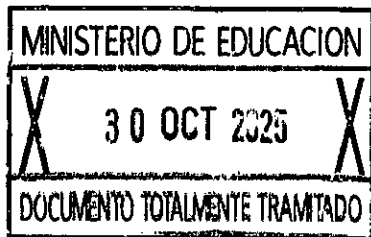


SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DM/DM/HID/AIR/PSM/AU/MZ/MRA/RE/ASB

**APRUEBA CONVENIOS DE DESEMPEÑO ENTRE EL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES QUE
SE INDICAN, EN EL MARCO DE LA ASIGNACIÓN
"EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL", SUBSISTEMA
UNIVERSITARIO, AÑO 2025.**

Solicitud N° 835



SANTIAGO,

DECRETO EXENTO N°

911 *29.10.2025

VISTO:

Lo dispuesto en la ley N°18.575, orgánica constitucional de bases generales de la Administración del Estado, cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fue fijado por el decreto con fuerza de ley N°1/19.653, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia; en la ley N° 18.956, que reestructura el Ministerio de Educación y sus modificaciones; en la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025; en el decreto N° 19, de 2001, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia; en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación y sus modificaciones, que reglamenta la asignación y uso de los recursos de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional"; en la resolución N° 17, de 2025, de la Subsecretaría de Educación Superior, que aprobó formato tipo de convenio de desempeño para la ejecución e implementación de proyectos de la asignación presupuestaria Educación Superior Regional; en la resolución exenta N° 2.010, de 2025, de la Subsecretaría de Educación Superior, que determinó los montos a distribuirse en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional" año 2025, del subsistema universitario; en el decreto exento N° 432, de 2025, del Ministerio de Educación, que distribuyó recursos entre las instituciones que indica en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional" año 2025, del subsistema universitario; en los certificados de disponibilidad presupuestaria N° 1 y N° 9, ambos de fecha 9 de septiembre de 2025 de la Jefa de la División de Administración y Presupuesto de la Subsecretaría de Educación Superior; en los certificados de registro de personas jurídicas receptoras de fondos públicos; en los certificados de rendiciones de cuentas; en los certificados de no fraccionamiento emitidos por la jefatura de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior; y, en la resolución N° 36, de 2024, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón.

CONSIDERANDO:

- 1°. Que, de acuerdo con lo dispuesto en la ley N° 18.956, el Ministerio de Educación es la Secretaría de Estado responsable de fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y modalidades, propendiendo a asegurar la calidad y la equidad del sistema educativo.
- 2°. Que, la Subsecretaría de Educación Superior, creada por la ley N° 21.091, forma parte de la organización del Ministerio de Educación, según lo establecido en la letra d) del artículo 3° de la mencionada ley N° 18.956.
- 3°. Que, la ley N° 21.722, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2025, en la Partida 09, Capítulo 90, Programa 02, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 213 y Subtítulo 33, Ítem 03, Asignación 404, ambas Glosa 05, contempla recursos para "Educación Superior Regional", en adelante "ESR".
- 4°. Que, la referida Glosa 05 del Programa 02 dispone que dichos recursos tienen por objeto financiar convenios de desempeño para potenciar a las instituciones de educación superior estatales referidas en el artículo 1° del D.F.L. N° 4, de 1981, del Ministerio de Educación, que se encuentren acreditadas en conformidad con la ley N° 20.129, y aquellas creadas mediante la ley N° 20.910, y cuya casa central esté localizada fuera de la Región Metropolitana.
- 5°. Que, de acuerdo con lo señalado en la Glosa 05, antes mencionada, los recursos correspondientes a la asignación presupuestaria en cuestión se entregarán en conformidad a lo establecido en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación y sus modificaciones (en adelante, "resolución 36, de 2017").
- 6°. Que, la glosa 01 del Programa 02 dispone que las transferencias a instituciones de educación superior efectuadas con cargo a los recursos del Programa 02, no les será aplicable lo establecido en los artículos 23, 24 y 25 de la ley de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025. Dispone, además, que los recursos se rendirán y reintegrarán en la forma y plazos que se establezca en sus respectivos convenios.
- 7°. Que, el artículo 1° de la mencionada resolución N° 36, de 2017, indica, entre otras consideraciones, que la asignación presupuestaria ESR "tiene por objeto financiar proyectos que contribuyan al desarrollo social y territorial equilibrado de Chile, a través de la generación compartida de conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios entre las instituciones de educación superior de regiones y los actores públicos, privados y sociales del desarrollo local y regional.". Por su parte, el artículo 5° de la misma resolución establece el contenido mínimo de los convenios de desempeño para el financiamiento de los proyectos de ESR.
- 8°. Que, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4° de la referida resolución N° 36, de 2017, los montos a distribuir entre las instituciones se determinarán mediante el acto administrativo respectivo y conforme lo señalado en su artículo 3°. Por su parte, el artículo 5° de la mentada resolución N° 36, de 2017, estableció que el financiamiento de los proyectos de la asignación presupuestaria denominada "Educación Superior Regional" se realizará a través de los respectivos convenios de desempeño.
- 9°. Que, en cumplimiento de lo señalado en el considerando precedente, a través de la resolución exenta N° 2.010, de 2025, de la Subsecretaría de Educación Superior, se determinaron los montos de recursos a distribuir entre las instituciones

de educación superior, en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional" año 2025, del subsistema universitario.

10°. Que, luego, mediante decreto exento N° 432, de 2025, del Ministerio de Educación, se realizó la distribución de recursos entre las instituciones que indica, en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional" año 2025, del subsistema universitario.

11°. Que, la resolución N° 36, de 2024, de la Contraloría General de la República, fija normas sobre exención del trámite de toma de razón, y en su numeral 12.12 establece que están afectos a toma de razón la "Aprobación de formatos tipo de contratos o convenios, siempre que se refieran a contrataciones afectas a toma de razón.". Teniendo presente lo anterior, la Subsecretaría de Educación Superior dictó la resolución N° 17, de 2025, tomada de razón por la Contraloría General de la República, que aprobó el formato tipo de convenio de desempeño para la ejecución e implementación de proyectos de la mencionada asignación presupuestaria Educación Superior Regional.

12°. Que, en mérito de lo expuesto, este Ministerio, luego de verificar respecto a las instituciones de educación superior que se indicarán, las circunstancias de acreditación institucional y de localización de su casa central fuera de la región metropolitana, celebró los respectivos convenios de desempeño con la **Universidad Arturo Prat**, para la ejecución y desarrollo del proyecto denominado "Fortalecimiento de la Vinculación Territorial a través de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como Espacios Estratégicos para la Generación y Transferencia de Conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco", Código "**UAP2595**"; y con la **Universidad de Talca**, para la ejecución y desarrollo del proyecto denominado "Fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca", Código "**TAL2595**"; que por medio del presente acto administrativo se aprueban.

DECRETO:

ARTÍCULO PRIMERO: Apruébase el convenio de desempeño para la ejecución e implementación de proyectos de la asignación presupuestaria Educación Superior Regional del año 2025, celebrado con fecha 28 de julio de 2025, entre el Ministerio de Educación y la **Universidad Arturo Prat**, cuyo texto es el siguiente:

"CONVENIO DE DESEMPEÑO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL

ENTRE

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Y

LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

"Fortalecimiento de la Vinculación Territorial a través de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como Espacios Estratégicos para la Generación y Transferencia de Conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco"
Código "UAP2595"

En Santiago, Chile, a 28 de julio de 2025, entre el **Ministerio de Educación**, en adelante e indistintamente "**el Ministerio**", representado por el Subsecretario de Educación Superior, don **Víctor Orellana Calderón**, ambos domiciliados para estos

efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1449, Edificio Santiago Downtown, torre 4, piso 6, Santiago, por una parte; y por la otra, la **Universidad Arturo Prat**, en adelante e indistintamente "**la Institución**", representada por su Rector, don **Alberto Alejandro Martínez Quezada**, ambos domiciliados en Av. Arturo Prat N° 2120, Iquique, en adelante denominados colectiva e indistintamente "**las Partes**", se suscribe el siguiente convenio:

PRIMERO: Antecedentes.

Que, la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025, en la Partida 09, Capítulo 90, Programa 02, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 213 y Subtítulo 33, Ítem 03, Asignación 404, ambas Glosa 05, contempla recursos para "Educación Superior Regional".

Que, la Glosa 05, del Programa 02, dispone que estos recursos se entregarán para financiar convenios de desempeño para potenciar a las instituciones de educación superior estatales referidas en el artículo 1° del DFL N° 4, de 1981, del Ministerio de Educación, que se encuentren acreditadas en conformidad a la ley N° 20.129, y aquellas creadas mediante la ley N° 20.910, y cuya casa central esté localizada fuera de la Región Metropolitana.

Que, de acuerdo con lo señalado en la Glosa 05 antes mencionada, los recursos correspondientes a la asignación presupuestaria en cuestión se entregarán en conformidad con lo establecido en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones.

Que, la mencionada resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, que reglamenta la asignación y uso de los recursos de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional", en su artículo 1° señala, entre otras consideraciones, que la referida asignación "tiene por objeto financiar proyectos que contribuyan al desarrollo social y territorial equilibrado de Chile, a través de la generación compartida de conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios entre las instituciones de educación superior de regiones y los actores públicos, privados y sociales del desarrollo local y regional.". Por su parte, el artículo 4° de la misma resolución establece que los montos a distribuir para cada una de las instituciones de educación superior se determinarán mediante el acto administrativo correspondiente; y, el artículo 5° indica el contenido mínimo de los convenios de desempeño para el financiamiento de los proyectos de la referida asignación.

Que, por resolución exenta N° 2010, de 2025, de la Subsecretaría de Educación Superior, se determinaron los montos de recursos a distribuir en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional", año 2025, del subsistema universitario, de conformidad a lo establecido en la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025, y en la mencionada resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación. Por su parte, mediante el decreto exento N° 432, de 2025, del Ministerio de Educación, se distribuyeron los mencionados recursos entre las instituciones de educación superior, del subsistema universitario.

Que, teniendo presente lo anterior, para la implementación de estos recursos, la institución y el Ministerio suscriben el presente convenio.

SEGUNDO: Objetivos y Actividades del proyecto.

Conforme a lo establecido en la citada Glosa 05 y en el artículo 5° de la resolución N° 36, de 2017, y sus modificaciones, del Ministerio de Educación, las Partes acuerdan celebrar el presente convenio que tiene por finalidad la ejecución y desarrollo del proyecto denominado "**Fortalecimiento de la Vinculación Territorial a través de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como Espacios**

Estratégicos para la Generación y Transferencia de Conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco", código **UAP2595** en adelante e indistintamente **"el Proyecto"**, adjunto como anexo al presente convenio según se indica en la cláusula vigésimo primera. El referido proyecto considera el plan a ejecutar por la Institución, conteniendo actividades e hitos, entre otros elementos. En este sentido, los objetivos y actividades son las siguientes:

Objetivo general: Fortalecer las capacidades de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat como estructuras estratégicas para la generación y transferencia de conocimiento con pertinencia territorial, promoviendo su articulación activa con los desafíos sociales, culturales, productivos y ambientales de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, en el marco de una vinculación bidireccional y comprometida con el desarrollo regional sostenible.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1 (OE1)	Robustecer las capacidades institucionales de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat como estructuras estratégicas para la generación y transferencia de conocimiento con pertinencia territorial, fortaleciendo su dimensión técnica y académica, en función de una vinculación bidireccional efectiva con el entorno, que contribuya al abordaje de los desafíos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.
OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2 (OE2)	Impulsar la generación de conocimiento situado, pertinente y de alto valor territorial, fortaleciendo líneas de investigación que respondan a los desafíos sociales, culturales, ambientales y productivos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, en articulación con actores locales y bajo un enfoque de vinculación bidireccional y co-construcción del saber.

Actividades: Las actividades que ejecutará la Institución en el marco del presente proyecto son las siguientes:

Actividades principales OE1
Levantamiento de requerimientos por estructura académica, llamados a concurso y continuidad de profesionales y académicos/as, nuevos y preexistentes, con foco en áreas prioritarias de desarrollo territorial y disciplinario.
Formalización de los equipos de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación, así como de profesionales de apoyo.
Diseño participativo y aprobación institucional de los planes de desarrollo y planes de trabajo de cada estructura, articulados con las políticas institucionales.
Acompañamiento especializado y financiamiento para la ejecución de actividades contempladas en los planes de desarrollo, con criterios de pertinencia territorial, sostenibilidad y articulación con el medio.
Aplicación de instrumentos de seguimiento, evaluación y retroalimentación sobre el nivel de cumplimiento de los planes, su impacto académico y su contribución al desarrollo regional.
Diseño e implementación de un ciclo de cursos, talleres y seminarios sobre metodologías de investigación, transferencia efectiva, co-creación de conocimiento, innovación social, entre otros.

Desarrollo de un ciclo formativo específico en temáticas regionales prioritarias de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.
Creación e implementación de un sistema de mentoría para el acompañamiento académico en investigación con enfoque territorial.
Identificación y priorización de necesidades críticas en infraestructura, equipamiento y recursos operativos para los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación.
Formulación de plan de acción orientado al mejoramiento de las condiciones de funcionamiento, con énfasis en la sostenibilidad y eficiencia operativa. Esto permitirá diseñar estrategias de fortalecimiento institucional orientadas a garantizar condiciones óptimas para la investigación, innovación y transferencia tecnológica con enfoque territorial.
Jerarquización del plan de acción mediante las necesidades urgentes de los núcleos de investigación.
Ejecución de mejoras específicas en las capacidades técnicas y logísticas de las unidades priorizadas, con el objetivo de robustecer su contribución al ecosistema institucional de investigación e innovación, y así responder a las necesidades del territorio.
Análisis del mapa de actores institucional previamente elaborado en el marco del proyecto ESR UAP2395 y otras fuentes de información, con el fin de identificar duplicidades, ausencias, desactualización de datos o cambios en el grado de influencia y relación con la universidad.
Aplicación de matrices de mapeo e influencia (como el modelo de poder/interés o de vínculo institucional), para clasificar y caracterizar actores del territorio en función de su nivel de relación con la UNAP, su impacto en las brechas regionales y su potencial para la colaboración.
Profundizar el levantamiento y análisis de información sobre formación, experiencia, líneas de investigación, proyectos desarrollados y publicaciones del cuerpo académico, desagregado por unidades, sedes y áreas del conocimiento.
Identificación y sistematización de iniciativas académicas con impacto en el territorio (proyectos, asesorías, vinculación, extensión, innovación), y su correspondencia con las brechas detectadas en diagnósticos previos del entorno regional.
Validación del diagnóstico, identificación de oportunidades de sinergia interdisciplinaria y construir estrategias de fortalecimiento del vínculo académico-territorial.
Robustecer matriz de integración entre las necesidades territoriales priorizadas con las capacidades académicas y técnicas institucionales, identificando oportunidades de alineamiento, sinergias interdisciplinarias y vacíos de cobertura.
Aplicación sistemática de instrumentos de retroalimentación y evaluación de la contribución de las acciones de vinculación con el territorio emprendidas.
Revisión y análisis de información cuantitativa y cualitativa proveniente de los proyectos, acciones y actividades desarrolladas por los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación, conforme a instrumentos institucionales.
Elaboración de informes anuales de resultados y aprendizajes que sistematicen los aportes generados, brechas identificadas y propuestas de mejora.
Difusión y transferencia: Presentación, reflexión y difusión de los resultados de contribución.

Actividades principales OE2
Diseño de bases concursables orientadas al fortalecimiento de la investigación aplicada y situada, incorporando criterios específicos que valoren la co-creación de conocimiento con actores territoriales, la pertinencia sociocultural y el potencial de transferencia de resultados hacia el entorno. Esta

convocatoria considerará mecanismos explícitos de articulación con instituciones, organizaciones y comunidades locales, además de la participación de estudiantes, de acuerdo a las necesidades priorizadas y mapa de actores. Con ello, se promoverán iniciativas que tributen directamente a las prioridades de desarrollo de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.
Lanzamiento público de la convocatoria, dirigida a académicas/os e investigadoras/es de la Universidad Arturo Prat, incentivando la formulación de propuestas enmarcadas en una lógica de impacto regional, colaboración interdisciplinaria y sostenibilidad.
Etapas formales de evaluación académica y sanción de proyectos, así como un sistema de acompañamiento técnico y monitoreo del avance e impacto de las iniciativas adjudicadas, con el objetivo de retroalimentar su ejecución, garantizar la trazabilidad de resultados y promover una cultura institucional de mejora continua.
Informe sistemático de resultados e impactos, que considere no solo indicadores de productividad académica, sino también evidencias de transformación y aporte concreto al entorno. Este proceso culminará en un evento público de difusión, que permita compartir aprendizajes, resultados y buenas prácticas con la comunidad académica y territorial.
Convocatoria de apoyo a publicaciones con enfoque territorial, destinada a financiar gastos asociados a edición, traducción, acceso abierto y visibilización de resultados científicos vinculados a temáticas estratégicas de la región.
Programa de talleres, cursos y mentorías de redacción científica, orientado a fortalecer capacidades institucionales en producción académica pertinente, colaborativa y comprometida con los desafíos regionales.
Desarrollo de un proceso de compilación y publicación de experiencias significativas de investigadoras e investigadores de la Universidad Arturo Prat en articulación con el medio, con énfasis en buenas prácticas de investigación aplicada, co-creación de conocimiento y metodologías participativas. Esta acción estará orientada a relevar estudios vinculados a problemáticas, aspiraciones y desafíos de las comunidades de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, contribuyendo a fortalecer la producción de conocimiento situado y su retroalimentación al entorno regional.
Convocatoria anual para publicación de obras colectivas e individuales vinculadas a investigaciones y experiencias desarrolladas en diálogo con actores del medio.
Creación de una colección editorial institucional centrada en temáticas de interés regional (Tarapacá y Malleco).
Sistematización y publicación de experiencias destacadas de académicas/os, estudiantes y actores territoriales en procesos de co-creación de conocimiento, transferencia tecnológica y vinculación bidireccional.
Organización de lanzamientos públicos, seminarios de autoría y espacios de retroalimentación con comunidades y actores regionales, como parte del proceso de divulgación y validación social del conocimiento.
Estrategia comunicacional: Diseñar e implementar un Plan de Comunicación Científica con enfoque territorial, orientada a visibilizar los aportes de las estructuras de investigación al desarrollo local y regional.
Espacios de difusión: Desarrollar plataformas digitales y repositorios especializados que consoliden, organicen y difundan la producción académica vinculada al territorio de Tarapacá y la Provincia de Malleco.
Divulgación científica: Organizar encuentros de divulgación científica y actividades públicas para la socialización del conocimiento, la retroalimentación con actores del medio y el fortalecimiento de la bidireccionalidad.
Redes académicas: Promover la participación activa en redes académicas, territoriales y de política pública, posicionando a los institutos, centros y núcleos como agentes intelectuales clave para el desarrollo regional.

El cumplimiento de los objetivos precedentemente señalados, serán medidos a través de los informes indicados en la cláusula novena.

TERCERO: Normativa Aplicable.

Para dar cumplimiento a la cláusula anterior, la Institución asume la responsabilidad directa en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, sujetándose estrictamente a las estipulaciones establecidas en el presente convenio, en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones, en el Proyecto y a las directrices que el Ministerio le imparta a través de la Subsecretaría de Educación Superior (en adelante, "la Subsecretaría").

CUARTO: Vigencia del Convenio, plazo de ejecución del proyecto y eventuales modificaciones.

La vigencia del presente convenio será de **42 (cuarenta y dos)** meses, contados desde la fecha de total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe. Esta vigencia incluye el plazo de ejecución del Proyecto que será de **36 (treinta y seis)** meses, contabilizados desde el inicio del mismo, esto es desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el presente convenio.

En caso de que el Proyecto haya iniciado su ejecución y surja alguna situación que haga necesaria su modificación, las Partes podrán celebrar una modificación del presente convenio y/o de sus plazos, lo cual deberá ser solicitado fundadamente por la Institución al Ministerio, previo al término del plazo de ejecución. De aceptarse la solicitud, deberá suscribirse la correspondiente modificación del convenio y aprobarse mediante acto administrativo de la autoridad correspondiente.

QUINTO: Costo total de ejecución del Convenio.

Las Partes convienen que el costo total de ejecución del Proyecto asciende a la suma de \$782.310.000.- (setecientos ochenta y dos millones trescientos diez mil pesos). Dicha cantidad, será aportada por el Ministerio según lo estipulado en la cláusula siguiente.

SEXTO: Aporte del Ministerio de Educación.

El Ministerio aportará a la Institución la cantidad única y total de \$782.310.000.- (setecientos ochenta y dos millones trescientos diez mil pesos), en una sola cuota, en transferencias corrientes y de capital, según se indica a continuación:

Total M\$	Transferencias Corrientes M\$	Transferencias de Capital M\$
782.310	645.282	137.028

La mencionada cantidad se entregará una vez que se cumplan copulativamente las siguientes condiciones:

- a) Que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que aprueba el presente convenio;
- b) Exista disponibilidad presupuestaria en la ley de presupuestos del año respectivo;
- c) Que la Institución haya rendido cuenta de cualquier fondo concedido por la Subsecretaría de Educación Superior, cuando tales rendiciones se hayan hecho exigibles.

SÉPTIMO: Cuenta Corriente.

La Institución deberá mantener una cuenta corriente, que deberá informar a la Subsecretaría en un plazo de diez (10) días hábiles contados desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el presente instrumento, para el manejo y administración de los recursos aportados mediante el presente convenio y llevar una contabilidad de acuerdo con la normativa vigente y realizar rendiciones de cuentas periódicas, según se indica en la cláusula décima.

En la referida cuenta corriente la Institución administrará los recursos que aporte el Ministerio a la Institución, de acuerdo con el monto señalado en la cláusula sexta precedente.

OCTAVO: Compromisos y Obligaciones de las Partes.

I. Compromisos que asume la Institución.

Durante la ejecución del Proyecto, la Institución asume los siguientes compromisos y obligaciones, sin perjuicio de los que le imponga la normativa señalada en la cláusula tercera.

La Institución se compromete a:

- a) Entregar los Informes de Avance y Final del Proyecto, rendir cuentas y permitir la supervisión del presente Convenio, según lo estipulado en las cláusulas novena, décima y undécima de este convenio.
- b) Implementar y aplicar mecanismos de monitoreo y seguimiento del Proyecto.
- c) Asegurar el adecuado y oportuno uso de los recursos referidos en las cláusulas quinta y sexta del presente convenio al desarrollo del Proyecto.
- d) Invertir los recursos aportados por el Ministerio exclusivamente en la ejecución e implementación del Proyecto. Quedan expresamente prohibidas las inversiones en mercado de capitales u otros usos, por lo que, la contravención a lo señalado habilitará al Ministerio a poner término anticipado al presente acuerdo de voluntades, según lo dispuesto en la cláusula decimoquinta, literal c) de este Convenio.
- e) Utilizar los procedimientos de adquisición o contratación, financieros y contables propios de la Institución, de acuerdo con la normativa vigente que le sea aplicable, de una manera adecuada para la efectiva gestión del Proyecto y que permitan un buen y eficiente uso de los recursos públicos.
- f) Publicar el presente Convenio en el sitio electrónico institucional, dentro del plazo que corresponde entregar el primer Informe de avance señalado en la cláusula novena e informarlo en el citado informe.
- g) Facilitar la fiscalización que, respecto del Proyecto, le corresponda efectuar al Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, la Contraloría General de la República u otra instancia de control externo, de manera de acceder a la totalidad de los documentos que respalden y justifiquen los gastos realizados, los contratos y Convenios celebrados con terceros cuyos servicios hayan sido contratados para el cumplimiento del Proyecto y todo otro antecedente que diga relación con el mismo, objeto del presente Convenio. Del mismo modo, la Institución se obliga a disponer de los medios que sean necesarios para facilitar a la Subsecretaría y demás organismos señalados precedentemente las inspecciones físicas de los bienes adquiridos y las obras construidas en virtud del Proyecto.
- h) Restituir los recursos o excedentes de recursos no empleados y que no estén comprometidos con el Proyecto o su ejecución, en concordancia a lo señalado en la cláusula decimosexta del presente Convenio.

II. Compromisos y obligaciones que asume el Ministerio:

El Ministerio, a través de la Subsecretaría, durante la implementación del Proyecto se compromete a:

- a) Gestionar la transferencia de los recursos referidos en la cláusula sexta a la Institución, una vez cumplidos los requerimientos que en la citada cláusula se indican.
- b) Asistir consultas, responder oportunamente a sugerencias y retroalimentar oportuna y sistemáticamente a la Institución, sobre la ejecución del Proyecto. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría a través de su División de Educación Universitaria.
- c) Realizar el seguimiento del convenio coordinando su monitoreo y evaluación, debiendo velar por el cumplimiento de sus objetivos. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría a través de su División de Educación Universitaria.
- d) Llevar un registro de las eventuales modificaciones que se realicen tanto a las actividades mencionadas en el artículo segundo como a los gastos mencionados en la cláusula decimosegunda del presente Convenio.

NOVENO: Informes.

La Institución deberá presentar a la Subsecretaría, en la modalidad y/o sistemas que ésta disponga, los Informes que permitan verificar el grado de avance efectivo del Proyecto, los cuales se indican a continuación:

a. Informes de Avance, que deberán dar cuenta del progreso del convenio a diciembre de cada año y deberá ser entregado a la Subsecretaría dentro de los 10 primeros días hábiles del mes de enero.

El primer informe de avance deberá entregarse en el mes de enero del año 2027 e incluirá los avances del Proyecto, desde que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que apruebe el presente Convenio esto es, desde su entrada en vigencia, siempre y cuando haya ocurrido la transferencia de recursos señalada en la cláusula quinta.

b. Informe Final, en reemplazo del último informe de avance, y deberá incluir información respecto de los avances al término de la ejecución del convenio y ser entregado por la Institución dentro de los treinta (30) días hábiles siguientes al término de la ejecución del presente convenio y tendrá como objeto evaluar y determinar si la Institución cumplió con las obligaciones asumidas por ésta, en virtud del presente Convenio.

Respecto de los Informes señalados en los literales a. y b. de esta cláusula, se procederá de la siguiente forma:

La Subsecretaría comunicará a la Institución a más tardar dentro de los diez (10) días hábiles siguientes de recibido el informe respectivo, la recepción del mismo y su conformidad con los elementos de forma, o bien, las observaciones que se detecten en ese sentido. La Institución dispondrá de un plazo de cinco (5) días hábiles, contados desde la comunicación de las observaciones, para enviar una versión corregida de dicho informe.

La Subsecretaría evaluará, en un plazo de treinta (30) días hábiles, contados desde la recepción conforme del informe respectivo, de acuerdo a las siguientes categorías de cumplimiento:

Categoría	Definición
Satisfactorio	El Informe da cuenta del cumplimiento total y/o significativo de los compromisos contenidos en el

	Proyecto, en donde las observaciones posibles no afectan la planificación y logro del mismo.
Satisfactorio con observaciones	El informe da cuenta del cumplimiento parcial de los objetivos del Proyecto, pero presenta retrasos y/o reparos que no afectan de forma significativa el cumplimiento de los compromisos contenidos en el mismo.
Alerta de Insatisfactorio	El Informe da cuenta de incumplimiento de compromisos contraídos en el Proyecto, mostrando alertas para el desarrollo del mismo. Se acuerda la presentación de un "Plan de Acciones Remediales", en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero.
Insatisfactorio	El Informe refleja debilidades y retrasos significativos en el cumplimiento de compromisos establecidos en el Proyecto, significando riesgos relevantes para el desarrollo del mismo. Se acuerda la presentación de un "Plan de Viabilidad", en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero.

La Subsecretaría entregará a la Institución los formatos de los Informes señalados en la presente cláusula, con las indicaciones que correspondan para cada caso, con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha en que corresponda entregar el respectivo Informe.

Sin perjuicio de lo señalado, la Subsecretaría podrá solicitar información adicional, si el avance del presente convenio u otras características de este así lo ameriten.

DÉCIMO: Rendición de cuentas.

La Institución entregará rendiciones de cuentas de los recursos aportados por el Ministerio, conforme a los procedimientos establecidos en la Resolución N° 30, de 2015, de la Contraloría General de la República, o la normativa que la reemplace, y en las instrucciones que dicte la Subsecretaría, en lo que a rendición de cuentas se refiera, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la rendición, la que deberá presentarse mensualmente dentro de los primeros quince (15) días hábiles siguientes al mes que corresponda. La primera rendición se presentará dentro del referido plazo, sólo una vez que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que apruebe el presente convenio y la Institución haya recibido el aporte de recursos señalados en la cláusula sexta del presente Convenio; en caso contrario, la entrega se pospondrá al mes siguiente.

La rendición de cuentas deberá efectuarse a través del Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas (SISREC).

La Subsecretaría, revisará la rendición de cuentas en un plazo de sesenta (60) días corridos, contados desde su recepción y podrá aprobarla u observarla, lo que deberá comunicarse por las vías formales dentro de los cinco (5) días corridos siguientes al plazo previsto para la revisión.

En caso de tener observaciones respecto de las rendiciones, la Institución tendrá un plazo de diez (10) días corridos, contados desde la fecha de recepción de la comunicación oficial de las observaciones, para hacer las correcciones o aclaraciones pertinentes y entregarlas a la Subsecretaría, la que deberá revisarlas

dentro de los diez (10) días corridos siguientes a la fecha de recepción y podrá aprobarlos o rechazarlos, lo que comunicará dentro de los cinco (5) días corridos siguientes, al plazo previsto para la revisión.

En caso de que las observaciones no sean definitivamente subsanadas dentro del plazo indicado, la Subsecretaría rechazará el o los gastos respectivos a la observación y la Institución deberá restituir el monto observado a la cuenta corriente del Proyecto, señalada en la cláusula séptima del presente convenio, en el caso de que el referido proyecto se encontrase en ejecución; en caso contrario, esto es, que el Proyecto se encontrase finalizado, los recursos no ejecutados, no rendidos u observados, deberán ser devueltos según las instrucciones que entregue el Ministerio, de acuerdo con las normas legales que rijan al momento de producirse este rechazo. En caso de que la Institución no devuelva o no restituya los recursos observados, la Subsecretaría pondrá término anticipado al presente Convenio mediante acto administrativo fundado, y exigirá la restitución de los saldos no ejecutados, no rendidos u observados, según lo previsto en la cláusula decimoquinta.

El proceso de rendición de cuenta no podrá extenderse por más de seis meses contados desde la finalización de la ejecución del convenio.

UNDÉCIMO: Supervisión de la ejecución del Convenio.

Las labores de supervisión de la ejecución del presente convenio que deba realizar el Ministerio, las efectuará la Subsecretaría de Educación Superior a través de la División de Educación Universitaria que se podrá coordinar con otros equipos de dicha Subsecretaría, con el fin de aprovechar el conocimiento y la experiencia adquirida en beneficio del desarrollo del Proyecto y de una mejor gestión del sistema de educación terciaria y mantendrá una comunicación fluida con los responsables del Proyecto, respecto a actividades de monitoreo y evaluación realizadas por la institución.

La supervisión podrá incluir reuniones, visitas de supervisión y control de gestión a la Institución, exposiciones de directivos del Proyecto, reuniones con personas y organizaciones externas de la Institución que participan del proyecto, seguimiento de los sistemas de gestión utilizado, análisis y evaluación del cumplimiento de compromisos contractuales, de informes de avance y gestión financiera, entre otras, que se consideren necesarias para su implementación y seguimiento.

A su vez, la Institución deberá contar con un equipo responsable de ejecutar y monitorear la implementación del Proyecto, cuya organización deberá ser apropiada para asegurar el éxito de su implementación. Los cambios de integrantes del equipo responsable del Proyecto que se produzcan durante la vigencia del presente convenio deberán ser comunicados oportunamente al Ministerio.

El seguimiento de la ejecución del convenio tendrá tanto un carácter sustantivo, en el sentido de cooperar y ofrecer el apoyo necesario para el cumplimiento de sus actividades y fines, como de control, orientado a que la Institución realice oportunamente las adecuaciones que se estimen necesarias y se ajusten a las normas y procedimientos vigentes.

DÉCIMO SEGUNDO: Plan y Tipos de Gastos.

1. Plan de gastos.

La Institución, para el cumplimiento del presente convenio, deberá elaborar anualmente, en base a las instrucciones entregadas por la Subsecretaría, un plan

de gastos que contemple todos aquellos gastos pertinentes para dar cumplimiento al plan de trabajo del proyecto. El plan de gastos deberá ser presentado a la División de Educación Universitaria dentro de los tres primeros meses de inicio de la ejecución del proyecto, por las vías que dicha División indique y que para su implementación deberá encontrarse aprobado por la mencionada División.

La Subsecretaría entregará a la Institución las instrucciones para la planificación de gastos, con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha en que corresponda entregar el plan de gastos.

2. Tipos de gastos.

Con los recursos que aporte el Ministerio, según lo señalado en la cláusula sexta del presente acuerdo, se podrán financiar gastos que deberán corresponder a necesidades de implementación del Proyecto.

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de Transferencias Corrientes se podrán financiar gastos relativos al personal y de operación, que se relacionen directamente con el Proyecto. En específico el Proyecto contempla Honorarios, Remuneraciones, Transferencia a estudiantes, Viáticos/Manutención, Consultoría, Material pedagógico y académico, Materiales e insumos, Movilización/Traslado, Servicios de Alimentación, Servicios de apoyo académico y de capacitación, Servicios audiovisuales y de comunicación, Tasas y patentes.

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de Transferencias de Capital se podrán financiar gastos de inversión o la formación de capital. En lo específico el proyecto contempla bienes y obras.

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	M\$	%
Corrientes	Personal	Relativo al Personal	517.985	66,2%
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	127.297	16,3%
Subtotal Transferencias Corrientes			645.282	82,5%
De Capital	Inversión	Bienes	40.000	5,1%
		Obras	97.020	12,4%
Subtotal Transferencias de Capital			137.028	17,5%
Total			782.310	100%

La Institución se obliga a invertir los recursos que le transfiere el Ministerio en la ejecución y desarrollo de las actividades señaladas en el artículo segundo y en los gastos detallados en la tabla precedente. En este sentido, los bienes muebles que la institución adquiera con los recursos transferidos en virtud del presente convenio ingresarán a su patrimonio, pasando a ser de su propiedad.

Sin perjuicio de lo anterior, la Institución podrá solicitar a la Subsecretaría, por escrito y de manera justificada, modificar los montos y/o actividades y/o gastos, contemplados para la realización del proyecto. Dicho requerimiento se realizará a través de la modificación del presente convenio aprobada por acto administrativo correspondiente, totalmente tramitado.

Respecto a los porcentajes mencionados en la tabla precedente, considerando la naturaleza de este convenio y el objetivo de la asignación Educación Superior Regional, cabe precisar lo siguiente:

1. Los porcentajes pueden experimentar variaciones en la práctica, no afectando el monto total del proyecto ni tampoco el monto para gastos corrientes y de capital, señalados en la cláusula sexta del presente convenio. Lo anterior, entre otras consideraciones, debido a que los valores de productos o servicios en el momento del desarrollo de distintas actividades puedan experimentar variaciones respecto de los valores considerados en el momento de su planificación.
2. Se podrá considerar una variación de hasta el 20% (veinte por ciento) en relación con cada porcentaje, sin que esto implique tener que modificar el presente convenio.
3. Las eventuales diferencias que se generen en un porcentaje podrán ser utilizadas en el otro porcentaje para compensar las variaciones respectivas, respetando tanto el 20% (veinte por ciento) señalado en el número anterior como también el porcentaje asociado al subtotal de transferencias corrientes y de capital señalado en la tabla precedente, en concordancia con los montos indicados en la cláusula sexta del presente acuerdo.

En todo caso, el detalle de la programación de gastos se encuentra descrito en el proyecto, que se acompaña como anexo, según lo señalado en la cláusula vigésimo primera del presente acuerdo.

DÉCIMO TERCERO: Registro de Adquisiciones y Contrataciones.

La Institución deberá mantener archivos con la documentación que ampara cada uno de los procedimientos de adquisición y contratación ejecutados. Los registros deberán estar clasificados según tipo de gastos y contener la totalidad de la documentación en original. La Institución deberá organizar y sistematizar la información, de manera que pueda ser de fácil búsqueda, acceso y revisión, preferentemente en un único lugar. Al mismo tiempo, los archivos deben estar en condiciones seguras que impidan su deterioro.

En todo caso, la Institución deberá dar cumplimiento a los procedimientos de contratación y adquisiciones dispuesto en la cláusula octava punto "I." letra e).

DÉCIMO CUARTO: Contrato con Terceros.

Para la ejecución del presente convenio, la Institución podrá celebrar contratos con terceros, debiendo exigir en todos estos casos a las personas con quienes contrate, las cauciones necesarias que tiendan a garantizar el correcto cumplimiento del convenio y la adecuada orientación de los recursos aportados por el Ministerio al cumplimiento de los objetivos del mismo.

Las Partes dejan expresa constancia que la Institución será la única responsable ante terceros por los contratos que ésta deba celebrar en cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente convenio, sin que en virtud de los mismos se genere vínculo contractual alguno para con el Ministerio.

DÉCIMO QUINTO: Término anticipado y suspensión del Convenio.

El Ministerio podrá determinar el término anticipado del presente convenio en los siguientes casos:

- a) La ejecución del Proyecto no se inicie por hechos que sean imputables a la Institución.

- b) La ejecución del Proyecto no pueda continuar, se hayan implementado o no modificaciones al mismo, en los términos contemplados en la cláusula cuarta.
- c) Haber destinado la Institución los recursos del Proyecto, a una finalidad distinta a la comprometida.
- d) La Institución no acredite la existencia del monto de saldo que corresponda en la cuenta corriente del proyecto, que se señala en cláusula séptima del presente Convenio, dentro del plazo que informe la Subsecretaría de Educación Superior.
- e) La pérdida de la acreditación institucional, de acuerdo a lo establecido en la Ley N° 20.129. Esta causal no es aplicable a las instituciones de educación superior creadas por la ley N° 20.910.
- f) La no devolución o restitución de gastos observados en la rendición de cuentas, según señala la cláusula décima.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, ponga término anticipado al presente convenio de desempeño, la Institución deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, durante la implementación del Proyecto, según se señala en la cláusula decimosexta.

Por su parte, el Ministerio podrá disponer la suspensión del convenio en el evento que la Institución no acredite la existencia de los recursos disponibles en la cuenta corriente del proyecto que se señala en cláusula séptima, y que corresponden a la diferencia entre los recursos transferidos por el Ministerio y los que hayan sido rendidos por la Institución. Cabe precisar que la suspensión del convenio en los términos expresados no implica de pleno derecho la prórroga del plazo de vigencia y ejecución del convenio. En caso de requerirse prórroga del convenio, deberá solicitarse en los términos establecidos en su cláusula cuarta.

La adopción por parte del Ministerio, de las medidas descritas en la presente cláusula, no dará derecho a indemnización alguna en favor de la Institución.

DÉCIMO SEXTO: Restitución de los Recursos y de los Excedentes.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, ponga término anticipado al presente convenio, por la causal señalada en literal a) de la cláusula décimo quinta del presente convenio, la institución deberá proceder a la restitución de la totalidad de los recursos asignados por el Ministerio para la ejecución e implementación del mismo, la que deberá realizarse dentro del plazo de un mes contado desde la notificación de la Resolución fundada que ponga término al convenio.

En caso del término anticipado, por cualquiera de las causales señaladas en los literales b), c), d), e) o f) de la cláusula decimoquinta del presente convenio, la Institución deberá restituir los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, a la fecha de la notificación del término anticipado del convenio. Para cumplir con esta obligación la Institución tendrá el plazo de un mes contado desde la notificación por carta certificada del acto administrativo que ponga término anticipado al presente convenio.

Por su parte, si luego de la ejecución del Proyecto quedaren saldos de recursos aportados por el Ministerio, en razón de no haber sido utilizados o comprometidos mediante los contratos, órdenes de compras o actos administrativos correspondientes, aprobados por la Subsecretaría, deben ser devueltos dentro del plazo de un mes siguiente a la comunicación por escrito de la aprobación de la última rendición de cuentas, según lo establecido en la cláusula décima del presente convenio.

Se entenderá por recursos ejecutados aquellos pagados por la Institución que hayan sido aprobados por la Subsecretaría en las rendiciones de cuentas previas al término anticipado o en la última rendición correspondiente, y los que, aunque no se encuentren pagados, cuenten con una orden de compra o documento equivalente, también aprobados por la Subsecretaría, con fecha anterior al término anticipado del presente convenio o con fecha anterior al término de ejecución del presente Convenio, según corresponda.

Todos los reembolsos que deba hacer la Institución en virtud de lo precedentemente señalado, los efectuará según las instrucciones que entregue la Subsecretaría al momento de la notificación o comunicación correspondiente, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la restitución.

DÉCIMO SÉPTIMO: Cesión de Derechos.

Los derechos y obligaciones que en virtud de este convenio adquiere la Institución no podrán ser objeto de cesión, aporte ni transferencia a título alguno, siendo entera y exclusivamente responsable ésta, mientras subsista la vigencia del mismo, respondiendo ante el Ministerio, en caso de incurrir en incumplimiento total o parcial del presente acuerdo.

DÉCIMO OCTAVO: Nombramiento y Personería.

El nombramiento de don Víctor Orellana Calderón, para actuar en representación del Ministerio de Educación, consta en Decreto N° 36, de 2023, del Ministerio de Educación.

El nombramiento de don Alberto Alejandro Martínez Quezada, para representar a la Universidad Arturo Prat, consta en Decreto N° 149, de 2023, del Ministerio de Educación.

DÉCIMO NOVENO: Domicilio y Prórroga de la competencia.

Para todos los efectos legales y administrativos derivados de este convenio, las Partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y prorrogan competencia para ante sus tribunales ordinarios de justicia de la comuna de Santiago.

VIGÉSIMO: Ejemplares.

El presente convenio se otorga en tres (3) ejemplares de igual tenor, fecha y validez, quedando uno en poder del Ministerio, otro en poder de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, y uno en poder de la Institución.

VIGÉSIMO PRIMERO: Anexo.

Se acompaña como Anexo el Proyecto denominado: "Fortalecimiento de la Vinculación Territorial a través de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como Espacios Estratégicos para la Generación y Transferencia de Conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco", código UAP2595, relativo al convenio de desempeño para la educación superior regional año 2025, suscrito por la jefatura de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior.

FDO.: ALBERTO ALEJANDRO MARTÍNEZ QUEZADA, RECTOR, UNIVERSIDAD ARTURO PRAT; VÍCTOR ORELLANA CALDERÓN, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

ARTÍCULO SEGUNDO: Apruébase el convenio de desempeño para la ejecución e implementación de proyectos de la asignación presupuestaria Educación Superior Regional del año 2025, celebrado con fecha 28 de julio de 2025, entre el Ministerio de Educación y la **Universidad de Talca**, cuyo texto es el siguiente:

“CONVENIO DE DESEMPEÑO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL

ENTRE

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Y

LA UNIVERSIDAD DE TALCA

**“Fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca”
Código “TAL2595”**

En Santiago, Chile, a 28 de julio de 2025, entre el **Ministerio de Educación**, en adelante e indistintamente **“el Ministerio”**, representado por el Subsecretario de Educación Superior, don **Víctor Orellana Calderón**, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1449, Edificio Santiago Downtown, torre 4, piso 6, Santiago, por una parte; y por la otra, la **Universidad de Talca**, en adelante e indistintamente **“la Institución”**, representada por su Vicerrector Académico, don **Rodrigo Ignacio Palomo Vélez**, ambos domiciliados en Cardenal Raúl Silva Henríquez (Ex 1 Poniente) N° 1141, Talca, en adelante denominados colectiva e indistintamente **“las Partes”**, se suscribe el siguiente convenio:

PRIMERO: Antecedentes.

Que, la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025, en la Partida 09, Capítulo 90, Programa 02, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 213 y Subtítulo 33, Ítem 03, Asignación 404, ambas Glosa 05, contempla recursos para “Educación Superior Regional”.

Que, la Glosa 05, del Programa 02, dispone que estos recursos se entregarán para financiar convenios de desempeño para potenciar a las instituciones de educación superior estatales referidas en el artículo 1° del DFL N° 4, de 1981, del Ministerio de Educación, que se encuentren acreditadas en conformidad a la ley N° 20.129, y aquellas creadas mediante la ley N° 20.910, y cuya casa central esté localizada fuera de la Región Metropolitana.

Que, de acuerdo con lo señalado en la Glosa 05 antes mencionada, los recursos correspondientes a la asignación presupuestaria en cuestión se entregarán en conformidad con lo establecido en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones.

Que, la mencionada resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, que reglamenta la asignación y uso de los recursos de la asignación presupuestaria “Educación Superior Regional”, en su artículo 1° señala, entre otras consideraciones, que la referida asignación “tiene por objeto financiar proyectos que contribuyan al desarrollo social y territorial equilibrado de Chile, a través de la generación compartida de conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios entre las instituciones de educación superior de regiones y los actores públicos, privados y sociales del desarrollo local y regional.”. Por su parte, el artículo 4° de la misma

resolución establece que los montos a distribuir para cada una de las instituciones de educación superior se determinarán mediante el acto administrativo correspondiente; y, el artículo 5° indica el contenido mínimo de los convenios de desempeño para el financiamiento de los proyectos de la referida asignación.

Que, por resolución exenta N° 2010, de 2025, de la Subsecretaría de Educación Superior, se determinaron los montos de recursos a distribuir en el marco de la asignación presupuestaria "Educación Superior Regional", año 2025, del subsistema universitario, de conformidad a lo establecido en la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025, y en la mencionada resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación. Por su parte, mediante el decreto exento N° 432, de 2025, del Ministerio de Educación, se distribuyeron los mencionados recursos entre las instituciones de educación superior, del subsistema universitario.

Que, teniendo presente lo anterior, para la implementación de estos recursos, la institución y el Ministerio suscriben el presente convenio.

SEGUNDO: Objetivos y Actividades del proyecto.

Conforme a lo establecido en la citada Glosa 05 y en el artículo 5° de la resolución N° 36, de 2017, y sus modificaciones, del Ministerio de Educación, las Partes acuerdan celebrar el presente convenio que tiene por finalidad la ejecución y desarrollo del proyecto denominado "**Fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca**", código **TAL2595** en adelante e indistintamente "**el Proyecto**", adjunto como anexo al presente convenio según se indica en la cláusula vigésimo primera. El referido proyecto considera el plan a ejecutar por la Institución, conteniendo actividades e hitos, entre otros elementos. En este sentido, los objetivos y actividades son las siguientes:

Objetivo general: Fortalecer un modelo institucional de vinculación con el medio bidireccional en la Universidad de Talca, articulando las capacidades universitarias con las necesidades del entorno significativo local y regional, mediante experiencias co-construidas de educación y divulgación que generen impactos territoriales, retroalimenten las funciones académicas y promuevan procesos de mejora continua alineados con los instrumentos de planificación regional y nacional.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1 (OE1)	Fortalecer los mecanismos de fomento, gestión, evaluación y aseguramiento de la calidad de la vinculación con el medio, mediante el desarrollo de capacidades institucionales, fondos concursables y la actualización de sistemas de registro y monitoreo, en coherencia con los desafíos estratégicos regionales y las funciones académicas de la universidad.
OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2 (OE2)	Impulsar el programa institucional "Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes", a través de iniciativas co-diseñadas con comunidades escolares, que fortalezcan la conexión entre la Universidad y el sistema escolar, promuevan aprendizajes significativos y aporten al desarrollo territorial, mediante la difusión del conocimiento, la apropiación social de la ciencia y el fomento de vocaciones científicas, humanistas y artísticas en niños, niñas y adolescentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3 (OE3)	Implementar un modelo de gestión integral para el Jardín Botánico que permita fortalecer la relación bidireccional por medio de la creación de un centro de aprendizaje para la sustentabilidad y garantizar su resiliencia ante desastres naturales.
---------------------------------------	---

Actividades: Las actividades que ejecutará la Institución en el marco del presente proyecto son las siguientes:

Actividades principales OE1
Establecer oferta formativa y convocatoria (Diplomado VcM (Vinculación con el Medio), cursos y capacitaciones) en temáticas de gestión de la VcM.
Ejecución de plan de difusión de programa formativo.
Ejecución del programa formativo.
Evaluación y análisis de resultados.
Formalización de bases para fondos concursable "Fomento a iniciativas VcM", que contemple la elaboración de publicaciones académicas de los proyectos seleccionados
Diseño y ejecución de talleres para el diseño de iniciativas.
Jornadas de asesoría para la postulación
Convocatoria, selección y adjudicación de proyectos
Evaluación de resultados de las iniciativas.
Identificar actores relevantes relacionados con los Programas de VcM.
Categorizar y sistematizar fichas de alianzas
Definir metodología de relacionamiento
Difundir modelo de relacionamiento
Diseño de instrumentos de recolección de datos
Sistematización y análisis de la información levantada
Socialización de resultados
Desarrollo módulo para carga de información
Testeo
Habilitación de reportes

Actividades principales OE2
Identificación de experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes, ejecutadas por las distintas unidades de la institución
Levantamiento de intereses, brechas y oportunidades de intervención
Sistematización de información para orientar el diseño de actividades
Diagnóstico de las capacidades de la comunidad interna respecto a la divulgación y mediación.
Diseño de plan de formación en divulgación y mediación, co construida con actores externos.
Ejecución de instancias formativas para académico/as y estudiantes monitores
Acompañamiento en el diseño de experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes
Evaluación y retroalimentación del desempeño de actores internos
Diseño y planificación de experiencias, con la colaboración de actores externos
Ejecución de iniciativas y socialización de material didáctico de aprendizaje
Evaluación participativa y retroalimentación con comunidades escolares
Sistematización y registro de participación en experiencias educativas
Identificación de trayectorias académicas de participantes en relación con matrícula universitaria

Elaboración de insumos para el diseño de mecanismos de seguimiento
Socialización de hallazgos con unidades académicas, comunidades escolares y actores del ecosistema
Levantamiento de requerimientos técnicos y funcionales para plataforma
Adquisición e implementación de plataforma
Carga inicial de datos históricos y estructuración de reportes
Evaluación de funcionamiento y socialización de resultados preliminares

Actividades principales OE3
Levantamiento y retroalimentación de acciones ejecutadas con la comunidad en el Jardín Botánico (prácticas, pasantías, memorias de título y otras iniciativas de aprendizaje).
Co-creación de la propuesta para el Centro de aprendizaje para la sustentabilidad.
Diseño y ejecución del plan estratégico para el mantenimiento y mejora del Jardín Botánico.
Desarrollo de manuales, recursos audiovisuales para la comunidad y registro de acciones en plataforma VcM.
Diagnóstico de la situación actual y determinación de líneas claves a integrar en plan de emergencias.
Elaboración del plan de emergencias, con la colaboración de actores externos (SAG, DEPRIF, CONAF).
Implementación del plan de emergencias.
Implementación de un programa de capacitación ante emergencias.
Diseño del anteproyecto arquitectónico del Centro Jardín Botánico.
Socialización de anteproyecto con grupos de interés.
Definición de requerimientos para obras en el Jardín Botánico
Gestión, ejecución y recepción de obras de habilitación y remodelación

El cumplimiento de los objetivos precedentemente señalados, serán medidos a través de los informes indicados en la cláusula novena.

TERCERO: Normativa Aplicable.

Para dar cumplimiento a la cláusula anterior, la Institución asume la responsabilidad directa en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, sujetándose estrictamente a las estipulaciones establecidas en el presente convenio, en la resolución N° 36, de 2017, del Ministerio de Educación, y sus modificaciones, en el Proyecto y a las directrices que el Ministerio le imparta a través de la Subsecretaría de Educación Superior (en adelante, "la Subsecretaría").

CUARTO: Vigencia del Convenio, plazo de ejecución del proyecto y eventuales modificaciones.

La vigencia del presente convenio será de **30 (treinta)** meses, contados desde la fecha de total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe. Esta vigencia incluye el plazo de ejecución del Proyecto que será de **24 (veinticuatro)** meses, contabilizados desde el inicio del mismo, esto es desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el presente convenio.

En caso de que el Proyecto haya iniciado su ejecución y surja alguna situación que haga necesaria su modificación, las Partes podrán celebrar una modificación del presente convenio y/o de sus plazos, lo cual deberá ser solicitado fundadamente por la Institución al Ministerio, previo al término del plazo de ejecución. De aceptarse la solicitud, deberá suscribirse la correspondiente modificación del

convenio y aprobarse mediante acto administrativo de la autoridad correspondiente.

QUINTO: Costo total de ejecución del Convenio.

Las Partes convienen que el costo total de ejecución del Proyecto asciende a la suma de \$566.777.000.- (quinientos sesenta y seis millones setecientos setenta y siete mil pesos). Dicha cantidad, será aportada por el Ministerio según lo estipulado en la cláusula siguiente.

SEXTO: Aporte del Ministerio de Educación.

El Ministerio aportará a la Institución la cantidad única y total de \$566.777.000.- (quinientos sesenta y seis millones setecientos setenta y siete mil pesos), en una sola cuota, en transferencias corrientes y de capital, según se indica a continuación:

Total M\$	Transferencias Corrientes M\$	Transferencias de Capital M\$
566.777	467.501	99.276

La mencionada cantidad se entregará una vez que se cumplan copulativamente las siguientes condiciones:

- a) Que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que aprueba el presente convenio;
- b) Exista disponibilidad presupuestaria en la ley de presupuestos del año respectivo;
- c) Que la Institución haya rendido cuenta de cualquier fondo concedido por la Subsecretaría de Educación Superior, cuando tales rendiciones se hayan hecho exigibles.

SÉPTIMO: Cuenta Corriente.

La Institución deberá mantener una cuenta corriente, que deberá informar a la Subsecretaría en un plazo de diez (10) días hábiles contados desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el presente instrumento, para el manejo y administración de los recursos aportados mediante el presente convenio y llevar una contabilidad de acuerdo con la normativa vigente y realizar rendiciones de cuentas periódicas, según se indica en la cláusula décima.

En la referida cuenta corriente la Institución administrará los recursos que aporte el Ministerio a la Institución, de acuerdo con el monto señalado en la cláusula sexta precedente.

OCTAVO: Compromisos y Obligaciones de las Partes.

I. Compromisos que asume la Institución.

Durante la ejecución del Proyecto, la Institución asume los siguientes compromisos y obligaciones, sin perjuicio de los que le imponga la normativa señalada en la cláusula tercera.

La Institución se compromete a:

- a) Entregar los Informes de Avance y Final del Proyecto, rendir cuentas y permitir la supervisión del presente Convenio, según lo estipulado en las cláusulas novena, décima y undécima de este convenio.
- b) Implementar y aplicar mecanismos de monitoreo y seguimiento del Proyecto.

- c) Asegurar el adecuado y oportuno uso de los recursos referidos en las cláusulas quinta y sexta del presente convenio al desarrollo del Proyecto.
- d) Invertir los recursos aportados por el Ministerio exclusivamente en la ejecución e implementación del Proyecto. Quedan expresamente prohibidas las inversiones en mercado de capitales u otros usos, por lo que, la contravención a lo señalado habilitará al Ministerio a poner término anticipado al presente acuerdo de voluntades, según lo dispuesto en la cláusula decimoquinta, literal c) de este Convenio.
- e) Utilizar los procedimientos de adquisición o contratación, financieros y contables propios de la Institución, de acuerdo con la normativa vigente que le sea aplicable, de una manera adecuada para la efectiva gestión del Proyecto y que permitan un buen y eficiente uso de los recursos públicos.
- f) Publicar el presente Convenio en el sitio electrónico institucional, dentro del plazo que corresponde entregar el primer Informe de avance señalado en la cláusula novena e informarlo en el citado informe.
- g) Facilitar la fiscalización que, respecto del Proyecto, le corresponda efectuar al Ministerio, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, la Contraloría General de la República u otra instancia de control externo, de manera de acceder a la totalidad de los documentos que respalden y justifiquen los gastos realizados, los contratos y Convenios celebrados con terceros cuyos servicios hayan sido contratados para el cumplimiento del Proyecto y todo otro antecedente que diga relación con el mismo, objeto del presente Convenio. Del mismo modo, la Institución se obliga a disponer de los medios que sean necesarios para facilitar a la Subsecretaría y demás organismos señalados precedentemente las inspecciones físicas de los bienes adquiridos y las obras construidas en virtud del Proyecto.
- h) Restituir los recursos o excedentes de recursos no empleados y que no estén comprometidos con el Proyecto o su ejecución, en concordancia a lo señalado en la cláusula decimosexta del presente Convenio.

II. Compromisos y obligaciones que asume el Ministerio:

El Ministerio, a través de la Subsecretaría, durante la implementación del Proyecto se compromete a:

- a) Gestionar la transferencia de los recursos referidos en la cláusula sexta a la Institución, una vez cumplidos los requerimientos que en la citada cláusula se indican.
- b) Asistir consultas, responder oportunamente a sugerencias y retroalimentar oportuna y sistemáticamente a la Institución, sobre la ejecución del Proyecto. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría a través de su División de Educación Universitaria.
- c) Realizar el seguimiento del convenio coordinando su monitoreo y evaluación, debiendo velar por el cumplimiento de sus objetivos. Esta labor será llevada a cabo por la Subsecretaría a través de su División de Educación Universitaria.
- d) Llevar un registro de las eventuales modificaciones que se realicen tanto a las actividades mencionadas en el artículo segundo como a los gastos mencionados en la cláusula decimosegunda del presente Convenio.

NOVENO: Informes.

La Institución deberá presentar a la Subsecretaría, en la modalidad y/o sistemas que ésta disponga, los Informes que permitan verificar el grado de avance efectivo del Proyecto, los cuales se indican a continuación:

a. Informes de Avance, que deberán dar cuenta del progreso del convenio a diciembre de cada año y deberá ser entregado a la Subsecretaría dentro de los 10 primeros días hábiles del mes de enero.

El primer informe de avance deberá entregarse en el mes de enero del año 2027 e incluirá los avances del Proyecto, desde que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que apruebe el presente Convenio esto es, desde su entrada en vigencia, siempre y cuando haya ocurrido la transferencia de recursos señalada en la cláusula quinta.

b. Informe Final, en reemplazo del último informe de avance, y deberá incluir información respecto de los avances al término de la ejecución del convenio y ser entregado por la Institución dentro de los treinta (30) días hábiles siguientes al término de la ejecución del presente convenio y tendrá como objeto evaluar y determinar si la Institución cumplió con las obligaciones asumidas por ésta, en virtud del presente Convenio.

Respecto de los Informes señalados en los literales a. y b. de esta cláusula, se procederá de la siguiente forma:

La Subsecretaría comunicará a la Institución a más tardar dentro de los diez (10) días hábiles siguientes de recibido el informe respectivo, la recepción del mismo y su conformidad con los elementos de forma, o bien, las observaciones que se detecten en ese sentido. La Institución dispondrá de un plazo de cinco (5) días hábiles, contados desde la comunicación de las observaciones, para enviar una versión corregida de dicho informe.

La Subsecretaría evaluará, en un plazo de treinta (30) días hábiles, contados desde la recepción conforme del informe respectivo, de acuerdo a las siguientes categorías de cumplimiento:

Categoría	Definición
Satisfactorio	El Informe da cuenta del cumplimiento total y/o significativo de los compromisos contenidos en el Proyecto, en donde las observaciones posibles no afectan la planificación y logro del mismo.
Satisfactorio con observaciones	El informe da cuenta del cumplimiento parcial de los objetivos del Proyecto, pero presenta retrasos y/o reparos que no afectan de forma significativa el cumplimiento de los compromisos contenidos en el mismo.
Alerta de Insatisfactorio	El Informe da cuenta de incumplimiento de compromisos contraídos en el Proyecto, mostrando alertas para el desarrollo del mismo. Se acuerda la presentación de un "Plan de Acciones Remediales", en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero.
Insatisfactorio	El Informe refleja debilidades y retrasos significativos en el cumplimiento de compromisos establecidos en el Proyecto, significando riesgos relevantes para el desarrollo del mismo. Se acuerda la presentación de un "Plan de Viabilidad", en un plazo máximo de diez (10) días hábiles, contados desde la comunicación de la evaluación. Este plazo no contabilizará el mes de febrero.

La Subsecretaría entregará a la Institución los formatos de los Informes señalados en la presente cláusula, con las indicaciones que correspondan para cada caso,

con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha en que corresponda entregar el respectivo Informe.

Sin perjuicio de lo señalado, la Subsecretaría podrá solicitar información adicional, si el avance del presente convenio u otras características de este así lo ameriten.

DÉCIMO: Rendición de cuentas.

La Institución entregará rendiciones de cuentas de los recursos aportados por el Ministerio, conforme a los procedimientos establecidos en la Resolución N° 30, de 2015, de la Contraloría General de la República, o la normativa que la reemplace, y en las instrucciones que dicte la Subsecretaría, en lo que a rendición de cuentas se refiera, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la rendición, la que deberá presentarse mensualmente dentro de los primeros quince (15) días hábiles siguientes al mes que corresponda. La primera rendición se presentará dentro del referido plazo, sólo una vez que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que apruebe el presente convenio y la Institución haya recibido el aporte de recursos señalados en la cláusula sexta del presente Convenio; en caso contrario, la entrega se pospondrá al mes siguiente.

La rendición de cuentas deberá efectuarse a través del Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas (SISREC).

La Subsecretaría, revisará la rendición de cuentas en un plazo de sesenta (60) días corridos, contados desde su recepción y podrá aprobarla u observarla, lo que deberá comunicarse por las vías formales dentro de los cinco (5) días corridos siguientes al plazo previsto para la revisión.

En caso de tener observaciones respecto de las rendiciones, la Institución tendrá un plazo de diez (10) días corridos, contados desde la fecha de recepción de la comunicación oficial de las observaciones, para hacer las correcciones o aclaraciones pertinentes y entregarlas a la Subsecretaría, la que deberá revisarlas dentro de los diez (10) días corridos siguientes a la fecha de recepción y podrá aprobarlos o rechazarlos, lo que comunicará dentro de los cinco (5) días corridos siguientes, al plazo previsto para la revisión.

En caso de que las observaciones no sean definitivamente subsanadas dentro del plazo indicado, la Subsecretaría rechazará el o los gastos respectivos a la observación y la Institución deberá restituir el monto observado a la cuenta corriente del Proyecto, señalada en la cláusula séptima del presente convenio, en el caso de que el referido proyecto se encontrase en ejecución; en caso contrario, esto es, que el Proyecto se encontrase finalizado, los recursos no ejecutados, no rendidos u observados, deberán ser devueltos según las instrucciones que entregue el Ministerio, de acuerdo con las normas legales que rijan al momento de producirse este rechazo. En caso de que la Institución no devuelva o no restituya los recursos observados, la Subsecretaría pondrá término anticipado al presente Convenio mediante acto administrativo fundado, y exigirá la restitución de los saldos no ejecutados, no rendidos u observados, según lo previsto en la cláusula decimoquinta.

El proceso de rendición de cuenta no podrá extenderse por más de seis meses contados desde la finalización de la ejecución del convenio.

UNDÉCIMO: Supervisión de la ejecución del Convenio.

Las labores de supervisión de la ejecución del presente convenio que deba realizar el Ministerio, las efectuará la Subsecretaría de Educación Superior a través de la División de Educación Universitaria que se podrá coordinar con otros equipos de

dicha Subsecretaría, con el fin de aprovechar el conocimiento y la experiencia adquirida en beneficio del desarrollo del Proyecto y de una mejor gestión del sistema de educación terciaria y mantendrá una comunicación fluida con los responsables del Proyecto, respecto a actividades de monitoreo y evaluación realizadas por la institución.

La supervisión podrá incluir reuniones, visitas de supervisión y control de gestión a la Institución, exposiciones de directivos del Proyecto, reuniones con personas y organizaciones externas de la Institución que participan del proyecto, seguimiento de los sistemas de gestión utilizado, análisis y evaluación del cumplimiento de compromisos contractuales, de informes de avance y gestión financiera, entre otras, que se consideren necesarias para su implementación y seguimiento.

A su vez, la Institución deberá contar con un equipo responsable de ejecutar y monitorear la implementación del Proyecto, cuya organización deberá ser apropiada para asegurar el éxito de su implementación. Los cambios de integrantes del equipo responsable del Proyecto que se produzcan durante la vigencia del presente convenio deberán ser comunicados oportunamente al Ministerio.

El seguimiento de la ejecución del convenio tendrá tanto un carácter sustantivo, en el sentido de cooperar y ofrecer el apoyo necesario para el cumplimiento de sus actividades y fines, como de control, orientado a que la Institución realice oportunamente las adecuaciones que se estimen necesarias y se ajusten a las normas y procedimientos vigentes.

DÉCIMO SEGUNDO: Plan y Tipos de Gastos.

1. Plan de gastos.

La Institución, para el cumplimiento del presente convenio, deberá elaborar anualmente, en base a las instrucciones entregadas por la Subsecretaría, un plan de gastos que contemple todos aquellos gastos pertinentes para dar cumplimiento al plan de trabajo del proyecto. El plan de gastos deberá ser presentado a la División de Educación Universitaria dentro de los tres primeros meses de inicio de la ejecución del proyecto, por las vías que dicha División indique y que para su implementación deberá encontrarse aprobado por la mencionada División.

La Subsecretaría entregará a la Institución las instrucciones para la planificación de gastos, con a lo menos diez (10) días hábiles de anticipación a la fecha en que corresponda entregar el plan de gastos.

2. Tipos de gastos.

Con los recursos que aporte el Ministerio, según lo señalado en la cláusula sexta del presente acuerdo, se podrán financiar gastos que deberán corresponder a necesidades de implementación del Proyecto.

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de Transferencias Corrientes se podrán financiar gastos relativos al personal y de operación, que se relacionen directamente con el Proyecto. En específico el Proyecto contempla Honorarios, Remuneraciones, Transferencia a estudiantes, Viáticos/Manutención, Arriendo de equipamiento y vehículos, Consultoría, Material pedagógico y académico, Materiales e insumos, Movilización/Traslado, Servicios de Alimentación, Servicios de apoyo académico y de capacitación, Servicios audiovisuales y de comunicación, Servicios de mantenimiento y reparación, Servicios de suscripción y acceso, Servicios y productos de difusión.

Con los recursos que aporte el Ministerio por concepto de Transferencias de Capital se podrán financiar gastos de inversión o la formación de capital. En lo específico el proyecto contempla bienes y obras.

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	M\$	%
Corrientes	Personal	Relativo al Personal	267.000	47,1%
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	200.501	35,4%
Subtotal Transferencias Corrientes			467.501	82,5%
De Capital	Inversión	Bienes	24.276	4,3%
		Obras	75.000	13,2%
Subtotal Transferencias de Capital			99.276	17,5%
Total			566.777	100%

La Institución se obliga a invertir los recursos que le transfiere el Ministerio en la ejecución y desarrollo de las actividades señaladas en el artículo segundo y en los gastos detallados en la tabla precedente. En este sentido, los bienes muebles que la institución adquiera con los recursos transferidos en virtud del presente convenio ingresarán a su patrimonio, pasando a ser de su propiedad.

Sin perjuicio de lo anterior, la Institución podrá solicitar a la Subsecretaría, por escrito y de manera justificada, modificar los montos y/o actividades y/o gastos, contemplados para la realización del proyecto. Dicho requerimiento se realizará a través de la modificación del presente convenio aprobada por acto administrativo correspondiente, totalmente tramitado.

Respecto a los porcentajes mencionados en la tabla precedente, considerando la naturaleza de este convenio y el objetivo de la asignación Educación Superior Regional, cabe precisar lo siguiente:

1. Los porcentajes pueden experimentar variaciones en la práctica, no afectando el monto total del proyecto ni tampoco el monto para gastos corrientes y de capital, señalados en la cláusula sexta del presente convenio. Lo anterior, entre otras consideraciones, debido a que los valores de productos o servicios en el momento del desarrollo de distintas actividades puedan experimentar variaciones respecto de los valores considerados en el momento de su planificación.
2. Se podrá considerar una variación de hasta el 20% (veinte por ciento) en relación con cada porcentaje, sin que esto implique tener que modificar el presente convenio.
3. Las eventuales diferencias que se generen en un porcentaje podrán ser utilizadas en el otro porcentaje para compensar las variaciones respectivas, respetando tanto el 20% (veinte por ciento) señalado en el número anterior como también el porcentaje asociado al subtotal de transferencias corrientes y de capital señalado en la tabla precedente, en concordancia con los montos indicados en la cláusula sexta del presente acuerdo.

En todo caso, el detalle de la programación de gastos se encuentra descrito en el proyecto, que se acompaña como anexo, según lo señalado en la cláusula vigésimo primera del presente acuerdo.

DÉCIMO TERCERO: Registro de Adquisiciones y Contrataciones.

La Institución deberá mantener archivos con la documentación que ampara cada uno de los procedimientos de adquisición y contratación ejecutados. Los registros deberán estar clasificados según tipo de gastos y contener la totalidad de la documentación en original. La Institución deberá organizar y sistematizar la información, de manera que pueda ser de fácil búsqueda, acceso y revisión, preferentemente en un único lugar. Al mismo tiempo, los archivos deben estar en condiciones seguras que impidan su deterioro.

En todo caso, la Institución deberá dar cumplimiento a los procedimientos de contratación y adquisiciones dispuesto en la cláusula octava punto "I." letra e).

DÉCIMO CUARTO: Contrato con Terceros.

Para la ejecución del presente convenio, la Institución podrá celebrar contratos con terceros, debiendo exigir en todos estos casos a las personas con quienes contrate, las cauciones necesarias que tiendan a garantizar el correcto cumplimiento del convenio y la adecuada orientación de los recursos aportados por el Ministerio al cumplimiento de los objetivos del mismo.

Las Partes dejan expresa constancia que la Institución será la única responsable ante terceros por los contratos que ésta deba celebrar en cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente convenio, sin que en virtud de los mismos se genere vínculo contractual alguno para con el Ministerio.

DÉCIMO QUINTO: Término anticipado y suspensión del Convenio.

El Ministerio podrá determinar el término anticipado del presente convenio en los siguientes casos:

- a) La ejecución del Proyecto no se inicie por hechos que sean imputables a la Institución.
- b) La ejecución del Proyecto no pueda continuar, se hayan implementado o no modificaciones al mismo, en los términos contemplados en la cláusula cuarta.
- c) Haber destinado la Institución los recursos del Proyecto, a una finalidad distinta a la comprometida.
- d) La Institución no acredite la existencia del monto de saldo que corresponda en la cuenta corriente del proyecto, que se señala en cláusula séptima del presente Convenio, dentro del plazo que informe la Subsecretaría de Educación Superior.
- e) La pérdida de la acreditación institucional, de acuerdo a lo establecido en la Ley N° 20.129. Esta causal no es aplicable a las instituciones de educación superior creadas por la ley N° 20.910.
- f) La no devolución o restitución de gastos observados en la rendición de cuentas, según señala la cláusula décima.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, ponga término anticipado al presente convenio de desempeño, la Institución deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, durante la implementación del Proyecto, según se señala en la cláusula decimosexta.

Por su parte, el Ministerio podrá disponer la suspensión del convenio en el evento que la Institución no acredite la existencia de los recursos disponibles en la cuenta corriente del proyecto que se señala en cláusula séptima, y que corresponden a la diferencia entre los recursos transferidos por el Ministerio y los que hayan sido

rendidos por la Institución. Cabe precisar que la suspensión del convenio en los términos expresados no implica de pleno derecho la prórroga del plazo de vigencia y ejecución del convenio. En caso de requerirse prórroga del convenio, deberá solicitarse en los términos establecidos en su cláusula cuarta.

La adopción por parte del Ministerio, de las medidas descritas en la presente cláusula, no dará derecho a indemnización alguna en favor de la Institución.

DÉCIMO SEXTO: Restitución de los Recursos y de los Excedentes.

En el evento que el Ministerio, por resolución fundada, ponga término anticipado al presente convenio, por la causal señalada en literal a) de la cláusula décimo quinta del presente convenio, la institución deberá proceder a la restitución de la totalidad de los recursos asignados por el Ministerio para la ejecución e implementación del mismo, la que deberá realizarse dentro del plazo de un mes contado desde la notificación de la Resolución fundada que ponga término al convenio.

En caso del término anticipado, por cualquiera de las causales señaladas en los literales b), c), d), e) o f) de la cláusula decimoquinta del presente convenio, la Institución deberá restituir los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, a la fecha de la notificación del término anticipado del convenio. Para cumplir con esta obligación la Institución tendrá el plazo de un mes contado desde la notificación por carta certificada del acto administrativo que ponga término anticipado al presente convenio.

Por su parte, si luego de la ejecución del Proyecto quedaren saldos de recursos aportados por el Ministerio, en razón de no haber sido utilizados o comprometidos mediante los contratos, órdenes de compras o actos administrativos correspondientes, aprobados por la Subsecretaría, deben ser devueltos dentro del plazo de un mes siguiente a la comunicación por escrito de la aprobación de la última rendición de cuentas, según lo establecido en la cláusula décima del presente convenio.

Se entenderá por recursos ejecutados aquellos pagados por la Institución que hayan sido aprobados por la Subsecretaría en las rendiciones de cuentas previas al término anticipado o en la última rendición correspondiente, y los que, aunque no se encuentren pagados, cuenten con una orden de compra o documento equivalente, también aprobados por la Subsecretaría, con fecha anterior al término anticipado del presente convenio o con fecha anterior al término de ejecución del presente Convenio, según corresponda.

Todos los reembolsos que deba hacer la Institución en virtud de lo precedentemente señalado, los efectuará según las instrucciones que entregue la Subsecretaría al momento de la notificación o comunicación correspondiente, sin perjuicio de las normas legales que rijan al momento de producirse la restitución.

DÉCIMO SÉPTIMO: Cesión de Derechos.

Los derechos y obligaciones que en virtud de este convenio adquiere la Institución no podrán ser objeto de cesión, aporte ni transferencia a título alguno, siendo entera y exclusivamente responsable ésta, mientras subsista la vigencia del mismo, respondiendo ante el Ministerio, en caso de incurrir en incumplimiento total o parcial del presente acuerdo.

DÉCIMO OCTAVO: Nombramiento y Personería.

El nombramiento de don Víctor Orellana Calderón, para actuar en representación del Ministerio de Educación, consta en Decreto N° 36, de 2023, del Ministerio de Educación.

La personería de don Rodrigo Ignacio Palomo Vélez, para actuar en representación de la Universidad de Talca, consta en la resolución exenta RA N° 333/1096/2024 de la Universidad de Talca, que lo nombra Vicerrector Académico, en relación con la delegación de facultades y atribuciones del punto 22 del título V., de la resolución exenta afecta a registro N°5 del 18 de marzo de 2025, de la misma universidad.

DÉCIMO NOVENO: Domicilio y Prórroga de la competencia.

Para todos los efectos legales y administrativos derivados de este convenio, las Partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y prorrogan competencia para ante sus tribunales ordinarios de justicia de la comuna de Santiago.

VIGÉSIMO: Ejemplares.

El presente convenio se otorga en tres (3) ejemplares de igual tenor, fecha y validez, quedando uno en poder del Ministerio, otro en poder de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, y uno en poder de la Institución.

VIGÉSIMO PRIMERO: Anexo.

Se acompaña como Anexo el Proyecto denominado: "Fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca", código TAL2595, relativo al convenio de desempeño para la educación superior regional año 2025, suscrito por la jefatura de la División de Educación Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior.

FDO.: RODRIGO IGNACIO PALOMO VÉLEZ, VICERRECTOR ACADÉMICO, UNIVERSIDAD DE TALCA; VÍCTOR ORELLANA CALDERÓN, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

ARTÍCULO TERCERO: Impútese el gasto que irrogue el presente acto administrativo a las siguientes asignaciones presupuestarias, correspondientes a la ley N° 21.722, de presupuestos del sector público correspondiente al año 2025:

Asignación Presupuestaria	Monto en (M\$)	Código Proyecto
09-90-02-24-03-213	467.501	TAL2595
09-90-02-33-03-404	99.276	TAL2595
09-90-02-24-03-213	645.282	UAP2595
09-90-02-33-03-404	137.028	UAP2595

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y NOTIFÍQUESE

"POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA"



Lo que transcribo para su conocimiento (Decreto exento que aprueba convenios de desempeño entre el Ministerio de Educación y las instituciones que se indican, en el marco de la asignación "Educación Superior Regional", subsistema universitario, año 2025).

Saluda atentamente a Ud.,



VÍCTOR ORELLANA CALDERÓN
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Distribución:

- | | |
|--|----|
| - Universidad Arturo Prat | 1C |
| - Universidad de Talca | 1C |
| - Gabinete Subsecretaría de Educación Superior | 1C |
| - División de Educación Universitaria | 1C |
| - División de Administración y Presupuesto Subesup | 1C |
| - División Jurídica Subesup | 1C |
| - Oficina de Partes | 1C |
| - Archivo | 1C |

- Expediente SGD 37665 - 2025



PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025 UNIVERSIDADES

Nombre Institución: Universidad Arturo Prat

RUT institución: 70.777.500-9

Dirección casa central institución: Avenida Arturo Prat #2120

Título de la Propuesta: Fortalecimiento de la Vinculación Territorial a través de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como Espacios Estratégicos para la Generación y Transferencia de Conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.

Duración de la propuesta: 36 meses.

Monto asignado (en miles de pesos): \$782.310.

TIPO DE PROYECTO

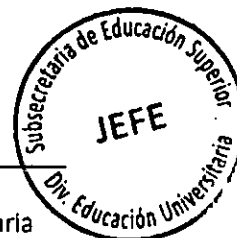
☒ Continuidad ☐ Nuevo

Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES): Alberto Alejandro Martínez Quezada

Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:

María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría Educación Superior
Ministerio de Educación



La propuesta de fortalecimiento de la vinculación con el territorio mediante la consolidación de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat se encuentra sólidamente alineada con los principales instrumentos de planificación regional tanto de la Región de Tarapacá como de la Provincia de Malleco (Región de La Araucanía). Esta coherencia se manifiesta en su diseño, objetivos, gobernanza y metodologías de implementación, y responde directamente a prioridades territoriales estratégicas, fortaleciendo además la misión universitaria de contribuir desde el conocimiento al desarrollo regional.

En el caso de Tarapacá, el proyecto aborda ejes prioritarios de la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD), como la el desarrollo humano y el fortalecimiento del capital humano con identidad cultural, a través de la promoción de los Núcleos temáticos, además de los Institutos y Centros de Investigación que dialogan con áreas estratégicas como el desarrollo social, la minería, energía, producción agrícola y producción. De manera complementaria, se articulan acciones que responden a la Estrategia Regional de Innovación (ERI), en cuanto a la conexión entre oferta de conocimiento y demanda de innovación, especialmente en sectores como agricultura del desierto, economía circular, eficiencia hídrica y salud en altura, temáticas ya abordadas por investigaciones previas de la UNAP. Asimismo, el proyecto reconoce las brechas diagnosticadas en zonas de alta vulnerabilidad, integrando los lineamientos del Plan de Desarrollo de Zonas Rezagadas (PEZE) y el Plan de Desarrollo de Zonas Extremas (PEDZE), al considerar elementos como la educación, salud, y acceso al conocimiento como desafíos transversales. Esto permite un diseño de acciones coherente con los planes municipales (PLADECO) de la región, relevando la participación de los municipios como actores clave en la transferencia de conocimiento.

Por su parte, en la Provincia de Malleco, la propuesta dialoga de forma directa con la Estrategia Regional de Desarrollo de La Araucanía, el Plan Impulsa Araucanía y el Plan Buen Vivir, integrando como ejes la cohesión social, la interculturalidad, el reconocimiento de los pueblos originarios y la sostenibilidad territorial. La propuesta incorpora explícitamente el trabajo conjunto con comunidades mapuche, representantes de CONADI y organizaciones locales, asegurando la participación activa de actores territoriales en la definición de prioridades y mecanismos de transferencia de resultados. Además de su alineación con los planes regionales, la propuesta entrega una respuesta concreta a necesidades y limitaciones estructurales del territorio, especialmente en términos de articulación del conocimiento académico con problemáticas locales. A través del fortalecimiento de los Núcleos de Investigación con pertinencia territorial, además de los Institutos y Centros de Investigación, se crean espacios colaborativos que facilitan la convergencia de saberes científicos, tradicionales e institucionales en torno a problemáticas reales, desde una lógica de co-construcción y bidireccionalidad.

Desde una perspectiva institucional, esta iniciativa se concibe como una continuidad del proyecto ESR 2023 UAP2395, cuyo objetivo fue la creación de Núcleos de Investigación con enfoque territorial, orientados a dar respuesta a los desafíos propios del entorno regional. En esa línea, el proyecto ha posibilitado avances significativos en el fortalecimiento de la investigación territorial, mediante el financiamiento de capacidades humanas y técnicas, así como la generación de insumos estratégicos clave: un levantamiento sistemático de necesidades y problemáticas del territorio, la identificación de brechas, la elaboración de un mapa de actores, y la formulación de un plan de acción articulado con las capacidades institucionales. A ello se suman informes de diagnóstico con áreas territoriales priorizadas y acciones orientadas a su abordaje.

Paralelamente, se ha impulsado la formalización de un conjunto de instrumentos, reglamentos y marcos normativos que dan sustento organizacional a los Núcleos de Investigación. A la fecha, se han constituido 11 Núcleos, cuya composición integra a actores territoriales, estudiantes, egresadas y egresados, investigadoras e investigadores externos, y cuyo eje articulador son las necesidades del medio. Estas unidades han operado como semilleros de investigación, organizados en torno a disciplinas y saberes pertinentes al territorio, desarrollando proyectos internos con enfoque territorial, programas de formación y capacitación en investigación con pertinencia local, así como estrategias de comunicación, divulgación y vinculación activa con el entorno. En consecuencia, esta nueva propuesta se presenta como una proyección coherente del esfuerzo anterior, al buscar profundizar y ampliar sus alcances, integrando a Institutos y Centros de Investigación dentro de esta dinámica. Ello permitirá consolidar un ecosistema institucional robusto en investigación e innovación, orientado a responder de manera articulada, sostenible y pertinente a los desafíos del territorio.

Por otro lado, esta iniciativa también contribuye a la mejora académica de la Universidad Arturo Prat en varios niveles, primero, porque fortalece la productividad investigativa en temáticas de interés regional mediante la instalación de estructuras formales de colaboración interdisciplinaria, y por otro, potencia la participación de estudiantes de pre y postgrado en investigación aplicada, un componente crítico para avanzar hacia una formación integral y contextualizada. La vinculación entre docencia, investigación y territorio se expresa además a través del Modelo de Articulación Docencia-Investigación-VcM (MADIV), que asegura coherencia institucional y sostenibilidad académica de los resultados.

La propuesta también incorpora alineamiento y profundización con los mecanismos institucionales de evaluación, aseguramiento de la calidad y medición de la contribución de la Vinculación con el Medio, aspectos fundamentales para avanzar en la complejización del quehacer universitario con pertinencia territorial. Estas mejoras se articulan de manera coherente con los instrumentos estratégicos vigentes, tales como el Sistema de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGAC), la Política de Vinculación con el Medio y la Política de Investigación e Innovación, evidenciando un compromiso transversal de la Universidad Arturo Prat con el fortalecimiento de su misión pública y regional.

En este marco, la propuesta no solo garantiza coherencia institucional, sino que también promueve la sostenibilidad académica de los resultados, a través del afianzamiento de capacidades permanentes para la articulación entre docencia, investigación y vinculación, reforzando la orientación hacia un modelo de vinculación bidireccional, en el cual el conocimiento académico dialoga activamente con los saberes y necesidades del entorno, permitiendo retroalimentar los procesos formativos e investigativos desde una lógica colaborativa y contextualizada. Con todo, esta propuesta potencia un ecosistema de investigación e innovación institucional robusto, que promueve una cultura investigativa con sentido, abierta a la

DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Universidad Arturo Prat (UNAP) es una institución estatal de educación superior, regional y de zona extrema, con presencia en cinco regiones del país. Su quehacer se concentra principalmente en dos territorios: la Región de Tarapacá, donde se ubica su Casa Central, y la Región de La Araucanía, a través de su Sede en la comuna de Victoria, Provincia de Malleco.

Con más de 40 años de vida institucional autónoma y más de medio siglo como heredera de la antigua sede de la Universidad de Chile en el norte grande, la UNAP ha consolidado una trayectoria marcada por la confluencia entre las demandas sociales, culturales y productivas de las comunidades locales, y su vocación académica y pública. Esta articulación ha forjado un compromiso profundo y sostenido con el territorio, que no solo se manifiesta en una lógica de servicio, sino que ha sido incorporado como un componente sustantivo del proyecto institucional. En este marco, la Universidad ha asumido el desafío de contribuir activamente al desarrollo regional mediante la formación de personas, la generación de conocimiento, y la co-construcción de soluciones orientadas al mejoramiento económico, sociocultural, patrimonial y ambiental de los contextos donde actúa.

Desde esta perspectiva, la vinculación con el medio se constituye como una función estratégica, transversal e identitaria para la UNAP, clave para el cumplimiento de su misión institucional. Su despliegue ha sido normado por la Política y el Modelo General de Vinculación con el Medio, los cuales orientan una acción académica orientada a fortalecer la interacción con actores sociales, públicos y privados, en concordancia con los principios de bidireccionalidad, pertinencia y sostenibilidad territorial. Este enfoque se encuentra, además, expresado explícitamente en los pilares institucionales: en la Misión, la Universidad se define como una institución *“estatal, de carácter regional (...) comprometida con el ámbito social, político y económico, generando conocimiento vinculado al desarrollo territorial sostenible”*; mientras que en su Visión, se proyecta como una universidad relevante y de excelencia al servicio del desarrollo integral del territorio. Tales principios se operacionalizan también en el Plan Estratégico Institucional (PEI 2020–2025), que promueve la presencia referencial de la UNAP en temáticas prioritarias para sus entornos, y en su lema institucional, “Conocimiento y Territorio”, el cual sintetiza la vocación de articulación profunda entre academia y sociedad.

En consonancia con los desafíos contemporáneos de la educación superior pública y regional, la UNAP ha asumido la complejidad inherente a la implementación sustantiva de una vinculación con el medio genuinamente transformadora. Esto ha implicado avanzar más allá de esquemas verticales de extensión unidireccional o modelos de territorio como espacio pasivo y homogéneo. Por el contrario, se ha promovido una filosofía institucional que concibe la universidad con el territorio, reconociendo que su quehacer se enraíza en la historicidad, diversidad e interculturalidad de los contextos donde se emplaza. De esta forma, la política institucional promueve una vinculación horizontal, permanente y contextualizada, que reconoce el principio del buen vivir y el vivir bien como ejes orientadores de la interacción universidad-sociedad.

En estrecha articulación con esta visión, la Política de Investigación e Innovación de la Universidad enfatiza la necesidad de desarrollar una producción científica con sentido de pertinencia y pertenencia regional. Este enfoque reconoce explícitamente la responsabilidad institucional de orientar la generación de conocimiento hacia los desafíos del entorno, priorizando líneas de investigación e innovación alineadas con las realidades de Tarapacá y Malleco. En palabras de dicha política: *“Aunque no limitada a este propósito, la Universidad Arturo Prat, por su identidad, mandato superior, legalidad y tradición histórica, propicia una investigación con sentido de pertenencia, identidad y conciencia territorial, focalizada al contexto de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco como marco de su actuación preferente”*.

Conforme a lo previamente señalado, la Universidad Arturo Prat desarrolla su quehacer académico con una orientación decidida hacia la respuesta contextualizada a los desafíos estructurales, territoriales y epistémicos que plantea su entorno. Esta vocación se expresa en una concepción de universidad comprometida con el desarrollo del conocimiento como bien público, particularmente desde y para los territorios en que se inserta. En este marco, la UNAP ha consolidado en los últimos años una trayectoria ascendente en materia de producción científica. Entre los años 2020 y 2024, la universidad registra un total de 1.191 artículos científicos únicos, de los cuales 1.033 han sido indexados en Scopus y 875 en Web of Science (WoS). Este desempeño da cuenta de una institucionalidad que transita progresivamente hacia estándares de complejidad, sin desvincularse de su misión regional y estatal.

Particularmente destacable es el avance registrado en el último año, donde la universidad duplicó su productividad científica, pasando de 180 artículos publicados en 2023 a 361 en 2024, lo que representa un crecimiento del 100%. Este logro permitió a la UNAP ascender del puesto 16° al 10° entre las universidades estatales, superando además a ocho instituciones del sistema nacional que actualmente cuentan con el área de investigación acreditada, según los registros públicos disponibles.

Este desempeño no sólo refleja un aumento cuantitativo, sino también cualitativo, en el fortalecimiento del ecosistema investigativo institucional, siendo consistente con los objetivos definidos en el Plan Estratégico Institucional (PEI), la Política de Investigación e Innovación, y el horizonte de complejidad progresiva que sustenta su modelo de desarrollo universitario.

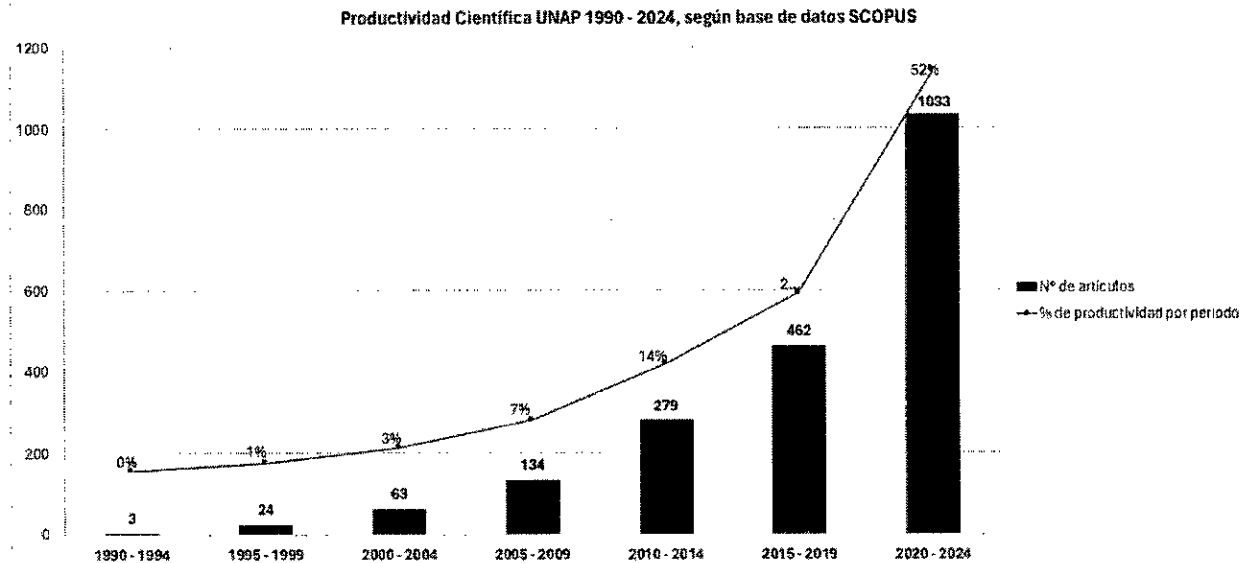
Tabla 1. Productividad institucional

Publicaciones	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Artículos Scopus	107	133	172	202	179	161	319
Artículos WOS	90	103	151	168	149	132	275
Artículos SciElo	51	47	57	64	46	44	35
Total artículos únicos	137	156	210	237	205	180	361

Fuente: SciVAL e InCite. Cienciometría UNAP.

El gráfico a continuación permite visualizar la trayectoria ascendente de la Universidad Arturo Prat en materia de producción científica, evidenciando un crecimiento sostenido y significativo durante los últimos cuatro años, en comparación con los periodos anteriores.

Gráfico 1. Productividad UNAP



Fuente: SciVAL e InCite. Cienciometría UNAP.

La productividad científica de la Universidad Arturo Prat presenta una concentración significativa en seis áreas del conocimiento, conforme a la tipología OCDE: Ciencias Naturales (39,8%), Ciencias Médicas y de la Salud (15%), Ingeniería y Tecnología (14,4%), Ciencias Agrícolas y Veterinarias (11,6%), Ciencias Sociales (11%), y Artes y Humanidades (8,2%). Este desempeño se traduce en presencia efectiva en al menos 23 de las 42 subáreas definidas por dicha clasificación, y conexión académica con aproximadamente 79 disciplinas de las más de 200 reconocidas internacionalmente.

Dentro de esta distribución, se identifican cerca de 20 disciplinas con aplicación directa a problemáticas territoriales prioritarias, tales como: educación general y especial, derecho, ciencia política, estudios interdisciplinarios, sociología, psicología, antropología, biotecnología agrícola, salud pública, acuicultura, oceanografía, ecología, conservación, minería, biodiversidad, procesamiento de materiales, historia, teoría literaria y teología. Este foco evidencia una progresiva especialización científica con sentido de pertinencia regional y responsabilidad epistémica en contextos de zona extrema.

En paralelo, la UNAP ha demostrado un crecimiento sostenido en su participación dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, particularmente en instrumentos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Entre 2022 y 2024, las postulaciones pasaron de 35 a 81 proyectos, con un notable incremento en FONDECYT, que subió de 18 a 52 iniciativas en el mismo periodo. Este aumento se ha traducido en cifras históricas de adjudicación: en 2024, la universidad obtuvo 20 proyectos ANID y en 2025, 12 nuevos fondos, destacando particularmente en FONDECYT de Iniciación, donde alcanzó el primer lugar de adjudicación en la zona norte del país (de Arica a La Serena) durante dos años consecutivos. Asimismo, se consolidó la participación institucional en convocatorias FIC Regional, CORFO, FIA, IFOP y CONADI, acumulando 25 proyectos adjudicados en innovación y transferencia tecnológica entre 2020 y 2024.

Cabe destacar que el 71% de los proyectos adjudicados, tanto nacionales como regionales, se concentran en áreas estratégicas que cruzan investigación aplicada y desarrollo territorial: sociología, salud en altura, movilidad humana, estudios culturales, demografía, estudios religiosos, ingeniería, agricultura del desierto, ciencias físico-químicas y lingüística. Entre los hitos más recientes, sobresale la adjudicación de la Etapa 1 del Fondo de Investigación Universitaria (FIU) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, en su línea territorial, consolidando una visión institucional de fortalecimiento de la I+D+i orientada por desafíos locales y criterios de equidad regional.

A estos esfuerzos se suma la consolidación de una política institucional orientada al fomento de la investigación con enfoque territorial, a través de la implementación de concursos internos desarrollados en el marco de los proyectos de fortalecimiento UAP 21992, UAP 23992 y ESR 2395. Estas iniciativas han permitido fortalecer la actividad científica y tecnológica de la universidad, promoviendo la generación de conocimiento pertinente y contextualizado a las realidades del territorio. Así, durante el año 2024, se han financiado 42 proyectos por un monto total de M\$145.000, distribuidos en cuatro líneas estratégicas: UNAP Consolida, UNAP Profundiza, UNAP Inicia, Fondo de Investigación Estudiantil y UNAP Moderniza. Cada una de estas líneas contempla niveles diferenciados de exigencia y profundidad, orientados a fortalecer las trayectorias investigativas de académicas/os, investigadoras/es y estudiantes en función de su desarrollo profesional e intereses temáticos.

De manera transversal, todas las bases concursales y las propuestas adjudicadas han incorporado criterios de pertinencia territorial, promoviendo el vínculo con el entorno, la identificación de necesidades locales, la generación de redes de colaboración y la producción de conocimiento situado. Esta estrategia no solo dinamiza la actividad investigativa dentro de la Universidad Arturo Prat, sino que también reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible, equitativo y articulado del territorio y sus comunidades.

A ello se suma la acreditación del Comité Ético Científico (CEC) y el posicionamiento de la universidad en rankings internacionales competitivos, destacando la posición 12° nacional y 43° en Latinoamérica en el Nature Index 2024, con presencia en todas las áreas del conocimiento, así como su inclusión en el ranking Scimago 2025 en seis áreas disciplinares. En el ámbito editorial, destaca el posicionamiento de revistas institucionales en cuartil Q1 (primer cuartil) en disciplinas como historia y estudios culturales, evidenciando avances sostenidos en la proyección y visibilidad del conocimiento generado.

Hasta el año 2023, la Universidad Arturo Prat no contaba con un marco temático consolidado que organizara su quehacer investigativo en torno a áreas y líneas estratégicas que dieran cuenta de su capacidad generadora de conocimiento y, al mismo tiempo, de los desafíos e intereses de sus territorios prioritarios. Esta ausencia se traducía en la falta de una arquitectura académica que articulara la producción científica en función de propósitos comunes, impidiendo la conformación de comunidades epistémicas con identidad territorial, proyección interdisciplinaria y pertinencia regional.

A partir de este diagnóstico, el anterior proyecto ESR 2395 impulsó la creación de una estructura que promoviera la convergencia de intereses investigativos entre académicas y académicos, articulados en torno a espacios comunes de colaboración, semilleros de conocimiento y redes institucionales estables. Así surgieron los Núcleos de Investigación, una propuesta que tuvo alta aceptación en la comunidad universitaria, al punto de generar 17 postulaciones en su primera convocatoria pública, con requisitos normativos y criterios de evaluación claros. De estas, fueron seleccionadas 11 iniciativas, hoy vigentes, que se encuentran reguladas por un Reglamento General de Núcleos, el cual define su misión, composición, sistema organizacional y plan de trabajo.

Núcleos de investigación:

- Núcleo en Enfoques Pedagógicos.
- Núcleo de Investigación Aplicada e Innovación en Ciencias Biológicas.
- Núcleo de Investigación en Físicoquímica.
- Núcleo en Laboratorio Natural en Sistemas Socio-Ecológicos de Territorios Ancestrales
- Núcleo de Investigación en Agricultura para Ambientes Extremos.
- Núcleo de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano.
- Núcleo de Investigación en Educación para la Justicia Social.

- Núcleo de Investigación en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial
- Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior.
- Núcleo en Procesos Metalúrgicos Extractivos y Adaptativos, Sostenibilidad Ambiental y Minera
- Núcleo de Investigación en Estudios Interculturales. (Sede Victoria y Casa Central, Iquique).

Estos núcleos han sido concebidos como estructuras intermedias que permiten articular actores, temáticas y territorios. Tal como lo establece el reglamento: *“Los Núcleos de Investigación tienen por propósito promover la generación, transferencia y divulgación de conocimiento, así como el establecimiento de redes de colaboración intra e interinstitucionales. Su actividad se desarrollará en torno a temáticas de investigación o creación que se cultiven en la universidad y sean relevantes para el territorio (...)”*.

“Los Núcleos desarrollan su quehacer desde un sentido de pertinencia, identidad y conciencia territorial, focalizada al contexto de los territorios donde la universidad desarrolla su quehacer (...)”.

Estas estructuras se posicionan como tercer nivel organizacional dentro de la institucionalidad investigativa de la UNAP, complementando y proyectando el trabajo de los Centros e Institutos de Investigación, que constituyen unidades académicas de mayor complejidad. En este plano, la universidad ha avanzado en un proceso de reordenamiento estratégico, cerrando 16 institutos y centros sin impacto significativo, y consolidando un conjunto focalizado de estructuras activas: el Instituto de Estudios Internacionales (INTE), el Instituto de Ciencias Exactas y Naturales (ICEN), el Instituto de Estudios Culturales y Territoriales (IECyT), con sede en Victoria, La Araucanía y el Centro de Investigación en Medicina de Altura (CEIMA), con base en Iquique.

Cabe destacar que el IECyT representa el primer instituto de investigación de la Provincia de Malleco y aloja el único programa de doctorado de dicha provincia, constituyendo un hito de descentralización académica. Por su parte, CEIMA articula investigación biomédica aplicada a condiciones extremas, alineada con los desafíos de salud pública en zonas altiplánicas. Estas unidades desarrollan investigación interdisciplinaria de frontera, forman postgraduados/as y articulan redes con instituciones nacionales e internacionales. En términos funcionales, constituyen verdaderos *hubs* de generación de conocimiento con pertinencia regional, al abordar temáticas clave como estudios culturales, migraciones, patrimonio, salud en altura y biodiversidad desértica.

Para dar coherencia estructural a este ecosistema, la universidad definió en 2023 un ordenamiento temático institucional compuesto por cuatro áreas consolidadas (Recursos Naturales, Estudios Socioculturales y Territoriales, Ciencias Químico-Biológicas y Medicina, Ciencias Físicas) y tres áreas emergentes (Investigación Educativa, Sostenibilidad y Medioambiente, Matemática Pura y Aplicada), sustentadas en 22 líneas de investigación. Estas áreas actúan como ejes de ordenamiento académico y permiten la convergencia entre proyectos, programas de postgrado, investigadores/as activos/as y unidades organizacionales. Las líneas, por su parte, reúnen equipos con al menos dos académicos/as trabajando de forma sistemática en un campo afín, facilitando la consolidación disciplinar.

Pese a estos avances, diversos informes de acreditación han señalado que la articulación entre investigación y desarrollo territorial aún presenta niveles incipientes. La nueva arquitectura estructural y temática de la universidad, si bien prometedora, requiere consolidarse en su dimensión bidireccional y en su capacidad de traducir el conocimiento en transformaciones concretas para los entornos locales. En este sentido, se vuelve imprescindible fortalecer los núcleos, centros e institutos de investigación como vehículos institucionales para la conexión sustantiva entre la producción científica y las necesidades del medio, garantizando así una trayectoria de crecimiento con sentido público, equidad territorial y pertinencia epistémica.

La UNAP reconoce, además, la centralidad de la triada docencia–investigación–vinculación, articulada como principio orientador del Modelo MAVID (Modelo de Articulación de la Vinculación, la Docencia y la Investigación). A nivel formativo, esta integración se operacionaliza a través de múltiples dispositivos: comités asesores externos, centros de práctica, metodologías A+S, actividades curriculares aplicadas, programas de voluntariado y centros de atención territorial. No obstante, la investigación ha tenido una menor sistematización en su conexión con estas prácticas, especialmente en cuanto a la incorporación de estudiantes de pregrado y postgrado en procesos de co-creación de conocimiento.

Este desafío ha comenzado a ser abordado por los Núcleos de Investigación, que, según establece su reglamento, deben estar conformados también por estudiantes, egresados/as y representantes del medio, favoreciendo espacios colaborativos de producción y transferencia. Así lo plantea uno de sus principios orientadores: *“(...) actuar como semilleros de investigación y/o creación, promoviendo y extendiendo la colaboración entre académicos/as, estudiantes y egresados/os tanto de pregrado como de postgrado, más allá del currículo tradicional. Esto facilitará el desarrollo de habilidades científicas, pensamiento crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y la capacidad de abordar cuestiones claves de relevancia para el territorio, la sociedad y la comunidad científica”*.

A estas iniciativas se suma la labor de la Oficina Institucional de Iniciativas Territoriales (OFIT), cuyo trabajo ha contribuido a articular comunidades locales, investigadores/as y estudiantes en torno a problemáticas socialmente relevantes, reforzando una lógica de coproducción de saberes con base en la realidad local. Así, la Universidad Arturo Prat ha construido una arquitectura investigativa en

fase de consolidación, con núcleos, institutos y centros que expresan su compromiso con la descentralización del conocimiento, el fortalecimiento de capacidades académicas y la vinculación con el territorio desde una perspectiva dialógica, crítica y transformadora. El desafío inmediato consiste en profundizar esta estructura, proyectando los núcleos como plataformas de incubación científica, y articulando sus agendas con los centros e institutos existentes para responder efectivamente a los desafíos regionales de Tarapacá y La Araucanía.

Asimismo, es preciso destacar que la Universidad ha mantenido una línea de acción coherente y sostenida en la implementación de proyectos ministeriales orientados a fortalecer el vínculo entre la investigación y el territorio. En particular, el proyecto ESR 2395 constituyó un hito relevante en este proceso, al permitir no solo la identificación de actores territoriales clave y la detección de brechas estratégicas, sino también la formulación de acciones concretas destinadas a atender dichas necesidades de manera situada.

Entre sus principales logros, destaca la creación de los Núcleos de Investigación con pertinencia territorial, la estructuración de un sistema de apoyo técnico y académico para la investigación con enfoque local, así como el diseño e implementación de planes de acompañamiento y formación para investigadoras e investigadores. Este esfuerzo ha sido complementado con el desarrollo de una base sólida de vinculación con el entorno, permitiendo a la universidad avanzar hacia una relación más activa, bidireccional y contextualizada con los desafíos del territorio y sus comunidades.

Frente a este escenario, se vuelve imperativo fortalecer de manera decidida las estructuras de investigación de la universidad, agregando, además de los Núcleos, a los Institutos, Centros, dotándolas de mayores capacidades técnicas, humanas y estratégicas que les permitan consolidarse como plataformas de articulación bidireccional con el medio. La lógica que inspira esta propuesta es avanzar hacia una estructura científica institucional capaz de generar conocimiento pertinente, situado y con sentido territorial, articulando saberes desde y con los territorios de Tarapacá y Malleco.

En efecto, el diagnóstico revela la necesidad de proyectar y expandir estos dispositivos, profundizando las capacidades allí donde ya existen núcleos consolidados y, al mismo tiempo, acompañando y desarrollando nuevos liderazgos científicos en áreas con potencial o menor grado de desarrollo. La función de estas estructuras no se limita únicamente a la investigación disciplinar, sino que deben constituirse en nodos de convergencia epistémica, en los que interactúan académicas/os, estudiantes, egresadas/os y actores del territorio, generando una producción de conocimiento que no solo explica la realidad, sino que contribuye activamente a su transformación.

Desde esta perspectiva, los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación deben ser entendidos como referentes intelectuales, cuyo quehacer se centra en la generación y transferencia de conocimiento asociativo, crítico e interdisciplinario. Su función estratégica radica en su capacidad para establecer redes de colaboración intra e interinstitucionales, formular respuestas basadas en evidencia, y coproducir soluciones innovadoras, pertinentes y socialmente validadas. Al posicionarse como puentes entre la universidad y la sociedad, estas unidades aportan significativamente al desarrollo local y regional, fortaleciendo la misión institucional de la UNAP como universidad comprometida con la equidad territorial y la justicia epistémica.

De este modo, el fortalecimiento estructural y funcional de estos espacios se erige no solo como un imperativo académico, sino también como una condición necesaria para avanzar hacia una universidad compleja, con una identidad científica arraigada en el territorio, capaz de contribuir de manera decidida al desarrollo sostenible, cultural y socioeconómico de Tarapacá y La Araucanía.

PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

La Universidad Arturo Prat, en su condición de institución estatal, regional y de zona extrema, ha manifestado un compromiso permanente con la vinculación territorial, promoviendo la generación de conocimiento con sentido público, pertinencia local e identidad regional. Este compromiso se ha expresado en el fortalecimiento progresivo de estructuras institucionales como los Núcleos, Centros e Institutos de Investigación, concebidos como espacios estratégicos para canalizar, articular y proyectar el quehacer académico con las necesidades y desafíos de los territorios donde la universidad desarrolla su labor, particularmente en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.

No obstante, y pese a los avances en materia de institucionalización de estas estructuras, aún se requiere profundizar sus capacidades y proyección para que puedan consolidarse como referentes intelectuales de alto impacto, capaces de generar conocimiento situado, articular agendas de investigación con pertinencia territorial y contribuir de forma activa a los procesos de desarrollo social, cultural, económico y ambiental de sus entornos.

La creación reciente de los Núcleos de Investigación, la reorganización de los Centros e Institutos, y la definición de áreas temáticas estratégicas, han dado un impulso relevante al ecosistema científico institucional. Sin embargo, para asegurar su sostenibilidad y potenciar su impacto, es necesario fortalecer estos espacios como plataformas estables de articulación académica y territorial, promoviendo su consolidación como nodos de diálogo permanente entre la universidad y los actores del medio.

En este contexto, el proyecto busca abordar la necesidad de consolidar y proyectar los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación como estructuras claves para profundizar el vínculo bidireccional con el territorio, avanzando hacia una universidad que no solo se encuentra en el territorio, sino que investiga, crea y se transforma junto a él. De este modo, se busca fortalecer la capacidad institucional de responder a los desafíos regionales con conocimiento pertinente, compartido y en constante diálogo con comunidades locales, actores sociales, productivos y del sector público, consolidando una lógica de co-construcción del saber que contribuya al desarrollo con identidad y equidad territorial.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL
Fortalecer las capacidades de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat como estructuras estratégicas para la generación y transferencia de conocimiento con pertinencia territorial, promoviendo su articulación activa con los desafíos sociales, culturales, productivos y ambientales de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, en el marco de una vinculación bidireccional y comprometida con el desarrollo regional sostenible.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Robustecer las capacidades institucionales de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat como estructuras estratégicas para la generación y transferencia de conocimiento con pertinencia territorial, fortaleciendo su dimensión técnica y académica, en función de una vinculación bidireccional efectiva con el entorno, que contribuya al abordaje de los desafíos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.
2. Impulsar la generación de conocimiento situado, pertinente y de alto valor territorial, fortaleciendo líneas de investigación que respondan a los desafíos sociales, culturales, ambientales y productivos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, en articulación con actores locales y bajo un enfoque de vinculación bidireccional y co-construcción del saber.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 18 A 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N°	Robustecer las capacidades institucionales de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat como estructuras estratégicas para la generación y transferencia de conocimiento con pertinencia territorial, fortaleciendo su dimensión técnica y académica, en función de una vinculación bidireccional efectiva con el entorno, que contribuya al abordaje de los desafíos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.	
1	Hito	Medios de verificación
H1: Personal académico y de gestión contratado. Mes 1 a Mes 5	1. Levantamiento de requerimientos por estructura académica, llamados a concurso y continuidad de profesionales y académicos/as, nuevos y preexistentes, con foco en áreas prioritarias de desarrollo territorial y disciplinario.	Informe de los procesos de contratación y/o continuidad de equipos de trabajos y académicos.
	2. Formalización de los equipos de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación, así como de profesionales de apoyo.	
H2: Planes de desarrollo y planes de trabajo de los Institutos, Centros y Núcleos, con foco en el territorio, implementados. Mes 5 a Mes 30	1. Diseño participativo y aprobación institucional de los planes de desarrollo y planes de trabajo de cada estructura, articulados con las políticas institucionales.	Informe con evaluación del nivel de logro de los planes de desarrollo y planes de trabajo.
	2. Acompañamiento especializado y financiamiento para la ejecución de actividades contempladas en los planes de desarrollo, con criterios de pertinencia territorial, sostenibilidad y articulación con el medio.	
	3. Aplicación de instrumentos de seguimiento, evaluación y retroalimentación sobre el nivel de cumplimiento de los planes, su impacto académico y su contribución al desarrollo regional.	

<p>H3: Capacidades investigativas con enfoque territorial fortalecidas. Mes 3 a Mes 12</p>	1. Diseño e implementación de un ciclo de cursos, talleres y seminarios sobre metodologías de investigación, transferencia efectiva, co-creación de conocimiento, innovación social, entre otros.	Informe con antecedentes de cursos e iniciativas formativas emprendidas.
	2. Desarrollo de un ciclo formativo específico en temáticas regionales prioritarias de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.	
	3. Creación e implementación de un sistema de mentoría para el acompañamiento académico en investigación con enfoque territorial.	
<p>H4: Levantamiento sistemático y participativo de las condiciones técnicas, de infraestructura y equipamiento de los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación, realizado. Mes 3 a Mes 12</p>	1. Identificación y priorización de necesidades críticas en infraestructura, equipamiento y recursos operativos para los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación.	Informe de diagnóstico de la infraestructura y condiciones de operación.
	2. Formulación de plan de acción orientado al mejoramiento de las condiciones de funcionamiento, con énfasis en la sostenibilidad y eficiencia operativa. Esto permitirá diseñar estrategias de fortalecimiento institucional orientadas a garantizar condiciones óptimas para la investigación, innovación y transferencia tecnológica con enfoque territorial.	
<p>H5: Plan de acción de mejoramiento de las condiciones de funcionamiento de la infraestructura implementado. Mes 12 a Mes 30</p>	1. Jerarquización del plan de acción mediante las necesidades urgentes de los núcleos de investigación.	Informe de mejoramiento de la infraestructura y condiciones de operación.
	2. Ejecución de mejoras específicas en las capacidades técnicas y logísticas de las unidades priorizadas, con el objetivo de robustecer su contribución al ecosistema institucional de investigación e innovación, y así responder a las necesidades del territorio.	
<p>H6: Sistematización y actualización de diagnósticos territoriales, realizado. Mes 3 a Mes 8</p>	1. Análisis del mapa de actores institucional previamente elaborado en el marco del proyecto ESR UAP2395 y otras fuentes de información, con el fin de identificar duplicidades, ausencias, desactualización de datos o cambios en el grado de influencia y relación con la universidad.	Mapa interactivo institucional (visores) de actores territoriales, actualizado, con filtros por región, sector, vinculación académica y potencial colaborativo.
	2. Aplicación de matrices de mapeo e influencia (como el modelo de poder/interés o de vínculo institucional), para clasificar y caracterizar actores del territorio en función de su nivel de relación con la UNAP, su impacto en las brechas regionales y su potencial para la colaboración.	
<p>H7: Caracterización del cuerpo académico en función de sus capacidades, brechas y potencial de contribución al desarrollo territorial, realizada. Mes 3 a Mes 10</p>	1. Profundizar el levantamiento y análisis de información sobre formación, experiencia, líneas de investigación, proyectos desarrollados y publicaciones del cuerpo académico, desagregado por unidades, sedes y áreas del conocimiento.	Informe de caracterización académica institucional con indicadores clave y visualización de capacidades por áreas temáticas y territoriales.
	2. Identificación y sistematización de iniciativas académicas con impacto en el territorio (proyectos, asesorías, vinculación, extensión, innovación), y su correspondencia con las brechas detectadas en diagnósticos previos del entorno regional.	
	3. Validación del diagnóstico, identificación de oportunidades de sinergia interdisciplinaria y construir estrategias de fortalecimiento del vínculo académico-territorial.	Matriz estratégica de correspondencia entre brechas territoriales y capacidades institucionales, como base para orientar proyectos, políticas y alianzas.
	4. Robustecer matriz de integración entre las necesidades territoriales priorizadas con las capacidades académicas y técnicas institucionales, identificando oportunidades de alineamiento, sinergias interdisciplinarias y vacíos de cobertura.	

H8: Mecanismos para la sistematización y medición de la contribución de las iniciativas emprendidas, finalizada. Mes 6 a Mes 10	1. Aplicación sistemática de instrumentos de retroalimentación y evaluación de la contribución de las acciones de vinculación con el territorio emprendidas.	Informe con resultados de contribución y evidencia de su difusión.
	2. Revisión y análisis de información cuantitativa y cualitativa proveniente de los proyectos, acciones y actividades desarrolladas por los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación, conforme a instrumentos institucionales.	
	3. Elaboración de informes anuales de resultados y aprendizajes que sistematicen los aportes generados, brechas identificadas y propuestas de mejora.	
	4. Difusión y transferencia: Presentación, reflexión y difusión de los resultados de contribución.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Impulsar la generación de conocimiento situado, pertinente y de alto valor territorial, fortaleciendo líneas de investigación que respondan a los desafíos sociales, culturales, ambientales y productivos de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, en articulación con actores locales y bajo un enfoque de vinculación bidireccional y co-construcción del saber.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Concursos internos de investigación con enfoque territorial y bidireccional, ejecutados. Mes 6 a Mes 12 Mes 18 mes 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de bases concursables orientadas al fortalecimiento de la investigación aplicada y situada, incorporando criterios específicos que valoren la co-creación de conocimiento con actores territoriales, la pertinencia sociocultural y el potencial de transferencia de resultados hacia el entorno. Esta convocatoria considerará mecanismos explícitos de articulación con instituciones, organizaciones y comunidades locales, además de la participación de estudiantes, de acuerdo a las necesidades priorizadas y mapa de actores. Con ello, se promoverán iniciativas que tributen directamente a las prioridades de desarrollo de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco. 2. Lanzamiento público de la convocatoria, dirigida a académicas/os e investigadores/es de la Universidad Arturo Prat, incentivando la formulación de propuestas enmarcadas en una lógica de impacto regional, colaboración interdisciplinaria y sostenibilidad. 3. Etapas formales de evaluación académica y sanción de proyectos, así como un sistema de acompañamiento técnico y monitoreo del avance e impacto de las iniciativas adjudicadas, con el objetivo de retroalimentar su ejecución, garantizar la trazabilidad de resultados y promover una cultura institucional de mejora continua. 4. Informe sistemático de resultados e impactos, que considere no solo indicadores de productividad académica, sino también evidencias de transformación y aporte concreto al entorno. Este proceso culminará en un evento público de difusión, que permita compartir aprendizajes, resultados y buenas prácticas con la comunidad académica y territorial. 	Informe de adjudicación y cierre de proyectos, además de evidencias con hallazgos y resultados alcanzados, y su transferencia.
H2: Fomento y apoyo a la publicación orientada a temáticas de interés territorial y pertinencia, logrado. Mes 4 a Mes 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatoria de apoyo a publicaciones con enfoque territorial, destinada a financiar gastos asociados a edición, traducción, acceso abierto y visibilizarían de resultados científicos vinculados a temáticas estratégicas de la región. 2. Programa de talleres, cursos y mentorías de redacción científica, orientado a fortalecer capacidades institucionales en producción académica pertinente, colaborativa y comprometida con los desafíos regionales. 3. Desarrollo de un proceso de compilación y publicación de experiencias significativas de investigadoras e investigadores de la Universidad Arturo Prat en articulación con el medio, con énfasis en buenas prácticas de investigación aplicada, co-creación de conocimiento y metodologías participativas. Esta acción estará orientada a relevar estudios vinculados a problemáticas, aspiraciones y desafíos de las comunidades de la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco, contribuyendo a fortalecer la producción de conocimiento situado y su retroalimentación al entorno regional. 	Registro de publicaciones académicas y de experiencias en temáticas de interés regional.
H3: Línea editorial institucional orientada al registro, sistematización y difusión de experiencias, productos académicos y técnicos co-construidos con actores del territorio, con un enfoque bidireccional y de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatoria anual para publicación de obras colectivas e individuales vinculadas a investigaciones y experiencias desarrolladas en diálogo con actores del medio. 2. Creación de una colección editorial institucional centrada en temáticas de interés regional (Tarapacá y Malleco). 3. Sistematización y publicación de experiencias destacadas de académicas/os, estudiantes y actores territoriales en procesos de co-creación de conocimiento, transferencia tecnológica y vinculación bidireccional. 	Línea editorial con enfoque territorial y publicación de catálogo.

pertinencia territorial, formalizada.	4. Organización de lanzamientos públicos, seminarios de autoría y espacios de retroalimentación con comunidades y actores regionales, como parte del proceso de divulgación y validación social del conocimiento.	
Mes 10 a Mes 24		
H4: Estrategia de comunicación de los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación de la Universidad Arturo Prat como referentes académicos y territoriales en la generación de conocimiento situado, diseñado.	1. Estrategia comunicacional: Diseñar e implementar un Plan de Comunicación Científica con enfoque territorial, orientada a visibilizar los aportes de las estructuras de investigación al desarrollo local y regional.	Portafolio con evidencia comunicacionales, de difusión.
	2. Espacios de difusión: Desarrollar plataformas digitales y repositorios especializados que consoliden, organicen y difundan la producción académica vinculada al territorio de Tarapacá y la Provincia de Malleco.	
Mes 6 a Mes 12		
H5: Visibilidad, proyección y posicionamiento de los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación de la Universidad Arturo Prat como referentes académicos y territoriales en la generación de conocimiento situado, logrado.	1. Divulgación científica: Organizar encuentros de divulgación científica y actividades públicas para la socialización del conocimiento, la retroalimentación con actores del medio y el fortalecimiento de la bidireccionalidad.	Informe con resultados de encuentros de divulgación científica y formación de redes académicas.
	2. Redes académicas: Promover la participación activa en redes académicas, territoriales y de política pública, posicionando a los institutos, centros y núcleos como agentes intelectuales clave para el desarrollo regional.	
Mes 12 a Mes 30		

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN EN LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
<ul style="list-style-type: none"> - Secretaría Regional Ministerial de Ciencia, Tecnología e Innovación - Gobiernos regionales, provinciales y delegaciones presidenciales de Tarapacá y La Araucanía. - Delegaciones presidenciales. Secretarías regionales ministeriales de: economía, mujer, salud, pesca y acuicultura, educación, minería, agricultura, desarrollo social, servicio de migraciones, CONADI y PRODEMU. Regiones de Tarapacá y La Araucanía, provincias del Tamarugal y Malleco. - CORFO, Corporaciones de Desarrollo Regional, SERCOTEC, Centro de Desarrollos de Negocios. - Municipios región de Tarapacá y Provincia de Malleco. - Fundación de Innovación Agraria, Instituto de Fomento Pesquero, Servicio Nacional de Pesca, servicio Agrícola y Ganadero, Comisión Nacional de Riego. - Establecimientos educacionales, de salud, carcelarios y refugios migrantes. 	<p>OE1-H6</p> <p>OE1-H7</p>	<p>En el marco del fortalecimiento de la vinculación territorial a través de los núcleos, institutos y centros de investigación de la Universidad Arturo Prat, se plantea como eje estratégico avanzar hacia una comprensión más fina y articulada de los territorios de Tarapacá y la Provincia de Malleco. Para ello, resulta indispensable consolidar un proceso sistemático de actualización de diagnósticos territoriales (H6), que permita identificar con mayor precisión las problemáticas, desafíos y oportunidades presentes en el entorno, así como mapear de forma rigurosa a los actores clave del ecosistema local, regional e interinstitucional. Este proceso de sistematización y actualización no puede entenderse de forma aislada, sino que debe entrelazarse con una caracterización en profundidad del cuerpo académico de la universidad (H7), evaluando sus capacidades, áreas de experticia, brechas formativas, líneas de investigación y trayectorias institucionales, a fin de proyectar su potencial de contribución al desarrollo territorial de forma efectiva y contextualizada. La vinculación entre ambas dimensiones: diagnóstico del territorio y perfil académico, permite configurar una matriz de pertinencia que habilita la articulación virtuosa entre conocimiento, innovación y demandas sociales, productivas y culturales de los territorios.</p> <p>En este sentido, el trabajo colaborativo con actores estratégicos, tales como secretarías regionales ministeriales, gobiernos regionales, municipalidades, agencias de fomento, establecimientos educacionales y organizaciones sociales, permitirá retroalimentar los diagnósticos con insumos situados, al tiempo que visibiliza las capacidades institucionales de la UNAP como agente activo en la construcción de soluciones pertinentes. De este modo, la Universidad no solo identifica brechas y oportunidades, sino que también configura escenarios de acción concreta, consolidando una arquitectura institucional que transita desde el conocimiento hacia la transformación social.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Mesas Territoriales, cooperativas, agrupaciones de la sociedad civil regional organizada. - Representantes del sector social, productivo, económico, cultural, científico y otros ámbitos estratégicos conforman parte integral de la estructura de los Núcleos de Investigación, además de instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil con las cuales los Institutos y Centros de Investigación mantienen una vinculación activa. Entre estos actores se encuentran empresas agrícolas, mineras y semilleras biotecnológicas; agrupaciones de personas migrantes; organizaciones por 	<p>OE2-H1</p> <p>OE2-H4</p>	<p>La articulación con actores territoriales tales como mesas regionales, cooperativas y agrupaciones de la sociedad civil organizada, junto con representantes del sector social, productivo, económico, cultural, científico y otros ámbitos estratégicos, constituye un componente fundamental en la estructura y funcionamiento de los Núcleos, Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Arturo Prat. Esta red de colaboración se extiende hacia instituciones públicas y privadas, organizaciones de base comunitaria, empresas agrícolas, mineras y biotecnológicas, colectivos migrantes, agrupaciones feministas como PRODEMU, establecimientos educacionales, el Ejército de Chile, comunidades indígenas y agrícolas, empresas portuarias y logísticas, centros de estudios, juntas de vecinos, servicios locales y medios de comunicación, entre otros. La diversidad y riqueza de estos vínculos no sólo refuerzan el carácter interdisciplinario de la investigación, sino que también aseguran su anclaje territorial, pertinencia social y capacidad de incidencia real en los desafíos del entorno.</p>

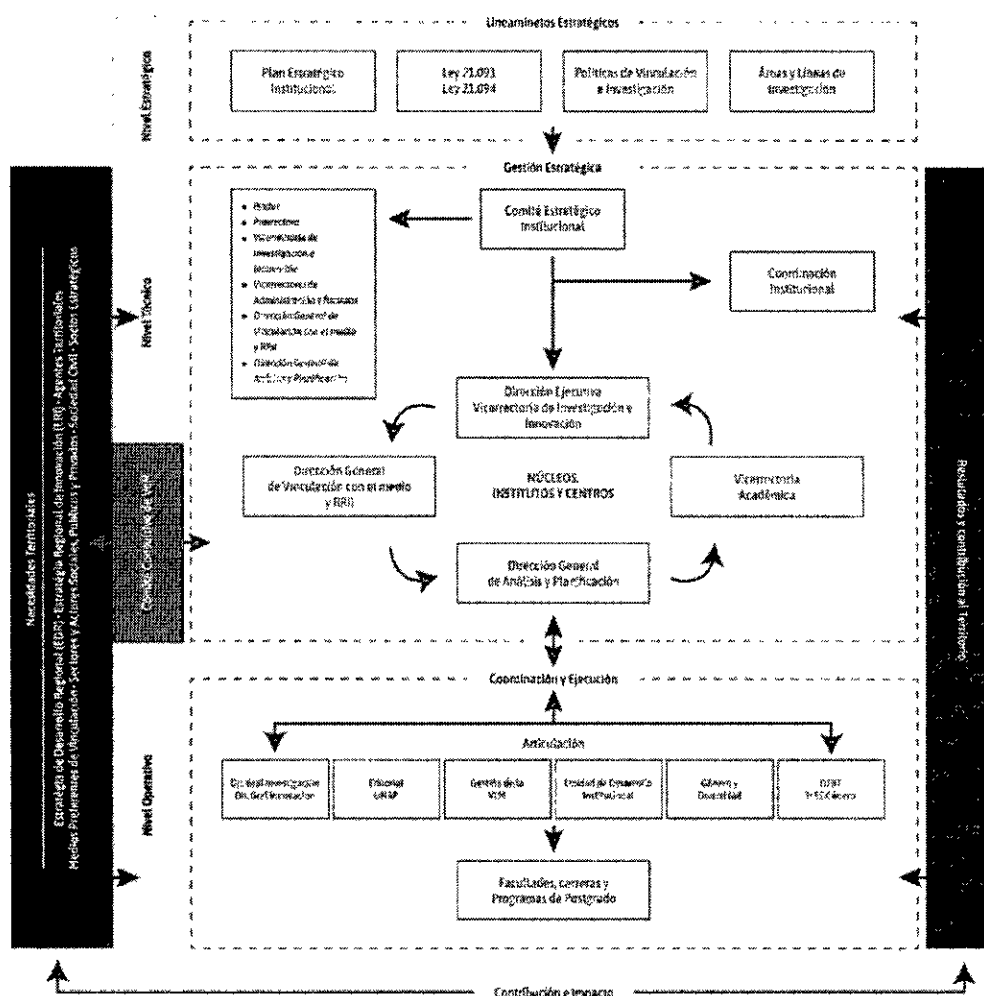
<p>los derechos de las mujeres como PRODEMU y otras ONG 's, establecimientos educacionales; el Ejército de Chile; comunidades indígenas y agrícolas; empresas portuarias y logísticas; centros de estudios; juntas de vecinos; servicios locales y medios de comunicación, entre otros. Todos ellos constituyen socios clave para el desarrollo de una investigación situada, pertinente y con impacto en los territorios.</p>		<p>En este marco, los actores antes mencionados se constituyen en socios estratégicos para el Hito 1: Desarrollo de concursos internos de investigación con enfoque territorial y bidireccional, al permitir la identificación de problemáticas relevantes desde una perspectiva situada y al posibilitar el diseño de agendas de investigación colaborativas, sensibles a las demandas locales y co-construidas con los propios territorios. La interacción con estos actores habilita procesos de investigación que reconocen la experiencia, el conocimiento y la agencia de las comunidades, fortaleciendo así el enfoque bidireccional y democratizador del quehacer científico.</p> <p>Asimismo, esta vinculación multisectorial y multiescalar es clave para el Hito 4: Fortalecimiento de la visibilidad, proyección y posicionamiento de los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación de la Universidad Arturo Prat como referentes académicos y territoriales en la generación de conocimiento situado. La articulación efectiva con este ecosistema de actores permite consolidar un modelo de investigación que no sólo es académicamente riguroso, sino también socialmente comprometido, elevando el reconocimiento institucional tanto a nivel regional como nacional e internacional. La inserción activa en las dinámicas territoriales, la participación en redes colaborativas y la generación de resultados pertinentes y transferibles, contribuyen directamente a posicionar a la Universidad Arturo Prat como un actor central en la producción de conocimiento con impacto transformador.</p>
--	--	---

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

Modelo de Gestión para el Fortalecimiento de Núcleos, Institutos y Centros de Investigación, como espacios estratégicos para la generación y transferencia de conocimiento en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco.

El modelo de gestión propuesto se erige como una manifestación estructural y funcional del compromiso de la Universidad Arturo Prat (UNAP) con el desarrollo territorial, proyectándose desde una profunda coherencia con su marco normativo e identitario. Se sustenta en una articulación sustantiva con los principios y directrices emanadas de su Estatuto Orgánico, Misión, Visión, Plan Estratégico Institucional (PEI 2020-2025) y las políticas rectoras, en particular, las de Investigación e Innovación, y Vinculación con el Medio. Esta arquitectura institucional busca no solo robustecer el ecosistema interno de investigación, sino también consolidar el mandato público y regional que define a la UNAP como universidad estatal y de zona extrema, promoviendo una estructura de gobernanza que favorezca el diálogo permanente con los territorios, sus actores y sus desafíos emergentes.

Figura 1: Representación gráfica del Modelo de Gestión



Desde una perspectiva funcional, el modelo contempla tres niveles decisionales interdependientes (estratégico, táctico y operativo), enlazados a través de un sistema de gobernanza que garantiza coherencia, trazabilidad y capacidad adaptativa en la gestión de sus procesos. En el nivel estratégico se emplaza el Comité Estratégico Institucional, órgano colegiado de alta dirección conformado por el Rector, la Prorectoría, las Vicerrectorías, y las Direcciones Generales de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales, y de Análisis y Planificación. Esta instancia será responsable de velar por la coherencia de las acciones con el proyecto institucional, establecer directrices estructurales y supervisar el uso eficiente de los recursos en función de los fines superiores de la universidad. En este espacio se adoptarán decisiones de política universitaria, que orientarán los esfuerzos hacia la sostenibilidad institucional y la generación de impactos estratégicos en los territorios de actuación preferente.

El nivel táctico está conformado por las vicerrectorías y direcciones superiores encargadas de la gestión de las funciones universitarias sustantivas y transversales, incluyendo los enfoques de equidad de género, inclusión e interculturalidad. Estas unidades compondrán el Comité Ejecutivo del proyecto, cuya función será traducir los lineamientos estratégicos en acciones específicas, articular las políticas institucionales con los modelos operativos y asegurar la transversalización de la investigación y vinculación con el medio en los procesos académicos. La conducción ejecutiva del proyecto estará a cargo de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, la cual ejercerá una labor articuladora con los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación. Estas estructuras, concebidas como nodos de generación de conocimiento situado y de impacto, se posicionan como espacios clave para el desarrollo de respuestas académicas pertinentes, interdisciplinarias y territorializadas. Su accionar estará regido por los marcos establecidos en las Políticas de Investigación e Innovación y Vinculación con el Medio, contribuyendo al posicionamiento intelectual de la UNAP en las regiones de Tarapacá y La Araucanía.

En cuanto al nivel operativo, este estará representado por la Coordinación del Proyecto, unidad encargada de liderar la planificación, implementación, seguimiento y evaluación de las actividades comprometidas. Su función será acompañar la instalación efectiva de los Núcleos de Investigación, asegurar su integración a la estructura institucional, y monitorear el cumplimiento de objetivos, hitos e indicadores. Esta instancia será el punto nodal para el vínculo técnico con las distintas unidades de apoyo, incluyendo las Direcciones Generales de Investigación e Innovación, Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales, la Dirección de Equidad de Género, en articulación con el proyecto InES Género y la Oficina Institucional de Iniciativas Territoriales (OFIIT), cuya experiencia metodológica en diálogo participativo y levantamiento de necesidades territoriales resulta clave para consolidar el enfoque bidireccional del modelo.

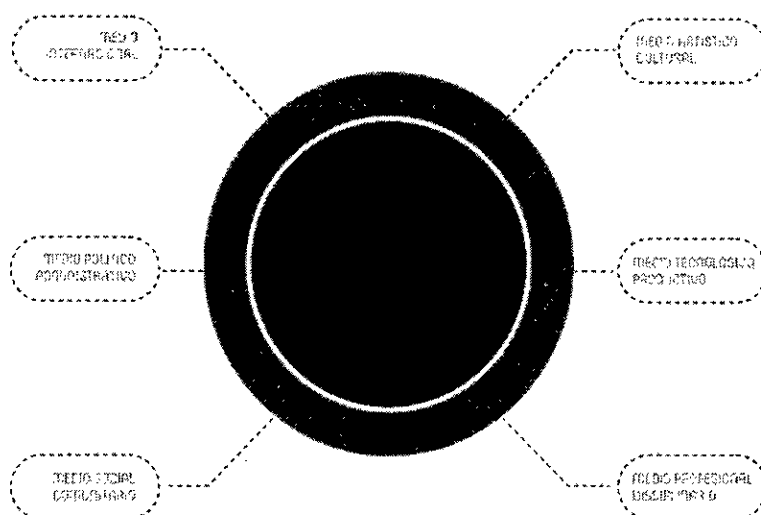
Así concebido, el modelo de gestión no solo responde a una lógica organizacional funcional, sino que constituye una plataforma de gobernanza académica orientada a la transformación institucional con enfoque territorial. Representa la voluntad institucional de articular capacidades, saberes y actores diversos para construir soluciones desde y con el territorio, contribuyendo a la justicia epistémica y al desarrollo sustentable en contextos marcados por la desigualdad estructural y la urgencia de un conocimiento socialmente situado. La UNAP, desde este modelo, se proyecta como una universidad pública que no solo investiga sobre el territorio, sino que lo habita intelectualmente, lo transforma colaborativamente y lo acompaña en sus trayectorias de futuro.

El modelo de gestión propuesto se constituye como una expresión operativa del compromiso institucional de la Universidad Arturo Prat con su misión pública, regional y de zona extrema. Esta estructura se fundamenta en la articulación sustantiva con su Estatuto Orgánico, Misión, Visión, el Plan Estratégico Institucional (PEI 2020–2025) y las políticas que orientan el quehacer universitario, particularmente aquellas que regulan la investigación, la innovación y la vinculación con el medio. En este marco, se proyecta un sistema de gobernanza orientado a fortalecer las capacidades académicas, institucionales y territoriales mediante un ecosistema de investigación anclado en la generación de conocimiento situado, pertinente y co-construido con el entorno.

El modelo reconoce como nodos estratégicos a las Unidades Académicas, Facultades, Institutos, Centros y Núcleos de Investigación, los cuales operan como estructuras intelectuales y operativas que albergan saberes, proyectan líneas de desarrollo académico y territorial, y contribuyen al fortalecimiento del ecosistema investigativo. Estas unidades no sólo ejecutan, sino que lideran procesos transformadores, actuando como comunidades epistémicas articuladas con actores sociales, públicos y privados de los territorios. Su rol es vital en la construcción colectiva de respuestas a problemáticas complejas, mediante enfoques interdisciplinarios, transversales y territorializados, que garanticen tanto la excelencia científica como la relevancia contextual de la producción académica.

Esta articulación se amplifica a través de un vínculo orgánico con el medio interno y externo, el cual se canaliza conforme a los principios y lineamientos de la Política de Vinculación con el Medio y su Modelo General. Este establece como ejes rectores la bidireccionalidad, la horizontalidad y el reconocimiento de los saberes diversos presentes en los territorios, en particular en la Región de Tarapacá y la Provincia de Malleco. Bajo este enfoque, el modelo promueve una aproximación situada, orientada a interpretar demandas locales y regionales, reconociendo la heterogeneidad del entorno y fortaleciendo el mandato público de la UNAP.

Figura 2. Modelo General de Vinculación con el Medio



La gobernanza institucional se estructura en tres niveles decisionales. En el nivel estratégico, el Comité Estratégico Institucional compuesto por el Rector, la Prorectoría, las Vicerrectorías y las Direcciones Generales de Vinculación con el Medio y de Análisis y Planificación será responsable de resguardar la coherencia estructural del proyecto, velar por su sostenibilidad financiera y asegurar su alineación con los fines institucionales. En el nivel táctico, el Comité Ejecutivo, liderado por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y compuesto además por la Vicerrectoría Académica, la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección de Equidad de Género, se encargará de traducir los lineamientos estratégicos en acciones concretas, garantizar la transversalización de las funciones universitarias y supervisar la articulación con las políticas institucionales. En tanto, en el nivel operativo, la Coordinación General del proyecto liderará la planificación, ejecución y monitoreo de las acciones, articulando a las unidades de apoyo institucional y operando como enlace técnico con las estructuras responsables del desarrollo territorial, tales como la Oficina Institucional de Iniciativas Territoriales (OFIIT) y las Direcciones Generales de Investigación e Innovación.

La interacción con el medio externo se apoya en metodologías cualitativas y cuantitativas desarrolladas por la OFIIT y la Unidad de Desarrollo Institucional, las cuales han demostrado ser efectivas para levantar necesidades territoriales, generar conocimiento co-construido y fomentar un diálogo académico-territorial riguroso. Como instancia complementaria, el Consejo Consultivo de la Dirección General de Vinculación con el Medio —integrado por representantes comunitarios, académicos y actores estratégicos cumple un rol clave en la deliberación, priorización y validación de líneas de acción, reforzando la dimensión participativa y de corresponsabilidad del proyecto.

En lo relativo al monitoreo, evaluación y mejora continua, se contempla un sistema robusto e integrado al Sistema de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGAC) de la UNAP. Este sistema se despliega en tres dimensiones: monitoreo de procesos clave, evaluación de resultados e implementación de mejoras. El monitoreo será continuo, liderado por la Coordinación General con apoyo de la Dirección de Análisis y Planificación, utilizando instrumentos específicos como matrices de seguimiento y paneles de control. La evaluación de resultados se desarrollará semestral y anualmente, a través de la Plataforma Integrada de Proyectos (PIP), y con registro sistemático en la Plataforma de Gestión de la Investigación, cuyos visores permiten, en particular con el desarrollo de proyectos, contar con información sustantiva sobre su desarrollo. Además, la plataforma de seguimiento de proyectos e iniciativas de vinculación con el medio permite contar con indicadores de bidireccionalidad, generación de conocimiento pertinente, satisfacción de actores territoriales e impacto de las iniciativas. Finalmente, el componente de mejora continua contempla la elaboración de informes participativos, retroalimentación con actores del entorno y redefinición estratégica si fuese necesario, así como el logro y sistematización principal de los medios de verificación comprometidos.

De este modo, el modelo no sólo asegura la trazabilidad de los procesos, sino que encarna una lógica de gobernanza transformadora, coherente con el mandato estatal y regional de la Universidad Arturo Prat. Así, se consolida como una propuesta institucional sistémica, crítica y territorialmente comprometida, orientada a potenciar el rol de los espacios intelectuales en la co-construcción de soluciones que respondan a los desafíos reales de los territorios donde la UNAP despliega su quehacer académico y social.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medios de Verificación ¹
OE1	Número de estudiantes de pregrado y/o postgrados vinculados a los Núcleos, Institutos y Centros de investigación	Cantidad de estudiantes de pregrado y/o postgrados participantes. (se calculará con diferenciación entre hombres y mujeres).	20	30	40	40	Reporte consolidado de vinculación estudiantil emitido por cada unidad académica (Núcleos, Institutos y Centros), el cual deberá incluir nombre, programa, nivel formativo, tipo de participación y duración, firmado por las direcciones responsables.
OE1	Número de agentes del territorio que vinculan e interactúan con Institutos, Centros y Núcleos.	Cantidad de agentes del territorio que participan e interactúan con los Núcleos	14	16	19	21	Listado de agentes territoriales externos participantes en la estructura y actividades de los Institutos, Centros y Núcleos de Investigación. Esto debe ser validado por las unidades académicas.
OE1	Porcentaje de logro del Plan de Desarrollo y Planes de Trabajo.	Cantidad de acciones ejecutadas/tota l de actividades contenidas en Plan de Actividades Anuales	30%	50%	70%	80%	Informe anual de cumplimiento del Plan de Desarrollo de los Institutos y Centros, además del Plan de Trabajo Anual de los Núcleos de Investigación, emitido por cada unidad académica. Esto debe contener matriz de avance con metas alcanzadas, desviaciones justificadas y evidencias documentales de ejecución, visado por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.
OE1	Número de participantes internos y externos en cursos formativos de investigación con enfoque territorial.	Cantidad de participantes en cursos formativos	200	230	250	280	Registro consolidado de actividades y número de participantes en actividades formativas con enfoque territorial (cursos, talleres, seminarios), incluyendo evidencia de su impartición.
OE2	Número de proyectos con enfoque territorial	Cantidad de proyectos con enfoque	12	15	18	20	Reporte de proyectos internos adjudicados con enfoque territorial.

¹ Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro de cada uno de los indicadores. Debe presentarse un medio de verificación preciso por indicador, que apunte directamente al cumplimiento de éste y la unidad responsable de su elaboración.

	financiados y ejecutados.	territorial financiados					
OE2	Número de publicaciones científicas con enfoque territorial generadas desde los Núcleos.	Cantidad de publicaciones científicas indexadas.	15	20	23	25	Registro institucional de publicaciones científicas generadas por los Núcleos de Investigación, con certificación de autoría UNAP y validación temática de enfoque territorial por parte de la Dirección General de Investigación e Innovación. Este registro deberá incluir DOI, indexación (Scopus, WoS u otra), vínculo temático con desafíos regionales y constancia de publicación.
OE2	Número de publicaciones académicas con enfoque territorial generadas en el marco del proyecto.	Cantidad de publicaciones científicas académicas	15	20	23	25	Registro institucional de publicaciones científicas generadas en el marco del proyecto, con certificación de autoría UNAP y validación temática de enfoque territorial por parte de la Dirección General de Investigación e Innovación. Este registro deberá incluir vínculo temático con desafíos regionales y constancia de publicación.
OE2	Material editorial bibliográfico con enfoque territorial	Cantidad de material editorial bibliográfico con enfoque territorial	5	10	15	18	Catálogo editorial institucional validado por el Comité Editorial UNAP, que incorpore libros, capítulos, monografías, memorias y compendios producidos por equipos académicos en articulación con actores del territorio. El material debe estar registrado y disponible en repositorio institucional.
OE2	Cantidad de actividades transferencia y divulgación científica con el medio	N.º de actividades de transferencia	5	10	12	15	Informe sistematizado de actividades de transferencia y divulgación científica, que integre el registro formal de cada iniciativa, incluyendo su objetivo, temática abordada, fecha y lugar de realización, número y perfil de participantes, y documentación probatoria (materiales utilizados, actas, evidencias fotográficas, instrumentos de evaluación y/o retroalimentación), permitiendo dar cuenta de su ejecución y alcance en el contexto territorial.

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Alberto Martínez Quezada	Rector	Miembro del equipo directivo.	5
Ninoscka Zencovich Burdiles	Prorrectora	Miembro del equipo directivo.	5
Ezequiel Salomon Martínez Rojas	Vicerrector de Investigación e Innovación	Miembro del equipo directivo.	6
Diego Olivares Zuleta	Director General de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales	Miembro del equipo directivo.	6
Liliana Herrera Campos	Vicerrectora Académica	Miembro del equipo directivo.	4
Ricardo Vásquez Quilodrán	Vicerrector de Administración y Finanzas	Miembro del equipo directivo.	4
Karen Jacob Chung	Directora de Equidad de Género Y Diversidad	Miembro del equipo directivo.	4
José Luis Aguilera	Director General de Análisis y Planificación	Miembro del equipo directivo.	4
Edmundo Cortés Saavedra	Directora General de Calidad	Miembro del equipo directivo.	4
Eduardo Huerta	Secretario General	Miembro del equipo directivo.	2

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Ezequiel Salomón Martínez Rojas	Vicerrector de Investigación e Innovación	Director del Proyecto	20
Diego Olivares Zuleta	Director General de Vinculación y Relaciones Internacionales	Director alterno del Proyecto	20
Eduardo Poblete (Coordinador del proyecto)	Profesional para la gestión de proyecto	Profesional encargado de Coordinación del proyecto	44
Profesional para gestión (Metodólogo)	Profesional para la gestión de proyecto MINEDUC	Profesional para la gestión	44
José Luis Aguilera	Director General de Análisis y Planificación	Miembro del equipo directivo.	8
Karen Jacob Chung	Directora de Equidad De Género Y Diversidad	Responsable de la transversalización del género y su enfoque.	8
Michelle Espinoza Lobos	Directora General de Docencia	Responsable de los proceso docentes.	5
Encargadas/os de Investigación, Innovación y Vinculación con el medio de las Facultades.	Unidades académicas	Contrapartes de la implementación de la propuesta	5
Directoras/es de los Núcleos de Investigación	Directoras/es	Contrapartes de la implementación de la propuesta	
Directores/as de institutos y Centros de Investigación UNAP	Directores/as	Contrapartes de la implementación de la propuesta	5
Juan Pablo López	Director Sede Victoria	Responsables de articular el proyecto con la Sede Victoria en la Provincia de Malleco.	5
Cinthia Muñoz	Jefa de Vinculación con el Medio Sede Victoria	Responsables de articular el proyecto con el territorio de la Provincia de Malleco.	5
Rubén Sotomayor D.	Jefe de Investigación e Innovación Sede Victoria	Responsables de articular el proyecto con el territorio de la Provincia de Malleco.	5

Ingeborg Hinojosa González	Jefa de Coordinación Institucional	Profesional de apoyo para la gestión y seguimiento del proyecto.	5
Karina González Reyes	Jefe de Análisis Institucional	Profesional para la gestión de indicadores para el control de la progresión.	5

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Ingeborg Hinojosa González	Coordinación Institucional	Encargada de la Coordinación interna y externa con MINEDUC	5
José Rojas Loyola	Profesional de proyectos	Encargado de seguimiento	5
Jasmín Mella Zamorano	Profesional de Seguimiento de proyectos	Encargada de seguimiento del proyecto	5
Romina Jorquera Guerrero	Encargada de financiera de proyectos MINEDUC	Encargada Financiera del proyecto	5
María José Crumilla Mancilla	Profesional del área financiera de proyectos MINEDUC	Encargada de pagos y apoyo administrativa del proyecto	5
Marta Davila Gutierrez	Asistente unidad de Coordinación Institucional	Apoyo administrativo el equipo de proyecto	5

GASTOS

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	\$517.985
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	\$127.297
		Subtotal Transferencias Corrientes	\$645.282
Capital	Inversiones	Bienes	\$40.000
		Obras	\$97.020
		Subtotal Transferencias de Capital	\$137.028
		TOTAL	\$782.310

DETALLE DE GASTOS (EN MILES DE PESOS - \$M)

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (M\$)	Monto Año 3 (M\$)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
			Honorarios	\$73.900	\$53.200			Se contempla la mantención de 15 profesionales clave adscritos a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, la Dirección General de Vinculación con el Medio y las estructuras académicas de Institutos, Centros y Núcleos de Investigación. Este equipo resulta esencial para garantizar la ejecución técnica, académica y estratégica del proyecto, y su permanencia asegura la consolidación de capacidades institucionales en torno a la generación de conocimiento pertinente y situado, alineado con las demandas del territorio.
			Remuneraciones	\$173.891	\$193.994		Asociado transversalmente, sin embargo, destacan los siguientes objetivos e hitos: Objetivo 1, hitos: 1,2,3,6. Objetivo 2, hitos: 2 y 2.	
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Transferencia a estudiantes	\$4.000	\$3.000	\$3.000	Objetivo 2, hito 1.	

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

(1 página por persona como máximo).

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Martínez	Quezada	Alberto Alejandro
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
alberto.martinez@unap.cl	(57) 2 526211	Rector
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad Arturo Prat	Chile	1995
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master Business Administration (MBA)	Institute For Executive Development	España	1999
Master en Dirección y Organización de Empresas (Negocios Internacionales)	Universitat de Lleida	España	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Herrera	Campos	Liliana
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
liliana.herrera@unap.cl	(57) 2 526211	Vicerrectora Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Biólogo Marino	Universidad Arturo Prat	Chile	1990
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctorado en Oceanografía	Universidad de Concepción	Chile	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Martínez	Rojas	Ezequiel Salomón
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
emartinezr@unap.cl	(57) 2 526211	Vicerrector de Investigación e Innovación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Información y Control de Gestión	Universidad Arturo Prat	Chile	2016
Contador Público y Auditor	Universidad Arturo Prat	Chile	2016
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor(c) en Ciencias de la Administración	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2023
Magíster en Ciencias de la Administración	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2021
Magíster en Innovación Tecnológica y Emprendimiento	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	2020
Máster in Business Administration (MBA)	Universidad de Sevilla	España	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Olivares	Zuleta	Diego
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
diolivar@unap.cl	(57) 2 526211	Director General de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Kinesiólogo	Universidad Arturo Prat	Chile	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria	Universidad Mayor	Chile	2018



PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025 UNIVERSIDADES

Nombre institución:	Universidad de Talca
RUT institución:	70.885.500-6
Dirección casa central institución:	Cardenal Raúl Silva Henríquez (Ex 1 Poniente) N°1141, Talca, Región del Maule
Título de la Propuesta	Fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$ 566.777
TIPO DE PROYECTO	<input checked="" type="checkbox"/> Continuidad <input type="checkbox"/> Nuevo
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Carlos Fernando Torres Fuchslocher
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Carlos Fernando Edgardo Torres Fuchslocher Firmado digitalmente por Carlos Fernando Edgardo Torres Fuchslocher Fecha: 2025.05.05 09:50:33 -04'00'

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo de Consentimiento:


María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría Educación Superior
Ministerio de Educación



Resumen

Desde su fundación, la Universidad de Talca ha construido un compromiso progresivo con la vinculación con el medio (VcM), que ha trascendido las nociones tradicionales de extensión, para convertirse en una función estratégica e integrada a su misión educativa. Este compromiso se expresa en una articulación coherente entre la extensión cultural, la responsabilidad social en la formación de pregrado y el desarrollo de capacidades científico-tecnológicas. No se trata únicamente de proyectar hacia afuera el quehacer universitario, sino de generar vínculos bidireccionales, significativos y sostenibles con el territorio, en beneficio mutuo.

La Región del Maule enfrenta desafíos significativos en cuanto a competitividad y desarrollo. Con altos índices de desigualdad, brechas en productividad y limitada capacidad de innovación, la región se encuentra rezagada en comparación con otras del país. Además, su vulnerabilidad frente a desastres naturales, como terremotos e incendios forestales, refuerzan la necesidad urgente de generar respuestas coordinadas e innovadoras. Estos desafíos se ven amplificados en zonas costeras y cordilleranas, donde el acceso a servicios y oportunidades educativas es limitado. En este contexto, la Universidad de Talca, alineada con la Estrategia Regional de Desarrollo Maule 2042 (ERDM 2024) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), busca responder a las necesidades sociales, económicas y ambientales de la Región del Maule, integrando sus capacidades institucionales en función de los desafíos del territorio. Esta orientación estratégica permite que sus políticas y modelos de acción se consoliden como instrumentos para abordar de manera coherente las problemáticas regionales y nacionales.

En 2023, la Universidad de Talca actualizó su política y modelo de vinculación con el medio, consolidando un enfoque bidireccional y estratégico alineado con los desafíos territoriales y los estándares de calidad de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Desde entonces, los principales avances se encuentran en la implementación formal del ciclo de aseguramiento de la calidad de la VcM, que permite orientar, monitorear y retroalimentar las acciones desarrolladas por las distintas unidades académicas. Además, se estructuraron 13 programas institucionales de vinculación en áreas como arte y cultura, salud, educación, justicia, agroindustria y ciencia, y se estableció la figura de coordinadores de VcM en todas las unidades académicas para fortalecer la gobernanza interna.

A través de su objetivo general “Fortalecer un modelo institucional de Vinculación con el Medio bidireccional en la Universidad de Talca, articulando las capacidades universitarias con las necesidades del entorno significativo local y regional, mediante experiencias co-construidas de educación y divulgación que generen impactos territoriales, retroalimenten las funciones académicas y promuevan procesos de mejora continua alineados con los instrumentos de planificación regional y nacional”, este proyecto permitirá robustecer una gobernanza descentralizada; fomentar las acciones de vinculación bidireccional a través de fondos concursables; y capacitar a la comunidad universitaria en el ciclo de aseguramiento de la calidad de la vinculación. Específicamente se fortalecerá el programa institucional de experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes, y se establecerá un centro de aprendizaje para la sustentabilidad en el Jardín Botánico de la Universidad de Talca.

DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Universidad de Talca tiene un compromiso estratégico y sostenido con su entorno significativo, particularmente en la Región del Maule. Este compromiso se expresa en la integración de la vinculación con el medio como una dimensión en estrecha articulación con las funciones de formación, investigación, innovación y creación. La vinculación no es concebida como una actividad accesorio, sino como una vía para la excelencia del quehacer académico y para generar impactos transformadores en los territorios. Así, se ha instalado progresivamente un modelo de vinculación con el medio bidireccional (ver Figura N°1), orientado a articular las capacidades institucionales con las demandas y oportunidades del entorno. Esta evolución se ha reforzado en la actualización de la política y el modelo de vinculación con el medio de 2023, la cual consideró los nuevos criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), así como los lineamientos del Plan Estratégico 2030 de la Universidad y de la Estrategia Regional de Desarrollo del Maule (ERDM 2042).

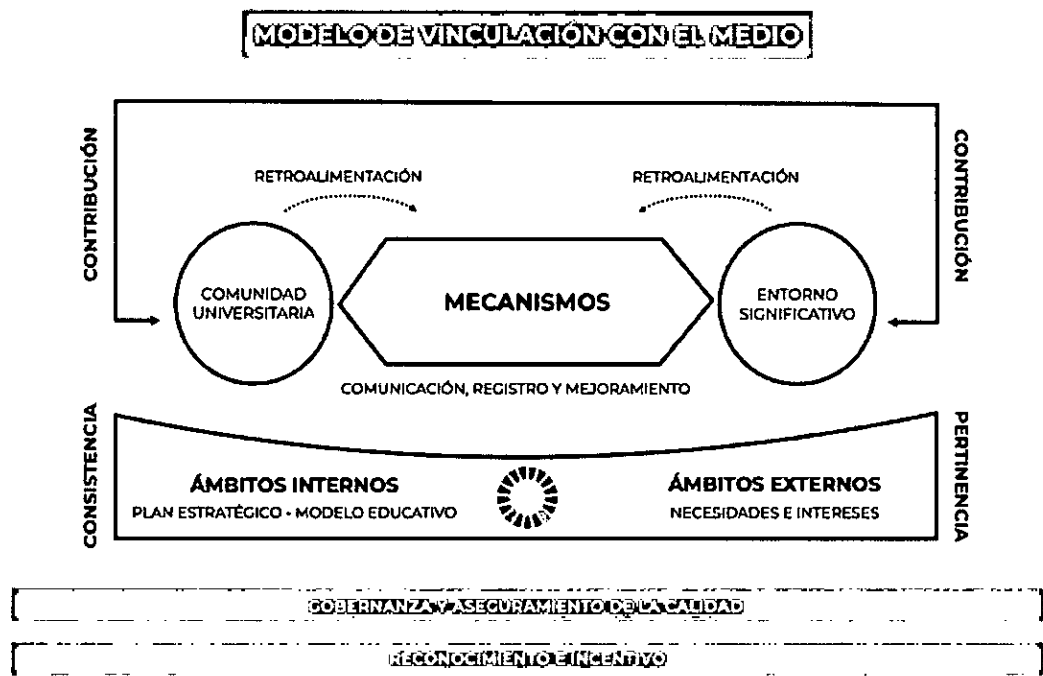


Figura 1: Modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Talca (RU N°1166/2023)

Uno de los principales avances ha sido la definición del ciclo de aseguramiento de la calidad de la vinculación con el medio (2024), que contempla etapas de diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y mejora continua (ver Figura N°2). A esto se suma la formalización de coordinadores/as de vinculación con el medio en cada facultad e instituto (2025), quienes tienen la responsabilidad de proponer el plan de vinculación con el medio de su unidad, llevar un registro de las acciones de vinculación y velar por su calidad. Por otra parte, a partir de 2025 y con el propósito de focalizar la medición de contribuciones, se introdujo el concepto de programa institucional de vinculación: una estructura que permite organizar un conjunto de acciones de vinculación con el medio y gestionar sus recursos y procesos con el propósito de cuantificar las contribuciones de dichas acciones, así como de registrar, evaluar y asegurar la mejora continua de estas. El plan institucional de vinculación con el medio 2025-2026, definió 13 programas institucionales de vinculación con el medio, representativos de la trayectoria de la Institución, de distintos mecanismos de vinculación y de sus diferentes campus:

Extensión artística cultural (desde 1991): promueve las artes, el patrimonio y la identidad cultural regional mediante exposiciones, conciertos, talleres y mediación artística en todos los campus. Incluye espacios como el Parque de las Esculturas, NUGA y la Sala Lily Garafulic.

Conservatorio de música y elencos musicales (desde 1994): brinda formación musical básica a niñas, niños y jóvenes, e impulsa la actividad coral e instrumental universitaria. Ha formado una comunidad artística activa desde 1994.

Responsabilidad social de pregrado (desde 2006): a través de una metodología de aprendizaje y servicio, estudiantes desarrollan proyectos con socios comunitarios, abordando problemáticas sociales desde sus disciplinas para fortalecer la formación ética y ciudadana.

Campos clínicos y UTalca Salud (desde 2006): reúne clínicas y campos clínicos de carreras del área de la salud. Facilita la formación práctica y la atención directa a la comunidad, fortaleciendo el vínculo universidad-sociedad.

Clínicas jurídicas (desde 1995): entrega asesoría y patrocinio jurídico gratuito en materias civiles y de familia, gestionado por estudiantes de derecho con supervisión académica en Talca y Santiago.

Jóvenes profesionales (desde 2006): inserta egresados en municipios y servicios públicos de la región, generando intervenciones estratégicas en el territorio y fortaleciendo el capital humano local.

Espacio DTC+ (desde 2008): plataforma de divulgación científica y tecnológica dirigida a escolares. Promueve vocaciones científicas mediante iniciativas como Trucklab y concursos regionales.

Formación para la educación (desde 2020): fortalece competencias pedagógicas de estudiantes en práctica y profesionales en ejercicio mediante acompañamiento en centros educativos y formación continua.

Grupo de odontología preventiva (desde 2002): organización estudiantil que promueve la educación, prevención y atención clínica en salud bucal, enfocada en comunidades vulnerables.

Centro de psicología aplicada (desde 2005): ofrece atención psicológica comunitaria y genera investigación aplicada. Es un espacio de formación profesional y de respuesta a problemáticas sociales en salud mental.

Transferencia tecnológica en la agroindustria (desde 1996): articula centros tecnológicos para apoyar la innovación y sustentabilidad en el sector agroindustrial, especialmente en fruticultura y vitivinicultura.

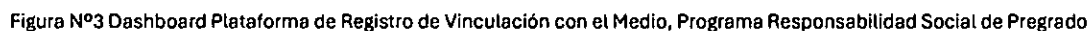
Docencia dual y vinculada en el sector vitivinícola (desde 2015): implementa metodologías de aprendizaje alternado entre aula y empresa en carreras técnicas del Campus Colchagua, integrando formación y necesidades productivas.

Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes (desde 1991): reúne actividades de divulgación y formación en ciencia, arte y salud dirigidas a la infancia y juventud. Busca ampliar el acceso al conocimiento y fomentar vocaciones tempranas.



Figura N°2 Ciclo de Aseguramiento de la Calidad de la Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca

En el marco de los proyectos TAL2095 y TAL2395, destaca la implementación de una plataforma institucional de registro y monitoreo, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Vinculación con el Medio, que ha permitido avanzar en la evaluación de la cobertura, pertinencia y contribución de las actividades de vinculación, así como en la toma de decisiones informadas y orientadas a la mejora continua. Esta plataforma cuenta con tres módulos: 1) Registro de programas de vinculación; 2) Generación de constancias de participación; 3) Registro de acciones de vinculación particulares. Aunque actualmente ya se ha incorporado el programa de responsabilidad social (ver Figura N°3) y se están sistematizando bases de datos de los otros 12 programas de vinculación, el registro de indicadores sigue siendo uno de los mayores desafíos institucionales en materia de vinculación con el medio.



El ciclo de aseguramiento de la calidad de las acciones de vinculación incluye el seguimiento de indicadores para facilitar la adopción de mejoras en los objetivos y formas de ejecutar dichas acciones. Más precisamente, a través del Manual para el Aseguramiento de la Calidad de la Vinculación con el Medio (2024), se establece como lineamiento institucional la teoría de cambio y el enfoque de contribución como metodologías de evaluación de las acciones de vinculación, proponiendo la utilización de indicadores de gestión (insumos, actividades y productos) y efectos (resultados, contribución e impacto). Sin descartar el uso de indicadores de impacto, se prioriza entonces una evaluación de efectos más pragmática, enfocada en las contribuciones que las actividades generan en el corto y mediano plazo, en lugar de centrarse en los impactos a largo plazo. Si bien las iniciativas asociadas a los 13 programas institucionales de vinculación con el medio tienen una larga data y en conjunto movilizan anualmente a miles de actores internos y externos, el uso de indicadores apropiados para cuantificar los efectos de las intervenciones no es sistemático. A través del proyecto TAL2395, la Dirección General de Vinculación con el Medio junto con los responsables de los 13 programas se encuentran actualmente levantando los respectivos modelos de evaluación de contribuciones. Este trabajo se complementa con el poblamiento de información histórica de dichos programas en la plataforma de registro de VcM. Durante este proceso ha surgido como necesidad la incorporación de un módulo en la plataforma que facilite el levantamiento de los requerimientos de la comunidad externa y la co-creación de iniciativas.

Considerando que el Maule presenta serias desigualdades estructurales en su sistema escolar, marcadas por una alta ruralidad (27%, Censo 2017), elevada vulnerabilidad socioeconómica (91% de IVE-SINAE en 2022) y bajos niveles de escolaridad, que afectan directamente el rendimiento académico, especialmente en ciencias y matemáticas, donde los resultados en SIMCE 2023, PISA 2022 y TIMSS 2019 están por debajo del promedio nacional e internacional, el programa “Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes” de la Universidad de Talca articula múltiples iniciativas orientadas a facilitar el acceso temprano al conocimiento, fomentar vocaciones científicas, artísticas y culturales, y promover el bienestar físico, mental y ambiental de la infancia y juventud. Este programa es ejecutado por diversas unidades académicas e implementado en todos los campus de la Institución mediante acciones como ferias científicas, olimpiadas de matemáticas, talleres de robótica, escuelas de verano y actividades artísticas.

En 2024, gracias al apoyo de los proyectos TAL2295 y TAL2395, se inauguró Espacio CLICK, un centro interactivo de divulgación ubicado en el Edificio Lircay de la Universidad de Talca. Este recinto de 400 m² está diseñado para acercar el conocimiento mediante experiencias inmersivas que combinan ciencia, tecnología, innovación, artes y humanidades. Su primera exposición, titulada “Sideral: expande tu curiosidad” y financiada por el programa Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ha sido visitada por más de 5.000 escolares en su primer semestre de funcionamiento. Otra iniciativa destacada es el proyecto Explora Maule, ejecutado por la Universidad de Talca desde 2014, la cual ha logrado una amplia cobertura territorial en las 30 comunas de la región, beneficiando a más de 3.000 escolares solo en 2023 y capacitando a cientos de docentes, especialmente en zonas rurales. También ha desarrollado la plataforma RECREO, que ofrece recursos digitales (videos, guías, videojuegos, kits) para apoyar el trabajo en aula y el autoaprendizaje, especialmente en sectores sin acceso regular a laboratorios o bibliotecas. Gran parte de estas iniciativas son ejecutadas por estudiantes de pre o postgrado de la Universidad de Talca, como actividades extraprogramáticas complementarias a su formación profesional. Así, estas experiencias no solo benefician a los escolares, sino que también contribuyen a la experiencia universitaria de la comunidad interna.

Al tratarse de una diversa variedad de iniciativas las enmarcadas en el programa “Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes”, internamente existe la necesidad de establecer un sistema unificado de registro de participantes para poder monitorear, por ejemplo, los establecimientos educacionales con menor participación o realizar seguimiento a aquellos escolares que posteriormente seleccionan a la Universidad de Talca para su formación profesional. Además, se ha detectado que los estudiantes universitarios que se desempeñan como monitores de las experiencias educativas requieren formaciones acotadas para reforzar sus habilidades interpersonales, pedagógicas y comunicacionales.

En otro ámbito, el Jardín Botánico de la Universidad de Talca, uno de los cinco jardines botánicos existentes en Chile, constituye un espacio emblemático de vinculación con el medio que anualmente recibe a más de 100.000 visitantes, consolidándose como un referente regional en conservación de la biodiversidad, participación comunitaria y formación universitaria. En sus 13 hectáreas de superficie, alberga más de 850 especies vegetales (+5000 individuos) para su conservación y cuida más de 500 animales. En este espacio se emplazan viveros, huertos, arboretum, zona de animales y áreas botánicas, integrando una red de infraestructura que aporta no solo valor científico y medioambiental, sino también un espacio de interés público para la comunidad. Esto, además, en un contexto de inequidad en Chile respecto del acceso de las personas a áreas verdes, lo que se manifiesta en que solo el 15,4% de las comunas analizadas al 2019 por el Sistema

de Indicadores y Estándares de Desarrollo Urbano cumple con tener al menos 10 m² de áreas verdes públicas por habitante. En este escenario, las funciones que pueden cumplir los jardines botánicos se amplían, incorporando a los valores científico, medioambiental y ecológico, un rol social y cultural. Por lo cual, el Jardín Botánico se ha convertido en un entorno catalizador de procesos de integración social, que otorgan bienestar, salud y seguridad a las personas, además de aportar al fortalecimiento de la pertinencia territorial para la formación práctica y la experiencia interdisciplinaria.

En el Jardín Botánico se han articulado los proyectos TAL2295 y TAL2495 para potenciarlo como plataforma educativa y comunitaria mediante diversas iniciativas en 2024: la Huerta Colaborativa, que formó a 87 personas en agroecología y producción de alimentos; el Programa de Pasantías, que integró a 19 estudiantes de agronomía y liceos técnicos en prácticas aplicadas; y la participación de más de 200 estudiantes de carreras de pregrado como agronomía, bioquímica, terapia ocupacional y diseño, en módulos prácticos sobre compostaje, estructuras vegetales, creatividad terapéutica y biodiversidad. A esto se suman memorias de título interdisciplinarias, como diagnósticos sobre balance hídrico y diseño de experiencias sensoriales; la creación de la marca Campus Nativo; la participación de otras instituciones como la Universidad de O'Higgins y Santo Tomás; y las Estaciones de Aprendizaje que convocaron a más de 5.000 personas, consolidando al Jardín Botánico como un entorno formativo de amplio alcance. Sin embargo, también enfrenta desafíos de infraestructura, especialmente debido al aumento sostenido de estudiantes que buscan anualmente desarrollar parte de su formación profesional en este espacio, e importantes brechas en resiliencia y gestión de riesgos socioambientales. En marzo de 2025, un incendio forestal afectó parte del recinto, consumiendo 0,7 hectáreas de vegetación, lo que evidenció la fragilidad de sus protocolos y equipamiento frente a emergencias. Aunque se han implementado cortafuegos y se han recibido recomendaciones de CONAF, aún persisten falencias estructurales como la ausencia de señalética clara, planes de evacuación, protocolos de respuesta y personal capacitado. Esta situación se agrava al considerar que el Maule es una de las regiones con mayor número de incendios forestales del país, con más de 7.000 eventos registrados en la temporada 2022-2023 (CONAF, 2023).

PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

La Universidad de Talca ha desarrollado avances significativos en materias de vinculación con el medio, transitando hacia un enfoque bidireccional, articulado con los estándares de calidad exigidos por la Comisión Nacional de Acreditación y los compromisos institucionales establecidos en su Plan Estratégico 2030. Sin embargo, persisten desafíos críticos para consolidar un modelo de vinculación sostenible, territorialmente pertinente y evaluable, que logre retroalimentar efectivamente las funciones misionales de docencia, investigación, innovación y gestión universitaria. En este contexto, se identifican tres nudos problemáticos centrales:

1. Limitaciones en la sistematización, evaluación y uso estratégico de la información generada por las acciones de VcM, lo que dificulta demostrar su contribución al entorno y ajustar sus objetivos a los requerimientos territoriales.
2. Debilidad en la articulación entre capacidades institucionales y demandas del entorno escolar y territorial, afectando la potencialidad de programas como el de "Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes", que podría constituirse en un puente robusto entre la universidad y la comunidad escolar regional.
3. Condiciones de fragilidad del Jardín Botánico como espacio de vinculación, aprendizaje y resiliencia socioambiental, debido a la falta de un modelo de gestión integral que permita enfrentar amenazas climáticas y ampliar su impacto académico y territorial.

La situación regional refuerza la urgencia de estos desafíos, ya que en el Maule persisten importantes brechas de acceso al conocimiento y a espacios formativos sobre sustentabilidad, lo que limita el desarrollo de habilidades clave en la ciudadanía. Esta realidad se ve agravada por condiciones de alta vulnerabilidad socioambiental, como la baja cobertura de áreas verdes por habitante y la frecuencia de eventos críticos como incendios forestales. Todo ello releva la necesidad de contar con espacios educativos resilientes, accesibles y con enfoque territorial. En este escenario, potenciar las capacidades institucionales de vinculación con el medio representa una oportunidad estratégica para fortalecer el rol público de la universidad, contribuir al desarrollo regional y mejorar su posicionamiento frente a los criterios de acreditación.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer un modelo institucional de vinculación con el medio bidireccional en la Universidad de Talca, articulando las capacidades universitarias con las necesidades del entorno significativo local y regional, mediante experiencias co-construidas de educación y divulgación que generen impactos territoriales, retroalimenten las funciones académicas y promuevan procesos de mejora continua alineados con los instrumentos de planificación regional y nacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fortalecer los mecanismos de fomento, gestión, evaluación y aseguramiento de la calidad de la vinculación con el medio, mediante el desarrollo de capacidades institucionales, fondos concursables y la actualización de sistemas de registro y monitoreo, en coherencia con los desafíos estratégicos regionales y las funciones académicas de la universidad.
2. Impulsar el programa institucional "Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes", a través de iniciativas co-diseñadas con comunidades escolares, que fortalezcan la conexión entre la Universidad y el sistema escolar, promuevan aprendizajes significativos y aporten al desarrollo territorial, mediante la difusión del conocimiento, la apropiación social de la ciencia y el fomento de vocaciones científicas, humanistas y artísticas en niños, niñas y adolescentes.
3. Implementar un modelo de gestión integral para el Jardín Botánico que permita fortalecer la relación bidireccional por medio de la creación de un centro de aprendizaje para la sustentabilidad y garantizar su resiliencia ante desastres naturales.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 18 a 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Fortalecer los mecanismos de fomento, gestión, evaluación y aseguramiento de la calidad de la vinculación con el medio, mediante el desarrollo de capacidades institucionales, fondos concursables y la actualización de sistemas de registro y monitoreo, en coherencia con los desafíos estratégicos regionales y las funciones académicas de la universidad.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Programa formativo en gestión de la vinculación con el medio para académicos y estudiantes UTalca, desarrollado. <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Establecer oferta formativa y convocatoria (Diplomado VcM, cursos y capacitaciones) en temáticas de gestión de la VcM	Informe de ejecución de programas formativos en VcM <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Ejecución de plan de difusión de programa formativo	
	Ejecución del programa formativo	
	Evaluación y análisis de resultados	
H2: Iniciativas y/o productos de fomento en VcM bidireccionales, lideradas por académicos, ejecutadas. <i>Mes 06 a Mes 12</i>	Formalización de bases para fondos concursable "Fomento a iniciativas VcM", que contemple la elaboración de publicaciones académicas de los proyectos seleccionados	Resolución Universitaria de proyectos adjudicados. <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Diseño y ejecución de talleres para el diseño de iniciativas	
	Jornadas de asesoría para la postulación	
	Convocatoria, selección y adjudicación de proyectos	
	Evaluación de resultados de las iniciativas	
H3: Modelo de relacionamiento con las comunidades asociadas a los programas institucionales de vinculación, diseñado. <i>Mes 8 a Mes 14</i>	Identificar actores relevantes relacionados con los Programas de VcM	Reporte de actores relevantes y alianzas <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Categorizar y sistematizar fichas de alianzas	
	Definir metodología de relacionamiento	
	Difundir modelo de relacionamiento	
H4: Levantamiento de información territorial y diagnóstico para módulo, desarrollado <i>Mes 9 a Mes 15</i>	Diseño de instrumentos de recolección de datos	Informe de diagnóstico <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación; Responsables de programas de vinculación
	Sistematización y análisis de la información levantada	
	Socialización de resultados	
H5: Módulo de levantamiento de necesidades territoriales de las comunidades relacionadas a los programas institucionales para la articulación de acciones, en la plataforma de VcM, desarrollado. <i>Mes 15 a Mes 23</i>	Desarrollo módulo para carga de información	Dashboard de visualización y alerta de requerimientos <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Testeo	
	Habilitación de reportes	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Impulsar el programa institucional "Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes", a través de iniciativas co-diseñadas con comunidades escolares, que fortalezcan la conexión entre la Universidad y el sistema escolar, promuevan aprendizajes significativos y aporten al desarrollo territorial, mediante la difusión del conocimiento, la apropiación social de la ciencia y el fomento de vocaciones científicas, humanistas y artísticas en niños, niñas y adolescentes.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Diagnóstico institucional de iniciativas, desarrollado <i>Mes 1a Mes 6</i>	Identificación de experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes, ejecutadas por las distintas unidades de la institución	Informe de diagnóstico con lineamiento para iniciativas <i>Responsable MdV:</i> Programa de Experiencias Educativas - Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Levantamiento de intereses, brechas y oportunidades de intervención	
	Sistematización de información para orientar el diseño de actividades	
H2: Capacidades en divulgación y mediación fortalecida mediante el desarrollo de programa formativo para académicos/as y estudiantes, desarrollado <i>Mes 4 a Mes 10</i>	Diagnóstico de las capacidades de la comunidad interna respecto a la divulgación y mediación	Registro del proceso formativo <i>Responsable MdV:</i> Programa de Experiencias Educativas
	Diseño de plan de formación en divulgación y mediación, co construida con actores externos	
	Ejecución de instancias formativas para académico/as y estudiantes monitores	
	Acompañamiento en el diseño de experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes	
	Evaluación y retroalimentación del desempeño de actores internos	
H3: Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes implementadas por académicos/as y estudiantes participantes de programa formativo <i>Mes 8 a Mes 14</i>	Diseño y planificación de experiencias, con la colaboración de actores externos	Informe de implementación y sistematización de experiencias <i>Responsable MdV:</i> Programa de Experiencias Educativas
	Ejecución de iniciativas y socialización de material didáctico de aprendizaje	
	Evaluación participativa y retroalimentación con comunidades escolares	
H4: Análisis histórico de participantes en experiencias educativas, desarrollado <i>Mes 12 a Mes 20</i>	Sistematización y registro de participación en experiencias educativas	Diagnóstico histórico de participación en experiencias educativas <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación; Responsables de iniciativas
	Identificación de trayectorias académicas de participantes en relación con matrícula universitaria	
	Elaboración de insumos para el diseño de mecanismos de seguimiento	
	Socialización de hallazgos con unidades académicas, comunidades escolares y actores del ecosistema	
H5: Mecanismo de seguimiento de trayectorias de participación en experiencias educativas, implementado.	Levantamiento de requerimientos técnicos y funcionales para plataforma	Informe de implementación y operación inicial de plataforma <i>Responsable MdV:</i> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
	Adquisición e implementación de plataforma	
	Carga inicial de datos históricos y estructuración de reportes	

Mes 12 a Mes 24	Evaluación de funcionamiento y socialización de resultados preliminares	
-----------------	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	Implementar un modelo de gestión integral para el Jardín Botánico que permita fortalecer la relación bidireccional por medio de la creación de un centro de aprendizaje para la sustentabilidad y garantizar su resiliencia ante desastres naturales	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Centro de aprendizaje para la sustentabilidad Jardín Botánico, creado. <i>Mes 1 a Mes 10</i>	Levantamiento y retroalimentación de acciones ejecutadas con la comunidad en el Jardín Botánico (prácticas, pasantías, memorias de título y otras iniciativas de aprendizaje)	Informe Propuesta Centro de aprendizaje para la sustentabilidad Jardín Botánico <u>Responsable MdV:</u> Departamento de Sustentabilidad
	Co-creación de la propuesta para el Centro de aprendizaje para la sustentabilidad	
	Diseño y ejecución del plan estratégico para el mantenimiento y mejora del Jardín Botánico	
	Desarrollo de manuales, recursos audiovisuales para la comunidad y registro de acciones en plataforma VcM	
H2: Plan Estratégico ante Emergencias del Jardín Botánico, creado. <i>Mes 12 a Mes 18</i>	Diagnóstico de la situación actual y determinación de líneas claves a integrar en plan de emergencias	Informe Plan Estratégico ante Emergencias <u>Responsable MdV:</u> Departamento de Sustentabilidad
	Elaboración del plan de emergencias, con la colaboración de actores externos (SAG, DEPRIF, CONAF)	
	Implementación del plan de emergencias	
	Implementación de un programa de capacitación ante emergencias	
H3: Espacios para el fortalecimiento de la relación bidireccional del Jardín Botánico, habilitado. <i>Mes 12 a Mes 24</i>	Diseño del anteproyecto arquitectónico del Centro Jardín Botánico	Informe de recepción de obras de habilitación y remodelación en el Jardín Botánico <u>Responsable MdV:</u> Departamento de Desarrollo de Infraestructura - Departamento de Sustentabilidad
	Socialización de anteproyecto con grupos de interés	
	Definición de requerimientos para obras en el JB	
	Gestión, ejecución y recepción de obras de habilitación y remodelación	

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1. Establecimientos educacionales de la región del Maule (por definir)	OE2 - A1 <i>"Identificación de la comunidad escolar y diagnóstico participativo"</i>	La comunidad educativa participa activamente en el diagnóstico, co-diseño e implementación de iniciativas, para fortalecer la pertinencia y el impacto territorial de las experiencias educativas.
2. Servicio Agrícola Ganadero (SAG), Departamento de Prevención y Protección contra Incendios Forestales (DEPRIF) de la Región del Maule y Corporación Nacional Forestal (CONAF)	OE3 – A1 <i>"Diagnóstico de la situación actual y determinación de líneas claves a integrar en plan de emergencias"</i>	Colaboran en el diseño e implementación de acciones de gestión de riesgos en el Jardín Botánico, aportando desde su experiencia técnica en sus respectivas áreas.

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

1. Descripción del Modelo de Gestión:

El desarrollo de la iniciativa estará bajo la responsabilidad de la Dirección General de Vinculación con el Medio, considerando la participación coordinada de la comunidad interna y externa.

El modelo de gestión considera los siguientes componentes y /o actores claves:

- Equipo directivo: tiene como misión asegurar que la implementación del proyecto esté acorde con lineamientos institucionales y velar por la correcta ejecución de las acciones comprometidas en este proyecto. Está compuesto por el Rector y las máximas autoridades de las Vicerrectorías, Direcciones Generales, Dirección de Comunicaciones y Secretaría General.
- Comité Institucional de Vinculación con el Medio / Comité Institucional de Sustentabilidad: Convocado por el Director/a General de Vinculación con el Medio, e integrado por representantes de Vicerrectorías y Direcciones de la Institución. A este comité se le reportarán los avances y resultados del proyecto.
- Comité Especializado de Sustentabilidad: Integrado por representantes de direcciones, unidades académicas y administrativas. La función principal de este comité está asociado a la generación de ideas para la implementación del proyecto y seguimiento de este.
- Equipo ejecutivo: Está conformado por el Director/a General de Vinculación con el Medio y los equipos multidisciplinarios de los Departamentos de Sustentabilidad y Aseguramiento de la Vinculación de la DirVcM, que trabajarán en la articulación e implementación del proyecto. Profesionales de la Vicerrectoría de Pregrado y de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil también colaborarán en la ejecución del proyecto.
- Gobernanza institucional en VcM:
 - Coordinador/a de Vinculación con el Medio, tiene como función principal fomentar acciones bidireccionales y sostenidas en su facultad o instituto, asegurar la calidad, registrar las iniciativas y apoyar su evaluación.
 - El/la Responsable de un Programa de Vinculación con el Medio, tiene como función principal dirigir la ejecución del programa, asegurar su calidad, evaluar su impacto con enfoque bidireccional y comunicar los sus resultados.
- Coordinador ejecutivo: Su principal función es coordinar la gestión administrativa que incluye avance de las actividades, cumplimiento de los indicadores y ejecución presupuestaria del proyecto.
- Comunidad universitaria: Conformada por estudiantes, docentes y funcionarias/as de la Universidad. Tendrá una participación en la identificación de oportunidades de colaboración (iniciativas, programas, necesidades).

- Comunidad externa: Integrada por diversos grupos de interés con los cuales se vincula la Universidad, como instituciones públicas, organizaciones comunitarias, instituciones privadas, entre otras entidades que se encuentren en el área de influencia de la iniciativa.

2. Modelo de gestión:

La Figura N°4 esquematiza el modelo de gestión que facilita la implementación del proyecto.

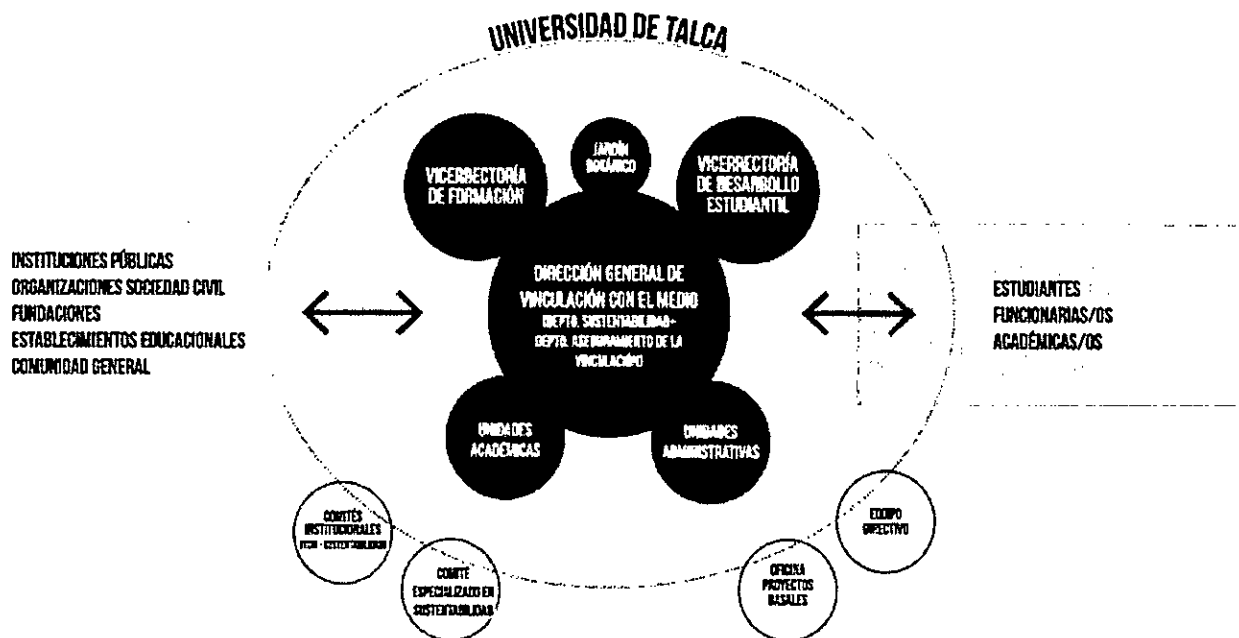


Figura N°4: Modelo de gestión de la presente propuesta

3. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

A continuación, se presentan los mecanismos para la comunicación y articulación de esta propuesta:

- Participación: Las instancias participativas de los distintos actores (direcciones, unidades académicas y administrativas, actores externos involucrados) que se relacionan con la VcM se realizarán a través de metodologías activas en un espacio de creación físico, virtual y multidireccional, compuesto por un soporte tanto físico como digital.
- Comunicación: Como mecanismos de comunicación con los actores involucrados en las iniciativas (direcciones, unidades académicas y administrativas, actores externos), se proponen las siguientes modalidades:
 - i) Equipo directivo: El proceso de comunicación se dará en base a reuniones trimestrales en el marco de actividades de reportabilidad propias de la Institución.
 - ii) Comité Institucional de Vinculación con el Medio / Comité Institucional de Sustentabilidad: El proceso de comunicación se dará en base a las reuniones semestrales en el marco de las Políticas de VcM y Sustentabilidad.
 - iii) Comité especializado de Sustentabilidad: El proceso de comunicación se dará en base a las reuniones semestrales en el marco de la Política de Sustentabilidad.
 - iv) Equipo ejecutivo: El proceso de comunicación será permanente y articulado en el marco de la programación del proyecto.
- Mecanismo colaborativo: Los actores internos y externos podrán comunicar sus requerimientos a través de solicitudes formales con el Director/a del proyecto, en las cuales se precisará los compromisos y responsabilidades de ambas partes, cumpliendo siempre con los protocolos establecidos.

4. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

- Monitoreo de la iniciativa: el monitoreo se ejecuta en función a los objetivos y actividades comprometidos en el desarrollo de la iniciativa. Para estos efectos se deberá contar con lo siguiente:

- i) Elaboración de carta Gantt: donde se establecerán las acciones detalladas, responsables, plazos y metas, para los productos comprometidos.
 - ii) Informe de avance de productos: mecanismo mediante el cual se reportará al Director/a del proyecto, el estado de cumplimiento de los productos comprometidos, por parte de los responsables de los objetivos y actividades de la iniciativa. Se deberá señalar, los porcentajes de avance, los inconvenientes ocurridos, entre otros. Este informe se elaborará de forma periódica por los responsables de los productos comprometidos en la Iniciativa.
 - iii) Reuniones de cooperación y coordinación: El director/a de la iniciativa convocará de forma periódica a reuniones de coordinación, donde se acordarán los pasos a seguir, se resolverán los inconvenientes, entre otros. Todos los acuerdos tomados en esta instancia quedarán registrados mediante actas de trabajo. En estas reuniones, deberán participar representantes de comités y equipos.
 - iv) Informe de rendiciones a la contraparte del Ministerio: el cual reporta los niveles de avance de la iniciativa.
- Evaluación. La evaluación del desarrollo de la iniciativa considerará:
 - i) Comprobar el grado de consecución del objetivo general y de los objetivos específicos, a través de la evaluación del grado de consecución de las metas (objetivos operativos).
 - ii) Determinar las actividades realizadas, especificar su grado de ajuste a lo previsto en la programación y estimar su contribución al logro de los objetivos, identificando posibles mejoras.
 - iii) Determinar cuáles han sido los recursos efectivamente utilizados y con qué intensidad, valorando su uso (eficiencia).
 - iv) Valorar los procesos de gestión, e identificar mejoras a partir de la experiencia. Este último contribuye al proceso de mejora continua.

Todos estos componentes señalados, deben materializarse en los informes de monitoreo referidos en párrafos precedentes. En este sentido, será rol del Director/a del proyecto el supervisar el cumplimiento de éstos, y reportarlos al equipo directivo de la iniciativa.
 - Mejora continua: Para la mejora continua en el desarrollo de la iniciativa, se consideran los siguientes elementos y acciones:
 - i) Reuniones: tanto de coordinación del equipo como con el equipo directivo, donde se evidenciarán las mejoras que se deben implementar en el desarrollo de la iniciativa. Este proceso de mejora continua se deberá mantener registrado mediante sistema de actas, donde se señalen los acuerdos y compromisos de los involucrados.
 - ii) Informe de retroalimentación de la contraparte del Ministerio: la contraparte deberá remitir informe de respuesta, con las observaciones pertinentes.
 - iii) Reuniones de coordinación con la contraparte del Ministerio: Destinada a resolver dudas acerca de la evolución de la ejecución de la iniciativa.
 - iv) Reuniones de coordinación con los asociados y público de interés: destinada a resolver dudas acerca de la evolución de la ejecución de la iniciativa, como también en entrega de los avances, con el objeto de obtener sus puntos de vista. La forma de ejecutarse puede ser:
 - a. Virtuales: a través de plataformas a acordar con ellos.
 - b. Presenciales: ya sea en sus dependencias o en la casa de estudios.
 - v) Divulgación del informe de respuesta contraparte del Ministerio de Educación: El director del proyecto comunicará el resultado del informe de respuesta de la contraparte del Ministerio de Educación, tanto al equipo directivo como al equipo ejecutivo. En función a este informe, se ejecutarán las medidas correctivas, en función a las capacidades y limitantes que rigen a la casa de estudios.

Es importante considerar que, para el desarrollo del proyecto, se considera la participación de la Oficina de Gestión de Proyectos Basales de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración, como una unidad de apoyo y acompañamiento en el seguimiento y monitoreo de la iniciativa.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación
OG	Números de acciones bidireccionales incorporadas al proceso formativo de pregrado en el marco del proyecto	N° de acciones bidireccionales incorporadas al proceso formativo (acumulativo)	0	15	30	Informe de acciones bidireccionales OE1 RU de proyectos adjudicados 5-10 OE2 Experiencias educativas 5-10 OE3 Actividades de Centro Jardín Botánico 5-10 <u>Responsable MdV:</u> Departamento Aseguramiento de la Vinculación y Departamento de Sustentabilidad
OE1	Registro de proyectos / iniciativas de VcM en plataforma	N° de proyectos / iniciativas de VcM en plataforma registrados (acumulativo)	1	6	13	Reporte de registro en plataforma <u>Responsable MdV:</u> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
OE1	Requerimientos de necesidades territoriales de las comunidades relacionadas a los programas institucionales	N° de oportunidades identificadas (acumulativo)	0	5	10	Reporte de necesidades identificadas <u>Responsable MdV:</u> Departamento Aseguramiento de la Vinculación
OE2	Académicos y estudiantes capacitados en divulgación y mediación	N° de académicos y estudiantes capacitados en talleres formativos (acumulativo)	0	20	40	Registro de asistencia <u>Responsable MdV:</u> Programa de Experiencias Educativas
OE2	Experiencias educativas para niñas, niños y jóvenes de la Región del Maule	N° experiencias educativas (acumulativo)	4	10	15	Informe de experiencias <u>Responsable MdV:</u> Programa de Experiencias Educativas
OE3	Estudiantes Utalca que participan en acciones académicas del centro de aprendizaje	N° de estudiantes (acumulativo)	11	20	30	Registro de inscripción <u>Responsable MdV:</u> Departamento de Sustentabilidad
OE3	Estudiantes sistema escolar que participan en acciones académicas del centro de aprendizaje	N° de estudiantes (acumulativo)	8	16	24	Registro de inscripción <u>Responsable MdV:</u> Departamento de Sustentabilidad

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Carlos Torres Fuchslocher	Rector	Comité Directivo	2
Rodrigo Palomo Vélez	Vicerrector Académico	Comité Directivo	2
Luis Urra Monsalve	Vicerrector de Gestión Económica y Administración	Comité Directivo	2
Paula Manríquez Novoa	Vicerrectora de Formación	Comité Directivo	2
Paula Jorquera Fuentes	Vicerrectora de Desarrollo Estudiantil	Comité Directivo	2
Eduardo Álvarez Miranda	Director General de Aseguramiento de la Calidad y Planificación	Comité Directivo	2
Karin Saavedra Redlich	Directora General de Vinculación con el Medio	Directora del proyecto	4

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Gabriela Pizarro Garrido	Coordinadora Proyecto	Coordinación y ejecución	44
Karin López Sepúlveda	Jefa Departamento de Sustentabilidad	Ejecución	8
Daniela Bass Le-Fort	Jefa Departamento de Aseguramiento de la Vinculación	Ejecución	8
Pamela Zavala Lagos	Jefa Unidad Jardín Botánico y Arboretum	Ejecución	8

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Marco Yáñez González	Jefe Oficina Proyectos Basales	Coordinador Institucional	5

GASTOS

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	\$ 267.000
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	\$ 200.501
		Subtotal Transferencias Corrientes	\$467.501
Capital	Inversiones	Bienes	\$ 24.276
		Obras	\$ 75.000
		Subtotal Transferencias de Capital	\$ 99.276
TOTAL			\$566.777

DETALLE DE GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (\$M)	Monto Año 3 (\$M)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Honorarios	\$ 75.000	\$ 83.000		OE1H2	La propuesta contempla la contratación de personal nuevo y preexistente para la ejecución del proyecto. Considera la contratación de los siguientes cargos: Profesional de Sustentabilidad, Profesional Desarrollador de Sistemas, Profesional de Diseño Gráfico, Profesional de Comunicaciones, Profesional Audiovisual, Profesional de Experiencias de Aprendizaje y 2 operadores para el Jardín Botánico.
			Remuneraciones	\$ 50.000	\$ 59.000		OE2H2	La propuesta contempla la contratación de personal nuevo y preexistente para la ejecución del proyecto. Considera la contratación de los siguientes cargos: Coordinadora Proyecto, Profesional de Administración, Coordinador de Experiencias Educativas y Profesional de Vinculación con el Medio.
		Transferencia a estudiantes		\$ 2.000	\$ 2.000		OE3H1	La propuesta contempla el pago a estudiantes monitores para trabajar en iniciativas de vinculación con el medio y en

							visitas guiadas del Jardín Botánico. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables. Considera el trabajo de al menos 6 estudiantes monitores.
	Transferencias postdoctorales						La propuesta contempla gastos en mantención y viático para asistencia a reuniones y actividades del proyecto. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables.
	Viáticos/Manutención	\$ 2.000	\$ 2.000	\$ 2.000		OE1H3	La propuesta contempla gastos de arriendo de equipamiento para la ejecución de iniciativas del proyecto, tales como carpas, equipos de sonido, entre otros. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables.
	Arriendo de equipamiento y vehículos	\$ 1.251	\$ 1.250			OE3H1	La propuesta contempla gastos de arriendo de equipamiento para la ejecución de iniciativas del proyecto, tales como carpas, equipos de sonido, entre otros. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables.
	Arriendo de espacios						
	Consultoría	\$ 7.000	\$ 7.000			OE3H2	La propuesta contempla gastos en contratación de consultorías: Plan de emergencias, Huella de Carbono, Biodiversidad, etc, para la ejecución del proyecto.
	Material pedagógico y académico	\$ 6.000	\$ 6.000			OE1H5	La propuesta contempla la compra de materiales con fines pedagógicos y académicos, en el marco de los fondos Concursables.
	Materiales e insumos	\$ 3.000	\$ 3.000			OE2H2	La propuesta contempla gastos en materiales de oficina e insumos tecnológicos para la ejecución del Proyecto. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables.
	Movilización/Traslado	\$ 5.000	\$ 5.000			OE1H3	La propuesta contempla gastos en movilización para la asistencia a reuniones y para la organización de actividades del proyecto. Considera traslado de grupos de interés. Además, este ítem considera recursos para fondos concursables. Se estima que se realizarán entre 15 y 20 traslados.
	Seguros bienes						
	Seguros personal						
	Servicio de correspondencia						

[illegible]

[illegible]

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
TORRES	FUSCHLOCHER	CARLOS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ñ / CTORRES@UTALCA.CL	71 – 2200200	RECTOR
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL MECÁNICO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTOR PHILOSOPHIAE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	ALEMANIA	2006

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
PALOMO	VELEZ	RODRIGO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
RPALOMO@UTALCA.CL	71-2200200	VICERRECTOR ACADÉMICO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ABOGADO	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	---
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTOR EN DERECHO DEL TRABAJO Y LA SEGURIDAD SOCIAL	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	ESPAÑA	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
URRA	MONSALVES	LUIS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
LURRA@UTALCA.CL	71-2200257	VICERRECTOR DE GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
CONTADOR AUDITOR	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	---
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MANRÍQUEZ	NOVOA	PAULA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
PMANRIQ@UTALCA.CL	71-2201649	VICERRECTORA DE FORMACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA AGRÓNOMA	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	2003

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
JORQUERA	FUENTES	PAULA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
PJORQUERA@UTALCA.CL	71-2200200	VICERRECTORA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
FONOAUDIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	CHILE	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ÁLVAREZ	MIRANDA	EDUARDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
EALVAREZ@UTALCA.CL	71 - 2200180	DIRECTOR GENERAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PLANIFICACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD DE TALCA	CHILE	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTOR EN INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES Y CONTROL AUTOMÁTICO	UNIVERSIDAD DI BOLOGNA	ITALIA	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SAAVEDRA	REDLICH	KARIN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
KSAAVEDRA@UTALCA.CL	71-2201714	DIRECTORA GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA CIVIL AEROSPAZIAL	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2008
INGENIERA AERONÁUTICA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTORA EN INGENIERÍA MECÁNICA	ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE CACHAN	FRANCIA	2012
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA C/M "TECHNIQUES AVANCÉES EN CALCULS DE STRUCTURES"	ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE CACHAN	FRANCIA	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
LOPEZ	SEPULVEDA	KARIN DANIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
KLOPEZ@UTALCA.CL	71-2203029	JEFA DEPARTAMENTO SUSTENTABILIDAD
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA AGRONOMA	UTALCA	CHILE	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MG GESTIÓN AMBIENTAL TERRITORIAL	UTALCA	CHILE	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BASS	LE-FORT	DANIELA IGNACIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
DBASS@UTALCA.CL	71 2203031	JEFA DEPTO ASEGURAMIENTO DE LA VINCULACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DISEÑADORA	UTALCA	CHILE	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
PIZARRO	GARRIDO	GABRIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
GABRIELA.PIZARRO@UTALCA.CL	71-2417301	PROFESIONAL PROYECTOS MINEOUC
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2019
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ZAVALA	LAGOS	PAMELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
PAMELA.ZAVALA@UTALCA.CL		JEFA UNIDAD JARDÍN BOTÁNICO Y ARBORETUM
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO AGRÓNOMO	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN