



Desarrollo progresivo y sistémico del Área de Salud de la Universidad de Los Lagos: contribución estratégica del Plan de Fortalecimiento de Universidades Estatales

**SEMINARIO BUENAS PRÁCTICAS
PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES**

Miércoles 14 de Enero 2026

Av. Fuchslocher 1305
Teléfono +56 64 2333 000
Fax +56 64 2333 774
Osorno, Chile

Camino a Chingihue Km 6
Teléfono +56 65 2322 536
Puerto Montt, Chile

República 517
Barrio Universitario
Teléfono +56 02 2675 3057
Santiago, Chile

Ubaldo Mansilla Barrientos 131
Teléfono +56 65 2322 409
Castro, Chile
Elisario Ramirez 348
Teléfono +56 65 2322 476
Ancud, Chile





UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Consideraciones preliminares

La Universidad de Los Lagos orienta los proyectos para afianzar su **desarrollo y estrategia institucional**.

Los Proyectos Institucionales son **diseñados sistémicamente y gestionados centralizadamente**.

Toda iniciativa se sustenta en un **diagnóstico estratégico**, del cual emana el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el Plan de Mejora Institucional y el Plan de Fortalecimiento.



Problema u oportunidad identificada

- Un contexto regional caracterizado por una limitada capacidad de formación de profesionales de la salud, especialmente de médicos. Región con alta ruralidad y dispersión territorial.
- Entre los años 2016 y 2021, la matrícula del área de salud creció en más de un 39%.

Este crecimiento, aunque exitoso en términos de acceso y cobertura, tensionó las capacidades institucionales existentes, particularmente en cuatro dimensiones críticas:

- Vinculación asistencial-docente (campos clínicos).
- Capacidad investigativa limitada en el área de la salud, reflejada en un bajo número de académicos con grado de doctor y en una producción científica insuficiente para el nivel de desarrollo alcanzado por el área.
- Déficit y tensión en infraestructura y equipamiento, particularmente en laboratorios y espacios especializados.
- Dotación académica especializada insuficiente.



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Solución o práctica implementada



Liderazgo institucional

Control de Gestión (DPI)

Integración de Instrumentos (PFUE, ESR, ADAIN)

Articulación interna y seguimiento pormenorizado

Continuidad de la gestión profesional especializada

Etapas del proceso

Etapa 1 (2021)

Consolidar la oferta existente, fortalecer la vinculación con campos clínicos y el sistema regional de salud.
Ampliación de oferta

Etapa 2 (2022)

- Diseño curricular de la carrera de Medicina.
- Conformación del núcleo académico inicial de la carrera.
- Diseño arquitectónico del Edificio de Salud II.
- Apoyo a iniciativas de investigación.
- Ampliación de oferta

Etapa 3 (2023)

- Ampliación del núcleo académico de alta dedicación de Medicina.
- Compra de equipamiento especializado para laboratorios de investigación y docencia.
- Financiamiento para iniciar obras del nuevo Edificio de Salud II.
- Ampliación de oferta

Etapa 4 (2025)

- Financiamiento para la obra gruesa del nuevo Edificio de Salud II.
- Inicio carrera de Medicina.
- Prospección Especialidades Médicas

Resultados notables

Nuevo Edificio de Salud 2 de 3.225,48 m² (obra lista en 2027).

Apertura de la carrera de Medicina.

Incremento del 66,7 % en el número de carreras del área de la salud durante el período 2021–2026.

Incremento del 98,3% en la matrícula total del área de la salud (2021–2025,) pasando de 1.664 estudiantes en 2021 a 3.299 en 2025.

Núcleo académico inicial de Medicina constituido.

Incremento del 12,2% en convenios con campos clínicos (101 en 2024).

Crecimiento de la dotación académica

Aumento sostenido de la producción científica del área de salud

Aumento en proyectos de investigación adjudicados.



Innovación y transferencia

Elementos innovadores

- Modelo progresivo y articulado de fortalecimiento institucional.
- Supera la lógica de acciones aisladas.
- Integración de docencia, investigación, infraestructura y vinculación.
- Enfoque territorial, alineado a necesidades regionales.

Transferibilidad

- Alta replicabilidad en universidades estatales regionales.
- Elementos transferibles:
 - Planificación por etapas.
 - Uso de proyectos sucesivos de fortalecimiento.
 - Articulación inter-unidades.
 - Vinculación temprana con actores externos relevantes.



Lecciones aprendidas y proyección

Lecciones aprendidas

- La importancia de procesos planificados y graduales.
- Necesidad de coherencia entre desarrollo académico, gestión e infraestructura.
- Valor de la articulación temprana y sostenida entre actores internos y externos.

Obstáculos superados

- Tensiones por rápido crecimiento del área.
- Complejidad normativa para abrir Medicina.
- Restricciones operativas durante la pandemia.

Proyección futura

- Consolidación de la carrera de Medicina.
- Fortalecimiento continuo del núcleo académico.
- Escalamiento del modelo a otras áreas estratégicas.
- Institucionalización del enfoque de fortalecimiento progresivo.



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Gracias por su atención...