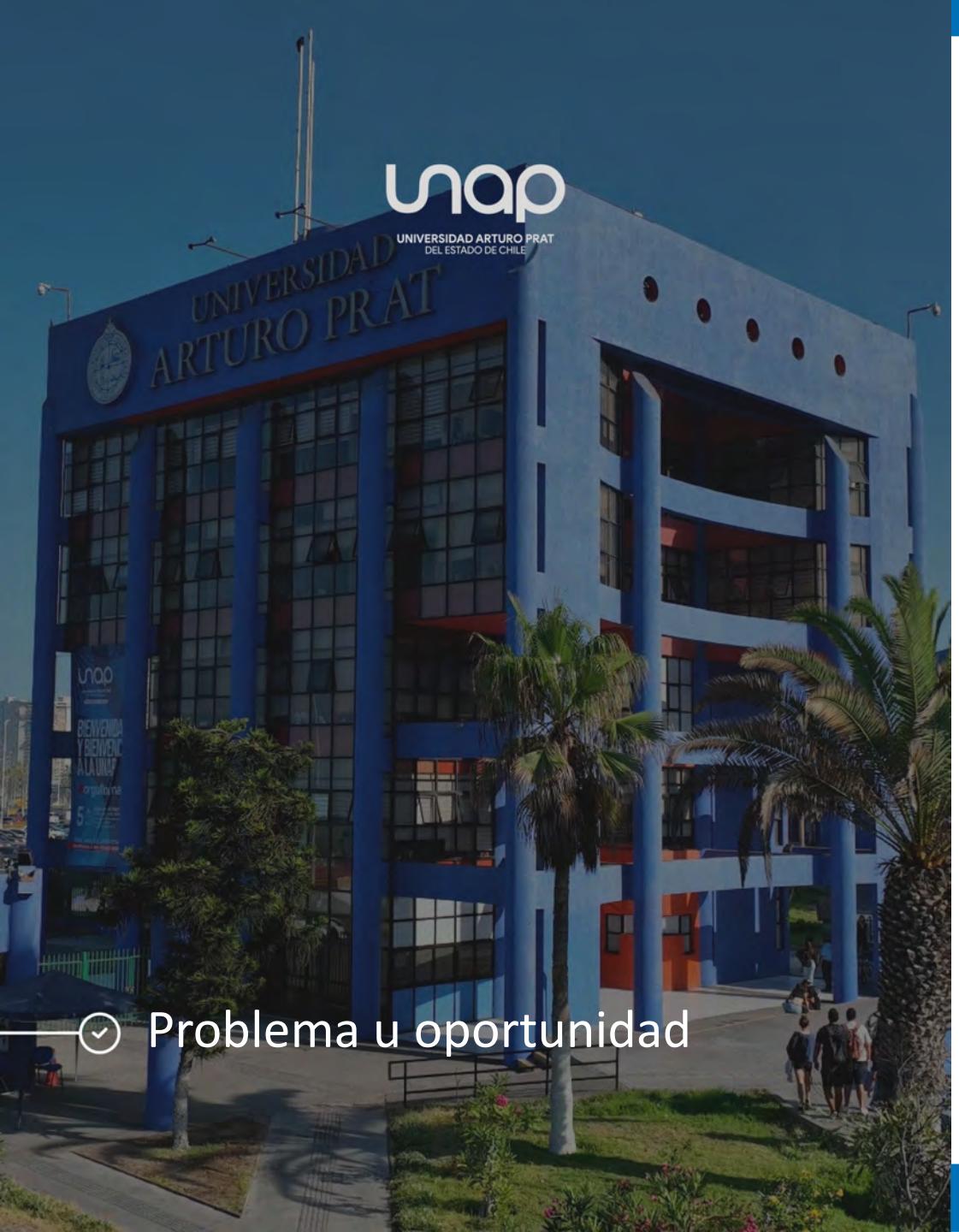


Seminario sobre buenas prácticas PFE en las Universidades Estatales

"Áreas, líneas y núcleos de investigación en la UNAP: ordenamiento del sistema científico y tecnológico en tránsito hacia la complejidad"

Dr. Ezequiel Martínez Rojas
Vicerrector de Investigación e Innovación
Universidad Arturo Prat



— ⊖ Problema u oportunidad

PROBLEMÁTICA U OPORTUNIDAD

Crisis financiera: al año 2020 la UNAP atravesaba una profunda crisis financiera que conllevó una reestructuración.

Desorden estructural: Estructura sobredimensionada para su tamaño, más de 20 Centros e Institutos de investigación; falta de **ordenamiento temático**, políticas, mecanismos, cienciometría, ciencia abierta, internacionalización, plataformas, sistemas, incentivos para la investigación e innovación; postgrados acreditados, comité ético científico, bajo posicionamiento en los ranking, falta de política y estructura editorial.

Baja productividad: La UNAP alcanzaba los 100 artículos WoS/Scopus por año, muy por debajo del nivel de universidades comparables (acreditación avanzada). La última si nos comparábamos con las universidades acreditadas. **Proyectos ANID**, entre la más baja tasa de postulación/adjudicación de las universidades del CRUCH/CUECH. AFD Concursable (última CRUCH)

Cultura de investigación: Débil cultura de investigación y baja complejidad institucional, limitando el posicionamiento de la UNAP como universidad que genera y transfiere conocimiento. Se requería fortalecer la atracción de capital humano avanzado, consolidación de claustros y un sistema de apoyos e incentivos para I+D+i.

Falta de priorización: Distribución inequitativa en el presupuesto institucional para la investigación e innovación. Se percibía solo 1/3 de los recursos destinados a vinculación con el medio y 1/4 respecto a los de docencia.



Solución, estrategias y prácticas implementadas

① Estrategias implementadas

2020 - 2022

Etapa 1: "Sentando las bases para la complejidad"

UAP 21992

Autorregulación, estructura, reglamentación con enfoque de género, cultura, plataformas, ordenamiento temático, promoción y productividad.

2027 - 2030

Etapa 4: "Desarrollo y Reconocimiento": UNAP Referente regional, nacional e internacional

Estabilización de la productividad, adjudicación de proyectos basales, implementación efectiva del proyecto FIUT. UNAP Reconocida por su investigación con pertinencia territorial, nacional e internacionalmente, doctorados internacionalizados, transferencia efectiva de tecnologías (Spin- Off).

2025 – 2027

Etapa 3: "Consolidación": UNAP Compleja, con investigación y postgrado acreditado.

UAP 25992, ESR 2595

Acreditación del área de investigación, incremento sostenido de la productividad, adjudicación de proyectos. Consolidar Institutos, Centros y Núcleos de Investigación; Internacionalización e impacto de la investigación. Patentamiento y postulación-adjudicación de proyectos basales.

2023 - 2025

Etapa 2: "UNAP en tránsito hacia la complejidad"

IES 23992 - ESR 2395 – ESR 2495

Impulso: áreas y líneas de investigación, Institutos, Centros y Núcleos. Atracción de capital humano avanzado, claustros, incentivos, promoción, ciencia abierta, ética científica. OTL, licenciamiento, AFD.

2027 - 2030

Estabilización de la productividad, adjudicación de proyectos basales, implementación efectiva del proyecto FIUT. UNAP Reconocida por su investigación con pertinencia territorial, nacional e internacionalmente, doctorados internacionalizados, transferencia efectiva de tecnologías (Spin- Off).

2027 - 2030

Acreditación del área de investigación, incremento sostenido de la productividad, adjudicación de proyectos. Consolidar Institutos, Centros y Núcleos de Investigación; Internacionalización e impacto de la investigación. Patentamiento y postulación-adjudicación de proyectos basales.

Etapa 2: "UNAP en tránsito hacia la complejidad"

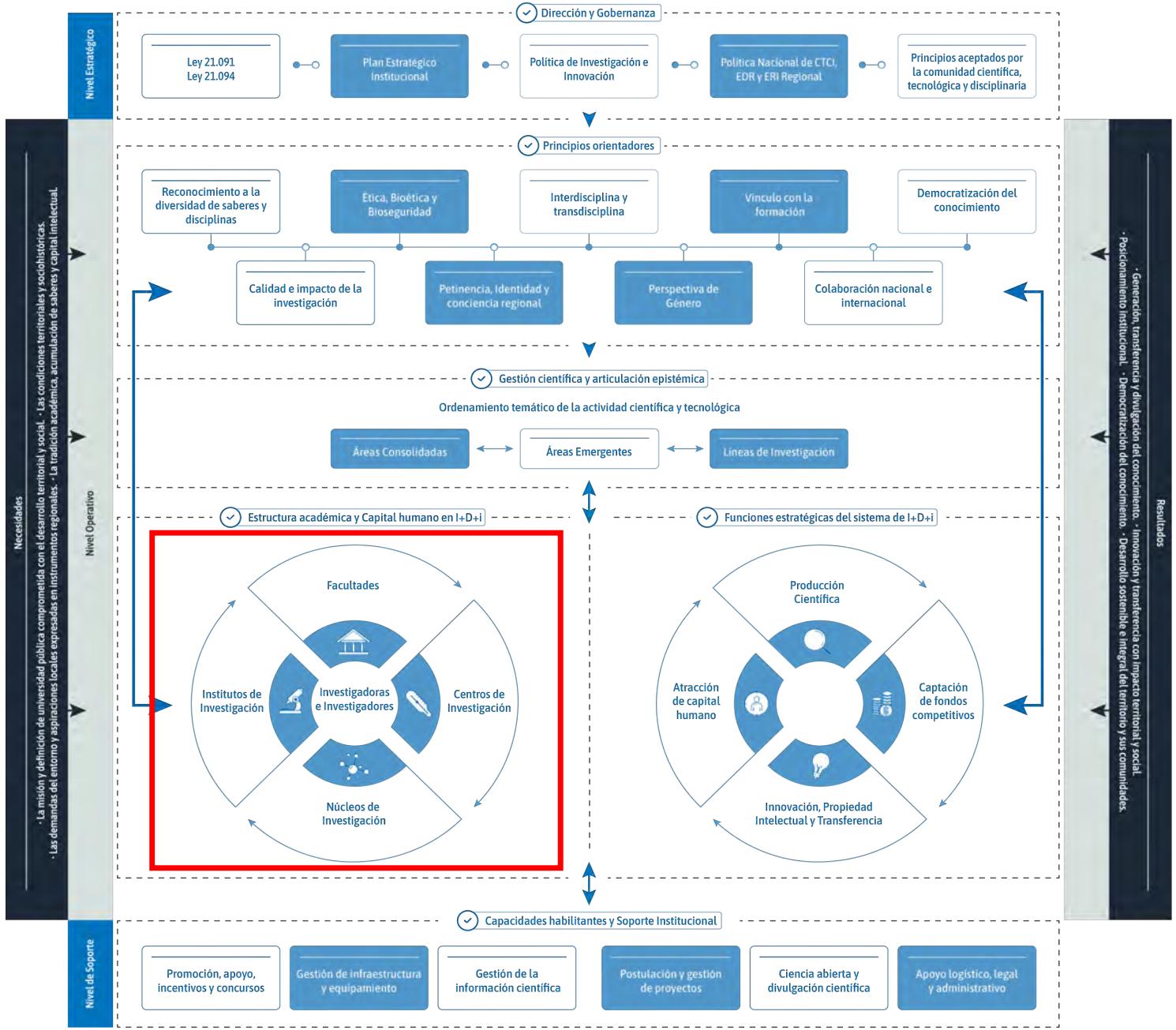
IES 23992 - ESR 2395 – ESR 2495

Impulso: áreas y líneas de investigación, Institutos, Centros y Núcleos. Atracción de capital humano avanzado, claustros, incentivos, promoción, ciencia abierta, ética científica. OTL, licenciamiento, AFD.

2027 - 2030

Estabilización de la productividad, adjudicación de proyectos basales, implementación efectiva del proyecto FIUT. UNAP Reconocida por su investigación con pertinencia territorial, nacional e internacionalmente, doctorados internacionalizados, transferencia efectiva de tecnologías (Spin- Off).

Modelo de gestión de la investigación e innovación



Institutos de Investigación



1. Unidades académicas que generan, preservan y transfieren conocimiento de frontera.
2. **Área del conocimiento que cultiva la universidad**
3. **Capaces de sostener un doctorado.**
4. Director de jornada completa, el resto al menos un 50% de dedicación.
5. Líneas de investigación activas
6. Dependencia VRII o Facultades.
7. Plan de Desarrollo.



Centros de Investigación

1. Unidades académicas que generan, preservan y transfieren conocimiento de frontera.
2. **Subáreas del conocimiento que cultiva la universidad.**
3. **Capaces de sostener un magíster de carácter académico o mixto.**
4. Director de jornada completa. El resto al menos un 50% de dedicación.
5. Líneas de investigación activas
6. Dependencia VRII o Facultades.
7. Plan de Desarrollo



Núcleos de Investigación creación

1. Unidades mínimas de investigación disciplinar o interdisciplinaria, dedicadas a la generación de conocimiento o ampliación de teorías existentes.
2. Espacio de encuentro entre académicas/os que desarrollan investigaciones afines. Mínimo 3 académicas/os. (investigadoras/es, investigadoras/es en formación).
3. Representantes del territorio.
4. Investigadoras/es externas/os (nacionales o internacionales).
5. Temas de investigación con pertinencia territorial, preferentemente.
6. Semillero de investigación. Participación de estudiantes.
7. Representación Institucional ante mesas y espacios regionales.



UNIVERSIDAD ESTUDIANTES DOCENCIA VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN

unap.cl · Actualidad UNAP · INVESTIGACIÓN

Convocatoria para la creación de Núcleos de Investigación en la Universidad Arturo Prat

María Sol Pazmiño J. 19 de junio 2024
#Dir. Investigación #Vicerrectoría Investigación e Innovación

Convocatoria
Creación de Núcleos de Investigación

Fechas Clave

- Aertura Convocatoria: 24.06.2024
- Cierre Convocatoria: 22.07.2024
- Cierre Convocatoria: Agosto 2024

mas información

unap UNIVERSIDAD ARTURO PRAT VRII Vicerrectoría de Investigación e Innovación

18 Postulaciones

11 Seleccionados

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN



11 NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN

neies | Núcleo de Investigación en Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior

nipas

Núcleo de Investigación en Procesos Metalúrgico Extractivos y Adaptativos Sostenibilidad Ambiental y Minera

inacib | Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

agroext | Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos

nuccimh | Núcleo de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano

ser | Núcleo de Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial: Sociedad, Estado y Región

kaipacha | Núcleo de Investigación en Educación para la Justicia Social

nifa | Núcleo de Investigación en Fisioquímica

lab ancestral | Núcleo de Investigación en Laboratorio Natural en Sistema Socio-Ecológicos en Territorios Ancestrales

neies | Núcleo de Investigación en Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior

nei | Núcleo de Investigación en Estudios Interculturales

nep | Núcleo de Investigación en Enfoques Pedagógicos

niejus | Núcleo de Investigación para la Justicia Social

NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

56

Académicas/os participantes.

26

Representantes territoriales.

32

Investigadoras/es externas/os.

28

Estudiantes (semillero).

32

Publicaciones.

- Comunidades epistémicas, representación.
- Reglamento General
- Plan de trabajo anual
- Inauguración y actividades
- Presupuesto base
- Mínimo de horas

11 NUEVOS NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN

Núcleo en Enfoques Pedagógicos

Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

Núcleo de Investigación en Fisicoquímica

Núcleo en Laboratorio Natural en Sistemas Socio-Ecológicos de Territorios Ancestrales

Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos

Núcleo de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano

Núcleo de Investigación en Educación para la Justicia Social

Núcleo de Investigación en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial

Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior

Núcleo en Procesos Metalúrgicos Extractivos y Adaptativos, Sostenibilidad Ambiental y Minera

Núcleo de Investigación en Estudios Interculturales

Seminario de buenas prácticas PFE en las Universidades Estatales

Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos enfrentará los desafíos agrícolas del futuro

Maria Sol Pazmiño J. 9 de abril 2025
Vicerrectoría Investig. e Inov. #Dir. Investigación

Con el propósito de generar investigación aplicada para el desarrollo de agroecosistemas sustentables y la producción de alimentos inocuos con identidad territorial, se dio por inaugurado el Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos- AgroExt, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la UNAP. El evento, que marcó el inicio de una nueva etapa en la investigación agrícola, contó con la participación de autoridades académicas, científicas, científicos y estudiantes, quienes se intercambiaron sobre los desafíos y metas de este prometedor proyecto.

Las palabras iniciales las entregó el Director General de Investigación de la Universidad Arturo Prat, Dr. Ricardo Espinaza, quien destacó la relevancia de AgroExt para enfrentar los desafíos que presentan los ambientes extremos en la agricultura, un tema cada vez más crucial debido al cambio climático y la escasez de recursos hídricos.



El Núcleo de Investigación Enfoques Pedagógicos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Arturo Prat (UNAP) inició un estudio clave para comprender la percepción y el impacto de la implementación del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique en acción, titulado "SLEP Iquique".

seremicienciaarica #Fac min_ciencia

seremicienciaarica 8 uo5
¡Inauguración del Núcleo de Investigación en Agricultura de Ambientes Extremos en la UNAP! 🌿

La seremi Alejandra Vásquez participó en este espacio interdisciplinario, donde expertas y expertos comparten el desarrollo de sus proyectos innovadores para la agricultura en el desierto. Durante las charlas, conocimos los avances frente a los grandes desafíos que enfrentamos: la falta de agua, suelos difíciles y condiciones climáticas extremas. ¡Un paso más hacia la sostenibilidad y el futuro de la agricultura en entornos extremos! 🌵

27 uo5
compartir para like or comment.

Núcleo de Investigación Enfoques Pedagógico se reunió con el Servicio Local de Educación Pública de Iquique

Eugenio Guzmán Vera 30 de enero 2025
Casa Central - Iquique
#Fac. Cs. Humanas #Reg. Tarapacá #Conocimiento y Territorio #Casa Central Iquique

Reforzando el compromiso de la UNAP con la educación pública regional y su vinculación con las políticas educativas, este estudio se realizará en el marco del convenio firmado con el SLEP en mayo de 2024.

VIDEO: Investigadores reflexionaron sobre memoria histórica, descentralización, estallido social y política pública

Fredy Aliaga V. 23 de octubre 2024
#Fac. Cs. Salud #Fac. Cs. Jurídicas y Políticas #seminario #conferencia #evento #Reg. Tarapacá #Nacional #ArquitecturaUNAP #Fac. Cs. Humanas

En el seminario —organizado por el Núcleo de Investigación en Políticas Públicas y Desarrollo Territorial— participaron especialistas de la UNAP y la Universidad de Concepción. La instancia ofreció un análisis sobre la masacre obrera que dejó más de 2 mil muertos en la mina salitrera La Coruña, en la Región de Tarapacá, hace un siglo, y su impacto en la sociedad chilena. Fue presentado por el historiador Gonzalo Peralta y periodista Freddy Stock. El evento contó con la participación de Marco Enriquez-Ominami, quien habló, entre otros temas, sobre la importancia de la descentralización efectiva en Chile.



NIFQ organizó Seminario Internacional con la impartición de ciclos de conferencias de investigación en fisicoquímica

Maria Sol Pazmiño J. 19 de diciembre 2024
#Fac de Ciencias #Vicerrectoría Investig. e Inov. #Fac. Cs. Salud

El Núcleo de Investigación en Fisicoquímica (NIFQ) de la Universidad Arturo Prat (UNAP) organizó un Seminario Internacional en el que se impartieron cuatro conferencias. En él se presentó la actividad científica de cuatro expertos, quienes abordaron temas como: para escribir un artículo científico, diseño computacional de sistemas moleculares, tecnología de polímeros y el paso del laboratorio a los algoritmos.



Inauguran en Iquique el Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

Facultad de Recursos Naturales Renovables 19 de noviembre 2024
#Casa Central Iquique #Dir. Investigación #Conocimiento y Territorio #Fac. Rec. Nat. y Renovables

La Universidad Arturo Prat (UNAP) marcó un hito en la investigación científica regional con la inauguración del Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas.



Este nuevo espacio, ubicado en el emblemático Palacio Astoreca, busca potenciar la investigación y el desarrollo en el área de las ciencias biológicas, con el objetivo de generar soluciones innovadoras para los desafíos de la región.

La ceremonia de inauguración contó con la participación de destacados investigadores del ir. Lucas Hernández, Dr. Alexis Velásquez, Dr. Erico Carmona, Dr. Juan Araya, Dr. Renzo Pepe y Miguel Zarzar. Estos científicos, junto a sus

asimismo, subrayó que estos espacios son fundamentales para impulsar el trabajo asociativo, tanto disciplinar como interdisciplinario.

Los Núcleos permiten integrar comunidades epistemáticas con enfoques diversos, promoviendo la colaboración para abordar problemas complejos que impacten no solo al territorio y la sociedad, sino también a la comunidad científica y tecnológica".



Es importante señalar que los Núcleos de Investigación son unidades dedicadas a promover la generación, transferencia y divulgación del conocimiento, así como la ampliación o profundización de saberes existentes y teorías propuestas. Tienen como objetivo establecer redes de colaboración intra e inter institucionales, desarrollando su actividad en torno a temáticas de investigación o creación relevantes para el territorio, la sociedad y la comunidad científica y tecnológica.



Inauguran en Iquique el Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas

Facultad de Recursos Naturales Renovables 19 de noviembre 2024
#Casa Central Iquique #Dir. Investigación #Conocimiento y Territorio #fac. Rec. Nat. y Renovables

La Universidad Arturo Prat (UNAP) marcó un hito en la investigación científica regional con la inauguración del Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas.



Este nuevo espacio, ubicado en el emblemático Palacio Astoreca, busca potenciar la investigación y el desarrollo en el área de las ciencias biológicas, con el objetivo de generar soluciones innovadoras para los desafíos de la región.

La ceremonia de inauguración contó con la participación de destacados investigadores del núcleo, entre ellos el Dr. Lucas Hernández, Dr. Alexis Velásquez, Dr. Erico Carmona, Dr. Juan Pablo Díaz, Dr. Miguel Araya, Dr. Renzo Pepe y Miguel Zarzar. Estos científicos, junto a sus equipos de trabajo, se encargarán de liderar diversas líneas de investigación en áreas como



Asimismo, subrayó que estos espacios son fundamentales para impulsar el trabajo asociativo, tanto disciplinar como interdisciplinario.

"Los Núcleos permiten integrar comunidades epistémicas con enfoques diversos, promoviendo la colaboración para abordar problemas complejos que impactan no solo al territorio y la sociedad, sino también a la comunidad científica y tecnológica".



Es importante señalar que los Núcleos de Investigación son unidades dedicadas a promover la generación, transferencia y divulgación del conocimiento, así como la ampliación o profundización de saberes existentes y teorías propuestas. Tienen como objetivo establecer redes de colaboración intra e interinstitucionales, desarrollando su actividad en torno a temáticas de investigación o creación relevantes para el territorio, la sociedad y la comunidad científica y tecnológica.

ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

*Hacia un ordenamiento necesario:
temático y monotemático.*



DEFINICIÓN DE ÁREAS Y LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN

Definiciones en otras universidades nacionales

En general, las Universidades organizan su quehacer en torno a áreas y/o líneas de investigación, innovación y/o creación, según corresponda. Estas emergen institucionalmente o desde las propias unidades académicas y en la mayoría de los casos, se han establecido ambos componentes.

Es posible observar que de acuerdo al nivel de desarrollo que detentan, estas adquieren la categoría de “consolidadas, estratégicas, en desarrollo, en gestación o incipientes.”



- ▶ Áreas Prioritarias y Emergentes.
- ▶ Áreas Consolidadas, en Desarrollo y Emergentes.
- ▶ Áreas Prioritarias, en Desarrollo y en Gestación.
- ▶ Áreas Desarrolladas.
- ▶ Áreas Prioritarias y Líneas de I+D+i y Creación.
- ▶ Áreas Instituciones.

Productividad base de datos Web of Science (WOS), SCOPUS, ODS, por unidad académica.

Ingeniería y Tecnología

- Ing. De Materiales
 - Ciencias de los Materiales.
- Ingeniería Ambiental
 - Ciencias del Medio Ambiente.
 - Minería y Procesamiento de Minerales.
 - Ing. Metalúrgica.
- Ingeniería Química.
 - Ing. Química.

Ciencias Naturales

- Ciencias Físicas
 - Física de Partículas y de campos.
 - Astronomía y Astrofísica.
- Ciencias Químicas
 - Química Física.
 - Química Multidisciplinaria (orgánica, inorgánica, analítica, polímeros, etc.).
- Ciencias Biológicas
 - Bioquímica y Biología Molecular.
 - Botánica y Ciencias de las Plantas.
 - Ecología.
 - Biología Celular y Microbiología.
 - Zoología.
 - Biología Marina y del Agua.

Ciencias Agrícolas

- Biotecnología Agrícola
 - Biotecnología Agrícola y de Alimentos.

Ciencias Médicas y de la Salud

- Medicina Básica
 - Medicina Química.
 - Farmacia y Farmacología.
 - Toxicología.
- Biotecnología en Salud
 - Biomateriales.

Ciencias Sociales:

- Ciencias Políticas
 - Ciencias Políticas.



Áreas

Sub Áreas

Disciplinas

5 de 6
Áreas del conocimiento presentes

Caracterización Institucional. Una aproximación a la definición de áreas de Investigación

Unidades Académicas

7

Facultades

Facultad de Ciencias de la Salud
Ingeniería y Arquitectura
Ciencias Humanas
Ciencias Empresariales
Ciencias Jurídicas y Políticas
Recursos Naturales Renovables
Ciencias

4

Institutos de Investigación

Ciencias Exactas y Naturales (ICEN)
Estudios Culturales y Territoriales (IECyT)
Estudios Internacionales (INTE)
Química Medicinal (IQUIMED-Próximo)

1

Centro de Investigación.

Medicina en Altura (CEIMA)



Programas académicos

4

Doctorados

5

Magíster

30

Carreas de pregrado PAES



Programas académicos

Ciencias Naturales

- 1 Doctorado
- 1 Magíster
- 1 Carrera (Biología marina)

Ingeniería y Tecnología

- 6 Carreras

- 1 Doctorado
- 1 Magíster
- 6 Carreras

- 2 Magíster
- 2 Carreras

- 2 Doctorados
- 1 Magíster
- 13 Carreras

Humanidades

- 2 Carreras

Una definición para la Universidad Arturo Prat

Áreas de Investigación

- Un Área de investigación, Innovación y/o Creación se define como un **eje temático, interdisciplinario o transdisciplinario** que se sustenta en un campo del conocimiento. Las áreas constituyen dimensiones que organizan y articulan la actividad e intereses de investigación, Innovación y/o creación de académicas y académicos, en torno a saberes y conocimientos que se cultivan en las unidades académicas.
- Las áreas de Investigación tendrán un carácter de **Consolidadas o Emergentes, de acuerdo al nivel de desarrollo que detenten**. En ambos casos, las áreas abarcarán ámbitos macros de investigación, innovación y/o Creación que fomenten la integración epistémica con enfoque Inter, trans o multidisciplinario.

Líneas de Investigación

- Una línea de investigación, innovación y/o creación se define como un **eje monotemático que es esencialmente disciplinario o interdisciplinario**. Este actúa como un elemento estructurante para la actividad investigativa, de innovación y/o creación, facilitando la integración y continuidad de los esfuerzos de las académicas y los académicos
- Las líneas estarán circunscritas a ámbitos del conocimiento que se desarrollen en las unidades académicas y estarán soportadas por al menos dos académicas y académicos que estén comprometidas/os con el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico.

Una definición para la Universidad Arturo Prat

Áreas de Investigación

Las áreas consolidadas y emergentes estarán representadas por Facultades, Institutos, Centros y/o Núcleos de Investigación. Las áreas sustentarán académicas y académicos activos en investigación, innovación y/o creación, quienes deberán contar con productividad demostrable expresada en artículos científicos en revistas de corriente principal (Wos, Scopus y SciELO), libros y capítulos de libros con comité editorial y sometidos a referato externo, material editorial con registro de autor/a, creaciones y producciones artísticas con circulación y difusión, catálogo de artes visuales, ediciones críticas y traducciones anotadas, patentes y/o transferencias efectivas. Igualmente, deberán desarrollarse programas formativos (pregrado o postgrado), proyectos competitivos a nivel local, regional, nacional o internacional afines a las áreas declaradas, siendo estos preferentemente del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (ANID), además de asesorías, iniciativas significativas de vinculación con el medio e internacionalización, aporte a la definición de políticas públicas, entre otras.

Requisitos específicos para el área consolidada:

- a. Que se adscriban programas de postgrado a nivel de Doctorado o Magíster, acreditados o acreditables.
- b. Al menos 7 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster académico o doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- c. Que se sitúen a nivel área o sub área del conocimiento de la OCDE (nivel 1 o 2).

Requisitos específicos para el área emergente:

- a. Al menos 4 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster (académico o profesional), o bien, de doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- b. Que se sitúen a nivel área o sub área del conocimiento de la OCDE (nivel 1 o 2).

Líneas de Investigación

Las líneas estarán soportadas por al menos dos académicas y académicos con productividad científica, de innovación o artística, que estén comprometidas/os con el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico. Se considerará la productividad de los últimos 5 años.

- Las líneas de investigación o creación estarán sustentadas por al menos 2 académicas/os que cumplan con las orientaciones de productividad a nivel de magíster (profesional o académico), o bien de doctorado, definidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en su respectiva área disciplinar.
- Las líneas de investigación se situarán a nivel de sub área o disciplina de la OCDE (nivel 2 y 3).

ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN DE ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

4 Áreas Consolidadas

- Ciencias Físicas
- Ciencias Químico-Biológicas, Medicinal
- Recursos Naturales Renovables
- Estudios Socioculturales y Territoriales

3 Áreas Emergentes

- Investigación Educativa
- Matemática Pura y Aplicada
- Minería, Metalurgia, Materiales y Sustentabilidad

22 Líneas de Investigación

22

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Biotecnología y Biorproducción Sustentable.
- ✓ Ciencias del Mar.
- ✓ Agricultura del Desierto, Biodiversidad y Seguridad Alimentaria.
- ✓ Ecosistemas de Enseñanza y Aprendizaje.
- ✓ Educación para la Justicia Social.
- ✓ Sociología.
- ✓ Salud Pública: Fonoaudiología, Odontología, Psicología, Enfermería, Kinesiología.
- ✓ Síntesis, modulación y estudios In Silico de compuestos bioactivos.
- ✓ Ciencia aplicada en la mitigación de enfermedades no transmisibles.
- ✓ Estado de Derecho, Derechos Humanos y Fundamentales y Políticas Públicas.
- ✓ Ciencia de Datos y Sistemas Inteligentes.
- ✓ Ciencias Económicas y de la Administración.
- ✓ Gravitación y Cosmología.
- ✓ Física - Matemática.
- ✓ Campos y Partículas.
- ✓ Fisicoquímica Aplicada.
- ✓ Territorios y nuevas ruralidades.
- ✓ Lingüística, letras y cultura.
- ✓ Lo Sagrado, las creencias y las espiritualidades.
- ✓ Relaciones Internacionales y Paradiplomacia.
- ✓ Fronteras, movilidad humana y prácticas sociales transfronterizas.
- ✓ Medicina en ambientes Extremos.



RESULTADOS

PRODUCTIVIDAD PUBLICACIONES Y ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS 2025

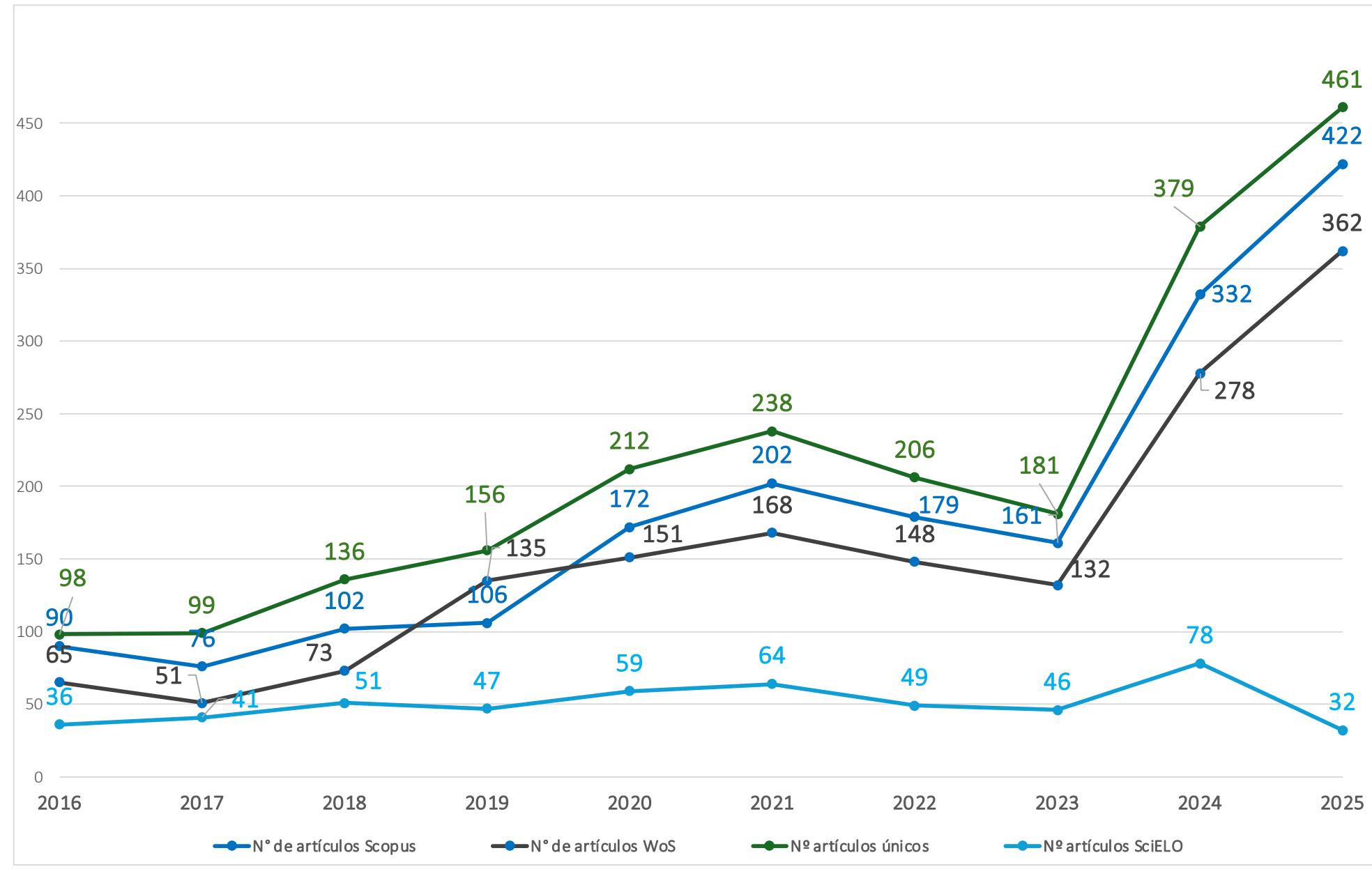
Evolución productividad científica 2016 - 2025

Productividad científica
Al 12-01-2026

461
Artículos únicos

422
Artículos Scopus

362
Artículos WoS



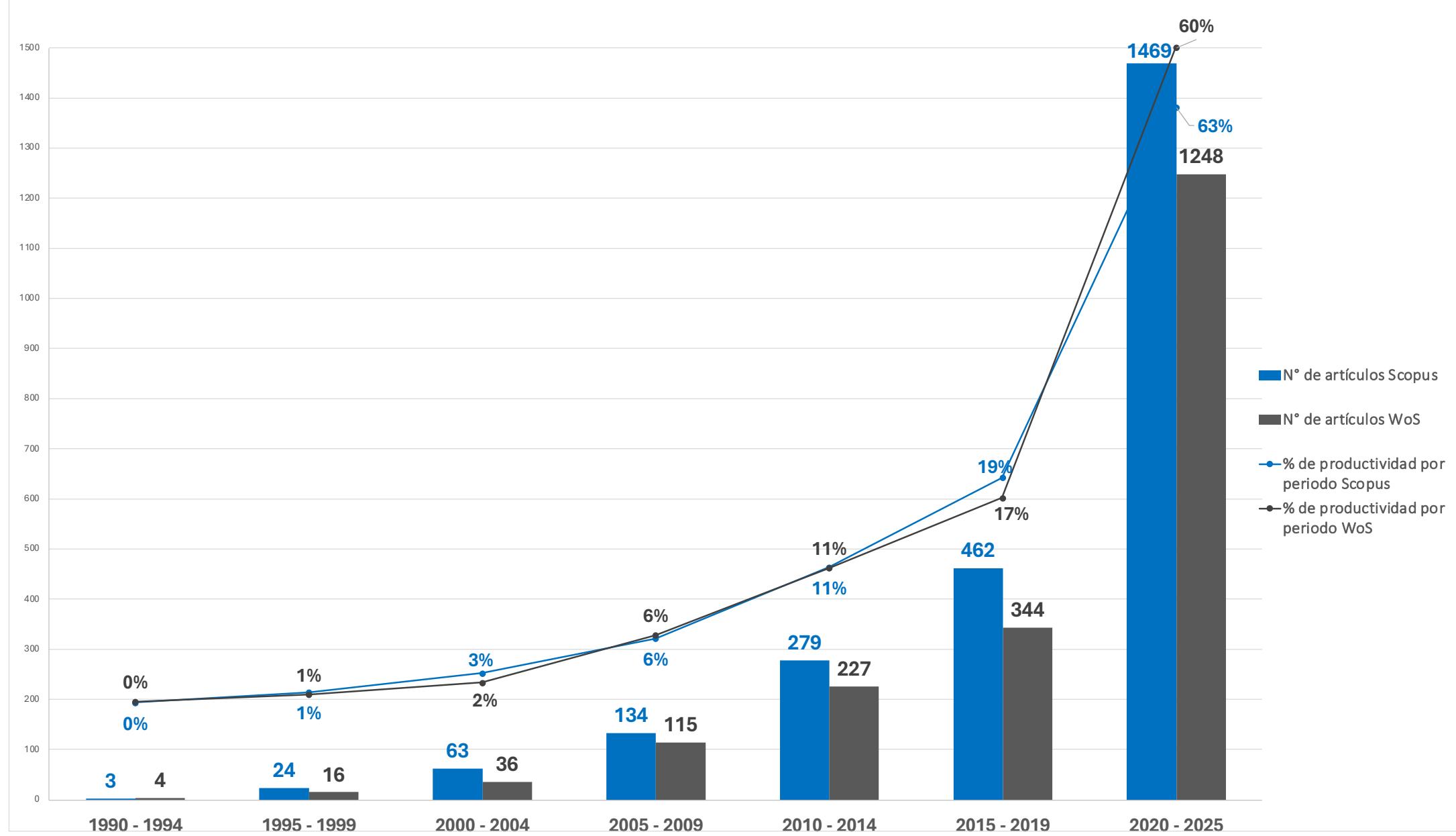
Productividad científica al 12-01-2026

Universidades acreditadas en el nivel avanzado, según la base de datos SCOPUS

N.º	Universidades Acreditadas en el nivel avanzado	2025
1	Universidad San Sebastián	1209
2	Universidad de la Frontera	1025
3	Universidad Autónoma de Chile	989
4	Universidad Católica del Maule	835
5	Universidad Católica de la Santísima Concepción	620
6	Universidad del Bío Bío	603
7	Universidad Santo Tomás	595
8	Universidad Mayor	573
9	Universidad Tecnológica Metropolitana	557
10	Universidad Católica de Temuco	537
11	Universidad de Las Américas	533
12	Universidad Arturo Prat	422
13	Universidad de La Serena	421
14	Universidad de Los Lagos	404
15	Universidad Bernardo O'Higgins	364
16	Universidad Finis Terrae	305
17	Universidad de Antofagasta	283
18	Universidad de Atacama	263
19	Universidad Alberto Hurtado	248
20	Universidad de O'Higgins	241
21	Universidad de Playa Ancha	197
22	Universidad Central de Chile	197
23	Universidad de Magallanes	181
24	Universidad de Viña del Mar	180
25	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	141
26	Universidad Católica Silva Henríquez	132
27	Universidad de Academia de Humanismo Cristiano	20

2025:
Por sobre 8 universidades con el
área de investigación
acreditada.

Evolución productividad científica 1990 – 2025, cohortes temporales



Posicionamiento en rankings internacionales



12º del país



2 investigadores dentro del 2% más citado
a nivel mundial



Productividad científica al 2024

Productividad SCOPUS/JCE totales

19º Entre 55 Universidades

0,87 paper

2020: 38º

Productividad SCOPUS/JCE Doctoras-es

3º Entre 55 Universidades

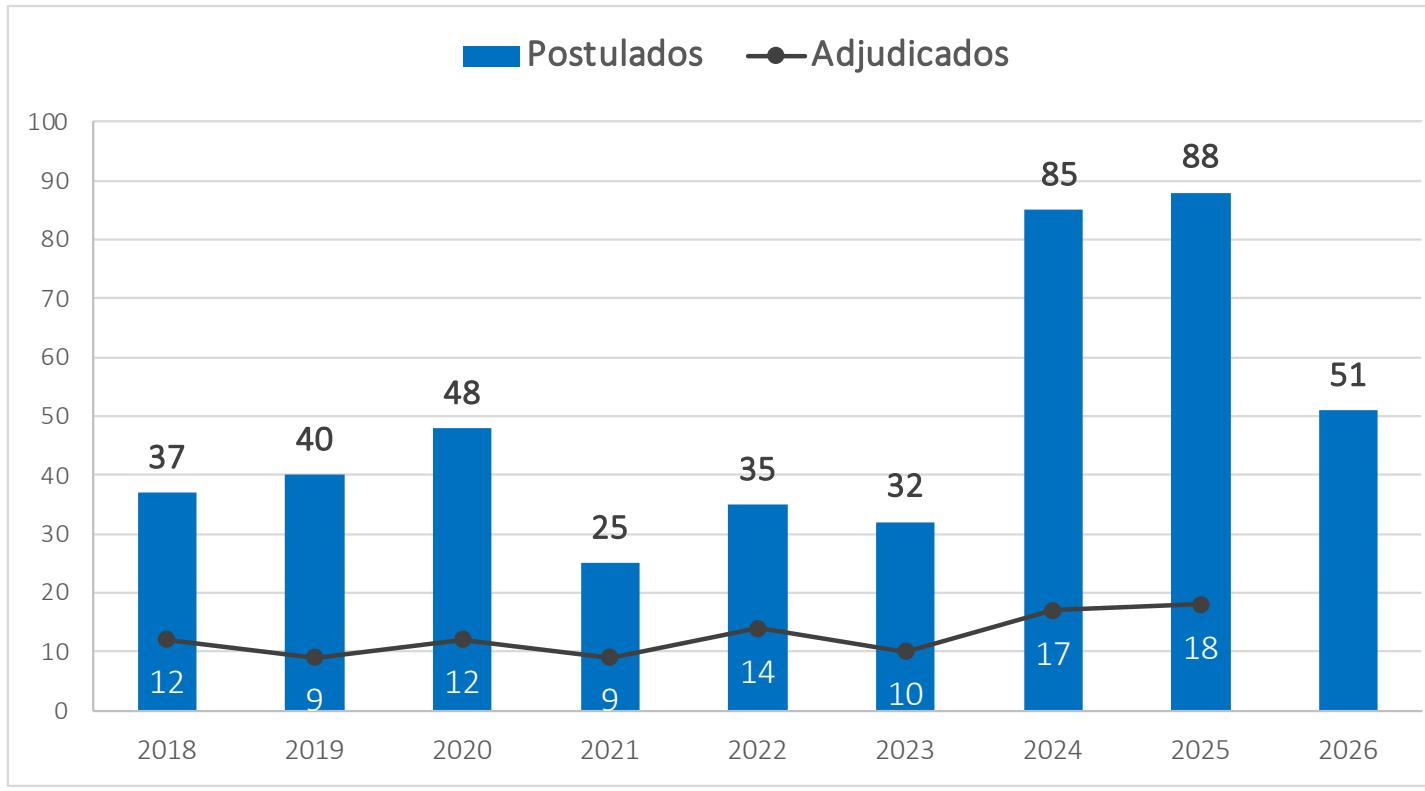
3,33 paper

2020: 40º

Nº	Universidades	Scopus 2024	JCE Total	Paper/JCE
1	Universidad de Tarapacá	1048	398,5329545	2,62964452
2	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1148	692,7834091	1,657083563
3	Universidad de La Frontera	966	593,3863636	1,627944387
4	Pontificia Universidad Católica de Chile	3658	2319,398409	1,577133099
5	Universidad de Chile	3597	2370,477273	1,51741594
6	Universidad Católica del Norte	776	618,8181818	1,254003232
7	Universidad de Talca	728	584,3313636	1,245868432
8	Universidad Técnica Federico Santa María	966	792,1659091	1,21944152
9	Universidad de Concepción	1747	1529,840909	1,141948806
10	Universidad Católica del Maule	761	671,8813636	1,132640435
11	Universidad del Bío-Bío	529	482,8409091	1,095598964
12	Universidad Adolfo Ibáñez	647	598,0909091	1,081775346
13	Universidad de La Serena	359	338,6079545	1,060223173
14	Universidad Austral de Chile	904	868,9318182	1,040357806
15	Universidad Católica de la Santísima Concepción	587	565,4772727	1,038061171
16	Universidad Tecnológica Metropolitana	402	396,2272727	1,014569233
17	Universidad Bernardo O'Higgins	358	375,8863636	0,952415503
18	Universidad de Santiago de Chile	1256	1371,772727	0,915603565
19	Universidad Arturo Prat	322	369,5681818	0,871287129
20	Universidad de los Andes	533	649,1704545	0,821047841
21	Universidad Alberto Hurtado	268	326,5	0,820826953
22	Universidad de Valparaíso	717	950,0727273	0,754679068
23	Universidad de Atacama	248	332,5	0,745864662
24	Universidad Católica de Temuco	472	657,7156818	0,717635314
25	Universidad Diego Portales	718	1002,625	0,716120185
26	Universidad de O'Higgins	238	361,1170455	0,659066092
27	Universidad Autónoma de Chile	864	1312,745	0,658162857
28	Universidad de Magallanes	197	307,9018182	0,639814345
29	Universidad del Desarrollo	593	938,6345455	0,631768778

Productividad científica

Postulación y Adjudicación de proyectos ANID como institución principal



■ Postulación a 4 proyectos basales como IR: 1 Núcleo Milenio y 3 Anillos.

■ Crecimiento de más del 60% en postulación a FONDECYT.

■ Mentorías y acompañamiento en la postulación.

21 Proyectos externos

5 FONDECYT Regular

5 FONDECYT de Iniciación

2 FONDECYT de Iniciación

1 ANILLO

1 FONDEF

1 1º etapa FIUT

2 CICYT, GORE TARAPACÁ

2 FIA

1 CORFO

1 FONDEPORTE

**CONCURSO ANID
2025**

Adjudicación proyectos FONDECYT 2024

RESULTADOS

FONDECYT REGULAR, DE INICIACIÓN Y FONDECYT POSTDOCTORADO 2024

Universidades del CUECH	Nº
Universidad de Chile	206
Universidad de Santiago de Chile	68
Universidad de Talca	50
Universidad de la Frontera	47
Universidad de O'Higgins	32
Universidad de Valparaíso	26
Universidad de Tarapacá	14
Universidad Arturo Prat	13
Universidad del Bío-Bío	11
Universidad de Playa Ancha	11
Universidad Tecnológica Metropolitana	10
Universidad de la Serena	8
Universidad de los Lagos	8
Universidad de Antofagasta	7
Universidad de Magallanes	6
Universidad de Atacama	4
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	3
Universidad de Aysén	2

8° entre 18° Universidades Estatales

2° Zona norte FONDECYT

10 Programas de postgrado

5 Doctorados 5 Magíster



- *Hasta el 2020 no se contaba con ningún doctorado.*
- *100% de programas acreditados o en proceso de acreditación*



*“La UNAP aspira a consolidarse como una universidad **compleja** y de **excelencia** que, desde Tarapacá, integra investigación, innovación, postgrado y transferencia para convertirse en un polo de desarrollo territorial, con proyección nacional e internacional”.*

MinCiencia
GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ
UNAP UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
más ciencia unap

UNAP se adjudica etapa 2 del Fondo de Investigación Universitaria Territorial (FIUT) y se posiciona 3º a nivel nacional

\$11.880.000.000
Financiamiento a 10 años

La Universidad Arturo Prat se adjudicó la etapa 2 del FIUT, alcanzando el 3er lugar nacional. Esta inversión a 10 años impulsará un proyecto estratégico de ciencia, tecnología e innovación orientado a las necesidades y desafíos de la Región de Tarapacá.

Financiamiento compartido:

- Ministerio de Ciencia: \$5.200.000.000
- GORE Tarapacá: \$4.830.000.000
- UNAP: \$1.850.000.000

[@vriiunap](#) [@innovaunap](#)

Ciencia, Conocimiento e Innovación al servicio del Territorio

Innovación y transferencia

El recorrido hacia la complejidad de una universidad regional, de zona extrema y carenciada de recursos

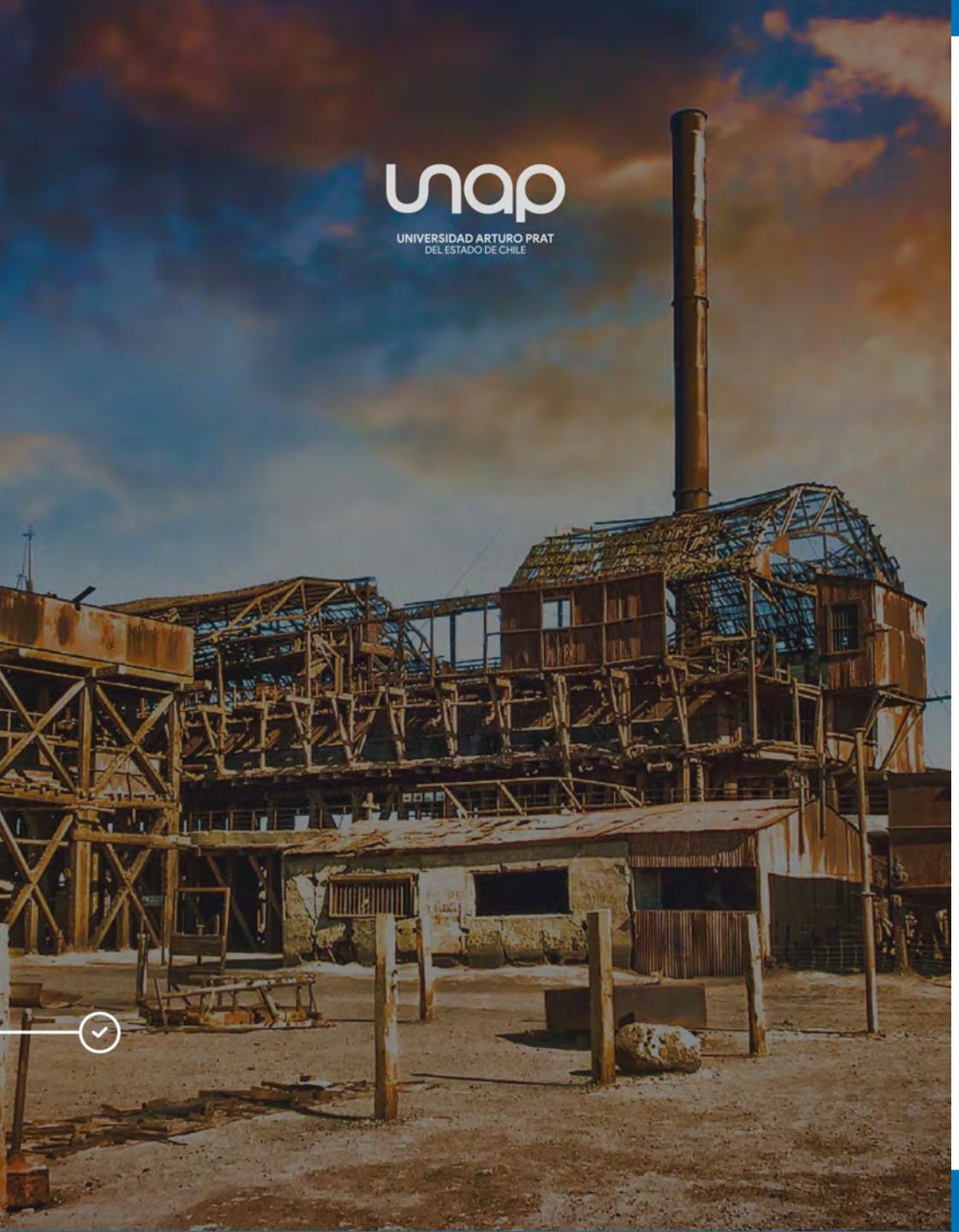
La capacidad de lograr acuerdos institucionales en torno a la definición de áreas y líneas de investigación.

Generar un ordenamiento orgánico que permite distintos niveles de complejidad, representación e institucionalización de grupos de trabajo con una agenda clara hacia la proyección: futuros centros e institutos. **Núcleos centralizados, no en unidades académicas.**

Núcleos como comunidades epistémicas, capaces de sumar voluntades y hacerse parte de desafíos institucionales: basales, FIUT, etc.

Expansión sin pérdida de identidad. Desarrollo científico y tecnológico con pertinencia territorial.





Lecciones aprendidas y proyección

Principales aprendizajes

- Que las universidades públicas somos frágiles, y que la capacidad estratégica y de liderazgo es crucial.
- Ojo con el isomorfismo. Cada universidad tiene su cultura, se debe tener presente al momento de atraer buenas prácticas.
- Transparencia y focalización de esfuerzos (tomar decisiones).

Obstáculos superados

- Fragmentación de esfuerzos.
- Cultura de universidad docente/mínima.

Proyección:

- UNAP compleja y completa. Reconocida nacional e internacionalmente
- Núcleos como futuros centros e institutos.
- Consolidación de áreas estratégicas.
- Internacionalización.
- 10 doctorados
- Adjudicación proyectos basales